

Kulturpolitika és nemzeti élet

Ms 4286/224

1) Kpolit. 2) nemz. élet: a cettó
converg. és összekötő

A Kp. a kultura céljaid. és tervek. fejl. és irány.
a kulturájának oekonomiájá. de mi a kult?

I. ^{Erőteljes} Erőteljes ápolás, művelés: agric. - animic.
(Bacon: georgica.) Ellenműködés kibontak. Civikiz.
Kultúra, jogrendszer; társad. nevelés és foka

Civis Kultúra rend uralkod. Kult a lélek belső.
Ellentét 1) vadállap. 2) barbariz. ^{megh. szab. és fegyver} görögös, rómaiak

^{Kultúra} Kultúra egymással utalt. ^{megjegyzés} Kult. Érték 1) érték Érték: abszolút értéket
rendszere, erőmennyiség: igaz, jó, szép. Nincs

erő nélkül az embernek magasabb rendű.
(ratio vitae): kritikátalan volna az ember

szellem égboltja: nincs mire törekedni.

2) tevékenység a megvalósítás. ^{erőteljesen} az értéket
a világban objektív. ^{igaz} Tudomány, ^{szép} művészet,
erőtel. cselekvés, absz. birtoklás, isten vallás

Nincs végtelen után való törekvés: Kult.
végtelen feladat: maga világos erőmenny.

Keményes erő "érfeszítés" Nem én a fürdő
tehető Nem "örökös" mechanizmus.

Erőteljes megközelítési (fejlesztés) Euklides
Kult. lényege a munka: ^{nem} ^{praktika} ^{megfelelően} erőteljes Erőteljes

3) fogékonyság a ter. feltétel (potenc.)
Ellenműködés nem természeti folyamat után ^{hang}
célravez. i. nevelés-tanítás után ^{megh.} ^{végtelen} ^{szellem} örök - törv.

4) történeti productum (sub specie pract.)

Már most mi a kult. polit.? 1) Ideális

kitűzés, ezek összhangjára való vigyázat.

Nem érvellen feladat (telj., etik., ^{vallás} ent.), de a

gyökei itt: pl. más eszményei egy nac. és internac.
(social.), konzerv. és radik. Ep.-nak, ^{racionális} ^{törvényi}

2) K. mint ^(szellemi) tevékenység irányítása és
^(munkafeladatok) szerkesztése Ha az eszmény a cél, fogja az

enzim. Mit fog interviniálni a polui: a ^{hisztia} tejt-e
és technikát (intell., utilit.), a művészt: e

vagy az erőit ^{vallási} javakat (pl. vallásellenes radik.
Epol.). Ezek expensája, Mit ten a klauzúra

erőifjúsági forrására ránevelés ügyén? Iskolák
rendszere (utilit.-technic, clari. phil., irod.

stílus, stud. szerepe). Iskolafajta változa-
torrása: mindenki a maga tehetségének.

Ideális tevékenység kitűzés a neur. cell. és anyag
szerveletei, ezek összhangjára gondolt.

Itt egyrészt a neur. cell. szervelete, az
anyag K-t is a szellemi műv. és levegő.

Vannak szabab ^(bár) ha műveltebb, több a éprelet,
iniciat., feltaláló erő, kitartó akarat.

II. Itt jutunk a neur. élet élet. Mi a

neur.? két ért.: nyelv és faj. De: írek
angolul berékel és mégis; horvát - néb - német -

holland, svéd - norvég. Tehát subj. krit.: érzi,

itt a legnyilvánvalóbb önértékelési korszak és n. élet erőse.
A korszak a nemzeti öntudat formálójává, egyben
szolgálatjává.

Minden k. velejében nemzeti E.: ez ad gy-
dags. t., mint a emberiség kapcsolatának. Nemcsak
a műv. joga, erőteljes terén, de az intell. t. terén is (pl. geol.
- ^{retroszp.} angol nyelv - ^{epikus} fr. irodalom; franc. és nemzeti fiktúra, Émile
Zola. A t. nemzeti tört. és mégis más nemz. sajátosság
hordozója. Nemcsak a nemzeti kultúra áramlata (olaj
fr. Schol. - angol franc. Schol.; renaissance; racion; műv.
bengóitok) ^{Bessenyey}

Néhány irányzat röviden:

- 1) tisztult náción: iskolában és éreleltben
sajátos nemz. mell. javainak (irod., földműv. stb.), de
európai háttérben: nemzeti szovinizmus. Legyen
milyén nemzeti ideológiát, s nem frakciót. Ne pont
ajánljunk, de átélte valóság (egy nemzeti és érteke-
zés). ^(a nemz. és a forrás)
- 2) Önértékelés: mely tört. kultúra, tört. tudatosság.
mi magunk, mit voltunk? mi merre járunk?
mit igazolja tört. létünk és jövőnk? Ez a legfőbb
gát a forrad. radikalizmus és nemzeti tört. ellen.
Nem történelmi nacionalizmus.. nem a tört. Értékelés
közvetlen kultúra, nem pontos háttérként
elvékonyított történelmi tudat, meg a jó-
vába kárba írt vonalakat a tört. élet tört. tudatosság
Típusos nemzeti hibák: Schopenhauer, a magyar tört. Önértékelés (Cserépy)
- 3) Kérdés az egyoldalú intell. - racion. ellen
Éreleltben és it. ban. (csak az egészre kedély, érzelmi
világ tud képviselni nagy lendületet: nem az ész, a
betűzés, hanem a nyelv erőteljes érzés; kollertív fellelő-
sejtudat, engedelmesség a nemzeti igazságtétel alapp.
A pont az éreleltben az kritika neve: negatív

Ambrus László	Gábris László	Megyesi Ödön	Sajó Géza
Ábrai Árpád	Grünhut Mór	Molnár Antal	Schuck Dezső
Balobás Károly	Grünwald Árpád	Molnár Gyula	Strohmayer Ferenc
Balogh József	Gumbinger Mátyás	Nádler Adolf	Surányi István
Balogh Nándor	Horváth Lajos	Németh Lajos	Schwarz Illés
Bencs József	Huber Károly	Németh Sándor	Szűts László
Breuer Miklós	Hujer Ottokár	Novák Imre	Szücs Sándor
Brückler Károly	Huppán Béla	Oroszlány György	Takács László
Dobrovolni Károly	Ihring Ferenc	Örlei Sándor	Ughy Gábor
Dobrowszky János	Kováts József	Pászthy Gyula	Uliczky Lajos
Ehrmann Lajos	Kozma János	Peisner Simon	Vajda Rezső
Fabinyi Andor	Krecska Ferenc	Renner Gyula	Vargha Géza
Faragó László	Kreisz József	Rosengart Béla	Vigand Menyhért
Fidor József	László István	Roth Imre	Zimmermann Károly
Foszek Alfréd	Magdits László	Rozsnyai Ferenc	Zörgő Zoltán

V mely a szociális liberális
 erőknek jók lehetnek:
 a kommunizmus

ma egy nagy
 ment iskolába
 járt. Boldogem
 egyenlítő el-
 mért beleválaszt
 (claus. phil. techn.)
 mintha nem
 kétszáz százértelen
 Belső problémák,
 ha elvontan
 nézzük.
 Ha épít. - és
 építünk, és építünk
 mintha a célunk
 monop. a volna. Ez
 nagy hiba: életrés-
mas Hall Bennie
 a társad. ~~...~~, a
 közvetlen életrés
 Épít. - ma is, min
 más országban (pl.
 Angliában, hol az iskolák
 már a felkész. és képzés
 autonóm ügye)
 Nálunk is dereng
 hogy van piarítás
 diáknővel.

amely a régi iskolai kultúröröszet ápolja,
 egy iskola mellett nagyományság. Édesre tűn-
 ke, hogy az iskolatársak nem atomizáló-
 nak, hanem összekapcsolnak, hogy ma mi
 itt együtt voltunk: Ez társadalmi kultúrpolitika