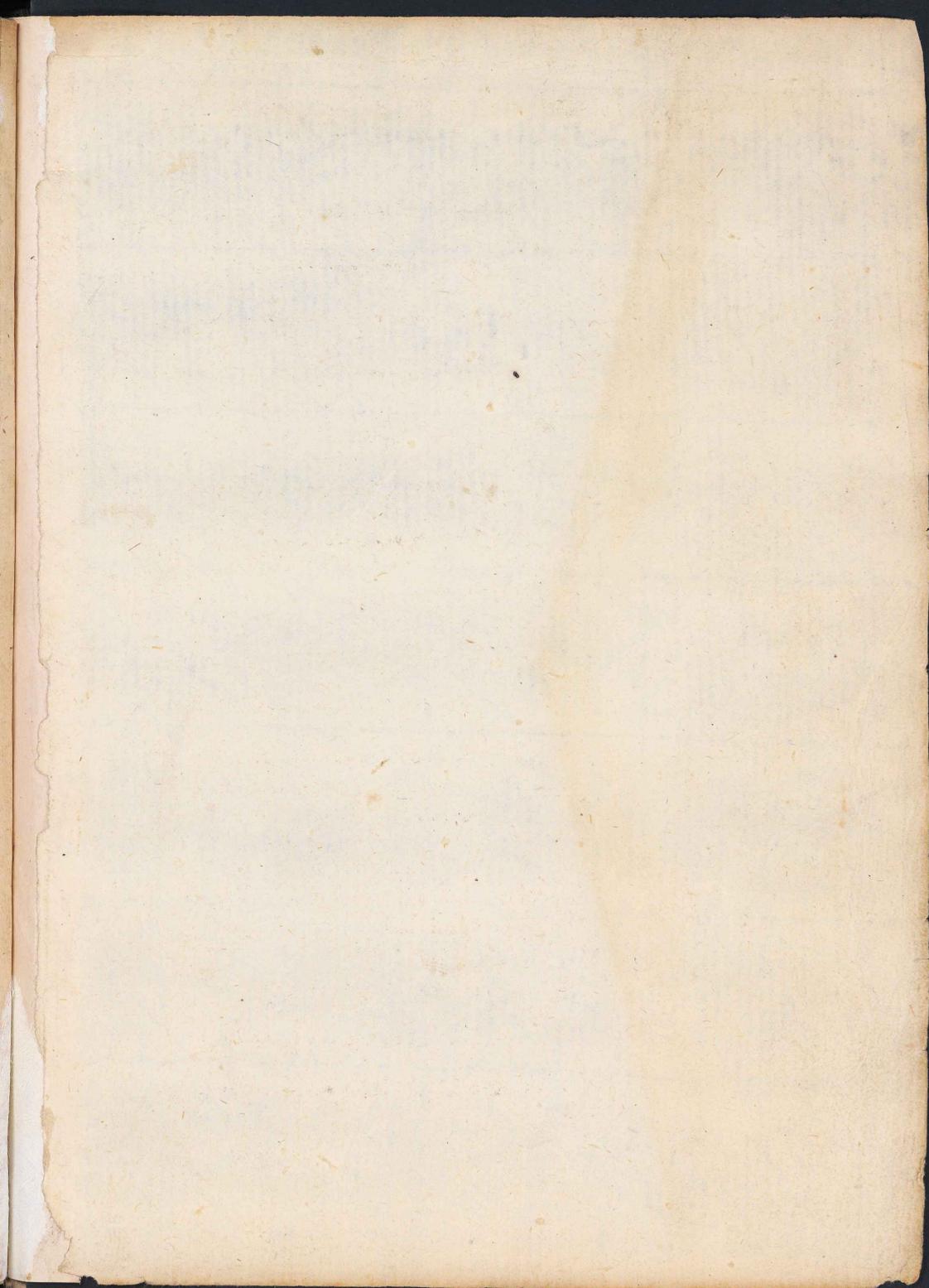


الرسالة مرتبة على مقدمة ومقالة الاولى ومقالة الثانية ومقالة الثالثة

٤٤٤
١٥
—
٤٢٩



هذا كتاب التفسير في علم البيان المقدم في علم البيان

حاشية القطر
علم التسمية

باب بيان ان رسول الله
باب بيان ان الله
عصيان الله ووجهه
لصق بحسن لصفى بحسن

حتى يدل البيان المقدم مضافا الى الملازمين بل ذكر البيان وع
وعطف على البيان المقدم قلت لنتكته هو التثنية على المفارقة بينهما ال
الاستفادة من العطف الجلي عن المفارقة بين العطف والمعطوف
عليه فان قلت المفارقة بينهما وامعنى الاول والثاني قلت البيان
في الاول بمعنى التعريف والتصور وفي الثاني بمعنى الحجج والدليل فهما
يتفانران ولما كان بيان الموضوع من جنس بيان الحاجة اكتفى
بلفظ واحد وقال وموضوعه عطف على الحاجة ولم يعلو وبيان
موضوعه عطف على بيان الحاجة وله فديطفة المفرد ويراد به ال
الغرض من هذا الكلام وفي ما عرض على المصنف في هذا المقام تقرير
الاعتراض ان قال المقالة الاولى في المفردات ومعناه ان المقالة
الاولى في بيان احوال المفردات ان المائل المذكورة في تلك المقالة
موضوعها المفردات والمجاور منها ان تلك المقالة مقصورة عليها او
اكثر سائلها التي هي المقصودة بالذات من عقد المقالة الاولى موضوعها
المفرد ولا شبهة في ان المقصود الاصنام منها ما هت الموقوفات ومع
ضوعها مركبات تقيده لا مفردات وتقرير الدخ ان منشأ هذا
الاعتراض ان المعترض حمل المفرد على ما يقابل المركب اما باعتبار
انه لا يعرف ان له معاني اخرى فيلزم عنه باعتبار ان هذا المعنى

اشارة الى جواب اعتراضه مع عدم المقدرة الشاذة مع انراذيل اقبل اليك الفلاني
في كسافه المدايحه في الا على هؤلاء ويبحث عن هذا الا في هذه وحدها
قولك فاقولها والمفردات لا يصح اذ يبحث فيها عن المركبات ايضا وهذا
المركبات عماد هو اذ عليه اذ من الموت بين قسمين

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

اول ورتبه عما مقدمه ونلت مقالات وهاهنا **اول**
وانما قاله ورتبه وما تقدمه والفتن لان الترشيح هاتين والقائلي عام في ذلك كما هي اولى من المقام

بكذا وحيثما عارة المن في تفرس من السهو والصرابة
لفظ ثلث منها زائدة وفتت سبعا من فم التناهي
وانما قاله منها زائدة لان لفظ ثلث الواقعة ثابته غير ناقصة لان المقام منها مقام

عما ذلك قوله المصروف ما بعد وما المقالات فثلث **قول**
انها هكذا لفظ ثلث زائدة اشارة الى جواب اعتراضه من جواب اما

ظولها في المفردات **اول** قد يطلق المفرد زاده ما يقابل
مايات لفظ المفرد يطلق في مكان متوحد اذ ان يفتقر تلك المقاييم بين المقام
المتوحد الى غير الواحد وقد يطلق ويراد به ما يقابل المقام كما هو في المتوحد

فقال هذا مفردا ليس بمضاف وقد يطلق عما يقابل
الركب وسياتي في مباحث الالفاظ انشاء الله تعالى وقد يطلق
على ما يقابل الجملة فقال هذا مفردا ليس بجملة وهو بهذا

المعنى يتناول المركبات التقيديه ايضا والمفردات بالافواه
اي هذا مفردا ليس بجملة من صهيحيه كما ان يتناول المقادير والجمع والجمع

منها هو المعنى الاخر فيقدر في فيها الكلمات المعنى والتعبير
يسئلو عما هذا لفظ المصروف والمعنى والجمع والركب التقيديه
ايضا لانها مركبات تقيديه والردليل عاجل ان جعل المفردات

المفردات ومقابلها الضمايا حيث قال المقالة الثابته في
الضمايا **قول** او عن المركبات **اول** اذ اذها المركبات التناهي

التامة عما ذكرنا فلا اشكال في كلام التام ايضا **قول**
لان ما يجب ان يعلم في المنطق **اول** قبل عليه ان ما يجب ان

يعلم مقتضى قوله في حواله لان الكلام لا يجب ان
الاشياء في المقادير من غير ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير
بمعنى فلهذا لا يمكن ان يكون له في المقادير

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

اذح

قوله فتا ولا يراد
ان يقرأ على نحو
فان صرنا في هذا الفصل
في صواب شرح المطالع وكان
فيها الثاني اعني من لقم
وجه الخرم منها والظن
ولما قرأ المقدمة لا انما يقرأ
عليها ليس ولا لا يقرأ
بما توفى علمه حتى لا يقرأ
ان اذح في حجب الفرض في المعنى
لا ان اذح في حجب الفرض في المعنى
لا ان اذح في حجب الفرض في المعنى

قوله لا ان المقدمة ولو لم يكن على لزوم
التقديم في رتبة لولا لم يقيد لزوم
استدراك المقتضى اذا المقدمة تطبق
بالاشتراك المقتضى بالنسبة والمقتضى
الاصطلاحي على ما في كذا وكذا

Handwritten marginal notes in the top right corner.

Main text block at the top, containing several lines of handwritten Arabic script with some red ink used for emphasis or headings.

الواجب من التصور ... **الواجب** ... **المطلوب** ...

وكل واحد منهما

Handwritten text block in the middle section, discussing logical or philosophical concepts.

Handwritten text block in the lower middle section.

Handwritten text block in the lower section, starting with 'اجال اول'.

Handwritten text block in the lower section, starting with 'مقدمة كبرى'.

Handwritten text block in the lower section, starting with 'المعروف'.

Handwritten text block at the bottom, starting with 'فان ثبت'.

اذاح

Vertical marginal notes on the left side of the page.

Vertical marginal notes on the right side of the page.

Handwritten note at the bottom right corner.

هذا الكلام بدعة
 وقد مر منه ان يتبع العلم بالعلم عليه
 ثانياً ان التصور له زيادة في التصور بل بزيادة ما وما
 التصور به والتصور به ما هو في العتق وكونه في
 الواقع يحصل من الاقتران عن العلم به حاصل له القدر في
 بيان الاختصاص والاعتراف من الموضوع واما الاختصاص
 بل يتوقف على الترتيب والاعتراف من الموضوع واما الاختصاص
 فما اذا كان تركه فظهوره في العلم بالعلم الا انه لا يخلو
 فان اتي تلك الالفاظ المتعلقين من حيث تفكرها وانما
 وانما قلنا من حيث تفكرها وانما قلنا من حيث تفكرها
 وانما قال من حيث تفكرها وانما قلنا من حيث تفكرها
 كلنا علمين لا واول وهنه فثبت ووضح علم اعتبار ما قلنا
 او بالاعتبار داود

Fragment of text from the adjacent page, including decorative initials and script.

منه بعد الشروع فيه بواسطة مناسبات ما يليه لذلك الفائدة **قوله** فلان ما
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان

من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان

من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان

من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان

من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان
 من العلوم بحسب تمايز الموضوعات **قوله** وذلك لان المقام العلوم بيان

الاضاحية
 والاضاحية هي التي تكون
 من غير قصد ولا نية
 ولا من اجل علم من
 العلم والاضاحية هي
 التي لا تكون من
 قصد ولا نية ولا من
 اجل علم من العلم
 والاضاحية هي التي
 تكون من غير قصد
 ولا نية ولا من اجل
 علم من العلم
 والاضاحية هي التي
 تكون من غير قصد
 ولا نية ولا من اجل
 علم من العلم

فلا يشك بان الحاجة هي ان يكون المراد من المراد قوله تعالى
 ان لا يغفلوا عن الفروض وهي الفروض
 بيان الحاجة اصلا متضمنا لبيان الحاجة بربما ولذلك اورد
 تحت واحد وابدء ببيان الحاجة فتراه في نفسه العلم
 قسمي العصور والتصديق لتوقفه عليه **فانه قلت** لا حاجة
 له صفه التيقن بل يكفي ان يقال العلم بنفسه في ضروري ونظري
 في امر المفردات **قلت** اليقين ان العلم المنطوق به هو العلم
 في الضرر والموصول الى التصديق فلو لم يتعلم العلم اولاً الى
 التصديق والتصديق على ما فهمنا ان كل واحد منها هو ضروري
 ونظرية يمكن استنباطه من الضروري كما ان كل التصورات
 بالنسبة لها مثلاً ضرورية فلا حاجة ان يدعى العلم الموصول الى التصديق
 ولا يثبت الاحتياج الى العلم المنطوق به وقد عرفت ان المقادير
 وقد قاله اما بعد **عقل قول** بهذا التصديق فلو لم يتعلم العلم
 واحداً التصور الانساني وقد يكون تصوراً متقدماً بلا مشقة له
 كالتصور الانساني والمثبت مواقع النسبة ايضا ما يفيد
 كالحديث الناطق وغلام زيد وامانة كثرية كقولك
 اضرب واما حرة نيك فها كقولك زيد فاق اذا شك ووجه
 فيام زيد وعلم قيامه فان كل ذلك التصورات تحذفها
 والاضاحية هي التي تكون
 من غير قصد ولا نية
 ولا من اجل علم من
 العلم والاضاحية هي
 التي لا تكون من
 قصد ولا نية ولا من
 اجل علم من العلم
 والاضاحية هي التي
 تكون من غير قصد
 ولا نية ولا من اجل
 علم من العلم

والشبيخ

عبر

منه في قيل صح

اي التصورات المفيدة

تلك ولا يخفى داود

الاضاحية هي التي تكون

من غير قصد ولا نية

ولا من اجل علم من

العلم والاضاحية هي

التي لا تكون من

قصد ولا نية ولا من

اجل علم من العلم

والاضاحية هي التي

الاضاحية هي التي

تكون من غير قصد

ولا نية ولا من اجل

علم من العلم

والاضاحية هي التي

تكون من غير قصد

ولا نية ولا من اجل

علم من العلم

والاضاحية هي التي

تكون من غير قصد

كحل المسألة
التصور الأول فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور الثاني فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور الثالث فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور الرابع فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور الخامس فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور السادس فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور السابع فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور الثامن فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور التاسع فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور العاشر فالقول
عنه في كل ما ذكره

التصور الحادي عشر فالقول
عنه في كل ما ذكره

فأذكر كما ليس بقدرنا بالفعل بل بالقوة القريبة منه
محصول التصورات الثمانية
كما سيأتي إنشاء الله تعالى وأما بقصد معرفة حكم
هذا التصور لابد أن يتعدد الأدلة من تصور الحكم
عليه والحكم به والنسبة للحكمة هي كقولنا الحكم كذا
سنيق قوله أما المقهور **أوله** العلم الأول مشتمل على
أحد صور التصور الثلاث كونه بلاهه والقيم الثاني مشتمل
على تصور وهو التصور فقط
هو مشتركة بين القسمين وإنما الحكم فان عدم الحكم يعرف بالمعنى
اليهود ينفخ الصفا بخبرها معا **أوله** وذلك الصفا ما إن
يعود **أوله** فان قيل لا يجوز أن يعود إلى العلم فإنا قلنا مع
لتسبب تعريفه بين قسمه بل يعني ان يقدم علمها فان
قلت مطلق التصور مراد في العلم كما تسبب به مما فانية
والاقتناء بتقدم العلم تعريف مراد في الذي هو تعريف
والحقيقة قلت الفانية وذلك التبيين على ان التقييم
هو العدة وبنا الحاشية دون تعريفه لأنه معلوم يوم ما
وذلك كافي في تعريفه أو التبيين على ان تعبير العلم كسرور المطلق فاصاب
العلم في كل ما ذكره

فأذكر كما ليس بقدرنا بالفعل بل بالقوة القريبة منه
محصول التصورات الثمانية
كما سيأتي إنشاء الله تعالى وأما بقصد معرفة حكم
هذا التصور لابد أن يتعدد الأدلة من تصور الحكم
عليه والحكم به والنسبة للحكمة هي كقولنا الحكم كذا
سنيق قوله أما المقهور **أوله** العلم الأول مشتمل على
أحد صور التصور الثلاث كونه بلاهه والقيم الثاني مشتمل
على تصور وهو التصور فقط
هو مشتركة بين القسمين وإنما الحكم فان عدم الحكم يعرف بالمعنى
اليهود ينفخ الصفا بخبرها معا **أوله** وذلك الصفا ما إن
يعود **أوله** فان قيل لا يجوز أن يعود إلى العلم فإنا قلنا مع
لتسبب تعريفه بين قسمه بل يعني ان يقدم علمها فان
قلت مطلق التصور مراد في العلم كما تسبب به مما فانية
والاقتناء بتقدم العلم تعريف مراد في الذي هو تعريف
والحقيقة قلت الفانية وذلك التبيين على ان التقييم
هو العدة وبنا الحاشية دون تعريفه لأنه معلوم يوم ما
وذلك كافي في تعريفه أو التبيين على ان تعبير العلم كسرور المطلق فاصاب
العلم في كل ما ذكره

فأذكر كما ليس بقدرنا بالفعل بل بالقوة القريبة منه
محصول التصورات الثمانية
كما سيأتي إنشاء الله تعالى وأما بقصد معرفة حكم
هذا التصور لابد أن يتعدد الأدلة من تصور الحكم
عليه والحكم به والنسبة للحكمة هي كقولنا الحكم كذا
سنيق قوله أما المقهور **أوله** العلم الأول مشتمل على
أحد صور التصور الثلاث كونه بلاهه والقيم الثاني مشتمل
على تصور وهو التصور فقط
هو مشتركة بين القسمين وإنما الحكم فان عدم الحكم يعرف بالمعنى
اليهود ينفخ الصفا بخبرها معا **أوله** وذلك الصفا ما إن
يعود **أوله** فان قيل لا يجوز أن يعود إلى العلم فإنا قلنا مع
لتسبب تعريفه بين قسمه بل يعني ان يقدم علمها فان
قلت مطلق التصور مراد في العلم كما تسبب به مما فانية
والاقتناء بتقدم العلم تعريف مراد في الذي هو تعريف
والحقيقة قلت الفانية وذلك التبيين على ان التقييم
هو العدة وبنا الحاشية دون تعريفه لأنه معلوم يوم ما
وذلك كافي في تعريفه أو التبيين على ان تعبير العلم كسرور المطلق فاصاب
العلم في كل ما ذكره

فأذكر كما ليس بقدرنا بالفعل بل بالقوة القريبة منه
محصول التصورات الثمانية
كما سيأتي إنشاء الله تعالى وأما بقصد معرفة حكم
هذا التصور لابد أن يتعدد الأدلة من تصور الحكم
عليه والحكم به والنسبة للحكمة هي كقولنا الحكم كذا
سنيق قوله أما المقهور **أوله** العلم الأول مشتمل على
أحد صور التصور الثلاث كونه بلاهه والقيم الثاني مشتمل
على تصور وهو التصور فقط
هو مشتركة بين القسمين وإنما الحكم فان عدم الحكم يعرف بالمعنى
اليهود ينفخ الصفا بخبرها معا **أوله** وذلك الصفا ما إن
يعود **أوله** فان قيل لا يجوز أن يعود إلى العلم فإنا قلنا مع
لتسبب تعريفه بين قسمه بل يعني ان يقدم علمها فان
قلت مطلق التصور مراد في العلم كما تسبب به مما فانية
والاقتناء بتقدم العلم تعريف مراد في الذي هو تعريف
والحقيقة قلت الفانية وذلك التبيين على ان التقييم
هو العدة وبنا الحاشية دون تعريفه لأنه معلوم يوم ما
وذلك كافي في تعريفه أو التبيين على ان تعبير العلم كسرور المطلق فاصاب
العلم في كل ما ذكره

سؤال الفناء
سؤال الفناء
سؤال الفناء

سؤال الفناء
سؤال الفناء
سؤال الفناء

٨ المدد بالذات المحذوف
 عليه في الاظهر الا ان كثره ذواتا
 وتبين ان كثره اليك مما للذات من منقلا
 بالقرينة قد يدعى على الاسماء في يتجمل مثل
 قولنا العلم حق منه لولا انه علم
٩ مع ان هذا التامر ليس امر واجبا وواجبا عليه وان كان
 هو مستقلا دون قوله لانه يجرنا اذ يمتد على الواجب
 والمباور منه **١٠** اي الفهم والعلم العقلية هو الواجب
 الفعق وانما قلنا وجوبا **١١** عقليا لان اقل من هذا
 استحقاقه والسبح واجب عرفا اما ان ليس يلزم
 عقلا فلا يمكن للعقل مثلا ان يلاحظ الصفات ثم
 يلاحظ الذات واما انه واجب عرفا لان الذات
 مقدم على الصفات طبعا فلتقدم عليها عقلا
 سلك العقل موافقا للطبع داود لولا الله

وهذا الاستعداد من
بذات النفس ويولد من الانشاء
تدبيره وتوفيقه كما ذكره في قوله عز وجل
كأنهم يظنون أنهم ملأوا الصناديق
والله يعلم ما كانوا يفعلون
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه
وهذا القول على تقدير
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه
وهذا القول على تقدير
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه

وهذا الاستعداد من
بذات النفس ويولد من الانشاء
تدبيره وتوفيقه كما ذكره في قوله عز وجل
كأنهم يظنون أنهم ملأوا الصناديق
والله يعلم ما كانوا يفعلون
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه
وهذا القول على تقدير
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه
وهذا القول على تقدير
ان الله ما قاله لا يقتضيه تقسيم
تدبيره وتوفيقه من الله عليه

هذا الكلام...

المعنى...

المتعدد...

المتعدد...

المتعدد...

المتعدد...

المتعدد...

المتعدد...

المتعدد...

فان...

والفعل والعلية والواجب
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان

وانه ملك ما مع نفسه الاقول
ان نفس الامر معناه نفس
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان

بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان

اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان

والمحصل له الادراك المسح بالحق **لما** **منها** **مفاهيم** **مترابطة** **وكذا**
من **ظن** **في** **يوم** **النسبة** **وعدم** **وقوعها** **فان** **قد** **حصل** **له** **ادراك**
النسبة **المركبة** **في** **بيان** **النسبة** **والمسح** **بها** **التي** **عليه**
النسبة **المركبة** **وتجزئها** **جانب** **النسبة** **تجزئها** **مترابطة** **والمسح** **بها**
محصل **له** **الظن** **فادراك** **النسبة** **مفاهيم** **للمركبة** **التي**
وكذا **ظن** **عدم** **وقوعها** **فان** **قد** **حصل** **له** **ادراك** **النسبة** **المركبة**

وتجزئها **جانب** **الاجاب** **تجزئها** **مترابطة** **والمسح** **بها** **المحصل** **له** **الظن**
الاجاب **فادراك** **النسبة** **مفاهيم** **للمركبة** **الاجاب** **ايضا** **قوله** **وعند**
مناظر **المنطقين** **ان** **الظن** **قوله** **قد** **حصل** **له** **الظن** **فان** **قد** **حصل** **له** **الظن**
النسبة **الفاضلة** **عنه** **لنا** **وعمان** **الفاظ** **التي** **يعتبر** **فيها** **الظن**
عماد **لك** **الاجاب** **والا** **الترابطة** **والمسح** **بها** **الاجاب** **والمسح** **بها**
وعندها **واحق** **انها** **ادراك** **لنا** **اذ** **رجعنا** **الى** **و**

حد **ننا** **علنا** **الاجاب** **دركنا** **ان** **النسبة**
الحكيمة **تجزئها** **او** **الاصالية** **او** **الانضالية**
ما **اولا** **وما** **بعد** **الذي** **القديم** **من** **كون** **الظن** **ادراك** **قافهم** **فيه**
لم **يحصل** **لناس** **او** **ادراك** **ان** **تلك** **النسبة** **واقعة**
اي **مطابق** **لما** **في** **نفس** **الامر** **او** **ادراك** **انها** **لم** **تست**
بواقعة **او** **غير** **مطابق** **لما** **في** **نفس** **الامر** **قوله** **لان**

الادراك **من** **الفعل** **والفعل** **لا** **يكون** **انفعا** **لا** **قول**
نفس **الامر** **من** **الفعل** **والفعل** **لا** **يكون** **انفعا** **لا** **قول**
نفس **الامر** **من** **الفعل** **والفعل** **لا** **يكون** **انفعا** **لا** **قول**
نفس **الامر** **من** **الفعل** **والفعل** **لا** **يكون** **انفعا** **لا** **قول**

اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان

اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان
اللفظ ان اللفظ هو تصور
بجانبه من قبله ما كان

[Faint blue watermark or bleed-through text, likely from the reverse side of the page, is visible in the background of the fragment.]

[Handwritten text in a cursive script, possibly Arabic or Persian, is written on a rectangular fragment of paper. The text is arranged in several lines and is partially obscured by a diagonal red line. The fragment is torn at the bottom edge.]

فقد ورد في الأصل
على من ذهب الامام بيوت
تحتاج اليها النظر وكسب
باختار اصابه جزء منها وعادته
تلكها باختيار نظرهما باختيار
اشرفه من الاصلين او ان كان
فلا يكون فانه داخل في
الاختلاف غير ذلك على من ذهب
نظره جميع اجزاءه ونظره
وفاك ان تعود النظران كما
الحكم بربطهما من التصديق
ان كان مراد الله بالنظر
به النظر والبداهة بالانتماء
البداهة كما جاء في العقل او الاصل

او
بح
يو

اشارة الى جواب سوال مقدور وهو ان يقال
 ان تصدق على اي مذنب يعجز ان يحيا
 لا تصدق الحكماء ام على مذنب الامام
 هو ان تصدق الله عليه

ملاحظة انما لا يتصور ان يكون
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه

ملاحظة انما لا يتصور ان يكون
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه

ملاحظة انما لا يتصور ان يكون
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه

ملاحظة انما لا يتصور ان يكون
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه

ملاحظة انما لا يتصور ان يكون
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه

ملاحظة انما لا يتصور ان يكون
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه

ملاحظة انما لا يتصور ان يكون
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه
 لا يصدق الله عليه ولا يصدق الله عليه

يقع ان التصديق سواء اريد به الحكم
 كما هو وجهه لساكنه او المحذور
 الكبري كما هو منصب الامام يكون
 فيه تقورا خافيا وما هو اعتبار
 هو التصور بالغ الاية والغرض
 العنبريين من التصور وليس
 المكتوب بيان ان التصديق بالغ
 المحكمة يقع صفة فحما من التص
 التصور ام لانه اعتراضا وورده
 فيقول هذا فتأمل رسيد على قوله

وقد قيل التصديق هو التصور
 الذي يقع على كونه موقفا
 والتصديق هو التصور الذي يقع
 على كونه موقفا والتصديق هو
 التصور الذي يقع على كونه موقفا

اوله من قم العلم انه تصور والتصديق كاي تصور
 عما يشاء التصديق بل اراد بالتصديق ادراك ان الشيء
 واقفا وليست بواقعة واراد بالتصور ادراك ما عدا ذلك
 وذلك ولا شك ان معذبين العنبريين متقابلان ليس اوجه
 متساو ولا لاخر صلاحية بل علم ان التصديق اعم
 واتا التصور مع الادراك مطلقا اع ما هو صادف للعلم
 فهو من غير ان يشاء لا فرق بين هذه وبين الادراك مطلقا
 فهو من غير ان يشاء لا فرق بين هذه وبين الادراك مطلقا
 فوهو مع آخر ولفظ التصديق يطلق بالاشتراك اللفظ على
 الظاهر المتعارف فلو مع آخر على ديوانته

هذا المعنى اع ادراك مطلقا واما المعنى الاول اع ادراك
 المتغير لا ادراك المسع بل علم فلا يلزم من الجزو
 واراد بالتصديق المعنى الكبري من الادراك فليعلم واراد
 بالتصور ما عدا ذلك فلا يجوز ايضا ان التصديق
 وهو التصور المتقابل للتصديق وهو التصور السابق لوانته
 للتصور بالغ الاصح ويقع من التصور بالغ الاصح
 كما هو من تصديق العلم به
فلا اشكال اع ما هو تصور العلم به اصلا بل في ظاهر عبارة
 من قوله بل في ظاهر عبارة
تعمم بوجه التباسا لكن يزول بتفسيره والتصديق و
 بين التصورين اع مطلق التصور والتصوير الذي هو مقابله
 والتصور المتقابل كما قرناه قوله فلا ورود له لاناخذ

والتصديق هو التصور الذي يقع على كونه موقفا والتصديق هو التصور الذي يقع على كونه موقفا والتصديق هو التصور الذي يقع على كونه موقفا

فما قد وقع من هذا التصديق على الادراك اع ان
 ان كان التصديق عبارة عن الادراك اع ان
 ان كان التصديق عبارة عن الادراك اع ان
 ان كان التصديق عبارة عن الادراك اع ان

فما قد وقع من هذا التصديق على الادراك اع ان
 ان كان التصديق عبارة عن الادراك اع ان
 ان كان التصديق عبارة عن الادراك اع ان

وقد غلبت عليهم
 على ان يدركوا ما لا
 المفضل على اثنين من الاول والا
 يحتاج الى نظر وفكر مع ثمانية
 من الخصال والا يتم الثاني الا
 الرغبة اصلاحها فيكون الثاني افضل
 لان كلاهما لا يحتاج الى نظر
 كل ما يحتاج الى نظر وفكر لا
 كما يتبين من التبعيات وغيرها
 معقول بالاشارة الى التفتيح
 نظر وفكر والثاني ما يتوقف
 الثاني من النظر الى ما بين الاول

فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق
فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق
فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق

فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق
فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق
فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق

فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق
فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق
فان قيل في تعريفه ان المعتبر
في التصديق هو العلم بالصدق

من ان يكون احدى اول التصورات
اولا كالتصديق او وجوده او الكمال او الصبر
او كالتصديق او وجوده او الكمال او الصبر
او كالتصديق او وجوده او الكمال او الصبر

بديهي ولا كل واحد منها نظريا حتى يلزم ان بعض التصورات
تلق فوجد ان بعض البديهيات لا يتوقف
على التصورات
وحيث ان بعض البديهيات لا يتوقف
على التصورات

بديهي وبعضها نظري وكذلك ليس كل واحد من التصديقات
بديهي ولا كل واحد منها نظريا حتى يلزم ان بعضها بديهي

وبعضها نظري وكذلك ليس كل واحد من التصديقات اختصارا
في العبارة مع الاشتراك في الدليل والمراد ما ذكرناه فكان
قال ليس جميع التصورات بديهيًا والآن اجيبنا في هذه

تحصيل شيء من التصورات الى نظريه بيقطعا وكذلك
ليس جميع التصديقات بديهيًا والآن اجيبنا في تحصيل شيء من
التصديقات الى فيروا بيقطعا **و** وفيه نظر **اول** هذا

النظوراد عما ظهر هذه العبارة وان كان المصدق فيها
وشرها الكشف ليعلم الاحتياج الى النظر قال مالا يحتاج
الى النظر معلوم لنا فبالتالي **و** ولا نظريا **اول** عطف على

بديهيًا وقد جمع بينهما البديهي والتصورات والتصديقات
النظرية والمقيدان حال كل منهما مع حجة ان ليس كل
واحد من التصورات نظريا اذ لو كان كل منها نظريا لكانه تحصيل

بديهيًا وقد جمع بينهما البديهي والتصورات والتصديقات
النظرية والمقيدان حال كل منهما مع حجة ان ليس كل
واحد من التصورات نظريا اذ لو كان كل منها نظريا لكانه تحصيل

نظور

بديهيًا ولا كل واحد منها نظريا حتى يلزم ان بعض التصورات
تلق فوجد ان بعض البديهيات لا يتوقف
على التصورات
وحيث ان بعض البديهيات لا يتوقف
على التصورات

بديهي وبعضها نظري وكذلك ليس كل واحد من التصديقات
بديهي ولا كل واحد منها نظريا حتى يلزم ان بعضها بديهي

وبعضها نظري وكذلك ليس كل واحد من التصديقات اختصارا
في العبارة مع الاشتراك في الدليل والمراد ما ذكرناه فكان
قال ليس جميع التصورات بديهيًا والآن اجيبنا في هذه

تحصيل شيء من التصورات الى نظريه بيقطعا وكذلك
ليس جميع التصديقات بديهيًا والآن اجيبنا في تحصيل شيء من
التصديقات الى فيروا بيقطعا **و** وفيه نظر **اول** هذا

النظوراد عما ظهر هذه العبارة وان كان المصدق فيها
وشرها الكشف ليعلم الاحتياج الى النظر قال مالا يحتاج
الى النظر معلوم لنا فبالتالي **و** ولا نظريا **اول** عطف على

بديهيًا وقد جمع بينهما البديهي والتصورات والتصديقات
النظرية والمقيدان حال كل منهما مع حجة ان ليس كل
واحد من التصورات نظريا اذ لو كان كل منها نظريا لكانه تحصيل

هذا
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

النصوص بطريق الدور والتي وان لم يكن كذلك ليس كل واحد من النصوص

واحد من النصوص بطريق الدور كان كل واحد منها نظريا

لكن يحصل التصديق بطريق الدور والتي وانما هي

بينهما الا يشترك في الدليل والاختصاص بما في مائة من النصوص

فان قلت حازين كل جميع النصوص نظريا ويترتب

تسلسل الكتب الى تصديق بديهي فلا يلزم دور ولا

شئ وجاز ايضا ان يتوهم تصديقا نظريا ويترتب

تسلسل الكتب الى تصور بديهي فلا يلزم دور ولا

وليس اليه فلنا هذا البرهان موقوف على امتناع اكتساب

النصوص من التصديقات وباللغى وان لم يكن الكلام والا

فلا عاان البيان في النصوص لم بدون ذلك انص لا

التصديق البديهي الذي يتولى اليه اكتساب النصوص موقوف

على تصور المحكوم عليه والمحكم به والنسب الحكمة وكل

ذلك نظري كما ذلك التصديق في دور والتي وان

قلت على تقدير ان يتوهم جميع النصوص والتصديقات نظريا

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص
والنصوص التي فيها لا يرد فيها ما يرد في غيرها من النصوص

فقط على ما في الاضطرار على ان يكون
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

بيد ذلك لو كان كمالا نظريا يلزم الدور او النسب تصديقا
 نظريا وبيد كل واحد من التصورات المذكورة في ايضه نظريا

وتلو ذلك وباللازم قطر والمبروم مثله تصديقا نظريا
 والتصورات المذكورة في نظرية فيما 22 تحصل منها

التصوير والتصديق في الدور او النسب المحالين في
 الاستدلال لهذا القيد كما لا بد من هذه المقدمة وتصورا

لما امر معلومة لنا فلا يشترط ذلك في الاستدلال بها
 قطعا بل يلزم الظاهر كونها معلومة لنا لا لا بد من

التصورات والتصديق نظريا وادرا في وهذا مؤيد
 لطلوبنا **وقد فلا يفيض اول** اذا كان الدور بمرتبته واحدة

كما ان التوقف اعجاب وب اعلى يلزم ان يكون مقدما عارضا
 وحاصلا قبل حصوله بمرتبته وكذا يكون مقدما

عائنه وحاصلا قبل حصوله بمرتبته وذلك لان
 مسابق عاينيه ويكون مرتبة سابقة كان مقدما على

نفس مرتبه واحدة فاذا سبق عاينيه فقد تقدم عاينيه

فانفسه بمرتبته سابقة فقد تقدم عاينيه

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

فان التوقف في الدور المبروم على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار
 انفسه لا يكون على ما في الاضطرار

ويعرف ذلك حصول العلم بالظن في نفسه
والمراد بالاعتراض في قولنا علم بالظن
الاعتراض الذي يبين الشيء وقوله بالظن ان
الاعتراض هو العلم بالظن في نفسه
جميع الظواهر والاعتراض بالظن في نفسه

عليه ومن ترتيبها والا انتقال من بعضها الى بعض فلا

والعلوم السابقة ليست معدات للمط لا بما فيها

فان العلم باجزاء المرفي يجامع العلم بالمرفي والاعمى

بالمعنى يجامع العلم بالنتيجة ولو كانت العلوم السابقة

معدات للمط لا يمكن مما معناها اياه لان المعدات

الاستعداد واعتقاد التي يكونه موجودا بالقوت

المرتبة الى العمل والسيدة فيمتنع ان يجامع ويورده

بالعمل مع الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عند

ترتيبها معدات للمط لا بما فيها بل انما يحصل للمط عند

انقطاعها وانقطاعها وانقطاعها

للمط او شروط حصوله فلا بد ان تكون حاصلة

معها عند حصول المط وان كانت الافكار والانتقالات

الواقعة فيها غير حاصلة عند حصول المط فيلزم

اجابة الذهن بامر غير متناهية دفعة واحدة وهو

مع فتم التمييز وبسقط الاعتراض واجبه لانه

بمجرد حصول العلم بالظن في نفسه

بمجرد حصول العلم بالظن في نفسه

بمجرد حصول العلم بالظن في نفسه

لا يتناول الواقعة من النفس والفعل ومن مجموعها
الاعتراض الذي يبين الشيء وقوله بالظن ان
الاعتراض هو العلم بالظن في نفسه
جميع الظواهر والاعتراض بالظن في نفسه

فان العلم باجزاء المرفي يجامع العلم بالمرفي والاعمى

بالمعنى يجامع العلم بالنتيجة ولو كانت العلوم السابقة

معدات للمط لا يمكن مما معناها اياه لان المعدات

الاستعداد واعتقاد التي يكونه موجودا بالقوت

المرتبة الى العمل والسيدة فيمتنع ان يجامع ويورده

بالعمل مع الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عند

ترتيبها معدات للمط لا بما فيها بل انما يحصل للمط عند

انقطاعها وانقطاعها وانقطاعها

للمط او شروط حصوله فلا بد ان تكون حاصلة

معها عند حصول المط وان كانت الافكار والانتقالات

الواقعة فيها غير حاصلة عند حصول المط فيلزم

اجابة الذهن بامر غير متناهية دفعة واحدة وهو

مع فتم التمييز وبسقط الاعتراض واجبه لانه

بمجرد حصول العلم بالظن في نفسه

المراد بالاعتراض في قولنا علم بالظن
الاعتراض الذي يبين الشيء وقوله بالظن ان
الاعتراض هو العلم بالظن في نفسه
جميع الظواهر والاعتراض بالظن في نفسه

المراد بالاعتراض في قولنا علم بالظن
الاعتراض الذي يبين الشيء وقوله بالظن ان
الاعتراض هو العلم بالظن في نفسه
جميع الظواهر والاعتراض بالظن في نفسه

من ان العلم هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات

ان الفكر المكنون يفتقد حصوله متى افتقد الاجتماع معه

واما ما يقع في تلك المقدمات ايها العلوم والادراك وان لم
 يتبع اجتماعهما بالمط كذا ليست مما يجب اجتماعها باسرها
 مع فاننا نأخذ من نفسنا في الغائبنا المركب الكثير المقدمات
 والنتائج التي يتوصل بها العلم انما نأخذها عند حصول العلم

ع كثره تلك المقدمات السابقة مع لزومها بالمط بل ربما تفصل
 بعد ما حصل لنا العلم من المقدمات القريبة التي نتوصل بها
 على ما حصل له نتيجة المط باستماتة تلك السابقة منه

المط ابتداء مع ملاحظة المط وحصوله بالعلم وذلك لظنه
 في المسائل الهندسية الكثرة المقدمات جدا فان زاولها علم

ان عند ما حصل له التصديق تلك المسائل طرقه هل عن
 المقدمات البعيدة ذمها فاما ما لا يرتب في ذلك التصديق

وعلم انه لا يحط تلك المسائل بعد حصولها ويحرم بها
 جزا ما يقينا مع العقدة عن المقدمات القريبة انهم يعلم اجمالاً

ان هناك مقدمات يقينية تدرب اليقينية بهذا التصديق هو
 ان العلوم والادراكات السابقة لا يجب

فقط ان شاء الله تعالى وهو نفعه
 ان العلوم والادراكات السابقة لا يجب

الادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات

والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات

والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات

والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات

والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات

والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات
 والادراك هو العلم بالذات والادراك هو العلم بالذات

على ان يكون متصل صفة
لا يكون له في جملة خبر يكون
ويجوز ان يكون خبرا وتكون
مجردا على غير ما يكثر حصوله

واعلم ان المقتضى ان احدهما موجب
والقطع عدم وجود الاضامع
والبرهان من غير ما يكثر حصوله
والمقتضى ان يكون خبرا وتكون
مجردا على غير ما يكثر حصوله

اجتماع المطر وقته بل يكون حصولها متعاقبة

ذلك الاعتراف بغيرها غير ساوطة ويحتاج الى الالاب

الذي ذكره انك وانما حكم على الامور الغير المتناهية

بكونها معدة لانها لا تقع للمعدان اذ في حكمها في عدم

لزوم الاجتماع في الوجود وان كانت معدة عن

المعدان في جواز الاجتماع في الجملة فان قلت

العلوم المتتالية وان لم يجبا فيما عدا المطر

مفصلة اي بالفعل كالتاميرات مجملات اي

بالقوة كما ذكر في المسائل الهندسة قلت

ادراك النفس وقته لا امور الغير المتناهية مجملات

ليس مجال وانما الحال در كواياها قد فعلت

مفصلة فاجوز ان يحصل التفرق امور غير متناهية

مفصلة في ارضه غير متناهية ويكون تلك الامور تحصل

لها لان اي عند حصول المطر المتوقف عليها بالجملة

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل

لغرض ان يكون في وقتها

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل

لغرض ان يكون في وقتها

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل

لغرض ان يكون في وقتها

مما لا يمكن ان يقع في الامور المتناهية

لانها لا تقع للمعدان اذ في حكمها في عدم

لزوم الاجتماع في الوجود وان كانت معدة عن

المعدان في جواز الاجتماع في الجملة فان قلت

العلوم المتتالية وان لم يجبا فيما عدا المطر

مفصلة اي بالفعل كالتاميرات مجملات اي

بالقوة كما ذكر في المسائل الهندسة قلت

ادراك النفس وقته لا امور الغير المتناهية مجملات

ليس مجال وانما الحال در كواياها قد فعلت

مفصلة فاجوز ان يحصل التفرق امور غير متناهية

مفصلة في ارضه غير متناهية ويكون تلك الامور تحصل

لها لان اي عند حصول المطر المتوقف عليها بالجملة

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل

لغرض ان يكون في وقتها

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل

لغرض ان يكون في وقتها

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل

لغرض ان يكون في وقتها

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل

لغرض ان يكون في وقتها

على ان يكون متصل صفة
لا يكون له في جملة خبر يكون
ويجوز ان يكون خبرا وتكون
مجردا على غير ما يكثر حصوله

على ان يكون متصل صفة
لا يكون له في جملة خبر يكون
ويجوز ان يكون خبرا وتكون
مجردا على غير ما يكثر حصوله

على ان تقول وان كان لا يتوقف تلك الامور حاصلت بالفعل
لغرض ان يكون في وقتها

وغيره او يوهى على وجهه من ان يكون له
المشاكل او لا يخرج من احدى الطرفين
فهل يغتفر في الصنف من ان لا يكون له
وهو الاولى من ان يكون له من ان لا يكون له
والمشاكل من ان يكون له من ان لا يكون له

المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل
المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل	المشاكل

الثالثة فاذق ما قيل ان الاصنام منه حاصلة من
الاصنام التي تقف في نظر التاليفات
فرب اصنام الصغرى في اصنام الصغرى
الصغرى والصغرى مورثا من غيره ان يقال فان
ان لا يكون من الصغرى مورثا ولا نظريا فان النظري
الاصنام التي تقف في نظر التاليفات
الاصنام التي تقف في نظر التاليفات

فما سببه العلم بالدين

وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك
فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك
فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

فما سببه العلم بالدين
وكانت كتب التصوف التي لا ينبغي الاخذ بها في ذلك

بمنه الأدب هي و جازان لا يكون منها بدت ما ولا بدتها كريد
المعوم فانه ليس كائنا ولا لا كائنا **اول** فان من علم لزوما
امرأه **اول** لورد الدليل عاكت التصديقا فانه امر محقق
بان الذي عا وجد كماله في اقياس اشتقاق من المشتقات

لا ينبغي ان ينك في كجلاق التصورات فان اكتسابها لم يخلو
عن وجه الشبهة كيف وقد ذهب الامم الى ان التصورات
كلها بد بعبية لا يجرى فيها اكتساب وفي التمثيل اورد مثلا

التصورات ومثالا للتصديقا فانه **اول** حيث يطلق عليها
اسم الواحد **اول** اي هو الواحد فاضافة بيان **اول** فاجاب
بوجه ما سدا وكان واحدا حقيقيا اولاه

وتلي لبعض اسئلة بعض بالتقديم والناحي **اول** هذا داخل
في مفهوم الترتيب اصطلاحا و مناسبا للمعنى اللغوي واما
التأليف فهو جعل الاشياء المتقدمة بحيث يطلق عليهم اسم
الواحد ولم يبق في مفهومه النسبة بالتقديم والتأخر

التركيب مرادف للتأليف **اول** وانما اعتبر الجمله في المطب
ولم يبق فيها هي التي هي في لفظها
الواحد لم يبق في مفهومه النسبة بالتقديم والتأخر

التركيب مرادف للتأليف **اول** وانما اعتبر الجمله في المطب
ولم يبق فيها هي التي هي في لفظها
الواحد لم يبق في مفهومه النسبة بالتقديم والتأخر

اول

قوله مبادى المطلوب بل ان يكون معلومة اي حاصله
 قبل حصوله ليتصور الترتيب فيها فلذلك قال ترتيبه
 معلومة وانما المطلوب ينبغي ان لا يكون معلوما
 من الوجه الذي يطلب من نظره تحصيله وان وجب
 ان يكون معلوما بوجه اخر غير يمكن طلبه بالاختيار
 فان كان ذلك الفاعل فاعلا بالادب والادب بالادب
 كقول الصادق عليه السلام في قوله لا تختار
 الا ما لا يختار عليك ولا تختار ما لا يختار عليك
 فان كان ذلك الفاعل فاعلا بالادب والادب بالادب
 كقول الصادق عليه السلام في قوله لا تختار
 الا ما لا يختار عليك ولا تختار ما لا يختار عليك
 فان كان ذلك الفاعل فاعلا بالادب والادب بالادب
 كقول الصادق عليه السلام في قوله لا تختار
 الا ما لا يختار عليك ولا تختار ما لا يختار عليك

قوله اما المجهول التصوري فاكتماله
 من الامور التصورية اقول يعني ان طريق اكتساب التصور
 من التصور وطريق اكتساب التصديق من التصديقات

قوله اما المجهول التصوري فاكتماله
 من الامور التصورية اقول يعني ان طريق اكتساب التصور
 من التصور وطريق اكتساب التصديق من التصديقات

قوله على العلة الاربع اقول كل م صادر عن فاعل المختار
 ولا بد له من علة مادية وعلة صورية وهما داخلتان فيه
 ومن علة فاعلة وعلة غائية وهما خارجتان عنه وقد يعرف

العلة المادية وهي ما يحتاج اليه وجود الشيء
 بطريق التجزية ويكون المفضل له بالضرورة لا بالفضل
 العلة الصورية وهي التي يحتاج اليها وجود الشيء
 بطريق التجزية ويكون المفضل له بالضرورة لا بالفضل
 لا بالقوة العلة الفاعلة وهي ما يحتاج اليه
 وجود الشيء لا بطريق التجزية بل بطريق
 الفاعلية العلة الغائية وهي ما يحتاج
 اليه وجود الشيء بطريق انه موجود
 شيء موافق

قوله على العلة الاربع اقول كل م صادر عن فاعل المختار
 ولا بد له من علة مادية وعلة صورية وهما داخلتان فيه
 ومن علة فاعلة وعلة غائية وهما خارجتان عنه وقد يعرف

ان يرد في القياس الى العنصرين كما في ذلك
 المسمى بالقياس الى العلة واحدة او علبين او ثلاث ان اخرج
 بالاربع كان ذلك المثل من باقي الاقسام وليس المراد من
 التعريف بالعلل ان يكون بعضها معرفة لانها مبدئية للمعلول
 بل المراد ان يؤخذ للمعلول بالقياس الى العلة محمولاً عليه
 فيوقفها وما ذكره من ان الفاعل النظر هو المرتب الناظر وان
 غايته هو التأوي الى المحمول فهو قول صحيح على سبيل
 الاستيحاء بان النظر من الاعراض النفسانية واما ان الامور

فلو لم يكن احد من اقسام العنصرين
 فلو لم يكن احد من اقسام العنصرين
 فلو لم يكن احد من اقسام العنصرين
 فلو لم يكن احد من اقسام العنصرين

بالاربع كان ذلك المثل من باقي الاقسام وليس المراد من
 التعريف بالعلل ان يكون بعضها معرفة لانها مبدئية للمعلول
 بل المراد ان يؤخذ للمعلول بالقياس الى العلة محمولاً عليه
 فيوقفها وما ذكره من ان الفاعل النظر هو المرتب الناظر وان
 غايته هو التأوي الى المحمول فهو قول صحيح على سبيل
 الاستيحاء بان النظر من الاعراض النفسانية واما ان الامور
 المعلومه مادية وان الرئيه العارضة لتلك الامور صورته
 فهو قول على سبيل التثنيه بان النظر من الاعراض النفسانية
 والمادة والصورة اما يكون لاجسام **قوله** فالترتيب اشارة اه

اول اعترض عليه بان صورة الفكر كما اعترف به المرتبة الا
 فترتيبها عليه معارضة بغيره ان
 ولا شك انها ليست لنفس الترتيب بل هو معلوله له فيكون دلالة
 الترتيب عليها الترتيب كذلك لانه على المرتب ويمكن ان يقال ان

فيما عتبه
 فترتيبها عليه معارضة بغيره ان
 ولا شك انها ليست لنفس الترتيب بل هو معلوله له فيكون دلالة
 الترتيب عليها الترتيب كذلك لانه على المرتب ويمكن ان يقال ان

دلالة

على العلة الترتيبية هي التي
 على العلة الترتيبية هي التي

لا يكون ترتيبها في العقل معقولاً بل هو ترتيبها في الوجود
الذي هو ترتيبها في العالم الخارجي وهو ترتيبها في الوجود
الذي هو ترتيبها في العالم الخارجي وهو ترتيبها في الوجود
الذي هو ترتيبها في العالم الخارجي وهو ترتيبها في الوجود

أشرف العباد وظل مقدر وهذا ان المعقولة بالإنسان العاصم وقد
يورد ان اجزاء الزمان شرط في حفظ النفس وفيما حصل اليانغ في هذا
المقام زمان في زمان الكمال و زمان الحكيمة والانس والحيوان زمان الحكيمة
في الزمان الذي هو زمان عماد الدين في المسئلة ان من العتمة فها هو العقل العاصم

دلالة الترتيب على الهيئة التي معلولة اظهر من دلالة على
المرتب الذي هو فاعله بان دلالة العلة على معلولها اقوى
واظهر من دلالة المعلول على علة لان العلة المعينة تدل على

معلول معين والمعلول المعين لا يتبدل الا بعلة متاخراد
التشبه بما ذلك فغيره بالمطابقة مما عنان دلالة الترتيب
على الهيئة كالمطابقة في الظهور **قوله** لان بعض العقلاء
يناقض **اقوله** دلالة على ان الفكر قد يكون خطأ وان بديهية العقل
لا تكفي لتحريم الخطأ عن الصواب الا ما وقع للخطأ عن

العقلاء الطالبين للصواب الساريتين عن الخطأ وانما قال
بل الانسان الوهم ينقض لنفسه في وقتين لانه اظهر حال
العقل المفكر اذ انقش من احواله وفيه انه يقصد امور من
متناقضة بحسب اوقات مختلفة في نظر وقت ويعقد
حكما ثم تفكر في وقت آخر ويعقد حكما اخر متناقضا للحكم

الوقت مختلف بقدر متناقض
حسب الكلام في حاسب
من احواله في انفسه في هذه العبارة بديه العبارة لكي لا يتوهم بحسب الكلام في حاسب
اصحاب المتشبهين بحسب الدين في العالم
وكم يتبين ايضا التصديقات فانها تقدر
والمفكر في العالم السعدي

الاول فالوقت انما هو المفكرين واما التجمان مسلط
فتميلتان على اتحاد الزمان المقبرة الساقض واقصر
بنيان
بنيان
بنيان
بنيان

في قوله كان في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور

دخل في قوله من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور

عاينان الخطا في الاقوال الكاسية للتصديقات اهم ظهور ذلك في
 التصورات **قوله** قسمت الحاجة اه **اقول** يريد ان المقادير ان معرفة
 تقا صير احوال الافكار بلزومية للشا مستغرة فلا بد ان قانون يرجع
 اليه في معرفة احوال اي نظير اريد من الانظار المحصورة **قوله** من ضر
 ضرورياتها لم يريد ان لاكتفاء النظريات اعلمكم من الضروريات
 ابتداء بل اراد ان الكتابها يستند الى الضروريات اما البتة او بوا
 سطة جواز ان يكتب نظريتين من نظريتين اخرى وليكتب ذلك
 الاخرى من نظريتين ثالث وتلكا لكي لا بد من الاستشهاد
 الى الضروريات دفعا للدور والنسب **قوله** اي وكله صحيح اه

في قوله كان في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور
 من غير ان يكون في كل واحد من تلك الصور

طوط
 في قوله التصور ان لها ما سميات اذ
 ذلك لا يكون غيره هو المادة
 مطاوع
 لا

قوله قد عرفت ان المفكر مادة هو الامر المعلوم وصورة الهيش
 الاجتماعية اللازمة للتشريب فاذا صح كان الفكر صحيحا واذا
 فسدت معا وفسد اهد بها كان فاسدا فاذا اردنا ان الكتاب
 تصور لم يكن ذلك من اي تصور كان بل لابد من تصور لها
 مثل تصور الانسان ليس بتصور السماء والارض وغيره بل بتصور جسمه وفصله
 مناسبته كحصوله ذلك التصورات المطول ولذا الحال
 في التصديقات وكل مط من المطالب التصورية والتصديقية

مباد

من ذلك ان كسابه...
من تلك المبادئ لا يمكن ان يكون
باقى طريق كان بل لابد هناك من طريق مخصوص لا يتربط به
مخصوصة فبحسب ذلك كلامه الى شيئين احدهما انه غير مباديه عن غيرها
والثاني معون طريق المحضون الواقع في تلك المباديه مع شرايطه
فاذا حصل مباديه وسلك فيها ذلك الطريق احسب الى المطوان
وقع خطأ اما في المباديه او في الطريق به سبب المتكفل يحصل صحتها
الامر من كما ينبغي بسوسيله الفقه **قول** لان ظهوره في الطبيعة
النطقية **اول** النطق يطلق على النطق الظاهري وهو التكم وعلى
النطق الباطني وهو ادراك المعقولات بقوى الاول وسلك
في التامسلك السلك وفي هذا الفن تقوى ويظهر كلامه في
النطق للنفس الانسانية المتماه بالناطقة فاستفاد
من النطق **قول** لان اثر العلة البعيدة اه **اول** فهاهنا لا يكون العلة
منفصلة عن العلة البعيدة فلا يكون العلة المتوسطة واسطة بين ال
الفاعل والمنفعل وذلك الفاعل بل يكون واسطة بين فاعلهما و
ومنفعلها كما مر في اوله في الاحكام في اخرجها عن تعريف
الالة الى العبد الاخير بل هي فارقة بقوله ومنفعله اي منفعل
ذلك الفاعل والظهور اذا اذ ارضنا ان امثلا او يجب وب

من تلك المبادئ لا يمكن ان يكون
باقى طريق كان بل لابد هناك من طريق مخصوص لا يتربط به
مخصوصة فبحسب ذلك كلامه الى شيئين احدهما انه غير مباديه عن غيرها
والثاني معون طريق المحضون الواقع في تلك المباديه مع شرايطه
فاذا حصل مباديه وسلك فيها ذلك الطريق احسب الى المطوان
وقع خطأ اما في المباديه او في الطريق به سبب المتكفل يحصل صحتها
الامر من كما ينبغي بسوسيله الفقه **قول** لان ظهوره في الطبيعة
النطقية **اول** النطق يطلق على النطق الظاهري وهو التكم وعلى
النطق الباطني وهو ادراك المعقولات بقوى الاول وسلك
في التامسلك السلك وفي هذا الفن تقوى ويظهر كلامه في
النطق للنفس الانسانية المتماه بالناطقة فاستفاد
من النطق **قول** لان اثر العلة البعيدة اه **اول** فهاهنا لا يكون العلة
منفصلة عن العلة البعيدة فلا يكون العلة المتوسطة واسطة بين ال

من تلك المبادئ لا يمكن ان يكون
باقى طريق كان بل لابد هناك من طريق مخصوص لا يتربط به
مخصوصة فبحسب ذلك كلامه الى شيئين احدهما انه غير مباديه عن غيرها
والثاني معون طريق المحضون الواقع في تلك المباديه مع شرايطه
فاذا حصل مباديه وسلك فيها ذلك الطريق احسب الى المطوان
وقع خطأ اما في المباديه او في الطريق به سبب المتكفل يحصل صحتها
الامر من كما ينبغي بسوسيله الفقه **قول** لان ظهوره في الطبيعة
النطقية **اول** النطق يطلق على النطق الظاهري وهو التكم وعلى
النطق الباطني وهو ادراك المعقولات بقوى الاول وسلك
في التامسلك السلك وفي هذا الفن تقوى ويظهر كلامه في
النطق للنفس الانسانية المتماه بالناطقة فاستفاد
من النطق **قول** لان اثر العلة البعيدة اه **اول** فهاهنا لا يكون العلة
منفصلة عن العلة البعيدة فلا يكون العلة المتوسطة واسطة بين ال

ذلك الفاعل والظهور اذا اذ ارضنا ان امثلا او يجب وب

او جرح فلا شك ان المدخل ما هو وجوب وليس كذلك الابلو

فاصل الاولا يمكن وجوده الا ان يصير فاعلا **ليب** ككتة
وغيره من الابلو فان ذلك لا يكون منظره الى امره بل
فاعلا بغيره يصير انزه **الح** فيلج ايضا منفصلا بعيدا و

فصيد قح **عاب** اذ واسطة بين الفاعل ومنفعل في

الجملة فيحتاج الى اخراج بالقيء الاخير والما ذكرنا منفصلا

اشارة بمجمل بقول اذ علة علة التي علة له بالواسطة فتأمل

قوة والقانون اه **اول** اذا قلت مثلا كل فاعل مرفوع فالفاعل امر

كلى اي مفهوم لا ينع نفس تصور من وقوع السكرة في قوله
جزيات متعددة محل وهو عليها وهذا القضية ايضا امر كل اي
قضية كلية قد حكم فيها على جميع جزيات موضوعها ولها فروع
وهي الاحكام الواردة على خصوصيات تلك الجزيات كقولك
رحم زيد مرفوع فال زيد وعم مرفوع وفرب عم مرفوع الى

غير ذلك وهذا الفروع مند تحت تلك القضية الكلية

المتخذ عليها بالقوة القرينية من العفل والقانون

والاصل والصابط اسماء لهذه القضية الكلية بالقياس

ان تلك الفروع المندرجة تحتها واستخرجها منها الى الفعل

يتجه ههنا وذلك بان محل موضوعها الخ الفاعل عازب

بيان استخراج الفروع بالقوة القرينية من الوالته عليه

مثلا

مثلا

الادراك ان العمل بها فاعلة للفاعل في العمل
وهو المثل في العمل وان كان شاملا في العمل
والاشارة الى ان العمل بالفاعل في العمل
والاشارة الى ان العمل بالفاعل في العمل

مثلا فيحصل قضية ويجعل مضري وتلك القضية كبرى يمكن زيد

فاعل وكذا فاعل مرفوع فيفتح ان زيد مرفوع وقد خرج من العمل

هذا الفروع من القوة التي يوقى عن ذلك وقوله امر يوي

قضية كقوله في نظر اي يشتمل بالقوة على جزئيات اي على

احكام جزئيات مرتضد عن تعريف احكامها من اي بالفعل على الترتيب

الذي قرناه قوله لانه واسطره قوله قيل عليها ان العاقبة قابلة

للمطالب الكسبية لا فاعلة لفعالها هي بان لم يكن ان كان فعلا فلا

اشتبك في التصديقات وان كان ادراكا فكونه التام انباء على الظاهر

المشاد الى افهام المتبدى من كون الفاعلة فاعلة لا ادراكها كما ذكره

واما بناء على انه يبين الفاعلة وبين المعلوم الا ترتبها لا كسبية الخ

وهو الروية التصورات والتصدقات معا بخلاف الاول فانه يقتضي بالتصديق ان له الملة المثل

المجربيات فان الاثر لها عمل فيها ترتيب الفاعلة اياها على وجه الصل

انما هو بواسطة هذه الفقرة ان حقيقة كلام مسائل ذلك العلم اقول

اسما العلوم المختصة بالجو والمنطق وغيرها يطلق تارة على المد

المعلوما المختصة فيقال مثلا فلان يعلم التجوى يعلم تلك المعلومات

المقينة واخرى على المعلومات المختصة وهو حفظ فعل الاول العلم حقيقة

لان علم مسائله كما ذكره اولادها الثابت حقيقة التصديقات على

كما صرح به ثانيا واغرض على اجزاء العلوم كما سئله في الحاشية

المعرض من سده الثمين

وقيل عليه اخرج وما تضمنه كبرى الظاهر
وهذا الذي يشتمل على الفاعل في العمل
الذي لا يشتمل على الفاعل في العمل
وهذا الذي يشتمل على الفاعل في العمل
وهذا الذي يشتمل على الفاعل في العمل

وهو فاعله كما يعرف بذلك
وهو فاعله كما يعرف بذلك

منها ان اسأل
الو
الو
عليه

ثلاثة الموضوع والباري والمسائل واجب بان المق بالذات
من هذه الثلاث هو المسائل واما الموضوع فاما اهل اليه ليربط
بشيء بعض المسائل ببعض ارتباطا يحسن مع جعل تلك المسائل
الكثيرة علما واحدا وكذلك المبادي اخرج اليها التوقف تلك المسائل
عليها فالانساب والاوي ان يعبر تلك المسائل عما حده وتبع
بهم في جعل الموضوع والباري من اجزاء العلم فليكن ذلك
منه نساخهم مع بناء على شدة الاحتياج اليها فبذلك منزلة
الاجزاء مع ان يجد ان يعتبر المق بالذات اعنى المسائل مع ما يجب
اليها ^{العلم} اعنى الموضوع والباري معا وتبع بهم فيكون ذلك من اجزاء
العلم لكن الاو لا كما لا يخفى **قوله** لانه قد حصل **قوله** قيل
عليه ان مسائل العلم تتزايد يوما فيوما فان للعلم والاصناف
عانت انما يتكامل بتلاحق الافكار فكيف يقال ان المسائل قد
حصلت ^{وقلاضح العلم بانها} وواجب بان وضع الاسم ليعرف لا يتوقف على تحصيله في
الخارج بل في الذهن فم يرد تخصيص المسائل اولياتها استوجب
وودونت تمامها ثم سميت باسم العلم بل ان ذلك المسائل لو
لوحظت اجالا وسميت بذلك الاسم وان كان بعضها مستخرجة
بالفعل وبعضها حاصلة بالتحفة فلا اشكال **قوله** دون ان يقال

المراد بالمسائل التي هي بالذات
بالذات وان يتبدل في قوله فاما اخرج
اليه ليربط ببعضها مما يدل عليه

وجده **اقول** ولو قال ذلك لم يصححى او قال ويصدق لكل القائلين
 او قال وعرفه لكن صحى كذا عا من التبيين للتلويح **قول** العلم ان يكون قد اورد ما اورد في هذا المقام من الكلام في قوله
 هو التصديقات بالمسال **اقول** معناه والمعنى الثاني الذي ذكرناه ان
 كونه صحيحا في نفسه لا ينافي مع كونه غير صحيح في نفسه بل هو
 كونه صحيحا في نفسه لا ينافي مع كونه غير صحيح في نفسه بل هو
 كونه صحيحا في نفسه لا ينافي مع كونه غير صحيح في نفسه بل هو

العلم في التصديقات بالمسال واريد تصوره بحيث اخرج الى ان
 يتصور تلك التصديقات في اجزاء العلم فان التصور في
 تلك التصديقات اسرها مجتمعة وقد حصل تصور العلم
 بحيث اذا لامع في تصور الشيء بحيث التام للتصوير به جميع اجزائه
 والتصور امر لا مفر من سيقف بكل شيء حتى انه يجوز ان يتصور
 التصور وان يتصور التصديق بل يجوز ان يتصور عدم التصور
 بان جميع تلك التصديقات امر متفرد لم يكن تصور العلم بحيث
 مقبولة للشروع فيه **قول** اشارة الجواب معارضة **اقول** اذا استدلال
 على حط بديل بل فالخصم منه ان منه مقدر من معارضة او كل
 واحد منها على التبيين فذلك يتبع منعنا من افعالنا نقضنا نقضنا
 ولا يحتاج في ذلك الا **قول** شاهد فان ذكر شيئا يتقوى المنع
 سئل المنع وان منه مقبولة غير معينة بان يقول ليس دليلك
 بجميع مقبولة صحيحة ومعناها ان فيها خلافا فذلك يتبع نقضا

تلك التصديقات اسرها مجتمعة وقد حصل تصور العلم
 بحيث اذا لامع في تصور الشيء بحيث التام للتصوير به جميع اجزائه
 والتصور امر لا مفر من سيقف بكل شيء حتى انه يجوز ان يتصور
 التصور وان يتصور التصديق بل يجوز ان يتصور عدم التصور
 بان جميع تلك التصديقات امر متفرد لم يكن تصور العلم بحيث
 مقبولة للشروع فيه **قول** اشارة الجواب معارضة **اقول** اذا استدلال
 على حط بديل بل فالخصم منه ان منه مقدر من معارضة او كل
 واحد منها على التبيين فذلك يتبع منعنا من افعالنا نقضنا نقضنا
 ولا يحتاج في ذلك الا **قول** شاهد فان ذكر شيئا يتقوى المنع
 سئل المنع وان منه مقبولة غير معينة بان يقول ليس دليلك
 بجميع مقبولة صحيحة ومعناها ان فيها خلافا فذلك يتبع نقضا

بجميع مقبولة صحيحة ومعناها ان فيها خلافا فذلك يتبع نقضا

وهذا ما عليه القوم من ان العلم بالذات هو العلم بالذات
 وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات
 وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات

وهذا ما عليه القوم من ان العلم بالذات هو العلم بالذات
 وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات
 وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات

اجالبا فلا بد هنا من سائرهما المنع وان لم يمنع شئ من العود لا معنى
 ولا عبرة بعينته بل اورد دليله ليل الاستدلال والاعتناء بنفسه وماه

وهذا ما عليه القوم من ان العلم بالذات هو العلم بالذات
 وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات
 وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات وهو العلم بالذات

فذلك يستع معارضة قال المنط ^{جميع قوانين الاكتساب} وذلك
 لان الاكتساب اما التصديق واما التضليل والاول انما هو بالقول
 الشارع والثاني بالحي ^{وهو اكتساب المعرفة التصديقية} ففقدت
 منفصلة باصفاة القوانين المنطقية المنطقية بالاشتراك
 والمضدات فليس هناك قانون منفصل بالاشتراك خارج

بمعنى

عن المنطق **قوله** بل بعض اجراءه **اقول** فان التام ^{منه} **قوله** ^{منه}
 لا يجنبه الى بيان اصلا بل كل من تصور موجبه ^{انما نتاج العلم الاول} كالتام ^{منه}
 القرب الاقل من الشكل الاقل وتصور الموجبة الكلية التي
 هو ينتجها ^{منه} **قوله** ^{منه} **قوله** ^{منه} **قوله** ^{منه}
 الفرق وكذا القياس الاستثنائي والمنفصلة فان مع
 علم الملازمة وعلم المزوم وعلم وجود الأثرم قطعاً وعلم بغيره
 ان المقدس من المذكورين اعلم المنفعة الدالة على الملازمة
 والمنفعة الدالة على وجود المزوم يستلزم ان تلك النتيجة
 وهكذا الحال اذا استثنى نقيض التالي وكان الاستثنائي
 المنفصل بيدي الاتباع وكثير من مباحث العكس والتناقض

كقولنا ان الله بعدد زيدنا او فردا
 كقولنا ان الله بعدد زيدنا او فردا
 كقولنا ان الله بعدد زيدنا او فردا

بيد

بديهي ايضا فان قلت اذا كان هذا الباحث بديهيته فلا حاجة
الى تدويرها في الكتب قلت في تدويرها فانها تدويرا جازيا
ما على يدي في بعضها من خلفا محجة في سببها ان يوصل
بها الى الباحث الاخرى الكسبية في انما يستفاد من البعض

البديهي **اول** فان قيل استغارة البعض الكسبية من البعض البديهي
انما يتبع بطريق النظر محجة في معرفتك النظر لقانونه ان وجوده في
قلنا ذلك الغلاف اية بديهي فكسبية من النظر مستفاد من البديهي من القوانين انما يتبع بطريق النظر محجة

طريق بديهي فلا حاجة الى قانون آخر اصلا في **قوله** فالملكوحة معروض المعارض
لا يصلح للمعارضة **اول** فيدل على ان المزمع ذلك اذا قررت كلام المعارض مما هو
وجهه بولنا ان نزيد بل ان كان المنطق محتاجا اليه لكان اما بديهي او
كسبية وكلاهما لا الاول فلانه يلزم الاستغناء عن تقدير وليس
كذلك واما الثاني فللزوم الدور والتس في محصيله فيها هذا فقد
دلت المعارضة على ان الاصحاح في المنطق في محيا بدلك الجواب

ورد بان ابطال كونه بديهييا وكسبية بدل على استغناء نفسه ولا يتفقد
بكونه محتجا اليه اذ يقع ان يتناول ليس المنطق مما لا يتجسم اليه والا لكان
اما بديهي او كسبية وكلاهما يتفوق ان يتكلم محجا اليه فطرس
ان هذا شبهة يتمك منها في هذا العلم سواء اجتمع اليه اوم
مقال صاحب الرد

مقال صاحب الرد
انما قال صاحب العبد

مقال صاحب الرد
انما قال صاحب العبد

مقال صاحب الرد
انما قال صاحب العبد

المنطق في بعضه انما يتبع بطريق النظر محجة في معرفتك النظر لقانونه ان وجوده في
قلنا ذلك الغلاف اية بديهي فكسبية من النظر مستفاد من البديهي من القوانين انما يتبع بطريق النظر محجة

طريق بديهي فلا حاجة الى قانون آخر اصلا في **قوله** فالملكوحة معروض المعارض
لا يصلح للمعارضة **اول** فيدل على ان المزمع ذلك اذا قررت كلام المعارض مما هو
وجهه بولنا ان نزيد بل ان كان المنطق محتاجا اليه لكان اما بديهي او
كسبية وكلاهما لا الاول فلانه يلزم الاستغناء عن تقدير وليس
كذلك واما الثاني فللزوم الدور والتس في محصيله فيها هذا فقد
دلت المعارضة على ان الاصحاح في المنطق في محيا بدلك الجواب

ورد بان ابطال كونه بديهييا وكسبية بدل على استغناء نفسه ولا يتفقد
بكونه محتجا اليه اذ يقع ان يتناول ليس المنطق مما لا يتجسم اليه والا لكان
اما بديهي او كسبية وكلاهما يتفوق ان يتكلم محجا اليه فطرس
ان هذا شبهة يتمك منها في هذا العلم سواء اجتمع اليه اوم
مقال صاحب الرد

مقال صاحب الرد
انما قال صاحب العبد

ولنا ان نقول في تدبير المعاصرة المنطوقية فلا نجد في اليد اننا التغيرات

التحارج الى المنطوق الاول فلان لم يكن كسبها لكن بدورها وهو بطر واللاستغناء

فاما الثاني فلان لو اتيح اليه مع كونه كسبها لزم الدور والتمس في كسبها النظران المحتاج

الى المنطوق ولم يلبثت الا الى هذا السبق ليراد ان كان المنطوق ان يقدم المفسر المنطوق

وان يشير الى لزوم الدور والتمس في كسبها النظران المحتاج الى المنطوق لانه يعتمد في

تجسيم نفسه ويكفي ان يقال ما من المفسر الا احتاج الى المنطوق لانه ان هارما ايدل

بديته يحميه فلو ان يستغنى عنه ويذوق الكتب او يركبها يحميه اضرار حتى يتجسد

فلا غنى ويؤيد في فساد الشيء فظهر ان المنطوق لا يستغنى عنه ويذوق ولا ما يحميه

كحصيله وتدوينه مع كونه محتاجا الى تدوينه ان يدون في الكتب وتختلف الزاوية

لها هذا التوجيه لان المشهور ان كتب الفقه ايراد المعاصرة فهذا الموضوع لغير الاحتياج اليه

لانه المتعارف على سبيل الحاشية في المعاصرة مقابله الذي لم يدون له اصرح من المادون 2

ثبوت مقتضاه وما ذكرتم ليس الا كقولنا لا يتبع عند العقل الا بعد العلم به فهو عاقل في ايسر

لا يتبع عقله غير انما ولا يحصل له زيادة في موضوعه او الشروع في العلم الا بعد العلم بان

وذلك لان اصل المعرفة قد حصل بالصدق في ما لا

ماذا انما يتصوره بان الشيء انما ين موضوعه لهذا العلم كما انشأه اليه سابقا في

موضوعه لئلا يفتقر الى موضوعه في هذا العلم ولا يتم في موضوعه في هذا العلم

المفروض الموضوعه فلهذا ان اعترض على بان العلم بالخاص مسبقا بالعلم العام اذا

وضع هناك شيئا اذ يجب ان يكون العلم بالخاص على ما ذكره وانما يشهد بان كونه العام

انما ان العلم بالخاص

والثابتان تصدق الاضطرار ولا يكون

Handwritten marginal notes in Arabic script, likely a commentary or critique of the main text.

Handwritten marginal notes in Arabic script, continuing the commentary.

Handwritten marginal notes in Arabic script, continuing the commentary.

Handwritten marginal notes in Arabic script, continuing the commentary.

Handwritten marginal notes in Arabic script, continuing the commentary.

Handwritten note at the bottom left corner.

فلا يخفى ان هذه صورة النزاع واجيب عن ذلك بان المقام هو من هنا ان موضوعه هو
 المنظر مقيد والقام ان موضوعه هو المطلق ولا يصح معرفة المقيد الا
 بعد معرفة المطلق وانفهامه اما وقد ورد هذا الجواب بان المظهر من
 ليس مفهوما موضحا للمفهوم بل هو بوقوعه عام ومفهومه مفهوما للموضوع لا
 المفهوم فاصدق عليه مفهوما موضوعا للمنظر المطلقا المقيد ولا يصح
 وليس ذلك مقيدا فقط ما ذكره بل ليق انما كان المقيد مقيدا بان
 انشغال المقيد في قولنا شيئا في هذا المقدم ان المقيد تصور الموضوع
 لان وقع في الاوه هذا التصديق فسر اقله والحاصل ان المقيد بهذا
 المقام لو كان تصور ما صدق عليه مفهوما موضوعا للمفهوم الموضح
 مفهوما الموضوع اصلا لا بد من ان لا يقع في ذلك او اما اذا كان المقيد
 بالموضوع اعتبارا في بيان مفهوما موضوعا فمفهومه المقيد موضوعا
 موضوعا للمفهوم هذا لا يجعله لا ويجعل هذا موضوعا للمفهوم
 للمفهوم انما هو مفهوما فوهة المنظر ومفهومه داود ^{ان المقيد هو المقيد}
 للمفهوم انما هو مفهوما فوهة المنظر ما هو مفهوما واهل الضمير في راجع

الموضوع له ان لا يكون
 الموضوع له ان لا يكون
 الموضوع له ان لا يكون

انما هو المقيد في قولنا شيئا في هذا المقدم ان المقيد تصور الموضوع
 لان وقع في الاوه هذا التصديق فسر اقله والحاصل ان المقيد بهذا
 المقام لو كان تصور ما صدق عليه مفهوما موضوعا للمفهوم الموضح
 مفهوما الموضوع اصلا لا بد من ان لا يقع في ذلك او اما اذا كان المقيد
 بالموضوع اعتبارا في بيان مفهوما موضوعا فمفهومه المقيد موضوعا
 موضوعا للمفهوم هذا لا يجعله لا ويجعل هذا موضوعا للمفهوم
 للمفهوم انما هو مفهوما فوهة المنظر ومفهومه داود ^{ان المقيد هو المقيد}
 للمفهوم انما هو مفهوما فوهة المنظر ما هو مفهوما واهل الضمير في راجع

انها ما والاخر ان الشيء انما هو الذي هو الذي هو ذلك الامر هو
 ذلك الشيء وحاصله للمفهوم انما هو قولنا ان الشيء اللاحق لذات الشيء
 او قولنا فان قلت المعارض للشيء ما لم يكن له اعله خارجا عن الشيء
 ليس معنى لاجل الانسان اجيب بانهم يتسامحون في العبارة كثيرا فيذكرون

مبدأ المجرى كالنوع واللفظ والصحى والكتاب وغيره ويريدون

بها الجمالات المنتقة منها واعلم ان العراض التي للحقق الانبياء وال

ان وضربها راجع الى المبدأ وهو مذكر ومؤنث لان معناه الجمع
فما لا يليق بينهما وبين تلك الانبياء واسطة في شؤنها لها بحسب نفس
وعلى ان تغرد نبت اني للمع ابراهيم

الامروا اما العلم بتدبيرها فربما يحاط به البرهان **قول** كالمركبة بالارادة اللا

الغريبة
ولكن ما كان مدركا للاسود
فلا لا تشك من معج

حقة لا تشك في ان الحيوان **قول** طريقة المتأخرين انهم يجعلون

اللاحق لوسط الامر من الاعراض الذاتية التي يحث عنها في العلم

وليس **بهي** بل للحق ان الاعراض الذاتية ما للحقق التي لذات او

لانها غير صفاتك شذبي ارضها ان تدبر عن صناديقنا ذلك المجرى الا ان لا ما في نفسه
لا يساوي **قول** كان جزاءه او خارجا عنه **قول** لا يقدرها من الغاية بآ
ان يحرف في الامر وهو السابق

لقياس المعلوم **قول** ان الثلثة الاول من الاعراض الذاتية لا

علاقتهم في علم
بيان ذلك الامر
والحكمة

استندت الذات في الذات بنسبة الذات يتبع ذاتية واما الثلثة

الاخيرة وهي وان كانت عارضة لذات المعلوم الا انها ليست مستندة

اليها فغيرها غريبة بالقياس الى ذات المعلوم فلم ينسب اليها بل سميت

اعراضا غريبة **قول** والعلم لا يحث فيها الا عن الاعراض الذاتية

لموضوعاتها **قول** لان المقادير المبيان احوال موضوعها والاعراض

الذاتية لذات احوالها والحقيقة واما الاعراض الغريبة فهي في

الحقيقة احوال الانبياء ارضها بالقياس اليها اعراض ذاتية

يجب ان يحث عنها في العلم الباطنة عن احوال تلك الانبياء

مثلا

مثلا الحركة بالقياس الى الايض عرض غريب وبالقياس الى الجسم عرض ذاتي
 فيجب عن الحركة في العلم الذي موضوعه الجسم وقس عليها ما عداها **قول**
 فنقول موضوع المنط المعلومات التصورية والتصديقية **قول**
 ليس المراد انهما مطلق موضوع للمنط بل هي مقيدة بصحة الاتصال من
 له وذلك لان المنط لا يبحث عن جميع احوال المعلومات التصورية و
 والتصديقية بل عن احوالها باعتبار صحة الاتصال الى المحرور وذلك
 الاقوال هي الاتصال وما يتوقف عليها الاتصال واما احوال الم
 المعلومات لان هذه الخبيثة اعني صحة الاتصال لكونها موجودة في
 الازفة او غير موجودة وكونها مطابقة لما هي الاشياء في انفسها
 او غير مطابقة لها الى غير ذلك من احوالها فلا المنطق عنها اذ ليس
 عرضه متعلقا بها لانه يبحث عنها في الالهي في موضوع المنط مقيدة
 بصحة الاتصال لان في الاتصال بل الاتصال وما يتوقف عليه
 الاتصال اعرض ذاتي بل يبحث عنها في العلم **قول** فلا يبحث
 عنها من حيث انها توصل الى مجرد تصورها **قول** احوال المعلومات
 التصورية التي يبحث عنها في المنط ثلثة اقسام اصحوا الاتصال
 الى مجرد تصور تام اما بالكلية كما في الحد التام واما بوجه تام ذاتي
 او عرضي كما في الحد الناقص والرسيم التام والناقص وذلك

باب التبرعات وثانيتها ما سبق فف عليها الاصل الى المجرى والد
الصدق رى ترفقا فربما كذلك المعلومات الصدقية كتبت
وهي ذاتية وعرضية وخصبا وفصلا وخاصة فان المصل
الى الصدقة يتركب من هذه الامور فالاصح ان يتوقف على
هذه الاصول بلا واسطة وذكر الخريفة يربنا عما سبيل الاستعداد
والبحر عن هذه لا الاصل سيجى في باب الكتاب الخريفة ثانيا
ما سبق عليه الاصل الى المجرى الصدقي ترفقا ببيان
بداية تلك المعلومات الصدقية موضعها ومجرىها والى
عنها ونحن باب القضايا واما اصول المعلومات الصدقية التي
يجت عنها في المظفلة اقسام اربعة الاصل الى المجرى
الصدقي يقينا او غير يقيني جازما او غير جازم وذلك
مباحث التماس والاستقراء والتبني التي هي انواع الخريفة
وثانيتها ما سبق عليه الاصل الى المجرى الصدقي ترفقا
فربما وذلك مباحث القضايا وثانيتها ما سبق عليه الاصل
الى المجرى الصدقي ترفقا ببيان كون العلماء الصدقيين
مقتضات وتوالتى فان المقدم والتالى قضيتان بالحق القوية
فهما مدودان في المعلومات الصدقية دون التصور

بخلق الموضوع والجزء فانهما من قبيل التصورات **قوله** وصله

الاحوال **اقول** اشارة الى الاتصال والاحوال التي يتوقف عليها

الاتصال **معاقرة** والجهول **ما** تصديقي **واما** تصديقي **اقول** ما له

الحكم الجوهري **المصدق** والتصديق **الحكم** المعلوم **في** التصديق

والمصدق **قطعا** والحكم **الجهول** اليه **في** التصديقي **والتصديق**

طرس كما انحصر المعلوم والتصديق والتصديق

لأن ما كان محمولا لنا امان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه فليكن هذا الجوهري تصديقا واليه التصديقي

نصورا واما ان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه تصديقا كلفظة ما يدور في تصديق العلم

انما يكون هذا التصديق تصديقا

لأن الحصار الحادي سبب الحصار المحل تامل

لأن ما كان محمولا لنا امان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه فليكن هذا الجوهري تصديقا واليه التصديقي

نصورا واما ان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه تصديقا كلفظة ما يدور في تصديق العلم

انما يكون هذا التصديق تصديقا

لأن الحصار الحادي سبب الحصار المحل تامل

لأن ما كان محمولا لنا امان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه فليكن هذا الجوهري تصديقا واليه التصديقي

نصورا واما ان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه تصديقا كلفظة ما يدور في تصديق العلم

انما يكون هذا التصديق تصديقا

لأن الحصار الحادي سبب الحصار المحل تامل

لأن ما كان محمولا لنا امان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه فليكن هذا الجوهري تصديقا واليه التصديقي

نصورا واما ان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه تصديقا كلفظة ما يدور في تصديق العلم

انما يكون هذا التصديق تصديقا

لأن الحصار الحادي سبب الحصار المحل تامل

لأن ما كان محمولا لنا امان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه فليكن هذا الجوهري تصديقا واليه التصديقي

نصورا واما ان يلي بحيث اذا علم وادرك كان ادراكه تصديقا كلفظة ما يدور في تصديق العلم

انما يكون هذا التصديق تصديقا

موصول الى المصدر بطريق النظر وقد تقدم ان النظر ترتيب

امد فكيف يجوز ان تكون العقدة التي غير مركب **قوله** في جود

لقد المناقص بالفضل ووجه والترك المناقص بالخاصة ومدا

فانما نوقف النظر ان يحس كحصيل امر او ترتيب امور يكون

المصروف قد سماه واعتبر في النظر الترتيب وهو تعريف التعريف

في تعريف النظر بيان على السامح

لاذ قبل ان يعلق من الجواب

في جود

الاشارة الى المنع ايضا

139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

بالفضل ومنه وبإضافة **قول** لأن الموصول إلى المصدر

أن لا استرفاء في باب المرفوع
الصدقات والموصول إلى المصدق الصدقات **أقول** وذلك

لأن الموصول القريب إلى المصدر وهو الموصوف والموصوفين
الصدقات سواء كان مرفوعاً أو موكباً بقيدتين والموصول

بالتثنية إلى الموصوفين والتميم أيضاً في ذلك لأن الموصول
البعيد إلى المصدر فهو الكليات الموصوفين وهو أيضاً في قبيل المصدر

والموصول القريب إلى المصدر فهو الموصوفين والموصوفين
والاستقراء والتعجيل وهو مركب من قضايها وكلها من قبيل

الصدقات **قول** ولا بد من **أقول** لأن الموصول على صورة **فصل**

كافية في حصوله فإنا المحل في البدن استقل بحصوله المحل في

كان متقدماً عليه تقدماً بالثبوت كمتقدم حركة اليد عارضة

المفصلة وإن لم يستعمل بذلك كان متقدماً عليه تقدماً بالظن كمتقدم

الواحد على الآخر وتقدم التصديق على الصدق تقدم

بالظن عما بينه وما ثبت أن لهذا النوع أعي الصدقات

تقدم الظن على النوع الآخر أعي الصدقات كان الأولى

بالفضل ومنه وبإضافة قول لأن الموصول إلى المصدر
أن لا استرفاء في باب المرفوع
الصدقات والموصول إلى المصدق الصدقات أقول وذلك
لأن الموصول القريب إلى المصدر وهو الموصوف والموصوفين
الصدقات سواء كان مرفوعاً أو موكباً بقيدتين والموصول
بالتثنية إلى الموصوفين والتميم أيضاً في ذلك لأن الموصول
البعيد إلى المصدر فهو الكليات الموصوفين وهو أيضاً في قبيل المصدر
والموصول القريب إلى المصدر فهو الموصوفين والموصوفين
والاستقراء والتعجيل وهو مركب من قضايها وكلها من قبيل
الصدقات قول ولا بد من أقول لأن الموصول على صورة فصل
كافية في حصوله فإنا المحل في البدن استقل بحصوله المحل في
كان متقدماً عليه تقدماً بالثبوت كمتقدم حركة اليد عارضة
المفصلة وإن لم يستعمل بذلك كان متقدماً عليه تقدماً بالظن كمتقدم
الواحد على الآخر وتقدم التصديق على الصدق تقدم
بالظن عما بينه وما ثبت أن لهذا النوع أعي الصدقات
تقدم الظن على النوع الآخر أعي الصدقات كان الأولى
أن تلي المباحث المتعلقة بالأول متقدمة في موضع في الوضع على
المباحث المتعلقة بالثاني **قول** أعيها ما أن استدعاء المصدر
أقول لكان الصدق لا يستدعي تصور المحكوم عليه بكنه
حقيقة

هذا الكلام انظر الى ان المراد من قول
بالفضل ومنه وبإضافة قول لأن الموصول إلى المصدر
أن لا استرفاء في باب المرفوع
الصدقات والموصول إلى المصدق الصدقات أقول وذلك
لأن الموصول القريب إلى المصدر وهو الموصوف والموصوفين
الصدقات سواء كان مرفوعاً أو موكباً بقيدتين والموصول
بالتثنية إلى الموصوفين والتميم أيضاً في ذلك لأن الموصول
البعيد إلى المصدر فهو الكليات الموصوفين وهو أيضاً في قبيل المصدر
والموصول القريب إلى المصدر فهو الموصوفين والموصوفين
والاستقراء والتعجيل وهو مركب من قضايها وكلها من قبيل
الصدقات قول ولا بد من أقول لأن الموصول على صورة فصل
كافية في حصوله فإنا المحل في البدن استقل بحصوله المحل في
كان متقدماً عليه تقدماً بالثبوت كمتقدم حركة اليد عارضة
المفصلة وإن لم يستعمل بذلك كان متقدماً عليه تقدماً بالظن كمتقدم
الواحد على الآخر وتقدم التصديق على الصدق تقدم
بالظن عما بينه وما ثبت أن لهذا النوع أعي الصدقات
تقدم الظن على النوع الآخر أعي الصدقات كان الأولى
أن تلي المباحث المتعلقة بالأول متقدمة في موضع في الوضع على
المباحث المتعلقة بالثاني **قول** أعيها ما أن استدعاء المصدر
أقول لكان الصدق لا يستدعي تصور المحكوم عليه بكنه
حقيقة

بكنه حقيقة بل سيندعى تصور بوجه من الوجوه سواء كان بكنه
 او بامر صادق عليه كذلك لا سيندعى تصور المحكوم به علم بكنه
 بل سيندعى تصور مطلقا ثم من ان يكون بكنه حقيقة او بامر صادق
 عليه كذلك لا سيندعى تصور المحكوم به بكنه بل سيندعى تصور
 مطلقا ثم من ان يكون بكنه حقيقة او بامر صادق وكذلك لا سيندعى تصور
 النسب للكيفية ^{مما} ما سدا لان بكنهها اولا وذلك لانا الحكم احكاما يقينية
 نظرية او بقرينة كما مثل ونسب بينها الى اخرى ولا نفرف كنه حقائق
 المحكوم عليها ولا المحكوم بها ولا كنه النسب التي بينهما مما لا يخفى
 والاى وان لم يعين بالاوله النسب للكيفية وبالاسماء انواع النسب
 النسب التي وانتزاعها فاما ان يريد بالحكم في الموضوعين النسب
 للكيفية فيلزم ان يكون نقول لا امتناع للحكم من جهل من وذلك لانه
 فرد والحكم ان كان معطوفا على تصور المحكوم عليه كان المعطوف لا يتبعه
 التصديق من تصور الحكم اى النسب للكيفية لا امتناع النسب للكيفية
 في الواقع بدون تصورها وهذا مغربا وان كان معطوفا على تصور
 للكيفية المحكوم عليه كان المعطوف لا يتبعه التصديق من نفس الحكم اى النسب
 للكيفية لا امتناع النسب للكيفية بدون النسب للكيفية وهذا ظاهر فان
 واما ان يريد بالحكم في الموضوعين انواع النسب وانتزاعها فيلزم

الفعالية في التصديق من تصور الايقاع والانتزاع لامتناع الايقاع
 والانتزاع بدون تصورهما وعلا هذا يلزم ان يلقى التصديق
 متوقفا على تصور الايقاع والانتزاع وهو بطل كما حقه فان
 قلت بنا ان وجهه هو ان يكون يراد بالاقعة الايقاع والثاني
 في النسبة للكلمة قلت قبله ان يلقى المعنى والاقعة التصديق من تصور
 الايقاع لامتناع النسبة للكلمة من جهة تصور الايقاع وهو
 بطور ظاهر ان المعنى وهو ان الحكم يطلق النسبة للكلمة وعلا هذا
 عما حاصل على هذا الوجه ايضا قال الامام في المحقق المن
 من هذا الكلام ايراد اعتراضا عما تقدم من قوله فتقول قوله
 لان كل تصديق لا يتبينه او يدفع ذلك الاعتراض اما بقوله
 الاعتراض الاعتراض وهو ان يقال ان المصديق لا يتبينه
 لا يتبين من تصور الحكم حتى يتبين ما فرغته عليه من ان الحكم لو اريد
 ايقاع النسبة لكان تصور النسبة الايقاع داخل في ما يتبينه التصديق
 ونرا واجزاؤه على اربعة بل قال ان التصديق لا يتبين من تصور
 المحكوم عليه والمحكوم به والحكم وهذه العبارة يحتمل على
 وجهين احدهما ان يجعل قوله والحكم معطوفا على المحكوم
 عليه ويكون المعنى لا يتبين التصديق من تصور الحكم وفي ثم ما

ذكرته والثاني ان يلقى قوله ولهم معطوفاً على تصور المحكوم عليه
 ويبنى المعنى ولا يتبين من نفس الحكم فلو جعل الحكم بجمع الاتباع لم يلزم
 محذورا اصلا بل كان الحكم بنفسه جزءا من التصديق لا يتصوره
 ثم ما ذكرته ويبدل تصور الحكم جزءا من اجزاء التصديق ثم في
 عبارة المختص حيث مر فيها بان في التصديق تصور الحكم فلو كان
 الحكم بجمع الاتباع لزيد اجزاء التصديق **عبارته** لا يقال لعل الامام جعل
 الحكم بجمع الاتباع اذ لا كما هو من ذهب الاوائل وسمي تصور
 فادعى ان كل تصديق لا يتبين من ثلث تصورات تصور المحكوم
 عليه وتصور المحكوم به وتصور الذي هو الحكم ففلا يتم ما ذكره
 اذ في عبارة المختص ايضا **لانا نقول** من ذهب الامام ان الاتباع
 فعل لا اوزار فوجب ان يريد بالحكم في تلك العبارة النسبة للحكيم
 لا الاتباع والا لزيد اجزاء التصديق عنده عبارة وما
 تقرير الرفع فبان يقوله لا يصح ان يلقى قوله ولهم معطوفاً على
 تصور المحكوم عليه والاعصم **ان** يقوله لا يمنع الحكم ممن
 جهله احد هذين الامرين اي المحكوم عليه والمحكوم به ولو عمل
 الامور على معنى الامرين كما في تعريفات هذا الفن ظهر الفساد
 من وجه آخر وهو عدم انطباق الدليل على المدعى لان الدليل

لا يثبت إلا امرين والمدعى مركب من امور ثلاث وايضا يلزم ان يتوهم
لكم في المدعى فعلا لا مفعولا فيما هو المقصود منها من تقدم الصور
مع الصديق **قول** لا شغل للمنطق **اقول** انما اعبر هذه الخشية لان
المنطقي اذا كان نحويا انفع فلا شغل بالالفاظ لكنه لا من حيث هو منطقي
بل من حيث ان نحويا **قول** ولكن لما تعقد افادة المعاني واستفادتها
اقول فالمنطقي اذا اراد ان تعلم غيره بجمد لا تصديقا او تصديقا
بالقول والشئ واللحج فلا يلزم هناك من الالفاظ الممكنة ذلك واما اذا
اراد ان يحصل هو بنفسه احد المجهولين باحد العلمين
فليس الالفاظ هناك امر ضروريا اذ يمكنه تفعل المعاني مجردة
عن الالفاظ لكنه عسير جدا وذلك لان النفس قد تقعد بلا
حظة المعاني من الالفاظ بحيث اذا ارادت ان تتفقد المعاني
وتلاحظها تتجمل الالفاظ اولاً وتتفقد منها الى المعاني ولو
اردت ان تتفقد المعاني صرفا صعب عليها ذلك صعوبة تامة
كما يشهد به الرجوع الى المعاني بان تقول ان من اراد استعادة
المنظمن غيره او افادته اياه احتج به الى الالفاظ وكذا الحال
في سائر العلوم فلذلك عدت مباحث الالفاظ مقدمة
للتشريع في العلم كما اشترط اليه ثم ان المنطقي يبحث عن الالفاظ

على وجه القلي المتناول يجمع اللغات ليكده هذه المباحث مناسبت
 للمباحث المنطوقه فانها المراد منه مناوله لجميع العزومات
 ورتبها بعد على الدرر الافعال مخصوصه باللفظ البتة دون
 بها هذا الفن لزيادة الاعتناء بهما **قول** من العلماء **اقول**
 يريد بالعلم الادراك ان تلقى بصورتها او تصويها يقينيا
 او غيره **قول** كدلالة الحظ والعقد **اقول** وكذلك دلالة الضم
 في الاشارة وهذه دلالات غير لفظية لكنها وضعت
 وقد تكلف دلالة غير اللفظية عمليه كدلالة الاثر على المأثر **قول**
 والوضع جعل اللفظ بازا، الخ **اقول** هذا يفرق وضع
 اللفظ واما الوضع المطلق المتناول له ولغيره فهو جعل
 شيء بازا، شيء آخر بحيث اذا فهم الأول فهم الثاني **قول** كذلك لان
 الخ **اقول** صوب فتح المهمزة والفاء المبعية يدل على التصحيح
 واما آح وأح بفتح المهمزة والخا، المهملة فذاته تعالى في
 الصدر يقال آح الرجل آكا اذا سعد **قول** فان طبع
 اللفظ يقضي اللفظ به اه **اقول** وبهذا الاقتضاء ظهر
 صار هذا اللفظ دالا على ذلك المتأخر اعني الوجه فيكون له
 منسوبه اليه كما صدر اللفظ منسوب الى القلب

ايضا قول في اطلاق **قول** اي كلما اطلق فان الدلالة المعبر
 في هذا الفن ما كانت كلية واما اذا فهم من اللفظ معنى واحد
 بعض الاوقات بواسطة قرينة واضحة هذا الفن لا يحكمون
 بان ذلك المعنى مخلوق **اي** العربية والاصول **قول** من وراء الجواز
قول انا اعتبر هذا المعنى لظهور دلالة اللفظ على وجود اللفظ في المعنى
 فان السمع من المشاهدة يتم وبعدها لفظ المشاهدة لا بد لانه
 اللفظ عليه عقلا واما السمع من وراء الجواز فلا يتم وجود
 اللفظ الا بالآب لانه اللفظ عليه عقلا وانحصار الدلالة في اللفظ
 وغيرهما من محقق الثبوت فيه واما انحصار الدلالة اللفظية
 في الوضعية والطبيعية والعقلية فبالاستقراء لا بالانحصار
 العقلا الدائر بين النفي والاثبات فان دلالة اللفظ اذا لم
 يكن مستنده الوضعية ولا الى طبع لا يلزم ان يكون مستنده الى
 العقل قطعا لكننا استقرينا فلم نجد الا هذه الاصناف الثلاثة
قول للعلم بوضعه **قول** احتراز عن الدلالة الطبيعية والعقلية
 واما قال للعلم بوضعه اي بوضعه ذلك اللفظ ولم يقبل بوضعه
 له اي بمغناطيسه لا يحتصر بدلالة المطابقة وانحصار الدلالة
 اللفظية والوضعية في اقسامها الثلاثة المذكورة بالانحصار

بلخص العقول لان دلالة اللفظ بالوضع اما ان يقع على نفس المعنى
 الموضوع له او على جزء او على اخره **قول** وعلى الامكان العام
 نفخنا **قول** يريد ان اللفظ الامكان حين يطلق على الامكان
 للما قد يدل على الامكان العام ايضا دلالة تسمية وذلك لا يتأخر
 دلالة على الامكان العام ايضا دلالة مطابقة وذلك
 لانه اصح في الامكان العام شيان احدهما كون جزء من معنى
 الموضوع له اعني الامكان القوي والثاني كونه موضوعا له فلا
 بد ان يدل لفظ الامكان عليه بدل الثاني من تلك الجزئين
 فاذا اعتبرنا دلالة التسمية صدق عليها انها دلالة اللفظ
 على تمام المعنى الموضوع له فاذا اوتينا المطابقة بقيد الوسط
 خرجت تلك الدلالة التسمية عن حد المطابقة **قول** التحققتما
قول اي التحقق تلك الدلالة التسمية فانها ثابتة بواسطة
 وضع اللفظ للامكان الخاص ولا يدخل فيها لوضع
 للامكان العام بل الوضع للامكان العام بسبب دلالة
 اخرى عليه مطابقة **قول** وعلى الضد والتزاما **قول** لما
 كان الضد مشتملا على جهتين احدهما كونه لازما للموضوع
 له اعني الجسم والثانية كونه موضوعا له لفظ الشمس

يدل عليه دلالتهم احدى مطابقة والآخرى التراجمة بصيغها هذه
الدلالة التراتبية انما دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له فيستغنى
هذا المطابقة بالالتزام فاذا اعتبر فيه قيد السطر يستغنى **قول**
كان دلالة عليه مطابقة **قول** يعني ان هناك دلالة مطابقة
وان كان هناك ايضا دلالة تقيمية كما عرفت فذلك المطابقة تدخل
في حد الثمن ان لم يقيد بذلك القيد واذا قيد فلا استغناء
قول وعلم به الضم كان دلالة عليه مطابقة **قول** وهناك ايضا
دلالة التراتبية كما عرفت فاما كل **قول** ولاحقا وان اللفظ
لا يدل على امر خارج عن **قول** او عن الموضوع له والالتزام
ان يلى كل لفظ وضع لمعنى بالاعيان غير متشابهة وهو
ظ البطلان **قول** فلا بد للدلالة على الخارج من شرط **قول**
واما الدلالة على المعنى الموضوع له اعني المطابقة فيمكن فيها العلم
بالوضع فان السامع اذا علم ان اللفظ موضوع لمعنى فلا بد ان
يستعمل ذهنه في سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى
وهذا هو الدلالة المطابقة وكذلك اذا علم ان ذلك اللفظ
موضوع لمعنى متقدرة فانه عنده سماعه لا يستعمل ذهنه
منه الى ملاحظة تلك المعاني باسرها فيبقى ذلك الاعيان واحد

منها مطابقة وان لم يعلم انه مراد للمكلم ما دام بين تلك المعاني
 فان كون المعنى عبارة عن كون مرادها من اللفظ سواء كان مرادها
 للمكلم اولاً وما الدلالة التضمنية فلا يحتاج الى اشتراط لان اللفظ
 اذ وضع للمعنى مركب كان دالاً على معنى واحد من اجزاء دلالة تضمنية
 لان فهم الجزء لا يتم لفهم الكل ولا يمكن ان يقع اللفظ مراداً على
 خصوصية معنى مركب من اجزاء غير متناهية حتى يلزم ان تلك دلالة
 اللفظ الواحد على امور غير متناهية دلالة تضمنية ولا يمكن ايضا
 ان يوضع لفظ واحد لكل واحد من هذه المعاني غير متناهية باو
 ضاع غير متناهية حتى يلزم كونه دالاً بالمطابقة عما لا يتناهى
قوله اولاً لانه يلزم من فهم المعنى الموضوع له **اقول** الدلالة
 التضمنية داخلة في هذا القسم لان المعنى التضمني وان لم يوضح
 له اللفظ لكنه يلزم من فهم المعنى التضمني الموضوع له فهمه قطعاً
قوله والحق المضاف الى البقره **اقول** المضاف اذا اخذ من
 حيث هو مضافي كانت الاضافة داخلة فيه والمضاف اليه ما
 رجعه واذا اخذ من حيث هو ذاته كانت الاضافة ايضاً خارجة
 عنه ومفهوم العمى هو عدم المضاف الى البقره من حيث مضاف
 فيلزم الاضافة الى البقره داخل في مفهوم العمى وتلك البقره

البرفار جاع **قول** يجوز ان يكلف اللفظ موضعاً على بسط **اقول**
 بهذا الدليل اذ يعرف ان الالتزام لا يستلزم التيقن فان المعنى
 البسيط اذا كان له لازم ذهني كان هناك التزام بلا تيقن **قول**
 فغير متيقن **اهل** وقد يقال عدم استلزام المطابقة للالتزام
 متيقن وسيدل عليه بان لا يجوز ان يكلف لكل معنى لازم ذهني والآ
 لزم من معنى تصد واحد تصد لازم ومن تصد لازم تصد
 لازم لازم وهكذا الى غير النهاية فيخرج من تصد معنى واحد
 ادراك امر غير متناهية دفعة **وهي** مع فلا بد ان يكلف هناك
 معنى لا يكلف لازم ذهني فاذا وضع اللفظ باذا ذلك المعنى دل
 عليه مطابقة ولا التزام ورد ذلك بجواز ان يكلف بين مضمين
 تلازم متعاكس فيكف كل منهما لازم مذهبياً لا ف ولا استناد
 في ذلك كلاك المتضامتين مثل الابوة والبنوة وذلك لان التلازم
 من الطرفين لا يستلزم توقف كل منهما على الاخر **تلك** دورا
 محالا ومنهم من استدعاه عدم الاستلزام بانما تجزم قطعا
 بجواز تحقق بعض المعاني على وجه التصرف عن جميع ما عده فيحقق
 هناك المطابقة بدون الالتزام فان صح ذلك فقد تم ما ادعاه
 من عدم الاستلزام **قول** وزعم الامام **اهل** ميناه عما ان سلب

الغير لازم ذهني لكل معني من المعاني ويلزم من حصوله في الذهن
 حصوله فيه وليس بصحيح فانا نتصور كثيرا من المعاني العقلية
 عن سلب غيرها عنها ولو صح ذلك لالتم لازم كل تصور نفسيا
 وهو بطلان سلب الغير لازم بين بلوغ الاعم وهو ان يكون
 تصور الملزوم مع تصور اللازم كما فيلزم الجزم باللزوم والمعتبر
 في الالتزام هو اللازم اليقين بغير الاقصى وهذا ان يكون تصور
 الملزوم مستلزما للتصور اللازم **قول** لم يعلم اليه وجود
 لازم ذهني لكل ماهية مركبة **قول** قد يتصور ان مفهوم الد
 الكلمة والجزئية بل مفهوم التركيب لازم ذهني لكل معنى مركب
 فيلزم التقنين مستلزما للالتزام وهو بطلان ان يتصور
 معنى مركبا مع الذهول عن كونه مركبا وعن مفهوم الكلية والجزئية
 فليس مستلزما لازما ذهنا يلزم من تصور الملزوم تصور
 وقد بدعتي صحتها اية انا بخبرم يجوز ان تعقل بعض المعاني المركبة
 مع الفعلة عن جميع المفردات الحاضرة بما قياس ما قبله في الملاحظة
 فلا يكون التقنين مستلزما للالتزام **قول** لان التباين في الصغرى
 ان قيد بالثبوت من معناه **اقول** وذلك لانك اذا قلت التقنين
 تابع من حيث صحتها فان اردت بان التقنين نفس مفهوم التتابع

كما يفهم من هذه العبارة كان كاذبا قطعا لان النظم فرد من افراد
 التابع لانفس مفهومه وان اردت به معنى آخر فلا بد من تصديره
 حتى يكلم عليه **قوله** ويمكن ان يجاب عنه بان الحقيقة **اول** **المراد** ان
 قولنا من حيث هو تابع في قولنا التابع من حيث هو تابع لا يوجد بدون
 المتبوع متعلق بالمحكوم به انما لا يوجد للمحكوم عليه الذي هو
 التابع حتى يلزم عدم تكرار الاوسط فيصير الكلام محملا للنظم
 تابع وكذا تابع لا يوجد بدون متبوع من حيث هو تابع ينتج ان
 النظم لا يوجد بدون متبوع الذي هو المطابقة من حيث هو
 تابع ولا يخفى عليك ان قيد بالحقيقة الكبرى لا يوجد لان
 تتم للمحكوم عليه فانك اذ قلت التابع من حيث هو تابع لا
 يوجد دون المتبوع وجعلت قولك من حيث هو تابع متعلقا
 بالتابع فان اردت بالتابع من حيث هو تابع مفهوم التابع
 كان المعنى ان مفهوم التابع لا يوجد بدون المتبوع فلا يخفى
 الحقيقة كناية بل طبيعته فلا يتصل كبرى للشكك الا انه لا يتصل
 لها معنى محتمل وان اردت به تعليل اضافة ذات التابع **بوصف**
 التبعيه بهذه الحقيقة او تعبيه بها كان تعريلا او تعبيلا للشيء
 بنفسه فزعمنا ايضا فتبين ان الحقيقة متعلقة بالمحكوم به

وتلك المعنى ان كل تابع لا يوجد بدون متبعه موصوفا بالبقية
 ذلك المتبع فلا يرد التابع الا مع فانه لا يوجد بدون متبعه
 موصوفا بالبقية لكن نتيجة ما ذكره الله من ان الازم من
 الالزام ان النقص والالزام لا يوجدان بدون المطابقة مو
 صوفين بصفة البقية للمطابقة والمفاهيم لا يوجدان بدونها
 مطلقا ومنهم من قاله صفة البقية لازمة لما يصحى التقين والالتزام
 فاذا لم يوجد بدون بهذه الصفة لم يوجد مطلقا فهذه الصفة
 القضية المعينة لازمة للقضية المطلقة والاولى في بيان استلزامها
 للمطابقة ان يقال هما استلزامان الوضع المستلزم للمطابقة عند
 نستلزامها قطعا **قول** ومجموع المعنيين معناه **قول** يعني ان
 هذا المجموع مع مطابق لهذا اللفظ يدل عليه مطابقة وذلك
 لان المطابقة دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له سواء كان هناك
 وضع واو كدلالة الاسنان على العين الناهق او اوضاعه
 متعدده بحسب اجزاء اللفظ والمعنى المركب كرمى الحجارة مثلا
 فان الجزء الاول موضوع للجزء الثاني بمعنى آخر فاذا
 اخذ مجموع المعنيين معا كان مجموع اللفظ موضوعا لمجموع المعنيين
 لا وضع عن اللفظ لعين المعنى بل وضع اجزائه لاجزائه والمطابقة

تم التبيين مما قال وهو العبودية لكنه ليس اه اقول وذلك
 لان العبودية للذات الشخصية وليست دالة فيها بالظاهر
 عنها وكذلك لفظ الله يدل عامين لكن ليس ذلك المعنى اية جزء
 للذات الشخصية ولا صفة وهو صواب وانما قال كعب الله عما
 على الاله اذ لم يكن علما كان مركبا اضافيا كرامى الحجة وكذلك
 الحيز الناقص اذ لم يكن علما كان مركبا تقييدا من المصروف
 والصفة - وهو جزء من اللفظ المف - ان الماهية الانسانية
 جزء من الماهية فليس مفهوم الانسان الحيز اية جزء ذلك المعنى لل
 لان جزء الجزاء جزء قال وانما اعتبر في القسم المطابقة اقوالى وانما اعتبر
 في القسم المطابقة وهو صواب بغير الدلالة مطلقا بحيث يتبدى
 فيها النقص والالتزام اية وانما اعتبار التضمن والالتزام
 بدون المطابقة في الايدى صواب وهو ثم اذا اعتبر في مطلق الدلالة
 وانما ان يشوب في التركيب دلاله جزء اللفظ عما جزء معناه المطابق
 وجزء معناه التضمين وجزء معناه الالتزام جميعا اذا قصد
 بجزء اللفظ الدلالة عما اجزاء معانيها الثلاثة كان مركبا وانما
 استثنى الدلالة بالتباس الى اجزاء اجمع عنه المعنى او بالقياس
 لا بعضها كان مفردا وانما ان يكتفى في التركيب بالدلالة على جزئين

اجزاء هذه المعانيه يتحقق التركيب بالنظر الى المطابقة ومرصها
 وبالنظر الى غير ثابته وكذلك يتحقق الافراد بالنظر الى لوازمه
 والدلالة لانه عدم التركيب فاذا انتفى التركيب نظر الى التفهم
 مثلا كان هناك افراد نظرا له والاوّل مستبعدا فلذلك
 لم يتفرقه له وبين ان الكما يستلزم كون اللفظ مركبا ومفردا معا
 نظرا الى دلالتين واعترض به الامحور فذكر ذلك به مثلا ادم بالحر
 مما جوزه من تركيب اللفظ وافراجه نظرا الى معنيين مطابقين
 وقد يقدر محاذ ذلك بان التركيب والافراد في عبد الله انما كان
 في حالتين وبجسب وضعيتي مختلفتين فليس هناك زيادة الا
 لتباين بين الاقسام بخلاف ما نحن فيه فان التركيب والافراد
 فيه وان كانا باعتبار دلالتين لكنهما في حالة واحدة ومجسب
 واصفيلين الاقسام زيادة اللباس والاول ان يقال
 الافراد والتركيب ذكر الافراد صريحا وقوم في بعض
 النسخ استطراد والمجسب يتركه والمقدان التركيب باعتبار
 المعنى التقني والالتزامي لا يتحقق الا اذا تحقق باعتبار المعنى
 المطابق واما الافراد فبالعكس فاذا تحقق باعتبار المعنى
 المطابق تحقق باعتبار المعنى المتطابق التقني والالتزامي وكنت

التركيب هو المفهوم الوجودي واعتباره بحسب المعنى المطابق يعنى
 عن اعتبار بحسب المعنى الاعمى فلذلك اعتبر المطابقة وهدا
 ولم يلتفت الى ما يقتضيه الايراد من الانكفاء بنسب المطابقة ^{اي ترتب} واما
 الالتزام فلانه اذا قل جزء اللفظ عما جزى المعنى الالتزامى اعترض
 عليه بان الدلالة الالتزامية وان استلزم المطابقة الا ان تركيب
 اللفظ بحسب الالتزام لا يستلزم تركيب المطابقة لجزء ان تركيب
 المعنى الالتزامى مركبا يتركب اللفظ عما جزىه ولا يتبع المعنى المطابق
 مركبا كذلك ولا محذور ذلك اذ لا يلزم دلالة الالتزام بلامطابق
 بقدر يلزم تركيب المدلول الالتزامى بدون المدلول المطابق
 ولابد ليدل على استعمال ذلك ورد هذا الاعتراض بان جزء
 اللفظ اذا قل عما جزى معناه الالتزامى بالالتزام فلا بد ان
 يتلوه المعنى من اللفظ ملول مطابق والالتزام بثبوت الالتزام
 بدون المطابقة والجزء الآخر من اللفظ لا يتبعه مهلا والام يكن
 هناك تركيب بل يقع مهلا الى مستعمل واذا لم يكن مهلا بل
 موضع المعنى فذلك المعنى لا يتبعه من المدلول المطابق للجزء
 الاول والالمان لفظين مترادفين يتلوه كل منهما عما يتركب
 عليه الآخر ولا تركيب هناك ايضا بل يتلوه مع مفاد المعنى

الاول

الاو قد حصل الجزئي اللفظ مدلولان مطابقان قطعا
 ودرم التركيب باعتبار المطابقة ايضا فان قلت اذ ادل جزاه
 اللفظ على جزاء المعنى الاتزامي ~~اللفظ~~ لا يلزم ان يثبت تلك اللفظة
 بالاتزام لان المعنى الاتزامي وان كان خارجا عن المعنى المطابق
 وذلك لان المركب ~~اللفظ~~ الخارج والظاهر خارج قلت دلالة على جز
 المعنى الاتزامي امان يقع التزامية او تضمنية او مطابقتية وعما
 هذا التمايز الثلثة يثبت ذلك الجز من اللفظ مدلوله مطابق
 ولا يتباين ان يقع الجز الاخر من اللفظ مدلوله مطابق اخر كما يتناه
 فيلزم التركيب بحسب المطابقة قطعا فان لم يصلح لان يجرب به
 وحده فهو الادواته ~~مشكل~~ هذا بمثل القماير المنقلة
 كالالف في ضربا والواو في ضربا والكاف في ضربك والياء في غلا
 ي فان شيئا من هذه القماير لا يصلح لان يجرب به وهذا وربما
 يجب بان المراد من عدم صلاحية الادوات لان يجرب بها واد
 انها لا تصلح لذلك لانفسها ولا بما يراد منها وتلك القماير يص
 يصلح لان يجرب بما يراد منها فان الالف في ضربا ~~بمعناها~~ والواو
 في ضربها ~~بمعناها~~ والكاف في ضربك ~~بمعناها~~ والياء في غلا ~~بمعناها~~ انا
 وهذه المراد فاق يصلح لان يجرب بها واد ~~بمعناها~~ وليست لفظا

في مرادفة للظرفية حتى يراد منها الالف او اتيه وذلك لان لفظ
الظرفية معناها مطلق الظرفية لفظية في معناها ظرفية مخصوصة
معتبرة بين حصوله وبين الدار وهذه الظرفية المخصوصة المد
المعتبرة عا هذا الوجه لا يصلح لان يجبرها ولا عنها بخلاف من مطلق
الظرفية فانه صالح لهما وفي عا ذلك مع لفظ من ومع لفظ الا
الاتية ولو قيل الادات ما لا يصلح لان يجبرها او يجبر عنها تام لير
القهايراته وقمت مجبر عنها كالالف والدار والتاء في ضربا ومزليا
وضربت نعم يجاز في ضربك وغلامي الا التا ويل المذكور ولو قيل
اللفظ المفرد اما ان لا يصلح معناه لان يجبر به وصفه فهو الادات
لم يجتز الى التا ويل اصلا ولا دخل في الاخبارية قيل عليه
ليس المقادير في زينة الدار الاخبار عند بالحصول مطلقا بل بالحصول
في الدار فلا بد ان لك لفظ في جزء من المخبرية في المفعول كات
لفظ لا يزيد لا يجز من المخبرية فلا فرق بينهما وهذا كلام صغ
لكن ان تغزل جانب المقتض فوجد الرفع الذي هو صغ
المخبرية في هذا التركيب حاصل في آخر المدد قبل كلمة في حكم
بان المخبرية قد تم قبلها ووجد الرفع في لا محج حاصل لا بعد لا
فجعله جزء من المخبرية حتى اتم قسم الادات الاعبر

زمانية يعني ان القدم في اول باب القضايا ذكرت ان
 الرابطة بين الموضوع والمحمول اذا تسمى الرابطة الى
 غير زمانية ومع ما لا يدل على زمان اصلا كقوله في قولك
 زيد صوفي فيم والى زمانية ومع ما يدل عليه كقوله زيد
 قائم اول ذلك على انهم عدوا الافعال الناقصة ادوة
 ونظروا النجات فيها من حيث التقاطع لان مقصودهم
 تصحيح الالفاظ فلما وجدوا الافعال الناقصة انها تتشارك ما عدا
 صفات الافعال الستة لثابتة تمامها مع فاعلها كلاما
 وكثير من العلامات والاحوال النقطية حملوها افعالا واما
 القدم فقد وجدوها ان معانيها لياقن مع الادوات
 في عدم صلاحية الاخبار بها ووجدوا فقدان وجودها في
 الادوات وان كانت متميزة عن ساير الادوات بالدلالة
 على الزمان ولذلك سماها بعضهم كلمات ومبديتها لانها تدل
 على النبوة ومن ثم قبل الاول ان نزيه القسمة وبقية اللفظ
 المفرد اما ان تلك معناه غير تام اى لا يصلح ان يخبر به
 ولا عنه واما ان تلك معناه تاما اى يصلح لاحدها اولها
 معا والاول اعني غير التام اما ان لا يدل على زمان وهو

الادوات واما ان يتدل عليه وهو الافعال الناقصة والكتا ايف
ان لم يتدل عازمان بريئة فمما لكم وان ذلك فبهذا اللفظ
وقد يقال ايضا الاسماء الموصولة لا يتصلح لان يجرب بها وجرها
فيجب ان يكون ادوات ويجازي باقها صالحة لذلك لكن لا يبرها منها
بحاج الاصله يتبرها فالمحكوم عليه والمحكوم به وهو الموصول
والصلة خارجية عنه مبيته وان صلح لان يجرب به ووجه
هذا القم بقا مغنسه وجوديا لان اوله بالتقديم للقم
من القم التثنية قدمه للقم مغنسه هدميا لكن هذا القم
الوجهي ينقسم الى قسمين فله قدم فاما ان ينقسم الى قسمين
فيه فبما تم تباعد التمييز وذلك لوجوب الاستنار
في الفهم واما ان يذكر ما هو فيه عقبيه ثم يعاد الى
تقديمه فانما وذلك لوجوب تكرار في الذكر القم الوجهي
لما في عبارة الكافية في قسم الكلمة الى اقسامها فاختر
صهنا تقديم العدمي احذر اعني المحذرين واما في قسم
القم التام فمما ينقسم ما يصلح لان يجرب به ووجه القسمين
فيه فتدور على تقديم الوجهي اعني الكلمة على العدمي اعني
القم اذ لا محذور عنها كغريب يفسر فان الاول مثل

مما يدل برهنة على الزمان الماض والماثل لا يدل برهنة على الزمان
 الحاضر وعلى الزمان المستقبل ايضا لكونه مشتركاً بينهما بل يجب
 جوهر لم يربط بذلك ان الجوهر هو صفة دال على تلك التماثل
 الازمنة حتى يرد انه يلزم من ذلك ان يلقى نقاب الزمان باسرها
 دلته على ما يدل عليه لفظ الزمان وهو باطل قطعا بل ارادات
 الجوهر مدغلة في الدلالة على التماثل بخلاف الكليات فان
 البرهنة هناك مستقلة بالدلالة على الزمان قطعا كما سنذكره
 واعرضنا عليه بان دلالة الكليات على الزمان بالصفة مختلفة
 بالتميز وقد تقدم ان صحتها انما يقبح لفة الرب دون لفة
 الجرم فان في لك آمد وايد متجان في القسمة وتختلفان بالتماثل
 وقد تقدم ان نظر الفين في الالفاظ مما وجه الكلي غير مخصوص
 بل قد دون لفة اعمى واجيب بان الالفاظ مع بالفة الالفاظ التي
 دون بها هذا الفين في الالباء زماننا كالفلا بعد في اقتصاص
 بعض الاحوال برهنة اللفظ كما مرت اليه الاشارة بشهادة
 اختلاف التماثل عند اختلاف البرهنة وان اتحدت المادة
 كلف يفرق رد عليه بان صفة الماض في التكميل والخطابة
 والقيمة مختلفة قطعا ولا اختلاف للزمان بل بقده صفة

المجرد من الماضي المقتضى لصيغة الملتصق وصيغة من الثلاثي المجرد
والمزبذبة والبراق المجرد والمزبذبة مختلفة بلا اشتباه وليس
هناك اختلاف الزمان وليس اختلاف الصيغة مستلحا للاختلاف
الزمان فثبتت شهادته عما ان الدال على الزمان هو الصيغة هـ
والتحاذير زمان عند اتحاد الصيغة رد عليه هذا الف
بان صيغة المضارع يدل على الاستقبال والحال على اللاحق وليس
هناك اختلاف صيغة فالاول ان يقال ما يصلح لان يجزبه وصفه
اما ان يصلح لان يجزبه عن اوله والاول هو الاسم والباء هو الكلمة
فان قلت يلزم من ذلك ان يقع اسماء الافعال كلمات قلت
لا يصلح ذلك لان هيئات الافعال على بعد ينفون ان يكون كمر منته
واما عند النجاة اياها اسماء فلا مرد لفظية وبالجملة كلام الله
يصلح منها حقيقة لان يجزبه وصفه فهو عند القوم اذ ان سوا
كانت عند النجاة فعلا لا افعال الناقصة او اسما كان او
نظايرها وكل ما يصلح لان يجزبه وصفه ولا يصلح لان يجزبه عنه
وهو عند القوم كلمة وانهم كان عند النجاة من الاسماء فعلى
هذا يقع الامتياز الادوات عن احوالها بقيد عدتي وامتيار
الكلمة عنها بقيد وبردتي وعن الاسم بقيد عدتي وامتيار الاسم

عنهما يتبين وجهه بين سمرة ان مرتبة في السمع
 بان يسمع بعضها قبل وبعضها بعد وبع اما الفاظ او صرف
 اراد بالالفاظ ما يتركب من الحروف كزيد قائم وبالخوف
 ما يتألفه الكفو لك بك فانه مركب من اذان وهم وكل واحد
 منهما حرف واحد ولو اكنى بالالفاظ لكفاه تناولها الحروف
 ايضه ليست بهذه الثابتة وذلك لان المادة والهيئة
 سموتان معا هذا اشارة الى قسم الاسم بالقياس الى
 معناه انا جعل هذه القسمين مخصوصين بالاسم لان انقسام
 اللفظ الى الجزئي والكلبي اما هو محجب ايضا فمعناه بالجزئية
 والكلمة ومعنى الاسم من حيث هو معناه صالح للانصاف
 بهما فان معنى زيد من حيث هو معناه من مستقل يصلح
 لان يوصف بالجزئية والكلبية ويحكم بهما عليه وكذا معنى
 الانسان يصلح لان يحكم عليه بالكلمة واما الخرف فان معناه
 من حيث هو معناه ليس من معناه هذا لان يحكم عليه
 بشئ اصلا وذلك لان معنى من مثلا هو ابتداء مخصوص
 ملحوظ بين السير والبصر مثلا عما وجهه كلف هو الة تحت
 بلا حفظها ومراة لتعرف حالها فلا تنق بهند

الاعتبار على قصد فلا يصح لان يكون محكوما به فضلا عن ان
 يكون محكوما عليه وكذا الفعل التام كضرب مثلا يشتمل على حدث
 كالفرب مما نسبة مخصوصة بينه وبين فاعله وتلك النسبة مظهرة
 بينهما على انها التي بلا حظهما عما قياس مع الخرف وهذا الخ
 المجموع اعني الخرف مع النسبة المظهرة بذلك الاعتبار مع غير
 مستقل بالمفردية فلا يصح لان يحكم عليه بشئ نوع جزئي اعني الخرف
 ووجه ما فؤذن مفهوم مع الفعل عما انه مستلزم لشيء اخر فصار
 الفعل باعتبار جزئ معناه محكوما به واما باعتبار مجموع معناه فلا يكون
 محكوما عليه ولا محكوما به اصلا فالعطف انا امتار عن الزيادة باعتبار
 اشتغال معناه عما ماحد مسند الي غيره بخلاف الزيادة التي له
 مع مستقل ولا جزئ مع يصلح لان يكون مسدبا ومسندا اليه وان
 نشئت ايضا من هذه المعاني عندك فعبّر عن معنى بلطفة النظر
 هذا تقدير ان يحكم عليه اوبه ولا اظنك ان تكون مرة من ذلك
 وكذا عبّر عن معنى ضرب بلطفة تأمل فيه فانك تجدك انك جعلت
 الفرب مسندا الى غيره وبما صرحت به او اوقات اليه واما مجموع الضرب
 والنسبة المعبرة بينه وبين غيره فتم الا يصير محكوما عليه ولا به وكذا
 عبّر عن مفهوم الانسان بلطفة فانك تجد صاحبا لان يحكم عليه وب

صلحا كونه فيه قطعا فظن ان معنى الاسم من حيث هو معناه
 يصلح الاتصاف بالكنية والجزئية والحكم بهما واما مع الكنية والادوات
 من حيث هو معناها فلا يصلح الخ من ذلك اصلا لكونه اذا عبر عن
 معناها بالاسم كان يقال معنى من معنى ضرب حتى ان يحكم عليها بالكنية
 والجزئية وبهذا الاعتبار لا يمان مع الكنية والادوات بل معنى الاسم
 وانفتح بذلك ان الاسم صالح لان ينقسم الجزئي والكل المقسم الى
 المتواط والمشكل بخلاف الكنية والادوات واما الاقسام الى المنزك
 والمنقول باقسامه والظيفية والجازية فمن مما يختص بالاسم
 وهذا فان النقل قد يكون مشتركا كقولك بع او جد وافردي وعسوي
 بعن اقبل وادبر وقد يكون متفردا كقولك لا كسلي وقد يكون حقيقة كقولك اذا
 استعمل في معناه وقد يكون مجازا كقولك بع ضرب ضربا شديدا وكذا الحرف
 البصري مشترك بين الابتداء والتبعية وقد يكون حقيقة كقولك
 اذا استعمل بع الطرفية وقد يكون مجازا اذا استعمل بع نعت والسر
 في بيان هذه الاتساعات في الالفاظ كلها ان الاشتراك والنقل و
 والظيفية والجازية كلها صفات الالفاظ بالاعتبار الى المعاني ووضع
 الالفاظ متساوية الاحكام في صحة الحكم عليها وبها واما الكنية
 والجزئية المعتبرتان في النظم الاول فهما الحقيقة من صفات

معاً اللفظ كما سياتي وقد عرفت ان من الادارة والكلمة لا يصلح لان
 لوصفها من غير ان قلنا المتزك ونظيره وان كانت من صفات الالفاظ
 صفة لكنها تتغير صفات اخرى للمعاني فان اللفظ اذا كان مشتركاً بين
 المعاني كانت تلك المعاني مشتركة في اللفظ قطعا فيلزم من جريان هذه الاقسام
 في الكلمة والادارة اتصاف معاينها بتلك الصفة الضمنية وقد يتبين بطلان
 بطلان ذلك قلت التقييم سبيل اعتبار الصفات الحقيقية واعتبار الحكم
 بها عما هو موصوفاتها واما الصفات الضمنية فربما لا يلتفت اليها في التقييم
 واما اذا اريد الصفات المبدأ والحكم بها مع الكلمة والادارة،
 غير غيرها لا يلفظها بل بلفظ آخر كما اشترى اليه فلا محذور من
 غير نظر في المعنى الاول ^{بين} ان المعنى المشترك ^{ان لا يلا} ان لا يلا
 في امر الوصفين الوضع الاضواء لانا في زمان واحد او لا وسواء
 كان بينهما اشتراك اولي الاوقات الاربع وقد الى
 الفرض خاصة واعلم ان كل شيء يتبادر اليه الكلي فلا يجمع شيئا من
 اقسامه وان الشواطع والمنشك متقابلا فلا يجمعان في شيء
 واحد واما المتزك فقد يكون جزئياً بحسب تلك معنية كزيادة السمي
 شخصان وقد يكون كلياً بحسبها كما لعين وقد يكون كلياً بحسب
 احد معنييه جزئياً بحسب الآخر اللفظ الانسان اذا جعل علم الشخص ايضاً

وإذا اعتبرناه الكلام فاما ان يلقى متوطنا او مشكلا ونفس
 هذا لك حال المنقول فانه يجوز جريان هذه الاقسام في جوار
 ان يلقى المعين المنقول عنه والمنقول اليه جزئيين وكليين
 او احدهما جزئيا والاخر كلياً نعم المنقول والمترك يتما
 بلان فلا يجمعان وكذا الحال بين الحقيقة والجواز قال فانه اسم
 الحركة في السكك ^{الاول} ان يقال للحركة حول النخ قال الي
 ترتيب الاثر في مال صلوح العلية كترتيب الاسمهال على شرب ال
 السقونيا وترتيب الحرجم على الاسكار اما الحقيقة جعل لفظ
 الحقيقة فصيحة بمعنى منقول مأخوذ عن التصدي وحق يجب
 ان يجعل التاء للنقل من الوصفية الالسمية كما في الذبيحة ونقلا
 يرها او يجعل لفظ الحقيقة في الاما حاربت مع موصوف لم
 نت غير مذكور كما في قوك مررت تقبله مع فلان جاز ان يؤخذ
 من حقا الأثر بمعنى الثابت فلا اشكال بالتاء فهو شئ منسب
 ومما هذا اشارة الى الاول وقوله معلم الدلالة اشارة الي
 المعاني التامة فقد جاز مكانه فعل هذا يلقى الحار مصدر لفظ
 استعمل بمعنى اسم الفاعل ثم نقل الى المذكور وقد تعجب بان المتكلم
 جاز في هذه اللفظ معناه الاصل المعنى آخر فهو سهل الجوار وهو

ومن الناس في نحوهم بناء مع ظهور فساد ظنهم فان الناظر
موصوف بالصح العاصم منه للمنفذ وفيما بالوضع والنسب ما لا يبدل
علم الطلب دلالة وصفه اجيب بان الاستفهام ان دل بالوضع على الطلب
الفرس لكنه لا يتبدل بالوضع على الطلب الفعل فلا يبدل في القسم
الاول والثاني الدال بالوضع بل في الرتبة الذي هو لا يتبدل علم
طلب الفعل دلالة وصفية ولغايتها ان يقول العلم وان لم يعلم
بحسب الحقيقة هو هو المفعول اولها لكنه يبدل في عرف اللغة من
الافعال الصادر على القلب والمتبادر من الالفاظ معانيها المفهوم
عنها بحسب اللغة فيصدق على الاستفهام انه يدل بالوضع عما
طلب الفعل فلا يبدل في التبيين ايضا لطلب الاستفهام هو
تفهم المخاطب المتكلم لا الفهم الذي هو فعل للتكلم والسما
والتفهم فعل بلا اشتباه فيلزم ما ذكرناه فان قلت التفهم
ليس فعلا من الافعال الجوارح والصادر لفظ الفعل اذا
اطلق هو الافعال الصادر عن الجوارح قلت وفي هذا الزم
ان لا يكون قولك فهمي وعلمي واسرها امر او يقطعها ولم
يعبر بالنسبة المسمى للوقوف قد يقال الاستفهام بين وبين
الشيء اجل عما في ضمير المتكلم من الاستفهام فالمناسبة

القومية مرغية وترد بان القول اصح من الاستفهام فترسم
 المتكلم ما في ضمير الخطاب لا سبب مما لا في ضمير المتكلم من الا
 استفهام فاذا الوهظ المقام يعني تلك المناسبة مرغية والامر في
 ذلك سهل وانتهى بحسب الامرين اياه ذهب جماعة من المتكلمين
 لان المطلوب بالتمنى ليس هو عزم الفعل كما هو المتبادر الى
 الوجود لان عزم من امر في الاصل ولا يثبت معذورا للعهد و
 ولا حاصله بتحصيل بل المطع هو كونه النسبة عن الفعل وح
 شارة التمني والامر ان المطع لهما هو الفعل الا ان المطع بالتمنى
 مثل مخصوص هو الكفا عن فعل آخر ولا يكون ادراج في
 الامر كما ذكره ويمكن اخرجه عنه بان يعقيد الامر بان طلب فعل
 غيرك كما فعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهم الى ان المط
 بالتمنى بالتمنى هو عزم الفعل وهو معذور للمعتمد باعتبار
 اخرجه اذ لان يفعل مستمر عزمه وله ان لا يفعل مستمر
 ولما اردنا جعل الله رسعا من طلب الفعل لانه جعله
 متناولا لطلب الفهم وطلب غيره اعطى طلب الفعل وطلب ترك
 وقد عرفت ان الاستفهام ايضا يتول على طلب الفعل وكيف لا
 واللفظ من العراب فعل عاريا واما ما فعله مع عدم عاريا

اخر ليس المطب بالاستفهام بعد الاسم فتبين ان تلك هو الفعل
اولا مفرد وغيره العاما فالاولي ان يقال الاستثناء اذا دل على
طلب الفعل دلالة وضعية فاما ان تلك المق حصوله شئ
في الذهن من حيث هو حصول الشئ في هذا الاستفهام واما
ان تلك المق حصول شئ في الخارج او عدم حصوله فيه فا
لاؤه مع الاستفهام المراد والتكلم مع الاستفهام انتهى اه وانما
قيل بالاستفهام بالحيث لئلا يبرهن بخلافه وعلمى فان المق
ههنا حصول التعليم والتفهم في الخارج لكان خصوصية الفعل
او صعب حصوله اثر في الذهن وهذا الفرق دقيق يحتاج
الاتيان صادقا مع توفيق النهي والله الموفق اليها
المباح الصور الذهنية من حيث وضع بارزتها الالفاظ
المعنى اما مفعول كما هو الظن من عنى يعني اذا قصد المقصد
واما مخفف يع بالنسبة اليه مفعول منه اي المق والى ما
كان وقد لا يظن على الصورة الذهنية من حيث هو بل من
حيث اراد يقصد باللفظ وذلك انما تلك بالوضع لان الالفة
المفظة العقلية والطبيعية ليست بعبرة كما مرت اليه
اشارت لذلك قال من حيث وضع بارزتها الالفاظ

وقد يكتفي في إطلاق المعنى عن الصورة الذميمة بمجرد
 صلاحيتها لأن يقصد باللفظ سوا، وضع له اللفظ ام
 لا والمناسبت هذا المقام هو الأول لأن المعنى باعتبار تصف
 بالافراد والتركيب بالفعل وعلى التمام بصلاحيته الافراد والتركيب
 فان اعتبر في لسان المراد معناه من المعنى المزد ما يلي بسبب
 لاجزائه ومن المعنى المركب ملة جزئية بل المراد من المعنى المزد ما يلي
 لفظ مزد ومن المعنى المركب ما يلي لفظ مركبا فالافراد والتركيب
 صفتان للشيء الا الالفاظ اصالة يوصف المعاني بها تبعاً فيقال
 المعنى المزد ما يستفاد من اللفظ المزد والمعنى المركب ما يستفاد من
 اللفظ المركب وبعبارة اخرى المعنى المركب ما يستفاد جزئية من
 جزء لفظ والمعنى المزد ما لا يستفاد جزء من جزء لفظ سوا
 كان هناك المعنى ولللفظ جزء او لا يتبع لشيء منها جزء او يتبع
 لاحد صواب دون الآخر وكل من فهم ملخص الكلام ان ما
 حصل في الفعل فزيد مجرد حصوله فيه ان استحق للعقل وفي
 صدقه على كثيرين فهو الجزئي كذا يتبين فانه اذا حصل عند
 العقل السخالة منه فرض صدقه على كثيرين والآي وان لم
 يتبع مجرد حصوله فرض صدقه على كثيرين فهو الكلي فالكلية

امكان وضع الاشتراك والخبرية استحالة ان من حيث
انه متصور ما كان ظاهر العبارة يدل على ان المانع من
المشركة هو نفس تصور ^{بمعنى} ان المراد يمنع ذلك المفهوم
من حيث انه متصور وقد وقع في معنى التسخير
السريوان العموم قد يضعون اللفظ بالكلية والخبرية وان
كان بالوضع فيقول اللفظ ان يمنع نفس تصور معناه
من وقوع الشركة فيه فهو الخبرية او لا يمنع فهو التلوي
قوله وانما قيد بنفسه التصور يريد انه لو قيل كل مفهوم
اما ان يمنع من الشركة لفهم ان المقام منع من الشركة من
كثيرين في نفس الامور امتناع اشتراكه من كثيرين في
الامر فليحتم ان يبقى مفهوم الواجب الوجود داخلا
في قد الخبرية فلما قيد بالتصور علم ان المقام منع
في الفعل الاشتراك اي يمنع الفعل من ان يجعله مشتركا
ومنه من ذلك فلا يمكن للعقل وضع الشركة فلا يلزم
دفع مفهوم واجب الوجود واما التقييد بالنفس
فليلا يتوهم دفع مفهوم الواجب الوجود فيه
اذا لاحظ الفعل مع ملاحظة برهان التوحيد فان

العقل لا يمكنه فرض الشراكه لكن هذا امتناع لم يحصل
 بمجرد تصور حصوله في العقل بل به وبملاحظة ذلك البرهان
 واما مجرد تصور حصوله فيمكن للعقل فرض الشراكه
 وكالكليات الفرضية التي لا يمكن صدقها في نفس الامر
 على اشياء من الاشياء والخارجية والذهنية كالاشياء فانها
 كل ما يفرض في الخارج فهو شئ في الخارج ضرورة وكل ما
 يفرض في الذهن فهو شئ في الذهن ضرورة فلا يصح
 في نفس الامر على شئ منها ان لا شئ وكما لا يمكن بالامكان
 العلم فان كان مفهوم صدق عليه في نفس الامر ان يمكن
 عام فتصح صدق تقييده في نفس الامر على مفهوم من ال
 المفهوم وكما لا يوجد فان كل شئ في الخارج في صدق عليه
 موجود فيوكل ما في الذهن بصدق عليه موجود في الذ
 فلا يمكن صدق تقييده على شئ اصلا لكن هذه الكليات
 الفرضية مع امتناع صدقها على شئ لا يمنع العقل بمجرد
 حصولها في ذهن فرض الشراكه بل يمكن فرض الشراكه بمجرد
 حصولها مع قطع النظر عن شمول نقائضها لجميع
 الاشياء وانما اعتبر الفرض في التقييم الى الكليات والخارجية

صقن

حال المفروض في العقل اعني امتناعها عن فرض العدم لا ينشأ كما
وعدم امتناعها عنه فيجب ان امثال مفهوم الواجب وتناقض
المفومات الشاملة لجميع الاشياء، التي هي في الخارجية المحققة
والحقبة داخلية في الملكيات بدون الجزئيات ولم يبرح حال
المفروض في نفسها اعني امتناعها عن التناقض في نفس الامر وعدم
امتناعها عنه ولم يجعل تلك المفومات المذكورة داخلية في الجزئيات
بناء على ان مفهوم مقصودهم التوصل ببعض المفومات الى بعض
وذلك انما هو باعتبار حصولها في الذهن فاعتبار احاطتها
بالذاتية هو المناسب لما هو عرضهم ومن هنا يعلم
اي ومن اجل ان مفهوم واجب الوجود ومفوماته اللاتيني
واللا يمكن والا مراد كليات يعلم ان افراد الكلي التي يتحقق
بها كليات لا يجب ان يصدق الكلي عليها في نفس الامر بل من اولاد
ما يتبع صدقها عليها في نفس الامر فان مفهوم واجب
الوجود يتبع صدقها في نفس الامر على كثيرين من واحد والنا
والكليات العرضية يتبع صدقها في نفس الامر على واحد
فضلا عما هو اكثر منه فالعقيد او اد الكلي امكان فرض صدق
عليها اذ بهذا المقدر يتحقق كلياته وكون تلك الاوادم او ادا

حقيقة غير لازم للكلمة في مكان واحد للكلمة في نفس الامر فلا بد
 ان يصرف عليه ذلك الكثرة في نفس الامر او يمكن صدق عليه
 فيها وسيظهر فائدة هذه الكلمة التي علمت منها في ما حث
 كحقيق مؤنثه التقديرا بالمحصورة ولو لم يقترن نفس التصور
 متعلق بقوله لان من الكلمات ما يتبع الزكوة اه غالباً اشارة
 الى ان بعض الكلمات ليس جزاء الجزئية بل هي كالحاجة والرضى العام
 واما الثلثة الباصرة فجزء الجزئية فان الجزئية لا ينفك عن الفعل
 جزاء لا هيئة النوع والنوع جزء للشخص في هذا هو شخصي وان كان
 عام ماهية وشية التي انما يكون بالنسبة الى الجزئية لا يخفى ان جعل
 المنع انما يظهر في الكمية بالقياس الى الجزئية الاضافي فان كل واحد
 منهما مضاف للآخر اذ مع الجزئية الاضافي هو المنذر به
 تحت ذلك وذلك ان يكون متساوياً لذلك الجزئية ولغيره
 فالكلمة والجزئية الاضافية مؤنثان متضادان لا يتفعل
 احدهما الا مع تحقق الآخر كالابوة والبنوة واما الجزئية للمع
 الحقيقية فهي تعادل الكلمة تعاد الملك والعدم فان
 الجزئية منع فرض الاشتراك بالتصدق على كثيرين والكلمة
 علم المنع فالاولى ان يذكر وتسمى في الجزئية والكمية

الاصالة ثم يقال وانما سمى للتحقيق اية جزئيات لانه اخضع من الجزئيات
الاصالة واطل اسم العلم على الفاضل وقد بالتحقيق بلا سند كرو
وعملا يقتضي بالجزئيات وذلك لان الجزئيات انما تدرك ما
بالاحساس واما بالحس الظاهرة او الباطنة وليس
الاحساس مما يؤدي بالنقل الاحساس اذ بان حين محسوسات
متعددة ويرتب على وجه يؤدي الاحساس آخر بل لا بد لذلك
الحس الاخر من احساس ابتدائي وذلك ظن من يراجع ^{بوجوه}
وكذلك ليس ترتيب المحسوسات مرتباً بالادراك بل هو كذلك
اظهر فالجزئيات مما لا يقع فيه نظر وفكر اصلاً ولا تكتفه فلا
غرض للمنتظم متعلق بالجزئيات فلا يبحث له عنها بل لا يبحث
عن الجزئيات العلم الحكيم اصلاً وذلك لان المعاني ^{العلم}
تحصل كمال للنفس الانسانية يعني بقا النفس الجزئيات
متفردة مستقلة فلا يحصل لها من ادراكها كمال يقع بيدها ^{بوجه}
النفس واية الجزئيات غير منضبطة لكن تربطها وعدم اخصاؤها
في عدد توفيق الانسانية بقا صليها فلا يبحث الا عن الكليات
فان قلت قد ذكره من الجزئيات للتحقيق وسيدكر للجزئيات
الاصالة والشيء ينهها وذلك بحث عن الجزئيات للتحقيق قلت

اما ذكره ههنا فنصوير لمفهوم البرقي الحقيقي ليتضح مفهوم
 الكل واما بيان النسب بين المعينين فنتمت التصوير وبمعرفة
 النسب بين معنيين يتكسفاً زيادة الكساف واما الجزئي الا
 حياً فان كان كلياً والجزء عند كونه كلياً وان كان جزئياً
 حقيقياً فلا بحث عنه واما تصوير مفهوم الشاغل لغيره فليس
 بحثاً لان البحث بيان احوال الشاغل ~~والشاغل~~ واكلامه لا بيان غيره
 وربما يقال ان الذي عما ليس بجاء اي عن الماهية فتناول
 الذاتي بهذا المعنى الماهية لانه ليست خارجة عن نفسها
 وتناول اجزاها المتقدمة للجنس والفصل واما الذاتي
 بالمعنى الاول اي اللاحقة الماهية فبحث بالاجزاء وفي قوله
 وربما اشار الى ان اطلاق الذاتي على الماهية لا اول اشهر
 الابعراض مشحمة فارقة عن سياتر عن شخص بمرات
 افراد الانسان لا تستعمل الا على الانسانية وعوارض مشحمة
 موجبة لغيره عن قبده فرض الاستراك وليس تلك العوارض
 معبرة في ماهية تلك الافراد بل في كونها اشياء ماهية
 مما لا بعضها عن بعض فليس الانسانية عام ماهية كل فرض
 من تلك الافراد وقد لا متفقين بالحدائق ليجوز للجنس

هذا القيد يخرج مطلقا كما ذكره ويخرج الرض العام ايضا
 مطلقا ويخرج العضول البعيد كالمساس والاسمى وقابل الابعاد
 ويخرج ايضا خواص الابعاس لانه فانه وان كان عرضا عاما
 بالقياس الى الانسان لكنه خاصة بالقياس الى الحيوان واما
 القيد الاخر اعرفه جواب ما هو فانه يخرج العضول مطلقا وبنية
 كانت او بنية ويخرج الخواص ايضا مطلقا سواء كانت خواص الا
 نواع والابعاس فكان اخرج العضول والخواص القيد الاخر
 اوله واما اخرج الرض العام فقد قيل لساده الى الاول او هو
 وانما اسنده الى الثاني رعاية لادراسه للاقتضاء المتاركة اياه
 في الرض في سلك الاخر في بقيد واحد لانها لا يقال في
 جواب ما هو اما الرض العام فلا يقال في جواب ما هو لانه ليس
 تمام ماهية ما هو عرض عام له ولا في جواب اى شئ هو لانه ليس
 مميزا ما هو عرض عام له واما العضول والخاصة فلا يقالان في
 جواب ما هو لانها ليس تمام ماهية لما كانا فضلا او خاصة
 له ويقالان في جواب اى شئ هو لانها مميزة انما العضول يقال
 في جواب اى شئ هو في جوهره والخاصة في جواب اى شئ هو في عرض
 واما النوع والجنس فيقال في جواب ما هو اما النوع ولا يقالان

اسنادي

تمام الماهية لا تزد منفعة الحقيقة واما الحسن فلا تمام الماهية
 المنزكية بين افراد مخلقة للحقيقة وسبب ذلك تفصيلها
 العاك بل لفظ الكماية فان المقول عما كثيرين يفرض وذلك لان مفهوم
 الكماية مفهوم المقول عما كثيرين بعينه الا ان لفظ الكماية يدل عليه
 اجالا ولفظ المقول عما كثيرين يدل عليه تفصيلا لا يقال مفهوم
 الكماية مفهوم الصالح لان يقال بالعرفان عما كثيرين ومفهوم المقول
 عما كثيرين ما كان مقولا عما كثيرين بالفعل فلا يفرض عندلان دلالة
 المقول عما كثيرين بالفعل عما الصالح لان يقال عما كثيرين بالالتزام
 وادلالة الالتزام ليست معبرة في التوثيق لانا نقول على
 عما كثيرين ايراد بالمقوله عما كثيرين في تعريفات الكليات الا الصا
 لان يقال عما كثيرين اذ لو اريد به المقول بالفعل يخرج من تعريفها
 الكليات معنومات كثيرة ليس لها افراد موجودة في الخارج
 ولا في الزماني فانها لا تبقى مقولة بالفعل بل بالصلابة فيكون
 المقول عما كثيرين بمعنى الكماية فيبقى عندنا فالتمخيص بالنوع لما
 ربي يتأخر ذلك فان قلت ما هو سؤال عن الحقيقة ولا حقيقة الا
 للوحد جودا الخارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجية قطعا
 قلت ما هو سؤاله عن الماهية وهاهنا من ان تلك مجردة في الخارج

اولاً وكيف يجب التحصيل بالنوع الخارج مع وجوب انحصار
 الخارج في الجنس فان المفهوم لا يرد في من افرحها التي
 مع تمام ما فيها كالافتقار لا يندرج في غير النوع قطعاً فلما اخرج
 عنه لم ينحصر الكثرة في الاقسام الكلية ولا يجوز ان يقال المعنى
 في الكثرة ان يلقى موجد في الخارج ولو ضمن فرد واحد لان
 ما سبق من مفهوم الكثرة يتناول الموجود والمردوم والممكن وال
 والمنتبه وسبب ان يقع الكثر بحسب الوجود في الخارج في هذه
 الاقسام ثم الحق الاصل معرفة احوال الموجودات اذ لا يمكن
 يقيد به في معرفة احوال المدرومة الا ان فوا عدالتن شاملة
 لجميع المفهوم ما موجودة او معدومة ممكنة او معتد والمف
 الاصل من الفن ان تستعمل في معرفة احوال الموجودات
 وقد يشمل في معرفة المردومة الاعتبارية وبيان احوالها
 فان هذه المعرفة يحتاج اليها في معرفة احوال الموجودات
 الحقيقية ولذلك قبل اولا الاعتبارات ليطلب الحكمة
 وبين نوع آخر هذا القدر ان يكون الجنس تمام المشترك
 بين الماهية وبين نوع آخر كما في كونه جنساً فانه اذا كان
 الجنس مشتركاً بين الماهية وبين نوع آخر فقط وكان تمام

المشترك بينهما كان جنسا قريبا لها واذا كان الجنس مشتركاً بين
 الماهية وبين نوعين آخرين او انواعاً اخرى تمام المشترك
 بين الماهية وبين النوعين الاخرين او الانواع اخرى كان
 اية جنسا قريبا للماهية وان كان تمام المشترك بالقياس الى
 كل ما يشترك الماهية في ذلك الجنس او لا وسترط عن قريب
 عما معنا المعنى فقهه اولاً في معنى ان الجنس لا يتكلم تمام المشترك
 بين الماهية وبين نوعين او انواع اصلاً اى جزء مشترك لا يتكلم
 جزء مشترك خارجاً عن هذا تفسير لغو المشترك الذي
 لا يتكلم وراؤه جزء مشترك بينهما وهذا كلام وقع به النبي
 نعم قوله وربما يقال واما تفسير تمام المشترك بما ذكره اولاً فتماماً
 لا يتكلم قطعاً لانه مقول على امر متبادل هذا زيد يكون الخيالي
 الحقيقي لا يتكلم مقولاً ومجد للعلم في اصلا بل يقال ويحمل عليه
 المعنوية الكلية فهو مقول عليه لا مقول به وكيف لا وجملة
 على غيره نفسه لا يتصور قطعاً اذا لا يتكلم الجملة الذي هو
 النسبة من امرين متفايرين وجملة على غيره ايجاباً من حيث اية
 واما حق كك هذا زيد فلا يتكلم فيه من الناول لان هذا الاشارة
 الى الشخص المعين فلا يراد بزيد ذلك الشخص والافلا

حل من حيث المعنى كما عرفت بل يراى به من عدم مع زيد او صاحب اسم
زيد وهذا المفهوم لا وان رضا المحض او في شخص واحد فالجمل
ان المعدل على غيره لا يتلقى الاكثية ونقولنا تختلف في الحقايق
يخرج النوع ويخرج به ايضا فصول النزاع وقواصرها لكن التعبد
الاخترا في جواب ما هو مخرج الفصول والخواص مطلقا فذلك
اخرجها اليه واما عرض الهم فلا يخرج الآبا القيد الاخير القوم
ربوا الكلمات لا يخفى على ان القاعدة الكلية لا يتحقق عند
المبدي الآبا الامثلة الجزئية فذلك يرى كتب الفنون ^{مختارة}
بالامثلة تسهيلا على المتعلم المبني فاصحاب هذا الفن ذكروا
في مباحثه ^{ولا ترتيب} ترتيب الاعراض والاجناس كلمات امثلة
جزئية فاوردوا في مباحث الكلمات امثلة من الكلمات
المختومة وفي ترتيب الاعراض والاجناس كلمات مختومة
مرتبة كما يتبين فنقول للجنس اما ترتيب او بعيد وقد عرفت
ان الجنس ان يلك تمام المشترك بين الماهية وبين غيرها
فاما ان يتلقى تمام المشترك بالعباس الكلام ما يشارك الماهية في
اولا فالاول لا بد ان يتلقى جبا عن الماهية وجميع مشاركتها فيه
فيلو الجواب عن الماهية وبعض مشاركتها فيه هو الجواب عنها

وعن جمع ما يشاركها فيه وهذا يستحق جنسا فيها ولكن اعلم ان لا يتك
 علم المتشرك الا بالقياس اليه بعض ما يشاركه في يقع جوابا عن الماهية
 وعن بعض مشاركتها فيكون آخر فلهذا للوطب عن الماهية وبعض ما
 يشاركها فيه غير للوطب عنها وعن البعض الاخر وهذا سح جنسا
 بعيدا والضابط في معرفة مراتب العبدان يقرب عدد الاجزء النشائية
 لجميع المشاركات وينقص منه واحد مما يقع فهو مرتب العبد
 واعلم ان الجسم النشائي جنسي بعيد للاشياء بمرتبة واحدة وخصي
 قريب اليه ان فانه نوع اضافي مركب من جنس القويض الذي
 هو النشائي ومن فصله الذي هو النشائي المحرك بالارادة وان
 للجسم جنسي للاشياء بعيد بمرتبتين والحيوان بمرتبة واحدة وخصي
 قريب للجسم النشائي وان الجوهر حسبي للاشياء بعيد بثلاث مراتب
 والحيوان بمرتبتين والجسم النشائي بمرتبة واحدة وخصي قريب
 للجسم مجرد كذلك بالتأمل القادق واعلم ان ترتيب الاصطلاح
 لا يجب بل يجوز ان ترتب ما يترتب من جنس قريب لا يتك فوق
 جنس ولا كس جنس كما سياتي عن قريب هذه المقام مفصلة
 ولا افق اي لا افق مطلقا ولا من وجهه والآن جاز وورد تمام
 المتشرك الذي هو الكل بدون الجزء الذي هو اخص منه مطلقا

او من وجه اذ لم يكن اخص من وجه لم يكن اعم من وجه ايفر وكذا ان
 تفوقه ولا اخص اى مطلقا ومجمل ولا اعم من اولا ولا اعم مطلقا
 ومن وجه والماصل ان الاخص من وجه له خصوصية باعتبار عموم
 باعتبار فان ثبتت لاحظت خصوصية وادرجية فيما التزم من
 الاخص مطلقا وهو جود وجود الكل بدون الجزء وان ثبتت
 اعتبرت عموم وجعلت مشاركاله مطلقا فيما التزم من وجوده
 بدون تمام المشترك لكان موجودا في نوع افر بدون تمام المبر
 المشترك حقيقة المبر الدم قبله عليه حقيقة المبر العمم لا يتوقف
 على ان لا يقع تمام المشترك موجودا في النوع الاخر الذي هو بازائه
 لجواز ان يقع تمام المشترك موجودا ايضا في هذا النوع ويتوقف
 بعض تمام هذا النوع المشترك اعم منه لصدق على تمام المشترك
 وعلى هذا النوع فيتوقف له فردان واما تمام المشترك فلا يتوقف
 على نفسه اذ لا يقع الا في فردا لنفسه بل على هذا النوع و
 فيتوقف له فرد واحد فيتوقف اخص واطيب بانقررت الكلام
 هكذا في الماصية اما ان يتوقف تمام المشترك بينها وبين نوع اخر من
 الانواع المباشرة لها اولا والاوون هو الجنس الكما اما ان يتوقف
 مشتركا اصلا بينهما وبين نوع ما مباين لهما فيتوقف فضلا للاهنية

جميع المباحين جميع المباحين واما ان يكون مشترك بينهما وبين نوع ما مبني
 لها ولم لا يكون يجوز ان يكون تمام المشترك بينهما لانه خلاف المقدر
 بل لا بد ان يكون بعضا من تمام المشترك بينهما فهناك تمام مشترك
 هو بعضه وجزؤه فهذا البعض اما ان لا يكون مشترك بين تمام
 المشترك وبين نوع ما مبني له او يكون مشتركا فالاول محتمل تمام
 المشترك عن جميع الماهية البانية له فكلها فضلا عن الجنس الماهية
 الذي هو تمام المشترك فيكون فضلا للماهية في الجملة والناهي
 انما ما يكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوع ما مبني له لا يجوز
 ان يكون تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع المباحين
 تمام المشترك والا لكان جنسا داخلا في القسم الاول لانه
 ذلك النوع مبني للماهية ايضا فلا بد ان يكون بعضا من تمام
 المشترك بينهما فهناك تمام مشترك ثان ولا يجوز ان يكون هذا
 تمام المشترك الاول لان هذا النوع الذي هو بيان تمام المد
 المشترك مبني له فلو وجد في مكان محتمل عليه لان الكلام في
 الاجزاء المحتمل فلا يكون مبني له فان وقع بذلك كون تمام المشترك
 الكافي هو تمام المشترك الثاني الاول لانه ان قيل ان بعض
 تمام المشترك الذي كلا مناهية اما ان يكون مشتركا بين تمام

المشترك الثاني وبين نوع آخر مباين له اولا الثاني يتد وصلا
للجنس الذي هو تمام المشترك الثاني والاول انما يتلقى تمام
الماهية المشتركة بين الماهية وبين هذا النوع الذي قدس
بازاء تمام المشترك الثاني وهو خلاف المروض بل عرفت
واما ان يتلقى بعضا من تمام المشترك فهناك تمام مشترك
ثالث ان يقال لا يوجد ان يتلقى هذا الثالث بعينه هو
الاول بان يتلقى بازاء الماهية نوعا مباينا ومباينان لا
للماهية بساكنها كما منها في تمام المشترك بين الماهية
وذلك النوع ولا يوجد ذلك اى تمام المشترك المذكور
في النوع الاخر ويتلقى الجزاء الذي هو بعض تمام المشترك
موصولا لكل من النوعين واتم من كل منهما ولو من غيرهما
فى المشترك فلا فضل جنسى وهذا الاعراض مما لا
مدفع له الا اذا ثبت انه لا يوجد ان يتلقى الماهية واحدة
حينئذ لا يتلقى احداهما جزئيا لاخر ولم يشبه ههنا فلا بد
من ترك هذا التهدد والتمسك بدليل آخر وهو ان
يقال جنس الماهية اذا لم يتلقى تمام المشترك بينهما وبين
نوع تام من الازواج المباينة لهما فاما ان لا يتلقى مشتركا بينهما

وبين نوعين مباينين للسمان مميّزا لهما عن جميع المباينات واما
 ان يلقى مشتركا بينهما وبين غيرهما لکن لا يلقى تمام المشترك بينهما و
 فهذا الجزء لا يمكن ان يلقى مشتركا بين الماهية وبين جميع ما
 عدلها اذ من جملة الماهيات ما هو بسيط لا جزء له فليكن هذا
 الجزء مميّزا للماهية عن الماهية التي لا يشتركها في هذا الجزء
 فليكن فضلا للماهية فان قلت فعلى هذا يخص اجزاء الماهية
 في الفصل ووجه لان جزء الماهية لا يجوز ان يلقى جزءا لغيره فاعل
 لما ذكرتم فليكن مميّزا للماهية تماما لا يشتركها فيه فليكن فضلا
 لهما قلت لا يلقى في كون الجزء فضلا للماهية حتى دعت به لما
 في الجملة بل لا بد ان لا يلقى تمام المشترك بينهما وبين نوع اخر
 وسمي الى بعض مشترك مساو له اللفظ في العبارة انه
 تعال او سمي الى تمام مشترك مساو به بعض تمام المشترك
 وان لم يكن لهما جنس وذلك بان يشترك الماهية مثلا في امر
 امرين متساويين ومتساويين للماهية فليكن كل واحد منهما
 فضلا لهما والخصيص اجزاء الماهية في الجنس والفصل او
 يلقى كلهما فضلا وسياقي ذكر هذه الماهية الكلام في
 الاجزاء المنزلة قد يناقش في انه كيف يبدل الجسم الثاني

من الاجزاء المخرجة مع كذا تركيبا لان السؤال باي شيء هو اما
يطلب به ما يميزه في الجملة اذا استعمل عن الانسان باي شيء هو
كان المطع ما يميزه في الجملة سواء استعمله عن جميع ما عداه او
عن بعضه وسواء ميزه تميزا ذاتيا او عرضيا فصح ان يجاب
باي لا فصل اريد فيها كان او بسبب كالتاخير والختاس
والناتق وقابل الابداد وان كان بالتحقيق والواجب
بالخاصة ايضا واذا قيل ان في هوية جوهره لم يصح للجواب
بالخاصة وقع بالعضو المذكور كلها وهكذا اذا قيل ان
جوهرة ذاته مع الجواب يحجب تلك العضو واما اذا
قيل ان جسم هوية ذاته لم يصح للجواب الا بما عدا التاثير الابداد
الثالث واذا قيل ان في هوية ذاته يقين التاثير للجواب
كما هيته الجنس العالي والفضل الاخير اما مثلها الامتياز
تركيبها من الجنس والفضل معا والامكن الجنس العالي منها
عاليا ولا الفضل الاخير فضلا اخر فاذا من تركيبها من
اجزاء واجب ان يكون تلك الاجزاء متساوية وانما اعني
القرب والبعد اعترض عليه بان قواعد الفن عامة شاملة
للمعروفات كلها سواء كانت بحسب الوجود اولاولا يتفق

تحقق الوجود مقتضيا ^{للمبحث} بالصدق ان يقال
 الانقسام الى القريب والبعيد لا يتصور في العنود الممثلة
 عن المشاركات الوجودية فان الماهية اذا تركبت عن
 امور متساوية كلي تميزت كل واحد منها بالماهية كتميز الالف
 لهما فلا يمكن عدم بعضها اقربا وبعضها بعيدا ولهذا خص
 اعتبار الانقسام الى القريب والبعيد بالعضو الممثلة عن
 المشاركات الجنسية ويرد عليان الانقسام اليها متصور
 في تلك العنود ايضا فاننا اذا فرضنا ماهية مركبة من جنس
 وفصل وفرضنا ذلك الجنس مركبا من امرين متساويين
 فان كل واحد من الامرين المتساويين فصل متميز لذلك
 الجنس عن جميع المشاركات الوجودية ومميزة لتلك الماهية
 عن بعض المشاركات الوجودية وقد وجد احد العنود
 المميزة عن المشاركات الوجودية مختلفة في التمييز
 يمكن ان يقال الفصل المتميز للماهية عما يشاركه الوجود
 ان متميزا عن جميع المشاركات فهو فصل قريب لهما وان
 متميزا عن بعضها فهو فصل بعيد لهما فالاول الاقتصار
 عما ذكره ان فان تحقق الوجود تقتضي زيادة الاعبا

وإنما يقتصر في بعض المباحث على ما ذكره ويحال معرفة ما عداه
على المقاييس وأما التعريفات فالأولى شهيرة للكلم
فإنه من مطارح الأذكيا، ويعني أن الاستدلال على امتناع وجود
الماهية المركبة من امرين متساويين من يلقبه الأذكيا، فيما
بينهم ويظهر حونا عليه أفكارهم أي هو من المباحث الدقيقة
الذكايبين بها الأذكيا، وينرضون لتقويتها أو دفعها
أو يبين أنه يطرح فيه الأذكيا، وتقع في الغلظة لأنه منزه
تدل فيها أقدم أركانهم المحسنة الإشارة إلى ما في
التيسير من الانظار وإزالة الدليل الأثر فبان يقال
لأنه وجب احتياج بعض أجزاء الماهية الحقيقية إلى صفة
البعوض وإنما يجب ذلك في الأجزاء الخارجية المتميزة
في الوجود العيني أما الأجزاء المحسوسة فلا لأنها أجزاء
ذهنية لا تتميز فيها في الوجود الخارجي قطعا وإن تبا
جاء احتياج كل منهما إلى الآخر من جهتين مختلفتين
فلا يلزم دورا أو جازا، فإن يجب أن أحدهما إلا الأخر
دفع العكس فلا محذور إذ لا يلزم من التساوي في
الصدق التساوي في الحقيقة فيجوز أن يكونا مخالفتين
فجاز به

بالماهية فلا يلزم من المحلصه الاحتياج من احد الطرفين دون
 الاخر تبريح من غير مبرح واملأ الدليل لك فان يقال انا
 تحتان انا احد الجزئين يصدق عليه الجوهر خارج عن كون
 فلا يتبع العارض تمامه عارضاً له فلما استعملتم فان العارض
 للشيء مع القاب عنه لا يجب ان يكون خارجاً عنه كقولنا ان الانسان
 اذا اتى الى الناهق لم يكن عنه ولا جزء بل خارجاً عنه وليس
 تمامه خارجاً عنه نعم العارض للشيء بعض القاب بل لا يجوز ان لا
 يتبع تمامه عارضاً له وبين المنين بين بعيد كالفرديتي
 للثقت وقولك كالكناية باللفظ للانسان وقولك اسود للجنح
 من المساحات المشهورة في عباراتهم والامثلة المطابقة
 الفرد والكاتب بالفعل والاسود لان الكلام في التبع الخارج
 عن ماهية افراده فلا يتران يتبع محمولاً على تلك الماهية و
 وافرادها لكنهم ساءوا فذكرت مبدء المحول بدلا اعتمادا
 على فهم المتعلم من سياق الكلام ما هو المقصود من
 عما ما ذكرناه سائر ما يتسامحوا فيها عن امثلة الكلمات
 فان ما عتق انك كعن الماهية في الجملة اما ان يمتنع
 انك كعن الماهية من حيث انها موجودة او يمتنع انك ك

عن الماهية من حيث هو هو قبل عيان قوله في الجمل ان كان متعلقا
بقول يتبع كان المعنى ان اللازم ما يتبع في الجمل انفكاك عن الما
هية هو بدلالة اللازم كل هو في مفارقة اذ لا يثبت لثبوت الماهية
من علة فاذا اجتزت تلك العلة كان ذلك العرض يتبع الانفكا
س عن الماهية في تلك الحالة وان كان متعلقا بالماهية عاين هو
ما يتبع له معنى اصلا اللهم الا ان يقال المراد به الماهية من
غير تقييد بشئ فيرجح ان الماهية من غير تقييد بشئ هو الماهية
من حيث هو فكيف لا يستقيم الماهية الموهودة والماهية
من حيث هو وقالوا لان يقال المراد بالماهية في تعريف اللازم
الماهية الموهودة فاللازم ما يتبعه انفكاك عن ماهية موجودة
وما يتبعه انفكاك عن الماهية الموهودة اما ان يتبعه انفكاك
عن الماهية من حيث هو او لا فالاولى للزم الماهية
وهو الذي يلزمها مطلقا في الذمقن والخارج معا والاش
ق للزم الوجودي للزم الماهية الموهودة في الخارج محققا
او مقدرًا ولو قال اللازم ما يتبعه انفكاك عن الخاتم هو قبل
الله وذلك لانه فيم الكما بالقياس الى ماهية ~~اشية~~ هو
افردة تليته اقسام هو ان يكون الكما نفس تلك الماهية وانما

ما يكون جزء لها وانما ما يكونها وعضوها كما في جزء الماهية بالنسبة
 اليها الى جنسها ونفسا اذ ان يتم لها في علمها بالقبول اليها الحلازم
 وعلازم فان ذلك لا يكون مقصودا في كلامه وهو الذي يليه تصور
 باللفظ منها مع تصور من وجزء الذهني بالذم منها اللفظ الحلازم من
 تصور النسبة قطعا فانما ان يقال المراد ان تصور للذم مع تصور من
 وتصور النسبة بينهما في اللفظ واما تصورهما يقتضيه تصور النسبة
 ولفظهما كما كتساوي الزوايا اذ وقع خط مستقيم على مثلث
 حدثت عنا جنبه زاويتان متساويتان وكل واحدة منها ربع قائم وهي
ثلاثان **قائمة قائمة** واذا وقع بحسب حيث هناك زاويتان
 مختلفتان في الصغرى والكبرى فالصغرى ربع مادة والكبرى منفرجة
يكندا **مادة منفرجة** واما المثلث فعد الذي يحيط به
 ثلثة خطوط مستقيمة **يكندا** **مثلث** وقد دل البرهان الله
 الهندي على ان الزوايا الثلثة الازمة المثلث متساوية الزوايا
 قائمتين فساوي الزوايا التي يمتثلن لاهم ماهية المثلث سواء وجدت
 في الذهني او في الخارج لكن جنم العقول بالذم منها لا يحصل بجزء تصور
 المثلث وتصور النسبة والزاوية التي يمتثلن لاهم اللفظ من البرهان
 هندي وههنا نظر حاصله ان القيم البتين وغير البتين اعلم

ما ذكره وليج كما صرح ان المتبادر من كلامهم ان لازم الماهية محذور
 فيها ونزوم ان مقصودهم من الالزام الانفصال الحقيقي كما ثابت بما
 يعتقد به لغوات الانضباط لجواز توقفه عن ان اضربى
 ان لازم الماهية اذا لم يكن تصورهما للجزم بالذوم
 بينهما وان يتوقف الجزم به على امر مفاد تصورهما ولا يجب
 ان يتوقف ذلك الامر على وقوع عليه هو الوسط بل يجب ان يتوقف
 شيئاً آخر كالخبرس واحتماله وتوقفه ان المتبادر الى الوسط بالمعنى
 المذكور يتوقف قضية نظرية والذي يمكن تصور رط فيه
 للجزم به يتوقف قضية اولية فكانه قال اللزوم الذي بين الماهية
 ولازمها اما بداهة او تى واما كسبي ونظري فورد يجوز
 ان يكون نظرياً ولا اولياً بل يتوقف بداهة مفاد اللائق كما
 قدس والتجزي والحقى مما اراد حصول لازم الماهية
 في البتين وغيره وجب ان لا يفرض مفرد غير البتين
 الاحتمال الى الوسط بل يكفي بعدم كون تصور اللزوم مع
 تصور اللزوم كافي في الجزم بالذوم وفي نظير الانحصار
 وتوقف غير البتين منقسم الى نظري ينتقل الى الوسط والى
 بداهة ينتقل الى امر اخر سوى تصور الطرفين والوسط

قوله وقد يقال البين على اللازم بهذا ما هو اللازم الذهني
 المعنى في الدلالة الالتزامية فان لزوم شيء لشيء امان يكون
 كسب الوجود الخارجي عما معنى انه يمتنع وجوده في الكمال في
 الكتاب منوها عن الزمان الاول كالحدس و كالمجموعتي
 لزوما فارجوا واما ان يقال كسب الوجود الذهني على
 معنى انه يمتنع حصول الزمان الثاني في الذهني منقطع
 حصول الزمان الاول فيه وحاصله ان يمتنع ادراك الثاني
 بدون ادراك الاول ويسمى لزوما ذهنيًا واما ان يقال بالنظر
 الى الماهية كما من حيث هو معناه فيتمتع ان يوجد
 باحد الوجودين منفله عن ذلك اللازم بل انما وجدت
 كانت معه موصوفه وسم هذا اللازم لازم الماهية فان
 قلت لازم الماهية من حيث هو يجب ان يقال لازم ذهنيًا
 لان الماهية اذا وجدت في الذهني وجب ان يوجد ذلك
 اللازم فيها ايضا فيقول لازم الماهية لازم ذهنيًا قطعًا
 فيقول بينا مع الاصح فلا يجوز انفسا له اللازم البين
 مع الامم وغير البين قلت الواجب في لازم الماهية
 ان لا يكون بحيث اذا وجدت الماهية في الذهني كانت

متصفة به ولا يلزم من ذلك ان يتلحق اللازم مدركا مستقرا بنفسه
 ماهية الثلث اذا وجدت في الذهن كانت موصوفة بتلك زواياها
 الثلث متساوية لثلاثين ومع ذلك يمكن ان لا يتلحق للذهن
 شعور بمفهوم المساوات المذكورة فضلا عن الجزم بشيئتها
 ماهية الثلث فليس كلما كان حاصلها للماهية المدركة في الذهن
 يجب ان يتلحق مدركا فان كون الماهية مدركة صفة حاصلة بها
 هناك مع انه لا يجب الشعور به والآن لم من ادراك امر واحد
 ادراك امور غير متناهية بل يجب ان يتلحق لازم الماهية بحيث
 يلزم من تصورهما بل يجب ان يتلحق بالجزم بالضرورة بينهما وان لا يتلحق
 كذلك فصح الانقسام الى البين بالمتلحق والاعم وغير البين ويجوز
 ان يتلحق بحيث يلزم من تصور الملزوم ان الماهية تصور
 يتلحق بشيئا بالمتلحق الاخص وان لا يتلحق هذه الهيئة والمتلحق
 الاول اسم اعترض عليه بان المعترض الاول يدرك تصورهما كما
 فيبين في الجزم بالاسم والمعترض الثاني هو كون تصور الملزوم
 كما في تصور اللازم وبهذا المتعارف يبين كون الاول اسم
 اذ ربما كان تصور الملزوم كما في تصور اللازم ولا يتلحق
 التصوران معا كما فيبين في الجزم بالضرورة بل لا بد لتلحق ذلك

من دليل نعم لو فسر العين بالمعنى الثاني بما يتلوه التا تصور
الملازم كافي في تصور الأزام مع لزوم بالزوم كان المعنى الثاني
الحق من الأول بلا شبهة لكن لانس هذا التفسير في كلامهم
وقولنا فقط بحجج الجنس كذلك يحجز في فصول الاجناس
كالجناس وما فو ذلك في القيد الاخير بحجج في الفصول مطلقا
الحجج فصول الانواع والجناس نذكر اسدا خارج الد
الفصول اليه فبقولنا غير بحجج الذم والفضل في التو
بهذا القيد مما لا شبهة فيه وكذا في فضل الذم كالتلف
واما فصول الاجناس الح فصوله للانداء فيجوز بالقيد
الاخير وانما كان هذه التعريفات روم للكليات الماهية
اما حقيقة موجود في الاهيان واما اعتبارها اما الحقيقية
فالمرتب ذاتها وعرضياتها في غابة الاشكال للجناس
الجنس بالعرض العم والفضل فتفسير المراد حردوكا و
وسرهما المتما بالحدود والرسوم الحقيقية واما الاعيان
ريان فلا اشكال فيها لان كل ما هو داه في مفهومها فهو
ذاتي لها اما جنس ان كان متساويا واما فضل متميزا وكما له
ليس داه في مفهومها ويوع في لها فلا اشبهاه بين

حدودها وروما التسمية بالحدود الروم التي حصلت
 مفيداتها واولا ووضعت اسما بها بارادتها كما قرئ بذلك
 الشيخ الرسولي في مباحث المجلس من كتاب السعاه فيلزم
 شي ان هذه التريفات التي تعاقبها لتلك العنونا التي و
 وضعت الاسماء حدودا اسمية للكليات لا سيما اسمها
 لها ان لو كانت تلك الاسماء موضوعة لعنونا او مزوم مسا
 وبلهذه العنونا المذكورة في هذه التريفات لما نزلت روما
 اسمها لها وفي غير تلك الكليات قد سبق انهم قد سبوا من فيند
 كرون النطق ويريد الناطق والمترك المسامحة يتبينها على
 هذه القافية ولا يصرف على اورد الانسان بل النطق به
 يصرف على اواده التي نطق زيد ونطق عي ونطق ماله
 بالملاطاة فيكون كليا بالقياس اليها واما بالقياس الى اورد
 الانسان فلانم اذا اشتق منه الناطق او ركب معه ذ كان ذلك
 المشتق او المركب كليا بالقياس الى اورد الانسان يحمل عليها با
 بالملاطاة وقس عليه الفحل والمشتق ونظايرهما وبفصام
 جعل للملاطاة ثلثة اسم حمل الملاطاة وحمل الاشتقاق وحمل
 التركيب ولما كان مورد الاخيرين واما كان جعلها قسما

واحد اوله فيلقا قسم الكلي سبعة بنسبة غاية الطريق لان المقسم
يجب ان يكون معتبرا في كل واحد من اقسامه فاللازم الى قسم الى خاصة وعرض
عام فالقسمان هما اللازم الذي هو خاصة واللازم هو عرض عام والمفا
رق اذا قسم اليها كان القسمان المفارق الذي هو خاصة والمفا
رق الذي هو عرض عام فالخاصة والرض العام اللذان وقعوا
قسمين لللازم غير الظاهرة والرض العام الذيين وقد قسمين
للمفارق فاقسم الكلي للثلاثة اربعة كما مقتضى تقسيمه وبما اراد
حفظ القسمين وجب عليه ان يقسم اولاً الى الخاصة والرض
العام ثم قسم كل واحد منهما الى اللازم المفارق فيظهر ان الحصار
الكلي في خمسة اقسام وقد تعدد للمصنف ان اللازم انقسم الى الخاص
والرض العام باعتبار الاختصاص بما هي واحدة وعدم
الاختصاص بهما والمفارق انقسم اليها بهذا الاعتبار ايضا
فعم ان مقدم الخاصة في اللازم والمفارق ما يختص بما هي
واحدة وان مقدم الرض العام فيهما ما لا يختص بهما بل
تقهما وغيرا فقد رجع محصل الاقسام الاربعة الى معنيين
مطلقين يوجد كل منهما في اللازم والمفارق فصار الكلي للثلاثة
منحصرا فان لوحظ ظاهر التقسيم كان الاقسام اربعة

وان لو حفظ تلك الاسماء رجعت سن وانك نظرت الظاهر محكم
بعد صحتها **الوجود** والمفاد ان نظرية الوجود الاسماء في
الماله ولدك ومعها **الاسماء** في الحرف في مباحث الكلام
الحرفي ذكر الجري بهما على السمع او قد سئل ان لها
هذا الذي غرضه متعلق بالحواس فلا يحل على احوال
الحيوانات لكنه تصور تحت مفهوم مدعي للتحقق الذي مضمون والا
صان الذي سد كره وتبين السمع من مبدءه تمت للصور
وربما سئل السمع من الاضافي والتفصيلي هو الصور
امان تلك صحيح الوجود او يمكن الوجود هذا الامكان هو العلم
مسد احاط الوجود فعلم الجمع الوجود كما ذكره وساول
العاجب بجاه سد كره اعقوله والاول كالساري ساقلاحة
ان سئل ان ارد الامكان العام كان مساويا **للجميع** لا يمكن
لوان اراد الامكان الخاص فلا يسد كره الاعم والحاف
صلك الكمال امامه في الحارة وهو سمان مسموع
الوجوده ويمكن الوجوده واما موجود عمر مسد
الاوراد وهو انه سمان واما مورد متعدد الافراد
وهو ايضا سمان فاحص اسما الكمال في سد كره

الاسماء

المعجم

السارة نوله كالناطق بهذا المثلان للكلمة المتناهية الأوزاد وما وقع
 في المسمى من الكواكب السارة والنعوس الناطق مثلا مثلا
 لاواد الكلبين المذكورين مما يذهب بعض بني عا مذهب
 من قال بعدم العاقلة والنوع من الحجة على الألبان غير ساربه
 العود عنده فإنه لو كان المعروف من ادعى أن من الحيوان و
 والتكليف إذا أظهر العارض من مذهبها ظهر العارض من كل
 منها وبين المجموع المركب منها والخاصة ان معدوم الحيوان
 امر جوهري القابل للانسان والنامي الحساس المتحرك بالارادة
 امر عرضي في الفعل له اعتبار به كونه غير متابع من السركه
 وسه هذا العارض المسبب بالكلية الى ذلك المخصوص في الفعل
 كسه البيضاء العارض للمسبب في الخارج اليه فاذا اشتق من
 النام من الالهي المحيول بالذوات على السبب كان هناك
 مدروس من السبب وعارض هو معدوم الالهي ومجموع
 مركب من المخصوص والعارض كذلك اذا استقى من الكلية الكل
 المحيول بالذوات على الحيوان كان هناك امر مخصص هو معدوم
 الحيوان وعارض هو معدوم الكل ومجموع مركب من المخصوص
 والعارض وكان معدوم الالهي من حسب هو ليس عين

مفهوم المصروف ولا شك له بل هو مفهوم خارج عن صلاحه لان كمال
علم المصروف وما غيره كذلك مفهوم الكمال ليس عن مفهوم المصروف
ولا شك له بل هو خارج عن صلاحه لان كمال المصروف وعنه من
المفاهيم التي ترميها اليك الفعلا فالاول يعني مفهوم المصروف
من حيث هو قبل علمه اذ كان مفهوم المصروف من حيث هو كليا
طبيعيا وفي هذا الفلاس اذا علم المصروف حسب كان مفهوم
المصروف من حيث هو حسب طبيعته فلا يوافق اذ من مفهوم الكمال
الطبيعي ومن مفهوم الحس الطبيعي فالصواب ان يقال مفهوم
المصروف من حيث هو موقوف على مفهوم الكمال او صالح لكونه مفهوم
له كماله طبق ومن حيث هو موقوف على مفهوم الحس او صالح لكونه
موقوف على من طبق فيرا عبره الطبيعي صلاحته الفارص مع
المفروض فلا شك ان اذ اعرض الفارص مع بطريق العدم دون
الحدس كما في الفعلي فلا بد من اتحاد الطبيعي والفعلي لان
المستطيق انما يكتب عنه بغيره باحد مفهوم الكمال من حيث هو
من غير اساره الاماده مخصوصه ويورد عند احكامنا ليكون
للك الاحكام ساهله لجميع ما عدو عند مفهوم الكمال اذ
الكلد انما مع مفروض ان مفروض الكمال و اراد بالمفروض المقتضى

منه فان سئل المثل الكلي كسره العرب والصارم الى الصارم
 والمثل الضمني موجود في الخارج اس وركب موجوده لان
 كل ما يطبع موجود في الخارج اذ من الكليات الطبيعية ما هو متضمن الوجود
 فيه كتركيب الباري بعدد ما هو مدوم ممكن كالفناء وهذا
 منترك يردان البحث عن وجود الكليات الطبيعية اية خارج عن الفن لان
 من المسائل الحكمية الالهية فلا وجه قيل الوضوح بيان وجود الكليات
 الطبيعية كلفه اول اشارة مع ان معرف وجوده ما هو في الامتداد الموهوم
 الموضوع لغوا عن الفنى بخلاف الباقي اذ هناك يقول الكلام
 ولا يصح فذلك المستحسن ايراد الوجود وتركه الاخيرين فان
 لم يصرف على اشارة اطلاقها متباينان اعترض عليه بان الوجود واللا
 يمكن بالاسكان العام لا يصدقان على شئ لا صلاحا لا النقص ولا
 في الخارج فان جعل متباينين وحب ان تلقى بينا نقيضهما
 متباين جزئي على ما سابقا وهو بطلان لان الوجود والممكن العام
 متساويان وان لم يجعلنا المتباينين فقد دخل في تعريفها ما
 ليس منها او اجيب بتخصيص الدعوى بالكليات الصادقة
 في نفس الامر كما في او اشياء او الوجود يمكن صدقها كذلك فيجب
 الكليات الفرضية التي يمتنع صدقها في نفس الامر كما في اشياء

خارجا وذهنيا فكانه قيل الكليات اللذات تصيدف كل منفعها على
بحسب نفس الامر بحصران في الاقسام الاربعة وتقيم القواعد انا
هو بحسب الطاقة البشرية وبحسب الاعراض المطلوبة من النفس
والاعراض لعدم الكليات الفرضية بل في الكليات الموجودة
اضالة او الصادقة في نفس الامر على شيء بها ولا يمكن ارفه
ادراجها في هذه الاقسام مع رعاية تلك الاقسام حكام
فان صدقا ففوا متاويان المعبر فيصفا صدق كل منهما
على جميع الافراد الاخر ولا يلزم من ذلك ان تصيدفا معا في
زمان واحد وان التلزام والمسقط متاويان مع
امتناع اجتماعهما في زمان واحد وربما يعاها التاوي انما
هو بينا النام في الجملة والمسقط في الجملة فالنام في حال
نفسه تصيدف عليه انه مسقط في الجملة وان لم تصيدف عليه
انه مسقط في حال النوم وكذا المسقط تصيدف عليه في
حال يقظ انه نام في الجملة فالمتاويان تصيدف كل منفعها على
جميع افراد الاخر في زمانا صدق الاخر عليه وفي كل ذلك
الصدق المعبر في النوم مطلقا ومن وجهه وانما اعتبر
النسب بين الكليتين يعني ان الكليتين يتحقق فيهما النسب

السبب الاربع على معنى انه يوجد كليتان محضو صان بينهما
 متباين وكليتان آخرتان بينهما تساوي على هذا فقد يتحقق
 في الكلمتين مطلقا الاقسام الاربعه وامارة الخيال والخزني فلاه
 يوجد فيها الاصنام فقط وفي الخزنيين الاقسام واحد فلهذا
 المرفوعان متساويان الى اخر التقييم لانهما قد جمع هيران جمع
 هذه الاقسام الاربعه في كل واحد من الاقسام الثلاثة فلما
 قاله الكلمتان علم ان ليس حال التسمي الاخيرين كذلك ولا
 كان التخصيص لفظا فان قلت قد علم مما ذكر عدم هيران
 السبب الاربع فيها كما لم يعلم ماذا فيها من تلك السبب قلت
 يعلم ذلك بالمقاسية بادنى الثقات على ان المقادير الاصلية معرفة
 احوال السبب الكلميات بعضها مع بعض فلا نسفها لا يكونان
 الا متباينين فان قلت هذا الضاحك وهذا الكتاب
 حيزيان متصارفان فلا يكونان متباينين قلت ان المشار
 اليه بهذا الضاحك زيدا مثلا وبهذا الكتاب عمر فبذاك
 حيزيان متباينان وان كان المشار اليه بهما زيدا مثلا فليس
 هناك الا حيزي حقيقي واحد هو ذات زيد لكنه اعتبر به
 نارة الصادقة بالصحيح واخرى الصادقة بالكتاب وبذلك

لم يتعد الجزئى الحقيقي بعدد احقيقتيا ولم يتغير تقايراده
حقيقتيا بل هناك بعدد وتقاير بحسب الاعتبار والاعلام
الجزئى يبين التقايرين تقايرا حقيقتيا كما هو المنبأ من العبارة
للا جزئى واحده اعتبارات متعددة ولعدة جزئى واحد
بحسب الجريان والاعتبارات جزئيات متعددة لئلا ان يتلى
الجزئى الحقيقي كليا وانما اذا اشترا الى زيد بهذا الكتاب وهذا
الصياح وهذا الطير وهذا القاعد كان هناك
على ذلك التقدير جزئيات متعددة تصدق كل واحد من
منها على ما عداه من الجزئيات المشككة فلا يتلى ما يقع
جزئيات فرض اشتراك بين كثيرين فيك كليا قطعا
وامثال هذه السؤالات تخيلات يعظم بها عند
العامه ورسوا يفتح بها لدى الخاصة نفوذ بالله
من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا والا لكان
بعض اللا انساني بلانا طق فيك بعض اللا انساني
ناطقا او رد عليه ان صدق بعض اللا انساني بلانا
طقا لا سيئلم صدق بعض اللا انساني ناطقا كاسيات
من ان السالبة المدولة المحمول اعني من الموصبة المحصلة المحمول

الا ترى ان صدق قولك ليس زيد بلا كاتب لا يستلزم صدق
 قولك زيد كاتب لجواز ان يكون زيد مدعو ما فلا يلق كاتباً
 ولا لا كاتباً والشر في ذلك ان الايجاب يستلزم وجود الحكم
 عليه ضرورة ان ثبت مرفوع ووجدى او عدى لشيء يستلزم
 وجود ذلك الشيء فان قلت كان الموضوع مرفوعاً فالسألة
 المدولة والموجبة المحصلة متلازمان كما سيأتى والحال
 فيما نحن فيه كذلك لان الالفاظ صادقة عما هو ذات
 متحققة كالفرس وغيره قلت ذلك لا يجوزك نفعاً اذ ليس
 الكلام في خصوص هذا السال بل في بعض المتساويين مطلق
 فاذا لم يصدق تقيضها على شيء اصلاً فصحتك لا يتم البرهان
 قطعاً كعقبي الشيء والممكن العام فان الشيء والممكن العام وجب
 صدقهما على كل مرفوع بحسب نفس الامر امتنع صدق الالفاظ
 واللاممكن بحسبها على مرفوع من المرفوعاً فاذا الوقت لو
 لم يصدق كل لالفاظ ولا يمكن يصدق بعض الالفاظ ليس بلا
 ممكن فيلزم بعض الالفاظ يمكننا التعميم المذكور فان قلت
 مرفوع الممكن بعض المرفوع الالفاظ فاذا لم يصدق احدهما
 على شيء وجب ان يصدق على الاخر والاربع للقيضان معاً

وهو محرم بهيمة فان اورد عليه المنع كان مكابرة غير مستحقة
قلت بذلك المعنومات المتناقضات اذا اعترف النفسها
هكذا متوحد بين من عن غير اعتبار صدقها على شيء واذا اعتر
صدقها على شيء حصل هناك قضيتان مرهيات احدهما
مدونة والآخر محصلة كقولك زيد يمكن وزيد لا يمكن
ولاتناقض بينهما لان نقيض صدقها الممكن على شيء سلب
صدقها عليه لا سلب صدق سلب عليه ولاستكاثرت
المتاويين غير صدقها على شيء اذ مرجع التماهي الي
موجبين كليتين واطراف القضايا اعترفنا الصدق على
ذات الموضوع فاذا قلت كل انسان ناهق وكل ناهق
انسان فقد اعترت صدقها على اواردها وكذلك
اذا قلت كل للانسان لانه ناهق فقد اعترت صدق الانا
طق على ذات الانسان فان اعترت نقيض بهذا الاعتبار
كأنه سلب صدق الاناهق عليه وهو مغزول لنا بعض
الانسان ليس بلناهق لاصدق الناهق عليه لان الناهق
طق بعض الاناهق في حالة الافراد عن غير اعتبار الصدق
على شيء لانه حان اعتبار صدق عليه فقد اسسه عليك

تقيض باعتبار الصدق بتقيضه لا اعتباراً فوضعت احد سما
مكان الا في المانع من جهة بلا مكارهة والمخلص ان يقال انا نافذ
تقيض المتساويين باعتبار الصدق على شيء فيقولون تقيضا هما
سليبين هكذا كل ما ليس باسان ليس بناطق بوليس باسان
فحصل قضيتان موجبتان سائلتان الطرفين والموجبة الـ
السالبة الطرفين لا تقيض وهذا الموضوع بخلاف المدركة
الطرفين وقد حقق ذلك في موضوعنا ايضا ان يخص الخبر
بما اذا لم يكن المتساويان شاملين لجميع الاشياء ذهبتا واطاربا
فان تقيضهما مع بعضهما كان على موضوع ما خارجي او ذهبي فقيم
البرهان بلا استثناء لا يقال يلزم تخصيص الدعاء لاننا نقول
نعم لها بما هو كجيب المتعا ضد وليس لنا زيادة غرض في موقفا
احلال نقايض الامور العامة اذ ليس في علوم الحكمة قضيتا
موضوعها او محمولها تقيض الامور الساتمة وهذا الفن
اذ لتلك العلوم فلا يأس باخراجها من قواعده بل باعتبارها
و لا يوجب اختلال في صير النسب كما ترون في تقيض المتسا
ويين كما ذكره انما وفي كون تقيض الاخص اتم من تقيض
الاعم اعني ذلك واصلاح هذا الاختلال يوجب

بعمية اقالول فلا لوم يصدق اه يرد الاعتراض
 المومد على نقيض المتساويين كما اشترنا اليه فاذا قلت
 لوم يصدق كل لاشئ لانسان يصدق بعض الاشئ ليس
 بلانسان فيلزم صدق بعض الاشئ انسان انجان
 يقال السالبة المحيطة ^{للعمودية} اتم من الموجبة المحصلة المحيطة فلا
 يستلزم كما تروان سكب بالانسان مثلا نقيض الالاء
 انسان فاذ لم يصدق احد هو اصدق عليه الآخر والاء
 لا يرتفع النقيضان رد بما عرفت من ان نقيض ما
 مفروبه في نفسه يفاير نقيضه باعتبار صدقه والمخلص
 كما تر فيصدق الاخص على كل الامم بعكس النقيض
 يفهم على طريقة القدماء ووجه ان يجعل نقيض المحيول
 موضوعا ونقيض الموضوع محيولا فان الموجبة الكلية
 ينعكس بنفسها هذه الطريقة والاشكال المذكورة متو
 جهة عليه ايضا فان لنا كل شئ كمن بالامكان العام
 موجبه كلية ولا يصدق عكسها موجبة لالكلية ولا جزئية
 لعدم الموضوع ودفعه ما سرفان قلت عكس النقيض
 على هذه الطريقة مما لم ينقل به المصنف كما سياتي فكيف

سندله به علم اثبات ما دعاه وان الاستدلال بيان
ما لم يتبين بعد احيى بان الله نظر في الواقع وهو
صحة تلك الطريقة ولم يكن اية بعكس النقيض في
الاستدلال بل استدله بما يقع التحسك عند الحاصفة
بعكس النقيض في الاستدلال وانما قولك هذا بيان
بما لم يتبين بعد فجزا بان العكس المذكور قريب
من الطبع لكنه ادى به سماح احيى بات
المدعى كون نقيض الاعم مطلقا اخص مطلقا من
نقيض الاخص وما بعده جزء من الدليل به تفسير
تعريف للمدعى لا عسر فهم ما الجملة استدلال بثبوت
المتعنى بثبوت المبرود وما بعده استدلال على ثبوت
الحادث ولا يخفى عليك ان المقصود التعنى للجزئين
لسندله على كل منهما على حدة فالاولى ان يجعل تفسير
وقال لاي يصدق نقيض الاخص على كل ما يصدق عليه
نقيض الاعم من غير عكس ففي الكلام سماح يجعل
التفسير بمنزلة جزء الدليل صورة وانما قيدها
البتائين حاصله انه لو اطلق البتائين ولم يقيد بالعلم

ولم يلزم من ثبوت البيانين بين تقيض امرين بينهما عموم من
 وجه ثبوت المدعى وهو ان ليس بين ذلك التقيضين اقلام
 عموم اصلا لا مطلقا ولا من وجه لا حق ان يثبت تلك البتة
 بين الثابتين هما بياناً جزئياً وانما يجمع العموم من وجه لانه
 حد ورويه فيمنع الاستدلال لان المدعى انتفاء لزوم
 العموم وثبوت العموم في محله واحد لا ينافي انتفاء اللزوم بل يلزم
 ان لا يثبت العموم في محل اخر فلا يثبت العموم لازماً للتقيضين
 المذكورين مطلقا او بعدل معنى ان ادعى ستم العموم
 بين تقيضيهما دعوى موصدة كناية فاذا اورد هناك السلب
 السلب رفضا لا يجاب الكفاية سائلة جزئية وقد فيها لا
 ينا في صدق القضية الجزئية فاعلم ان النسبة بينهما انه
 المبانيه لا يقال يلزم من ذلك ان لا ينحصر النسبة بين
 الكلمتين في الاربعة لا بالعدد المبانيه الجزئية منحصرة
 في المبانيه الكلية والعموم من وجه فاذا قيل النسبة هناك
 هي المبانيه الجزئية لان حاصلها ان النسبة في بعض الموصوفين
 مبانيه كلية وفي بعض اخرى عموم من وجه فلم يرد به كلمتان
 بينهما نسبة خارجية عن الاربعة فلا ن فيد فقط بعد

ورضوة صدق احد المتباينين مع نقيض الآخر ظهر لا
 طائل تحت اجيب بان معنى كلام المق ان اور المتناسبين بعيد
 مع نقيض الآخر فقد اى لا يصدق مع عيني الآخر فيصدق
 احد المتباينين مع نقيض الآخر ظهر صدق اور النقيضين
 بدون نقيض الآخر وبعدم صدق احد المتباينين مع
 عيني الآخر ظهر صدق نقيضه مع صدق الآخر فمجموع كلام
 المظهر صدق كل من مع نقيض المتباينين بدون
 الآخر فقيد فقط لا بد منه وليس معناه ان المتباين
 الآخر لا يصدق مع نقيض الاول والالمان فاسد لافا
 ليا عن الغاية فقط منقضا الى ما تقدم بعيد من صدق
 كل من المتباينين مع نقيض الآخر الا ان ترك لفظ كل
 مع كونه مفيدا للمعنى المق افادة ظاهرة ايهذا التبدد
 المحموم الى تدقيق النظر وامل اللفظ على خلاف المد
 المتبادر تطلق فلكل المخرج متعلق بالعبارة دون
 المعنى وانت تعلم ان الرخوى يشبه مجرد المقدمة
 العاملة اجيب عن ذلك بان معنى قولهم نقيض المتبا
 ينين متباينان متباينان جزئيا ان النسبة بين يدين

لا يخفى ان السجدة وان كان دقيقا معني اللفظ اذ ظاهر ان قيد وفقد

النقيضين مع المتباين الجزئي مجردا عن خصوصية كل
 واحد من فردية احد المتباين المتكافؤ والعموم من ووجه
 لو كان المتباين الجزئي بينهما في جميع الصور في ضمن احد الحظ
 صيغتي كالتباين الكلي مثلا كما كانت النسبة بينهما في تلك
 الخصوصيات اذ لا يتبين ان النسبة بين الفرس والاشنة
 او بين الخيول والابيض هو التباين الجزئي مع نبوت
 هناك قطعا بل يقال ان النسبة بين الاثنين هي التباين
 الكلي وبين الاخرين هو العموم من ووجه ويعلم من ذلك
 نبوت التباين الجزئي في الموضوعين ولا شك ان المراد
 حتى بهذا المعنى لا يثبت الا بان يتبين ان نقيض المتباينين
 ولا يصلح ان اصلا وقد نبهنا فان فلا يتبين تباين
 الجزئي بينهما مقيدا بخصوص التباين الكلي في جميع الصور
 الصور ولا بخصوص العموم من ووجه في جميعها بل يثبت
 في بعضها في ضمن المباشرة الكلية وفي بعضها في ضمن ال
 العموم من ووجه فالنسبة بين نقيض المتباينين مع التباين
 بين الجزئي مجردا عن خصوصية كل من فردية وهو المطلق
 وهذا الكلام لا يشبهه فيه قيل ان المراد من ان نقيض

اللذين بينهما عموم من وجه قد ساسان في بعض الصور بنا
 بنا كلياً وظاهراً بينهما وقد يكون عموم من وجه كالاحسان
 واللا ابيض فاذا ضم ذلك لا مذكوره في تقيض المتباينين
 من صدق عين كل واحد منهما تقيض الاخر فانه جاز فيهما
 ايضاً ظهور ان النسبة بينهما التباين للبري محلاً عن خصوصية
 كل من فردية او تعدد نفى اولئك النسبة بينهما في العموم
 لان الوهم يبادر الى ان النسبة بين التقيضين في العموم
 من وجه ايضاً فيلحق في نفقته حيث ضم اليه نفى العموم مطلقاً
 ولو نبهنا على النسبة بينهما هناك لاننا نعلم مما ذكره في د
 تقيض المتباينين لعمه لان تقيضها ان لم يصادقها املا
 علمية كتقيض الاعم وعين الاخص كان بينهما مبانية
 كلية وان يصادقها كان بينهما عموم من وجه ضرورة
 صدق واحد من التباينين مع تقيض الآخر وايما كان
 فلا يلزم ان المجهول النسبة بينهما وهو يصدق بنا
 منها وبإزالة الخلف الحقيقي قوله وبإزالة الخلف
 الاضمار فان قلت المتبادر مما ذكره ان الخلف له
 معنيان مختلفان احدهما الحقيقي والاخر اضافي

كما يماس الخرى وقد يحتمل ان الامتياز بين معنى الخرى ^{معنى}
 وكون احداهما حقيقيا والاخر اضافيا امر مكتشف على ما
 بينه واما الكلي فليس لظهوره معنيان تمايزان كذلك فان معنا
 المتقدم الذي سماه بهما كليا حقيقيا هو الصالح للعرض
 الاشتراك بين كثيرين ولا شك انه امر نسبي لا يمكن العقل لشي
 الا بالقياس الكثيرين فان اراد بالكلي الاضافي هذا المعنى
 فليس للكلي اذن معنيان وان اراد به آخر فلم يستلزم
 به معنى آخر وقد استعمل معنى آخر وهو الاتم من شيء
 ومعناه ان الذي يتدرج تحته شيء آخر ولا ينبغي بالاضطرار
 ما يتقوى مجرد العرض حتى يرجع الى المعنى الاول نفسه بل ما يتقوى
 بحسب نفس الامر فالكلي الحقيقي ما يصلح لان يتدرج تحته شي
 آخر بحسب فرض العقل سواء امكن الاشتراك في نفس الامر
 او لا والكلي الاضافي ما يتدرج تحته شيء آخر في نفس الامر
 فيلزم ان ينضم من الكلي الحقيقي قطعا بدرجتين الاولى ان الكلي
 الحقيقي قد لا يمكن ان يدرج تحته كما في الكلمتين الفرضية
 ولا يتصور ذلك في الاضافي في العاشر ان الكلي الحقيقي
 ربما امكن ان يدرج تحت شيء ولم يتدرج بالعقل لاذهنا

ولا خارجا ولا في الاصل من الازدراج بالعقل وانما قص
 هذا المنع بالاضافة لان الاضافة وفيه اظهار الاضافة
 في المعنى الاول ويرجى بالحق كونه مقابلا للجزئي الحقيقي
 كما ان صلافة فرض الاشتراك بين كثيرين قد يناقض
 في كونها اضافة وان كان تعقلها موقوف على تعقل الغير
 كما ان تعقل المنع من فرض الازدراج بين كثيرين موقوف
 على تعقل الغير بل ليس اضافة لان تحققه لا يتوقف
 على تحقق الغير بل يتوقف على تحقق ظاهره وعلى
 هذا فانجز في الاضلاع ما اذدراج بالعقل تحت غيره
 ولو قلنا الجزئي الاضلاع ما امكن اذدراج تحت ذلك لان
 الاضلاع ما امكن اذدراج تحتها فيكون اخص من الجزئي
 الحقيقي لكن درره واحدة ولا يقع ان يقال الجزئي الاضلاع
 ما امكن فرض اذدراج تحت شي اخر حتى يلزم ان يقال الا
 ضلاع ما امكن فرض اذدراج تحتها فخرج الى المعنى
 الحقيقي كما مر وانما يصح تفسير الجزئي الاضلاع بما ذكره بالا
 لانها لا تفهم من اذدراج اضافة للاسنان مع امكان فرض
 الازدراج فاما ما يتضح لك ان الحق ان الجزئي اخص له مفهوما

احد حقيقي يقابل مفهوم الجزئ الحقيقي مقابلته لعدم تلك
 وليس ان توقف تعدد عما تعدد الغير مستلما لكثرة لضافيا
 كما في الجزئ الحقيقي عكس على ما عرفت وانما هما اضارة يقابل
 الجزئ الاضافي يقابل السقاييف وان كان بين القطبتين
 في النسبة عكس ما بين الجزئ والكي الاضافي اقصا من الكلي
 الحقيقي كما سب و في تعريف الجزئ الاضارة نظرا لانه
 الجزئ الاضافي والكلي الاضافي متضايان لان مع الجزئ
 الاضافي الخاص ومع الكلي الاضافي العام وذلك لما عرفت
 من ان معنى الجزئ الاضافي هو المندر تحت غيره وهذا
 هو معنى الخاص بعينه ومع الكلي الاضافي هو المندر تحت غيره
 افر وهذا هو المعنى العام بعينه فالخاص والجزئ الاضافي
 يقع واحد وكذلك العام والكلي الاضارة يقع واحد ولا شك ان
 الخاص والعام متضايان مشهوران كالأب والابن وان
 للخصوص والعموم متضايان حقيقيان كالأبوة والبنوة
 والمتضايان لا يعقلان الا معاً فلا يجوز ان يذكر احدهما
 في تعريف الآخر والا لكان تعقل قبل تعقل ضرورة ان تعقل
 المرء اجزاء مقدم على تعقل المرء فان قلت المذكور في

في تعريف الجزئ الاضافي هو الاعم لا العام الذي هو بعينه الكلي الا
 ضيقا بل يزم ذكر احد المتضامين في تعريف الآخر قلت تعقل الا
 ثم يتوقف عما تعقل العام الذي هو المضاف مع ان المق بالاعم
 والاختصاص هما هو العام والخاص لا مع التفصيل والزيادة
 في العموم والخصوص لكني عما هذا يلزم تعريف الجزئ الاضافي
 بالخاص هو معناه ويلزم تعريف الشئ بنفسه وبالمتضاميه
 مما وعلا الاول يلزم تعريفه بالاختصاص الذي يتوقف تعقله
 على تعقل الخاص ويلزم تعريف الشئ بما هو يتوقف على
 معرفته وبما يتوقف على معرفته متضاميه فالخلل في التعريف
 بغير من وجهين احدهما تعريف الشئ بنفسه او بما يتوقف
 على معرفته والثاني تعريفه بمتضاميه او بما يتوقف على معرفته
 متضاميه ولا شك ان الخلل الاول اقوى من الثاني والا
 ولان لا يقتصر على الثاني وحده وايضا يلزم ان لا يتوقف
 تعريفه بالاختصاص من شئ كما ذكره الشيخ في صحيح الاستمالة
 على الخلل الاول قطعا وهذا وقد قيل في جواب النظر
 ان المذكر المتضامين معانيه الاقصى والاعم
 في تعريف شئ واحد هو الجزئ الاضافي ولا محذور

في تركيب وليس لشيء بل ان هذا العايد ان سلم ان معنى الجزئي الا
ضيقا هو الناقص ومنه الكمال الاضيق هو العايد كما ذكره ان فالنظر
واذ مع زيادة وان سلم فالجواب هو هذا ان لا ما ذكره ومنهم
من قال لم يرد الله بما ذكره تعريف الجزئي الاضيق بل اراد
ذكرهم من احكامه يمكن ان سسط منه تعريفه في
في الاشكال لان مع الا ان الا المقام يدل على قصد التعريف
ظاهرا وهذا مقصود بواجب الوجود اي بذاته المحض
المقدس لا بمفهومه فانه كماله واجب عن هذا التعريف
بان مناط الكلية والجزئية هو الوجود الذي هو كماله
وليس عن سائر الوجودات التي هي واجب الوجود
لذاته ان يحصل في الذهن حتى يتصرف بالجزئية بل لا يتقبل
الا بوجوده الكلية مختصة في شخص ورتبان معنى
الجزئي هو كماله كسائر الوجودات والذهن لمع وهذا
مع قولهم كل مفرد اما ان لمع اذ لم يرد كونه مفرد
مفردا بالعقل ولا ذلك لا يتوقف على الحصول بالعقل
ولا على امكن حصوله في الجزئي الحقيقي بعد
المعنى لصدق على الواجب يقال في الاضيق وانهم المنع

للخصوة في الذنوب هو كونه ذاته لا ذاته عما وجد به من حاله
 له الجزئي فإنه يتبع ان يتبع كلياً قد ظهر ما ذكر النسبة
 بين الجزئيين وما ذكرت النسبة بين الكلين واما الـ
 النسبة بين الجزئي الحقيقي وبين كل واحد من الكلين فـ
 فالمباينة واما النسبة بين الجزئي الاضائي وبين كل واحد
 منها فالعدم من وجه لصدق الجزئي الاضائي على الجزئي الكلي
 الحقيقي بدونها وصدقها بدون في المفردات السائلة
 ويصدق الكل على الكليات المتوسطة لان نوعه
 انا هو بالنظر الى حقيقة و نوعه هذا النوع نسبة و
 اضافة بينه وبين افراده فليس يعتبر فيها الاحقيقة
 و افراده ومنشأه كما ان حادثة حقيقة في تلك الافراد فلك
 مع بالحقيقة واما النوع الفرعي الصار لا بد في نوعه
 من افراد به مع نوع آخر كمت جنس فيكون مضائياً له
 وبيان ذلك ان الجنس لما كان تمام الخاصة المشتركة بين
 ما سمين مختلفين في الحقيقة و مقولاً عليها في جواب
 ما هو فلا شك ان كل واحد من تلك الماسمين المذرة
 جنس تحت موصوفه بان يقال عليها ما لا غير الجنس

في جوابها هو وعلة الصفة بالجنس بهما بالقياس الى
الجنس الذي اندرجت فيه كما ان صفة الجنس بانه الجنس
بالقياس الى ما اندرجت تحتها من الماهيات التي هي انواع
له فالجنس والفرع المندرج تحتها متضايقان كالاب والابن
لان جنس الكلبي لا يتم حدوده الا بالذكره اشارة
الى ما سبق من ان المذكور في تعريف الكلبي هو ذكره اسمية
لما لا رسوم له كما في رسومه واذا كانت حدوده كانت تامه
كما هو الظاهر فلا فرق من ذكر الجنس الى ذكره من رعايته
بطريقه العوم في تعريفات الكلبي واذا اعتبر الكلبي في مفهوم
الفرع الاضائي كان فيه اضاقيان احداهما بالقياس الى ما
تحتها من افراده لكونه كليا والآخر بالقياس الى الجنس
الذي تحوفا كما بيناه والفرع الحقيقي فيه اضافة واحدة
الى ما تحتها فقط كما عرفت وان الجنس لا ينال عليها
في جواب ما هو للجنس كالحيوان مثلا وان كان مقولا
ومجولا على الفصل كما لنا في وعمل الخاصة كالضاحك
وعمل العرف العام كالماشي لكن لا في جواب ما هو لاسمي
الحيوان عام المشترك ولا في اقسامه الثلاثة وكلا ولود

منها وان كان ما هيته وكما يقال عليه او على غير ما الجنس
 لكن لا في جواب ما هو فيخرج عن قد النوع الامتاني بهذا
 القيد وهو النوع المعد بالشيء من الشخص هو
 النوع الحقيقي المعد بما عمن وقوع النكحة فيه في زيد
 مثلا الماهية الانسانية وامرارة زيد ما يقع وقوع
 النكحة فيه وذلك الاصلاح شخصا وبعبارة اخرى
 عليه بواسطة الاجل السابق عليه فان الحيوان انما يصيد
 على زيد او على الركب بواسطة حمل الانسان عليه او ذلك
 لان الحيوان ما لم يغير انسانا لم يكن محمولا على زيد فان الحيوان
 الذي يصيد بانسان لا يحمل عليه اصلا فاعتبار الولاية
 في القول يخرج الصيغ عن الحد بهذا القيد وان اخرج
 الصيغ عن الحد اخرج النوع عنه ايضا بالقياس الى
 الاجناس البعيدة فيلزم ان لا يتلف الانسان نوعا
 للجم النامي ولا للجم ولا للجم انما يتبع نوعا الا
 نوعا للجم نوعا لكل واحد من الانواع التي فوقها
 وايضا النوع لما كان متضافا للجنس فاذا اخرج النوع
 القول الاول فلا بد من اعتباره في جنس ايضا والامكن

مضاهياله فيلزم ان لا يتكفى الابعاسى البعيدة اجناساً
لماهية الريح بعيدة بالقياس اليها فالاولى ان ترك ويد
الاولية ويخرج الصيف بعد آخر ويقال النوع الافضل
كل مقول في هذا ما عهد يقال عليه وما غيره الخفى في
جلب ما هو والآلان النوع الحقيقي حسناً وذلك
لان الحقيقي لما كان تمام ماهية جميع افراده ولو فرضنا
ان فوه كلياً اخر هو لبق تمام ماهية افراده ولم يكن
ان يتكفى تمام الماهية بالقياس الى كل فرد من افراده
والآلان الذي تحت الشغل عليه مع زيادة مثلاً على
امر زائد على حقيقة افراده فلا يتكفى نزعاً حقيقياً بل
مصنوعاً بنفسه فتبين ان يتكفى العفوق في تمام الماهية
المتشكلة لا المختصة فليس حسناً وقد فرضناه نزعاً
حقيقياً وانزع ونرفجه ان الانسان لما كان تمام ماهية
كل فرد من افراده ولو فرضنا ان الحيوان مثلاً كذلك
لوجب ان يتكفى الحيوان تمام ماهية كل فرد من افراده
الانسان يتكفى فيلزم ان يتكفى لكل فرد ماهيتان هي
مختلفتان كل واحد منها تمام الماهية المختصة وذلك

مع لان تمام ماهية شئ واحد لا يتصور فيه تعدد
 لان ان لم يكن احد من اجزاء الاخرى لم يكن شئ بينهما تمام
 ماهية بل من منهما وان كانت احد من اجزاء الاخرى لم
 يكن الجزاء تمام الماهية و2 ان كان الحيوان وحده تمام الما
 هية كان الانسان المشتمل على الحيوان وزيادة صغرا
 لا شتماله على امر على زيادة على ماهية اواده وان كان
 الانسان وحده تمام الماهية المختصة لم يكن الحيوان الا
 تمام الماهية المشتركة فليس جنسا وخصضا نوعا
 حقيقيا فظهر ان النوع الحقيقي لا يكون فوق نوعه
 حقيقى ولا تحته واما النوع الحقيقي بالقياس الى
 الاضاح فيجوز ان يكون تحته كالانسان بحسب الحيوان
 ولا يجوز ان يكون فوقه لان النوع الاضاح اما نوع
 حقيقى او جنس والنوع الحقيقي لا يجوز ان يكون فوق
 شئ منهما الا امر ويجوز ان يكون النوع الحقيقي
 بحسب نوع اضاحى اصلا كالعضل على ما سياتى
 والنوع الحقيقي معسا الى النوع الحقيقي لا يكون الا
 نوعا ومقتضا الى النوع الاضاحى اما مورد واما

ق

سماها والاصنام مقبلة الى الحقيقة اما مفردان لم يكن تحتها
نوع حقيقة انية كالانسان واما اعمال كالحب والامانة
مقبلة الى الصانع فمما سره وانما جعل المفرد من
المراتب وان لم يكن واقعا في الرتبة نظر الى ان الافراد
باغتناب عدم الترتيب فبعد ملاحظ الترتيب عدما
كان في غيره ملاحظ الترتيب ووجدنا قوله ان
الموجود جنس له هذا المسألة انما يتم بشيئين اصحهما ان
ان العود العشرة مع بعضها الحقيقة وثانيهما ان الجد
موجود لها كذلك الاجناس في ترتيب بعضها عد
اشارة بلغة قد الى ان الترتيب في الاجناس مما لا يجب
كما لا يجب في الانواع انية كما تلي نوع اضافي لا نوع فوقه
ولا تحته فليكن نوعا مفردا غير واقع في سلسلة الترتيب
كذلك تلي جنسا اخصي فوقه ولا تحته فليكن جنسا مفردا
ليس واقعا في سلسلة الترتيب ممتد هذا ينبغي ان لا
يعد من المراتب ويجعل المراتب منحصرة في ثلث كما فعله
بعضهم الا انهم تسامحوا بعدوه من المراتب نظر الى ما
ذكرنا من ان اعتبار اولاده موجه الى ملاحظ الترتيب عدما

وانا قالة الانواع متناوله وفي الاجناس متصاعده
لان ترتيب الانواع هو ان يلي هناك نوع ونوع نوع
ونوع نوع نوع ولا شك ان نوع النوع يلي تحت لان
نوعه التي بالقياس لا ما فوقه التي انما يلي نوع نوع
اذا كان يجب ذلك النوع وهكذا فيلحق الترتيب على
سبيل التنازل من عام الى خاص وترتيب الاجناس هو
ان يلي جنس جنس وجنس جنس ولا شك ان
جنس الجنس يلي فوقه لان جنسية التي بالقياس الى ما
تحت فالتي انما يلي جنس جنس اذا كان فوق ذلك الجنس
وهكذا فيلحق الترتيب على سبيل التصاعد من خاص
الى عام ثم اعلم ان النوع السابق من مراتب النواع تبين
مراتب جميع الاجناس فانه لا يلي الا النوعا حقيقيا فيستحيل
ان يلي جنسا وان الجنس التام مبين جميع مراتب الانواع
لان لا يلي فوقه جنس فيستحيل ان يلي نوعا وبين كل واحد
من النوع العام والمتوسط وبين كل واحد من الجنس المتوسط
والسافل عموم من وجه وعليك بالسبحح الامثلة لا يتا
اه قد عرفت التمثيل الاول مسمى على العاق المعقول في

للتحقيق - وكون الجوهر حسبا لها والتشبه الثاني موقف
 على اختلافها في الحقيقة - وكون الجوهر ليس حسبا لها
 فيستحيل ضحتها مما يلزم ان التعلق الحق من التشبه هو
 التفهم فاطالوا العرفه وذلك والآن يفر اذا كيفية الرض
 حضورها فيهم بهد مثلا في الوجود ظاهر لما هيته
 علما للذم مني بين حاصله ان المص اراد ان يتبين ان
 النسب بين المعينين في العوم من وجه لكن لما كان التذماء
 توهوا ان الاضاح اعم مطلقا ردا ولا فتر لهم في صورة
 دعوى اعم من قولهم ثم بين ان النسبة بينهما في العوم
 من وجه فبهنا نشه اشياء اخره بيان ان النسبة بينهما
 في العوم من وجه فهذا هو الحق الاصح وانها ردف قولهم
 صريحا وذلك الاهتمام بهذا الرد والمبالغة فيه
 حتى لا يتدفع قولهم صحيحا ولو اكتب بيان ان النسب
 في العوم من وجه كان يفهم من ذلك ردف قولهم ولكن
 ضمنا لا صريحا وانما ردف قولهم صورة دعوى اعم
 من قولهم وذلك انهم زعموا ان الاضاح اعم مطلقا
 فردد هذا القول هو ان بيان ليس الاضاح اعم

مطلقا لوجود الحقيقة بدون كمال الخفايق البسيط و
 والمرد ما هو اعم من قولهم وهو ان النسبة النوع بينهما
 مطلقا فقال ليس بينهما عموم وخصوص مطلقا واذا
 بطل ما هو اعم من قولهم بطل قولهم لان الاعم لازم للا
 خص وبطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وان
 اختار في رد قولهم هذه الطريقة مبالغة في الزيادة
 قال ليس شيء منها اعم من الاخر فضلا عن ان تلك الاضافة
 اعم فقوله فرد ذلك مذيب القديما، وقوله اعم صفة للدعوى
 ان تلك الدعوى اعم من مذهبهم وقوله وهو ان تلك ال
 الصورة بد الدعوى التي اعم ان ليس اعم هذا المنفى
 لا المنفى فانه رد تلك الدعوى لاعتبارها كما في الخفايق ال
 البسيط بين الخفايق البسيط التي تمام ماهية افرادها
 كالعقل والنفس هذا الخايبه اذا لم يكن الجوهر حسبا
 لهما حتى يتصور كونهما بسيطين ومع ذلك فلا يزال تلك
 كل منهما تمام ماهية افراده حتى تلك نوعا حقيقيا غير
 مندرج تحت جنس فلا تلك نوعا اضافيا وانه لو نشأ
 في كلا العائنين تلك الجوهر حسبا تحتها متخلفي الاواد

في الحقيقة والوجهة والنقطة هذا اللفظ انما يقع اذا
 كان كلامها تمام ماضية افراد كما ولم يدرجات
 حتى اصلا وقد يناقش في الموصفين ايضا . المقول
 في جواب ما هو هذا الدال على الماضية المسمول عنها
 بالمطابقة يعني اذا اسئل عن ماهية بما هو يجاب بلفظ دال
 عليها مطابقة ولا يجوز ان كانت بما يدل عليه ما تضمنها فلا
 يقال الهندي في جواب ما زيد ولا بما يدل عليها التراما
 فلا يقال الكاتب مثلا في جواب ما زيد وكل ذلك للاختلاف
 في الجواب عن السؤال بما هو اذ ربما انتقل الذم من
 الدال بالتضمن على الماضية الى الجزء الاخر من مفهوم ذلك
 الدال فيفوت ذلك المقول وكذا ربما انتقل الذم من
 الدال بالالتزام عليها الا لازم اول فيفوت المقول ولا
 يعتمد في فهم المقول على القرينة لجزان خفايتها على السامع
 وهذا المقول كان باعنا على الاصطلاح على ان لا يذكر
 الماضية في جواب ما هو الا بلفظ دال عليها مطابقة واما
 جزء المقول في جواب ما هو وذلك انما يتصور اذا كانت
 الماضية المسئلة عنها مركبة فيجوز ان يدل عليه

مطابقة و هو ان يقال عليه تقمنا اذ لا محذور فيه لان
 جميع الاجزاء مقصودة ولا يميز ان يقال عليه التقمنا كما
 يجوز انتقال من ذلك الدال على الخبز بالالتزام الى لازم آخر
 له ولا يعتمد على القرينة لما عرفت فظهر ان المطابقة
 معتبرة في جواب ما هو كلا و جزا وان التقمين هو مجبور
 كلا ومعتبر جزا وان الالتزام هو مجبور كلا و جزا وهذا هو جواب
 ما هو واما القرينات فقد فيها ان الالتزام هو مجبور فيها
 ايضا كما في جواب ما هو وذلك ايضا احتاط فيها والاول
 جواره فيها مع ظهور القرينة المعينة للمق وانما
 واقفا تخصيص الواقع في الطريق بالخبز المدلول عليه
 مطابقة و تخصيص الدافل في الجواب بالخبز المدلول تقمنا
 اهو اطلاقا والمناسبة في السمية مرعبة فان الواقع
 انسب بالمدلول مطابقة والدافل انسب بالمدلول تقمنا
 وان كان لكل منهما مناسبة مع كل من الجزئين
 فبانه مقسم له اى محصل قسم له قد يتصور ان الناطق
 مثلا يقسم الحيوة الى القسمين ناطق وغير ناطق و
 والتحقيق انه مقسم له بحسب ان محصل قسم له لا محصل

قسمين فان غير الناطق من الحيوان قسم حاصل من انضمام
 عدم النطق اليه كما ان الناطق قسم من حاصل بانضمام الـ
 النطق اليه فاذا قسم الحيوان الى هذين القسمين كان هناك
 امران مقسمال لكل واحد منهما محصل قسم واحد وكات
 من قاي ان الناطق يقسم الى قسمين نظرا الى ان الحيوان
 اذا قسم الى الناطق وجمدا او جمدا حصلا قسمين كما ان من
 عند المفرد من الانواع والاجناس من المراتب نظرا الى مثل
 ذلك والموتوسطا لو كانت النواجا او اجناسا لم يذكر
 النوع القاطن لاندرج في الجنس المتوسط والجنس السافل لا
 لاندرج في النوع المتوسط وكل افضل يقسم النوع القاطن
 او الجنس القاطن اراد بالقاطن ههنا الفوقاني وبالسافل القنا
 في الامر من القاطن ما هو فوق الجميع والسافل ما هو تحت الجميع
 لان قد ثبت ان جميع مقدمات القاطن المقدمات السافل
 وذلك لان القاطن لما كان مقوما للسافل كان جميع مقدماته
 فضولا كانت او اجناسا مقدمات للسافل فلو كانت
 جميع المقدمات السافل اي جميع الفصول المقومة له لان الـ
 الكلام فيها فان قلت فيها هذا الالزام عدم الفرق بين

العاقل والتأخران في السافل سوى الفضول المودعة
 المشترك بينه وبين العاقل ضاراً مرة أخرى بمنازعة العاقل
 قلت ليس في السافل وادماهة العاقل إلا الفضول المودعة للسا
 فل فاذا فرضت مشتركاً للسافل والعاقل ليس في
 الانسان وادماهة الفضول مقدمة للانسان ومقدمة
 للجوهر فبالا ابدال والتامى والمخاطب والخاص والمتمرك
 بالارادة والناطق وكذلك في الانسان وادماهة الجسم الآفة
 ففوه مقدمة ومقدمة للجسم هو الثلثة الاخيرة وليس
 فيه ايضاً وادماهة الجسم التامى الا فضلان مضمومان له هي الاخيرة
 وليس فيه ايضاً وادماهة الجوان الآفضل واحد هو الناطق فانه
 اذا ترتب الاجناس كان الذي تحت الجنس العاقل الاعلى
 مركباً منه من فضل وهكذا فلا يميز السافل عن الذي فوقه
 الا ما هو فضل مقدم له فاذا فرضه كونه مشتركاً بيني بينهما
 ففوه اصلاً فالقول انه هو المرفق ما يستلزم ان ما يتصل
 بصورته بطريق النظر موصلاً الى تصور الشيء او امتازة وهذا
 القيد يفهم اعتباره مما تقدم من ان المرصدة بالنظر الى
 التصور يتبع قولاً سارها وكيف لا يتبع معتبراً وانف من الفن

بيان طرق اكتساب العقول والتصديقات ومع هذا
 العهد لا نقف بان تصور الحرف يستلزم تصور معرفة
 فينتفض هذا الحرف به ولا مان تصور الماهية يستلزم تصور
 لوازمها البينة المعبرة في دلالة الالتزام اذ ليس يتبع من
 هذين الاستلزامين بطريق النظر والاكتساب وليس
 المراد بتصور الشيء قد يتبين ان تصور الشيء المكتسب من
 العقول انه قد يتبع بالكنة كما في لفظ التام وقد يتبع بغير
 الكنة كما في غير لفظ التام واما تصور الحرف المناسب فان
 كان حدا تاما فلا بد ان يتبع بالكنة لان تصور الماهية بالكنة
 لا يحصل الا بتصور جميع اجزائها بالكنة وان كان غير لفظ
 التام فيجاز ان يتبع بالكنة وان لا يتبع ومنهم من يزعم ان لفظ
 التام قد يحصل بغير بصورات الاجزاء بالكنة فان يتبع فيه
 تصور الاجزاء مفصلا اما بالكنة واما بغيره وليس يتبع فانه
 اذا لم يكن بعض الاجزاء معلوما بالكنة لم يكن الماهية معلوما
 بالكنة قطعا والآلان الاتم من الشيء او الاقوى منه
 معرفة العلم ان المتأخرين اعتبروا في الموقف ان يتبع موصلا
 الى كنة الحرف او يتبع صميم الحرف عن جميع ما عداه من غير

ان يوصل الكثره. ولذا حكموا بان الاعم والاخص لا يصلح
 للتعريف اصلا والوصول ان المقرب في الموقف كونه موصلا
 الى تصور الشيء اما بالكنه او بوجه ماسوا كان مع الصور
 بالوجه يميزه عن جميع ماعده او بعض ماعده اوله ان
 يكون الشيء تصورا مع عدم امتيازه عن بعض ماعده واما
 الامتياز عن الكفا فلا يجب ولا شك انه كما تصور الشيء با
 كنه كسبا محتاجا الى معرفه كذلك تصور بوجه ماسوا كان
 مع امتيازه عن جميع ماعده او بعض ماعده يقع كسبيا
 فتصوره بوجه اعم واخص اذا كان كسبيا لا يكتب الا بالا
 عم والاخص فيما يصلح للتعريف في الجملة او امتيازه
 عن جميع ماعده وقد عرفت ان ذلك غير واجب الا ان
 المتأخرين ما رأوا ان الصور هما الذي يمتاز مع المصور
 عن بعض ماعده في غاية التقصان لم يلتفتوا اليه ونسوا
 المساوات بين الفرق والفرق واخرجوا الاعم والاخص عن
 صلاحية التعريف بهما واما المباني فلما كان ابعده من
 الاعم والاخص كان الاولي ان لا يفيد تميزا تاما مع ان الطه
 انه لا يفيد تميزا اصلا وان اصحلا احتملا لا يفيد ان يكون

متميزة بالجلد والعبء منه افادته غير تاما بان يتبين
المتباينين خصوصية تفتيح الانتقال عن اصعها الى
الآخرط ولا الا انه اخضر لكونه اخضر لان اول وجوده
في العقل فان وجوده الحاضر في العقل مستلزم لوجوده
العام هذا موقوف على ان يتبين العام ذاتيا للحاقه ويكون
الحاقه معقولا بالكونه واما اذا لم يكن ذاتيا او كان ذاتيا
ولم يكن الحاقه معقولا بالكونه لم يلزم من وجوده في العقل
وجود العام فيه وايضا شرط تحقق الحاقه هذا بحسب
الوجود الخارجى مسلم فانه كلما تحقق الحاقه في الخارج تحقق
العام فيه واما بحسب الوجود الذهني فلا اذ جاز ان يعقل
الحاقه ولا يعقل العام كما مر اننا فانه اذا صدق قولنا
كلما صدق عليه المرف صدق عليه المرف وكما لم يصدق
عليه المرف لم يصدق عليه المرف وذلك لان الوجهية الكلية
الاساس عكس تقييد الوجهية الكلية الاولى على طريقه القديما
وبالعكس وذلك لان الاولى ايضا عكس تقييد الاساس
على طريقهم فكل واحدة منها مستلزمة للاخرى وفاية
قوله وبالعكس اشياء الا وهم من الطرف الاخر لتثبت

117
نسخ مبارك بحمد الله
11

الملازمة التي ادعاها بقوله وهو ملازم للكلمة الثانية
وهو اشتغال على الذاتيات مانع عن دفعه الاعيان
وذلك لان في ذاتيات كل شيئ ما يخصه ويمتدحه عن جميع
ما عداه فيلحق الحد التام بواسطة اشتغال على الذاتي
المميز مانعا عن دفعه اغيار المحرود فيه وكذا الحد الناقص
بذكريه الذاتي المميز فيلحق مانعا عن دفعه الاعيان فيروى
بيان المناسبة بين المعنى الاصطلاحي والمعنى اللغوي فلا يردت
الزم اليم فيه منع دفعه الاعيان فيه فينبغي ان يتحفظوا واعلم ان
ارباب العربية والاصول يستعملون الحد بجميع المعنى وكثيرا ما يقع
الغلط بسبب الغفل عن الاصطلاحين واعلم اليم ان الخفايا
الموجودة معتبرة الاطلاع على ذاتياتها والتميز بينها وبين
عرضياتها واحصا الى حد التقدير فان الجنس شبيهة بما
بالعرض العام والفضل بالخاصة فلذلك يرى رئيس الغم
نفسه محذوب الاشياء واما المفردات اللغوية والاصطلاحية
صلا ما مرنا سهلا فان اللفظ اذا وضع في اللغة والاصطلاح
لمفهوم المركب في كان دافلا فيه كان ذاتيا له وما كان خارجا
عنه كان عرضيا له فيحدد المرهون في غاية السهولة و

وحدودها ورسومها مع حدودها ورسومها بحسب الجبل والسم وتحويل
الخطوط في غاية الصعوبة وحدودها ورسومها مع حدودها
ورسومها بحسب الحقيقة لان العرض من التعريفات اما التميز
او الاطلاع على الذاتيات اى الحق من التعريفات اما التميز المرف
تجاهه والعام لا يدخل في التميز فلا يصح معرفه ولا اجتهاد
معرفة بهذا العرض واما الاطلاع عليه بما هو ذاتي لى معرفة
بما هو ذاتي له سواء كان جميع الذاتيات او بعضها والعرض العام
لا يدخل في معرفة الشيء بما هو ذاتي له فلا يصح معرفه ولا
اجتهاد معرفة بهذا العرض الا حصر فنسقط العرض العام عن
الاعتبار في باب التعريفات وانما ذكره في باب الصفة لاسف
اقسم الكلام اما الخبي وهو وان لم يكن له مدخل في التميز في
الاطلاع على الماهية بما هو ذاتي لها فلذلك اعتبره الفصل
ولما تارة وههنا بحيث وهو ان غير الشيء قد يتبع عن جميع
ماعداه وقد يتبع عن بعض والعرض العام قد يفيد التميز
الشيء فينبغي ان يميز في التعريفات فان قلت المعتبر هو التميز
الا قد بناء على اشتراط المساواة قلت قد عرفنا الكلام على
ذلك لما شرط على ان اللازم في ان لا يتبع العرض العام معرفه

لان تلك هي معرفة وايضا قد يتبع الاطلاع على الشيء بما هو
 عرضي له ومطلوب وان كان هذا الاطلاع على دون الاطلاع
 بما هو ذاتي له فان تصور الشيء قد يتبع بوجوه متعاقبة
 بعضها الكل عن بعض والصدق ان المركب من العرض العام والخاص
 منه رسم ناقص لكنه اقرب من الخاصة ويدل وان المركب منه ومن
 العضل حد ناقص لكنه اكمل من العضل وحده وكذلك المركب من
 العضل والخاصة حد ناقص وهو اكمل من المركب من العرض
 العام والعضل واحاطة فلا حاجة للاضم للخاصة اليه فمفروض
 بان التميز للاصل منها مع اقرب من التميز للخاصة بالعضل
 وحده فاذا اريد بهذا التميز الاقرب اوجب للاضم للخاصة الى
 العضل كعصبي الحركة بما ليس يسكن فانهما في المرتبة
 الواحدة من العلم والجهل ان الحركة والسكن في مرتبة واحدة
 واحدة فمن عرفت للحركة عرف السكون وبالعكس وبهذا
 انما يصح اذا لم يجعل السكون عبارة عن عدم الحركة والآن
 لكان السكون اخص من الحركة لا مساويا لهما واذا امتنع تميز
 الشيء بما يساويه في المعرفة والجملة كان امتناع تدوينه بما هو
 اخص منه اذ لا يبيد ولا يصرفها وقد وذلك لظهور

الدور فيه واذا اطلق المراد بالمرتبة على واحدة اسر الدور هناك
 فلذلك يتعد دورا مفعلا وفساد الدور المضمرة أكثر اذ الدور
 المصترح يديم بدم التي على لغة يهوتين وفي المضمرة بحرف
 فكان الخن استقصى به اهل المركب من الحيوانات
 والنباتات والعادى واعلم ان استعمال الالفاظ المحا
 زه اردت لنباد الذهن فيها الا غير المتألف المصنوعة لو
 لا العربية وفي الاشتراك يتفرّد بين المقربين مالم يسي
 بمثل كفى يتحمل ان يحمل اللفظ على غير المقبول اذ ان
 استعمال الالفاظ القريبة اذ لا يفهم هناك شيء اصلا
 فالكل فيه هو الاحتياج الى الاستفسار فيقول الله
 المسافة بلا طائل قوله وما تدقق مدقها على معرفة
 القضا بالكان للقد ان مبادئ يتوقف عليها ويجب



Δ → T

والدور هناك ما
 نمر أكثر اذ الدور
 في المصير بحسب
 من الضوابط
 له الانفاذ المحا
 لنا المقصود له
 لمقربين مالي
 لافيقا اردان
 لك شخ اصلا
 سار فيقول الله
 فتنها على معرفة
 فاعلمها ويحب

