

Ms 5381/432I

23rd Oct. 1949.

J. E. Forbath

2, Arundel Rd
Birmingham, 14.

Kedves Boriska,

Ötletlen 11. levelésnek s gyorsaságnak itom a vázlatosokat, hogy minden megkapjad. én azt ajánlom, hogy az iskolakezdekken legyünk realisti-
sok s használj a nagy reformgondolatokat a jövő számára. Bizonyosra
fontos, hogy az első, nehéz idő feladataira készüljünk. Első idő: ez
egyik tapasztalatot nem jelent: bejegyzések, nyomtat, megszervezés.
Sőt iskola elpusztult, varban katonaság volt és valószínűleg len nélfával
va s a legtöbb iskolában, még mielőtt elkergetett a fascista tanító,
az már elűnt magától, elhaladt. Tehát emergency measure-k-ne len
elsősorban szükség. Az első időben, hogy atomizmatikusban fejtsen ki,
a jellemek fontosabb, mint az iskola, én a figyelmet koncentrálnam
gyermekekre, a 12 éves korhatárig.

A hangsúlyt a helyi szervezeten munkájára helyezem! A csehszlová-
kiai maffarság vezetői szerve a Demokratikus Magyar Komite. Ennek
efféle szerve a magyar iskolatanács, melybe belevonnám a magyar
magyar tanító képviselőket. Az iskolatanács azonnal megválasztja a
munkát a helyi Demokratikus Komitekon keresztül. Ezen Komitek
vállalják a felelőséget, hogy a körzetükben megindul a szervezett
gondoskodás a gyermekekkel. Szükség len nemcsak helyekre és nem-
zethe. Gyermezet alatt értem itt elsősorban a „szociális munkást”
(social worker), aki egy orvos vezetésével megállapítja a körzet
szociális állapotát s szükség szerint gondoskodik kezeléstől, ruhától,
élelemtől, lakástól. Szóval olyan állapotot teremts, hogy egyáltalán
az oktatás elkezdődhet. Az oktató nemzeti problémája nehéz len.
De megoldható. Kezített s megvárható tanerősi hiányban is. Ká-
dost kell teremteni. Olyan demokratikus újabb gondolatok, hogy
legalább 5-6 községi iskolai osztályt abszolválts. Az első hiány-
ban, egy kvalifikált s haladó tanító vezetésével s a demokra-
tikus helyi Komite ellenőrzése alatt ez megfelelő megoldás. —

A slowenizmi magyar oktatást három alapvető gondolat kell
hogy áthassa. Hogy így mondjam: a magyar gyermeknek is meg
kell tanulnia a történelmi leckét, s azt kell itatni a szlovén-
magyar testvériség s a demokrácia nélkülözhet.

S.

Éz persze több, mint amit nevelésnek adhatunk, vagy bármely okosán kompromittált tanrendszerezés. Éz annyi jelent, hogy a magyar család a magyar antifasizisták izletté váltak a minden betűjével. Ismétlem: erre nincs más mint a garancia, csak a demokrácia. Kontroll és egy haladóellenes tanítóháza.

Mert a töltésnek lecke azt jelenti, hogy a magyar családias fel kell tartsa a múlt öröksét, a tragédia okait. Megértetnie a jelen valóra gát és a jövő nyitását. Persze, el kell tüntetni az család jelszavát a régi emlékeket, de a lelkünkben is a máciellenes és a magyar évi mentálitás-moralitás minden maradványát. A jelen magyar valóra talán igen ritka len. De a jobb jövő érdekében a gyermekek is meg kell értenie, miért öröklődnek a háborús traumák, miért tűnnek el a régi gyurcsok és miért kell akloni nyitni rendszert korlátok.

A jobb jövőre két feltétel van. Az első a magyar-nálai viszony jóvárendezése. Éz azon másik, hogy az egy nevelési nevelési hiány és meggyőződéses fordulással a nálai testvérséggel.

Az új köztársaság megértése és megismerése, a nálai népek töltésének kultúrája és közös szabadságának a magyarok közkinésével kell válnia. Legendák, mesék, népdalok át, fel a nap nálai harcokhoz, jogalkotáshoz, útközösítés. És harmonizálni a jelenkor és a magyar töltésnek és kultúra haladóellenes interpretációját. Nem ellentmondásba uel, hanem neves efféjben is az új nyitni demokrácia és haladó nevelést.

A második feltétel a demokrácia és demokráciára nevelés. Ennek előfeltétele, hogy meggyőző az család izletté vált. Itt alován nemzeti Tanács vezetett az család államunkat és ezzel kiragadta a nevelést a Betűs kezéből. De a demokrácia itt is meg messze vezet. Az család nevelés kell hogy válna az általános demokrácia megújulásnak. Szeretnénk a nap haladó mozgalmakkal a maga sajátos fikción újat adhat, mint a haladó sajtó, művészet, irodalom-tudomány és nyelvbe kell venni a modern eszméletkultúra előzőit, a máciat, a szöveget, a szabad diskurzust stb.

Izoval, amit én képelek, az egy nyitni, viharos demokrácia! Alován meg a magyar antifasizisták az alkalmas, hogy kiművelés a viharzárakat és akkor kiművelés a népi alkotó erő forrásai is a metafora ide vagy oda az, család is mozgásban jönnek és átváltoznak a magolás és imakerékforgatás bomló oldalán a fáklyára, ^{amivel} az angliai mecatálak figyelmeztet a autótokat, hogy viharzárak, itt iskola van. Szeretettel Forrást.