

هذا كتاب حبیح افندی

تَعْبُدُ الْأَنْجَانَ وَلَا كُنْ تَرْكِمَ

اتصف بهذه الصفات لا يطلق على غيره وللتعظيم والتشريف وكذا الحال
 في حق الموفق والملك التطيف وفي عبارة التصحيح من البرات ما لا يخفى
على ذوى الفطانة باصح التصححات وأبطل نقائش المخابر بن
 باوضح البراهين والتفصيحات الى العارفين للحق المنكرين له عنادا
 او استئنافا او غير عارفين لكن يقدرون وجدنا بالباء ما كذلك
 النقائش يحملها ان يكون من المنشقة وهو الغلط فالماء دقائقهم
 الها سدة فاقضتهم النساء و هو اظلم او المراد لمعنى الباطلة و
 يحمل ابن يكلون من النوش فالماء بها الا هناء وهو الانتساب
 للمقام وفيه براعة الاستهلاك على احسن النظم والماء بالتشخيص
الصحيحة و البراهين الموضعية المعجنات الواضحة وغير الموضعية
 وعلى من عرفوا اشاره العلية من المعرفات ويحملها ان يكون من
 التعريف على كلها التقدير اشاره الى اما شيخ الاربعه العظام
 عليهم رضوان العزيز العالمه وابي ضرار ببراعة الاستهلاك باعف
التعريفات و قيمها او اشاره العلية بعد ما اسند وباسانيد
 سوية او قراعد قوية مستبطة فيما الحكام شرعية اشاره الى
 الاربعة الكرام رحمه الله المفضل وللنعامر والماء باعلى
التقسيمات القياسات الارض وهو اشاره الى تغزير الاجتهاد بالمذهب
 في هذهينا وان جاز في المذهب وفيه براعة الاستهلاك وبعد هذه
 اشاره الى الا الفاظ الموجودة في الخارج على تقدير تأثير الدوافع

من التأليف والتقدير كون الالفاظ موجودة وكلها تعاقبا ببعض الأجزاء
او الى التفوش الملح في ضمن الجزئ على تقدير وجد الكلم الطبيعي والا
فحاز تا، مل فيه فانه لا فهم ايجاز بحالة ما يستجيغ كالسخدر للصيف
بحالة وفي اشارة الى ان ما فيها بمحة وغير مبذول الكوع لما ثير
في الاحق كافية لوسائل مجمع وسيلة السائلين اى الصناعيين
لوظائف الکلام وفي قوله السائلين لوظائف الكلام استعارة ملوكية
ومصرحة وفي قوله لوسائلها باللغة لطيفة بل فيه استعارة مصرحة
فتوجه والاتوجة على خلاف الوجه وغلالة شافية لعلل المعلماء
على صحة المقام والمراد وفيه استعارة لطيفة من وجده متخنة
وبراعة الاستهلاك على اكمال وجوه مسلمة قاتل فيها وكن على
بصرة وحاجمة للفرائد المنطلقة مع حافظت من العلماء
الاعلام وفيه من التصافحة المشهورة كما لا يحيط عالم من تتبع خطيب
المعالفين غير مقتصرة على ما هم الشهور فيها بين الحصتين من الانام
مع اثار قتها بغایة اشغال حتى الاجد وقاتفيه انما راي اشتغال
المذكورة والباحثة مع المستفدين عندها غير منتبه على عن الطفيف
او الايجاف والاطراف ليعمم نفعه لكل من تتبع بالستيف والستهام
من الذكي والغبي والمتوسط والمراد من الشائع ان يستعد الباحثة
بقواعد الاداب بحيث يغلب على خصمه ولا يطلب عليه خصم
بسرب علم الانفاع حيله وصنائع من الوظائف الموجهة وغير

الموجهة

المحمدة وفيه استعارات من وجوه الاقل تشبّه الميا حنين المناظرين بالشجاع
 للخادفين بالحرب وستعارة مكينة والتمهار والتيف تخيلية
لدادهم والثانية تشبّه لقواعد الاداب بـ المذهب الرسالة بالتفاف والتمهار
 مصحة والثالث تشبّه للباحثة والمناظرة بالتناول والمحادلة
مكينة والتيف والتمهار تخيلية والتاسع ترشحه وجوده
التشبيهات غير خفية على من له قدرة سليمة وارجو من الناظرين العظام
والماهرين الکرام اى العارفين لقواعد الاداب والحق من العاطل
والمنتفعين العارفين للرجال بالاقوايل ان ينظروا بعيون العلام
وان ردها اهل العتاد من العوام اى وان ردّها بعض القاصرين
العاصرین العارفين للاقوال بالتجال الوجيعين به ارتقاء عالم
بين الجھائل ولا يأبى بردهم لان لهم من العوام والعوام بين الجھاء
كالهرام وشنبل الله ان ينفع بهم اى بعلمها واعمالها بساير العلاج
من تناول بالاھقة امر اى تشبّث لـ بالجھر والاعتقاد ولایقان والله
ذو الھدیة وهي الدلالة الموصولة على المطلوب على بعضاً ودلالة
على ما يوصل إلى المطلوب على بعضاً آخر ولخذ ما هوا الانب والتقویة
قد يقع معـ التقویة في الختم بالتفیق بعد البداية ما لا يجيء وبـ
العنون في فتح مغلقات الابواب والاعتراض من كل مكره وكنز الدوام
اذ اقلت بكلام اى اذا صدر منك كلام والمراد منـ الكلام لغورى لانـ
هذه الرسالة متمثلة على وظائف التعریفات والتقييمات وبعضاً منها

فـ باعتبار النسب المقيدية وإن كان أكثرها باعتبار النسب المجزية
وكلمة إذا وهم مثـ فإنـ كـ نـ قـ لـ فـ وهوـ حـ لـ كـ لـ اـ مـ منـ
الـ بـ الـ تـ اـ مـ بـ اـ وـ جـ سـ وـ اـ كـ بـ الـ سـ لـ بـ اوـ اـ يـ جـ بـ اوـ سـ وـ اـ كـ اـ هـ
بـ الـ سـ بـ اوـ سـ الـ كـ اـ بـ كـ اـ قـ فـ قـ اـ لـ اـ تـ اـ دـ كـ اـ اوـ مـ دـ عـ يـ اـ وـ هـ نـ اـ بـ
نـ قـ سـ لـ يـ اـ لـ كـ كـ اـ تـ قـ لـ دـ اـ كـ اـ فـ اـ لـ ظـ اـ فـ الـ مـ وـ جـ هـ اـ اوـ سـ تـ خـ
الـ مـ قـ بـ لـ الـ سـ مـ وـ هـ مـ بـ الـ خـ اـ اوـ هـ مـ بـ الـ سـ اـ نـ اـ لـ خـ صـ مـ هـ الـ مـ نـ اـ وـ خـ هـ بـ جـ اـ زـ
لـ غـ فـ يـ اـ مـ طـ لـ قـ سـ وـ اـ كـ اـ بـ الـ اـ سـ دـ اوـ هـ عـ الـ اـ اـ ذـ اـ كـ اـ الـ دـ عـ رـ اـ سـ قـ اـ سـ يـ ةـ
كـ اـ تـ قـ لـ الـ وـ جـ دـ اـ عـ اـ فـ الـ اـ شـ يـ اـ اوـ دـ يـ لـ هـ يـ اـ تـ يـ اـ كـ اـ تـ قـ لـ الـ كـ اـ لـ عـ اـ ظـ مـ
مـ بـ الـ جـ زـ دـ فـ لـ اـ بـ دـ فـ الـ مـ تـ عـ مـ اـ نـ قـ اـ هـ دـ حـ تـ يـ كـ لـ وـ هـ مـ دـ عـ اـ وـ اـ فـ يـ كـ لـ وـ هـ
مـ دـ فـ رـ عـ اـ عـ اـ مـ اـ تـ قـ لـ عـ اـ لـ يـ هـ عـ اـ نـ قـ رـ يـ بـ اـ يـ اـ يـ قـ وـ لـ وـ هـ اـ مـ وـ هـ دـ اـ
كـ اـ بـ اـ اوـ اـ طـ لـ بـ هـ نـ اـ بـ اـ يـ اـ هـ دـ اـ وـ بـ يـ اـ هـ دـ اـ وـ هـ مـ اـ مـ طـ لـ بـ
الـ بـ يـ اـ وـ اـ نـ قـ ضـ الـ اـ جـ مـ اـ لـ شـ يـ اـ بـ جـ مـ وـ صـ الـ فـ سـ اـ دـ الـ فـ اـ مـ خـ صـ
كـ اـ لـ تـ اـ مـ ذـ هـ بـ وـ اـ تـ خـ اـ لـ لـ اـ جـ مـ اـ عـ وـ اـ مـ عـ اـ ضـ نـ تـ دـ يـ رـ يـ اـ ت~ بـ اـ بـ اـ نـ اـ
خـ اـ فـ الـ مـ دـ فـ يـ تـ جـ بـ يـ دـ وـ اـ فـ رـ قـ بـ يـ اـ نـ قـ ضـ الـ اـ جـ مـ اـ لـ شـ يـ اـ بـ جـ مـ وـ صـ الـ فـ سـ اـ دـ الـ فـ اـ مـ خـ صـ
تـ دـ يـ رـ يـ اـ ت~ هـ دـ هـ اـ نـ اـ شـ اـ نـ اـ هـ لـ هـ لـ اـ هـ بـ اـ بـ اـ لـ تـ مـ قـ لـ وـ اـ مـ دـ عـ بـ كـ اـ طـ
اـ بـ اـ نـ اـ ت~ فـ يـ ضـ هـ اـ اوـ عـ لـ اـ حـ اـ ضـ لـ اـ ت~ دـ لـ لـ اـ لـ تـ
عـ لـ عـ يـ هـ اـ وـ اـ لـ اوـ لـ هـ هـ اـ بـ اـ بـ اـ لـ مـ اـ بـ دـ وـ دـ تـ لـ كـ الـ لـ اـ حـ اـ طـ وـ الـ لـ اـ طـ
وـ تـ قـ عـ يـ هـ مـ اـ سـ عـ لـ مـ قـ فـ لـ اـ فـ تـ حـ يـ قـ هـ اـ وـ اـ مـ اـ مـ عـ اـ ضـ نـ تـ حـ قـ قـ يـ قـ
وـ الـ نـ قـ ضـ الـ مـ عـ قـ وـ اـ مـ اـ نـ اـ عـ اـ جـ اـ رـ اـ لـ عـ قـ لـ اـ وـ اـ لـ حـ اـ خـ وـ الـ لـ حـ قـ قـ اـ فـ لـ اـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

يتعلّق بما لا تُعارضه الحقيقة بطل الدليل كالتقى التحقيقى
 او بطل المدى المدى والمنع المجازى العقد والذى مطابقة المدى
 والمدى والحقيقة مطابقة مقدمة الدليل فالمى تقتضى الدليل وهو
 غير موجود هنا ومتى يجب ان يعلم هنا ان كل من الحقيقة والمجاز
 اما العقد او عقلى الحقيقة الغيرية هي الحكمة الحكمة المستعملة
 فيما وضعت له في اصطلاح به التناطى كلفظ الانبات فابت
 الله البقل والحقيقة العقلية هو اسناد الفعل او معناه الماهله
 عند التكثير في الظواهر كاسناد في هذا الكلام والمجاز الغفرى هي الحكمة
 المستعملة في غيرها وضعت في اصطلاح بد التناطى على وجه يصح
 مع قرينة عدم ادراجه كلفظ الرقى والبدار في دويه ويتقال
 بهذه المجاز ايضا المجاز في الطرف والمجاز العقلى وهو اسناد
 الفعل او معناه الملابس لغير ما هو له بقرينة صارفة عما هله
 الى ذلك الالبس كاسناد في لقى الارض شباب الزمان وسمى
 هذا ايضا مجاز احكامه او مجاز فلاثات واسناد المجازيات
 وهذا ربعة اصناف باعتبار الطرق يعني ان المسند والمسند إليه
 اما الحقيقة لغفيان خروابنت الله ربوع البرقاد اداعه الموجدين
 او المجاز لغفيان خرى الارض شباب الزمان او مختلفان خو
 ابنت البقل شباب الزمان واجي الأرض السريع وقد يطلق

المجاز على كلمة تغير اعلم بها بجز لفظاً او زياً دلت على قرينة
المثال في قوله تعالى واسأل القرية وقوله تعالى ليس كذلك شيئاً
ويقال للمجاز في الحرف والمجاز في الایمباب ورأى صاحب الجبة
انه متحقق بالمجاز ومثلية به الاشتراك في المقدار عن الامر
لأنه معدود من المجاز فليتنا ملأ فيه والتبة بين الواقع وبين فقر
على سنته او وجه كل منها تباين كل جب للجمل واما جحب التحقق
فعود وخصوصه وجوب الالتمام بين الثاني والرابع
فان تباين كل ب بهذه الوجه ايضاً اذا اعتبرت هذه التحقق
بالكلام في الكل واما اذا اعتبرت في الواقع والثالث بالكلمة
وفي الثانية والرابع بالكلام كما هو الحال فالتبة بين الغوتيتين
والعقديتين تباين كل وفي الارجعة البائية عمرو وخصوص
من وجوب تصرفي استخراج هادة الاجتماع والافراق فإذا
عرفت هذه افاعمل انك اذا قالت العائم حادث لانه متغير وكل
متغير حادث انتها فاذا قال الشخص ان ضغط دليله هذا من الممنع
حقيقة لغوية واسناده الى الصغرى حقيقة عقلية واذا قال ان مدعلا
هذا من وارد من المدعى محمد دليله او مقدمة دليله لعلاقة
فالممنع حقيقة لغوية واسناده من المدعى بمحاجز عقلية واذا قال
هذا من وقد درجة المدعى دليله او مقدمة دليله فالممنع حقيقة

لغوية واستناده حقيقة عقلية ومحاذ في المذهب والاعراب والامتناع
المدعى الغير المدلل فقال مدعوك هذا هم فإلمانع محاذ لغوى وستناده
 الى المدعى حقيقة عقلية ولا يتعلق معه المذهب منفرد احلاي يعني
 لاما ناقصة محاذية او حقيقة ولا نقصان ولا معارضه تقديرية
 او تحقيقة لانه محلى لا التنافر فيه نسبة خيرية او قدرية الا اذا
 نقله لتأييد بعض المقالة ففي يوجه اليه المواجهة هذا اذا تعلق الامر
 بالمعنى المذهب واما اذا تعلق بالمنقول فيكون المعنى المخصوص
 فيه او كان المنقول غير الدليل وعینه او جزء من الدليل وجزء
 ويبين ان يعلم ان قيد الحقيقة معتبر في الثالثة واما الموضع
 الموجهة منها اما من التافق والمدعى في الاخرين الى المعارضه
التقديرية وان تشعر الشبيه كـ كماياته في جواب التقيين الحقيقة
 اي تغير الدليل وبعض التغير الدليل والتغير يقتضي اي التغير الحقيقة
 والمعارضه الحقيقة فيه تغليس سوى التغير يقضى وجود المغير
 او المغير وهو غير موجودين مهنا وفي الاقوال اما مناقضة محاذ
لغوي اما ثابتها اما التافق والمدعى واما اما باقامة الدليل على
صحتها اما صحة النقل والمدعى اما تأثيرها اما بابطال السند
لو وجدها او بالنفي ضرط وجوز البعض فاكل التغير لكنه
عندى من التقصير تدبر وتفصيل وطائف هذا المنع موجهة كانت
 او غير موجهة وابطل اذا كانت او مقدار لبت ومنه ستعلم في بيان

وطائف

وَظَانَفَ فِي الْمُعْدَمَةِ وَسَنَدَهُ وَأَذْعَرَفَتْ أَنَّ النَّقْلَ وَالْمَدْعَى الْغَيْرِ
الْمَدْلُونِ يُطَلَّبُ عَلَيْهِمَا الدَّلِيلُ وَإِنْ وَظَيَفَتْهُمَا فِيهِمَا إِثْبَاتٌ مَا بِالْأَقْلَمِ
أَوْ بِالْتَّرْبِيدِ أَوْ بِالْبَطْلَانِ لِلسَّنَدِ فَاعْرَفْ أَنَّكَ أَذْشَغَتْ بِالْدَلِيلِ إِيْ بِأَقْلَمِ
الْدَلِيلِ عَلَى صِحَّةِ النَّقْلِ وَلَوْ كَانَ أَقْلَامَ الدَّلِيلِ عَلَى النَّقْلِ نَادِرًا سَوْا
كَانَتْ الدَّلِيلَ نَادِرًا مَصْرَحَّاً بِهِ مُثْلَدًا فَنَفَدَ قَالَ الْإِسْتَادُ اللَّهُمَّ تَعَلَّمَ
بِكَلَامِ الْأَذْلَى لَأَنَّ هَذَا الْكَلَامُ مَسْطُورٌ فِي الْمَقَاصِدِ وَكَلَامٌ مَسْطُورٌ
فِي الْمَقَاصِدِ فَهُوَ قَوْمُ الْإِسْتَادِ أَوْ شَارِلِيَّةِ الْأَحْضَارِ إِثْبَاتٌ بِالنَّقْلِ
مِنْ أَهْنَ صَاحِبَهُ فَإِنَّ الْأَحْضَارَ مَنْزَلَةٌ إِنْ يَقُولَ إِنَّ هَذَا الْكَلَامُ مَسْطُورٌ
فِيهِ فَهُوَ قَوْلُ الْإِسْتَادِ لَأَنَّ هَذَا الْكِتَابُ تَأْلِيفُهُ أَوْ عَلَى الْمَدْعَى غَلَبَ
هَظَانَفُ الْمَوْجَهَةِ مِنَ الْخَصْمِ مِنْ أَهْمَّ أَعْنَافِهِ أَعْنَافِهِ أَعْنَافِهِ أَعْنَافِهِ
الْمَدْلُونِ فَالْمَنَاقِهُ بِهِ جَازَ عَقْلَيَاً وَحْدَهُ فَيَا أَهْمَّ مَنْعِمَهُ بِأَعْتَادِ الْأَدَبِ
إِلَيْهِمْ بِأَرَادَةٍ وَالْتَّقْدِيرِ لَكِنْ بِشَرْطِ تَقْيِينِ مَقْدَمَاهُ عَلَى رَكْزَى
مَطْلَقاً إِيْ سَادَ كَانَتْ بِالْسَّنَدِ أَوْ مَعَ السَّدِ الْمَاوِى أَوْ مَعَ الْغَيْرِ الْمَاوِى
لَا يُغَيِّرُ لِغَيْرِ الْمَنَاقِهِ مِنَ النَّقْنِ مَطْلَقاً وَمَعَارِضَةً مَطْلَقاً لَكِنْ فِيهِ
نَظَرٌ وَجُوَادٌ فَتَدِيرُ وَأَقْتَلُ دَلِيلَهُمَا وَهُوَ إِلَيْهِمْ أَقْرَلَ يَكُونُ
عَنْهُ قَلَّا لِخَسْوَانَ كَانَتْ بِلَا سَلْزَامٍ أَوْ لَا وَسْتَانَ مِنْ بَنْفَسَهُ إِيْ وَقِيلَ
أَقْرَلَ بِسْتَانَ وَرَبْغَسَ قَدْ أَخَرَ وَفَيْلَيْكَ التَّقْلِيلُ بِنَجَاحِ النَّظرِ فِيهِ
أَوْ فِي حَالَهُ إِلَى الْعَلَمِ بِمَطْلَبِ حِبْرٍ وَلَا وَلَا لِلَّهِ التَّعْرِيفُ لِلْأَحْلَلِ
الْمَعْقُدُ وَالْخَرَانُ تَخْرِيَّهُ لِأَهْلِ الْمَنَقِلِ لَكِنْ كَيْفَيَّتُ الْمَعْقُدَاتِ عَلَى

الْمَوْصَوَّتِ

الأصولى بناء على أن تطبيق أسلوب الرأى المتعنتة بالدليل ببعضها
 أو كلاً على منهجه الأصولى يحتاج إلى التكليف بخلاف على المعرفة
 وأمما ترجيح التعریف الأقل من المعرفة اعني يكون اعمى الثانى
 منه اعني يستلزم بنفسه لأن الثانى يخرج عنه ماعدا به رهانيات
 بنا ، على ان المتباادر من الدوغم الپيغم منه بل الاخر ~~فيما زدر~~ ترك الوظائف
 المتعلقة بما عادها وهو ليس بجيد بخلاف الأقل وأمما ترجيح التعریف
 الأول من الأصولى اعني إلى مصلوب جزئى على الثانى منه اعني إلى
 العلم به فكما همت بنا على ان الشهرا طلاقات العلم على التصديق اليقينى
 بخلاف الأقل وان في لحواله التقييم العد لكنه بمعنى ان ما بعد ~~هشاشة~~
 الى مذهب المنشور وهو وما قبل مما اشارت الى مذهب التحقيقى
 مما صدر عن بعض الفضلا ، وفخوا العلما ، فهو هكذا مذهب اثنان
 منها لا هيل المعرفة واربعة منها لا هيل المعرفة فینبغي ان يعلم الفرق
 بين الدليل المعرفة والأصولى وهو هن وجيئن الأقل بحسب الاجزاء
 والنحو بحسب التوصل إلى المدلول اما باباين المأول فهو ان الدليل المعرفة
 المنشورى مفرد افقط والتحقيقى عنه ثلثة انفاع مفرد ومقدمات
 متفرقة ومقدمات مرتبة لكن الهيئة خارجة وللمعرفة هو
 المرتبة فقط لكن الهيئة داخلة كما يبني عنه فالنسبة بين الأصولى
 والمعرفة اما بحسب الصدق فتبادر كلت واما بحسب التحقيق
 فقايد الصادق بالصادق والعين بالعين مقيد بالظرفين واما باب

المشهور والحقيقة من الأصول فهني حسب الحال عدم وخصوص
مطلاً فلقابل الميم باليم وجوب الحقيقة فحصن التين فاعتبره
بالتين وأهميتها الناتجة فباعتبار الامكان الخاص في الأصول واعتبار
ضرورة الوجود في المقدمة سواء كان عادياً أو عدلاً يا الواقع ومتى
أو توكيدياً هذان عند بعض المحققين وعند بعض المدققين أن المعتبر
في الأصول المعنى العام لها مع بالفعل والوجود في المعرفة ضرورة
الوجود أيضاً الشبيه على البعض الأول من البيتين وعلى بعض الغافلين إذا
لأخذت القيد ديكتون المهيمن فـ فتح مقدمة أى مقدمة الدليل المغففة
أو معيت بعضاً أو كلام المقدمة ما أى قافية حقيقة أو حكم فلا تتفق
بخروج الشرط ولا يدخلون نسخة الدليل ونفس المعلول وصيانته يتطرق
عليه صحة الدليل أو الدليل الصحيح سواء كان ذلك التوقف من جهة المقدمة
أو الذهات واليه اشارة اشرنا بقد ناتضرا وشططاً ومتى أى يتطرق وجده
الخارج على وجود الماء في سقيب أو علمت أى يتطرق وجده العلمن
على وجوده العلمن التشخيص الأول الراج الجزء الدليل والثانية
لا يستلزم بعد ذلك بيان تبادر التعریف الصدق على شرط المعنى
وامتنع طلب الدليل على المقدمة المعنية هذا التعریف مبني على منهجه
المتقدمه في التعریف التعريف أو على منهجه المتأخرین في بعض
غضن التعریف كما يجيء في بيان وضائف التعریف وعلى منهجه
منع منع الدليل فلارجع على جميع التعریف منع الدليل والله تعالى هو

الماء إلى سواه التي لا وهو المعن اما مجردة او عاردة عن السنده او مع
السنده المساوى او موجع الغير المعاوى والشهاده من المساوات
والعمور وللخصوص انما هو باعتبار التحقق بالنسبة إلى النصوص
اى كلما تحقق هذا تتحقق ذلك وبالعكس وكما تتحقق هذا تتحقق
ذلك وليس بالعكس وقد يكون اذا تتحقق هذا و لا تتحقق ذلك
او وبالعكس فمثل السنده المساوى كفرجية الاربعة لمنع انها
منقسمة بمساويين والاخرين كأنسانية التي لم يمنع ادلة العيون
والاعجم مطلقاً كغيرها نية لمنع انه انسان وهو اى السنده مطلقاً
وهو لم يذكر في ضمن المقيد المذكور من يحاج ما يقتضي المدعى بزعم المانع
والاجياء ان يبطلها ابتداء اى القراءة منها من حيث انها
مقدمة من حيث انها مدعى قطعاً لا بالاشاهد ولا به ولا به
ان يكتفى في بطلتها مطلقاً وجوزه بعض اهل الفضل للانه يخرج
عن الخسب الغريب باعتبار العزل فيه تأمل فشألا او ينبعها او ياتي
بكلام اجتنبي اى ليس سند وتنزيلاً ولا دليلاً لان الاولين غصب
والثالث غير معتمدة به وجوز بعضهم هذا المدعى وان كان اكلاً للفتاوى
به غير معتمدة واملاه طالبة الدليل مطلقاً سواه كان مع السنده
او بدونه فنفعها اى ليجوز لها ولهم يستحسنها بعض المهرة منهم الفاضل
السعودي ولتحقيق سرور غربها او جوزها بعض الكلمة فيزيد بها

واختر اعزهم اي احسنها او انا من عها بعذر لخذلنا لكنها
تكلينا بالايصال ونما سو غهم بعض الوجهة لانه يجوز للمعلم
ان يقيم دليلا او اعلى صحة جميع المقدمات او يقيم دليلا على كل
هي مقدمات ثقى يستدل بصحه كل منها على صحة الجميع
او يقيم دليلا على مقدمة معينة فاد سكت المانع فقد تير
الماه ولولا قال ليس الممنوع عندك بل مقدمة اخرى كما ان
هذا من اخر في قيم دليلا اخر على مقدمة اخرى لكنها لا اولا او
لادة الثانية غير مناسب لاعتراض المناظرين مع انها غير معلوم
للتحقق وما الى ذلك الموجهة من المعلم تفتح القول وهو نوع
المبرد سواها كا ان من احقيقها او جهاز اختلتها او حذفها وكذا الحال
في الثالث والثالث اثباتها او المقدمة المعينة اما باقامة الدليل
على صحتها وتنزيتها او بيان المراد من اجزاء المقدمة بعضا او كله
او بيان المذهب الذي يتبني عليه تلك المقدمة وكذا الامر يقولنا
او ينجز المدعى ان كانت الموجهة الاستلزم او مطلقا كما كان
استلزم الدليل المدعى او الاستلزم في مقدمة الشرطية او
وتغييرها او المقدمة بعض او كلا عطفا على الابيات اعلى المثبتة
ويؤديه التغير وعدم الابيات والوظائف مع الثاني اعن المنع
المستند بالمستند المساوى اثباتها اما باقامة او باقامة الدليل
على صحة تلك المقدمة او باحد المقربين او تغيير المقدمة او المدعى
المذكور

للذكر او بابطاله الاستند والانتقال من تقليل الى تغليط اخر او بحث
 الى البحث اخر لغرض من الاغراض كالدخل في الاستدامة لانه لا يتحقق المنع
الاستدامة موجبة
 ولعل هذا التغليط مخصوص بالثالث ومن عموم بعض المحتشدين نقل عن
 سيد الشرف قدس سره وكذا الدخول باذنه ففي هذا نعمه مستقيم لان فيه
 خلاوة لا تخل ففيما ذكر لغرض تبييض الاستدامة ما قيل واعلم ان حاصل هذا
 الدخال اولاً وابطاله في ما قيل واعلم ان حاصل هذا
 الصحيح لكن في كون الاول من هذا التغليط تاملاً وخاصاً بابطال الاستدامة
 على زعيم ابطاله في ذاته وابطال الاستدامة الاول مخصوص بالسابع
 واثنانه يعنيه ويجوز ابطاله بالمردود اي ابطاله في ذاته باعتبار
 وابطال الاستدامة باعتبار اخر ومتى يبغى ان يعلم ان المعمل ملائكة
 في هذه الصور اى في صورة لاشبات بالدليل على المقدمة والخبر و
 التغليط والابطال والدخلات الشائعة مستدلاً كما كان جاز المانع
 ان يعود الى المنع كما كان ويجوز اشتباذه اقا بالدليل او بالقول ويجوز
 التغليط ولعل المعمل والمانع في هذه الصور ولبرقة المنع او معلا
بيان
 لانه مخصوص بالتقضين او التقاضي الاجمالي والمعارضية والثالثة التي جازت
 الوضايف ومواء ابطال الاستدامة اما ابطال الاخر فلا انه غير مقييد
 هذاه هو المنشور ولكن عندك انه انت لا يفيد له اكان دليلاً ابطال الاخر
 مساوياً له واما اذا كان مساوياً للاعجم كابطال اليه انسانية الشئ
 الواقع ضد المنع لا يحيط به انت بعد مر تنفسه فيفيد وهو طرا واما ابطال

الاعم مطلقاً فلانه مصدر المعمل وفيه أيضاً نفيه فتأمل الآباء عما صواطه
او يوهمها الكتبة ندر خلاج واما منع التند مطلقاً الاطلاق بكل واحد
من المضاف اليه وهو ظرف ومنع تنوير مطلقاً فلا يسمع لان الجوان لا يقابل
الجوان ولا يدفع فلا ينفي المعمل ولا يضر المانع الا اذا كان اى التند
والتجزير في صورة الدليل كالتجزير عنهم بالتفصي مطلقاً يتصل به المانع
او ما في صورة المنع فالقدرة بالصورة مطلقاً او ما منع المنع مطلقاً
متصلة بكل واحد من المعين على وجهين فلا يسمع قطعاً لانه تعلق
الشئ باشكال وهو غير مغبوب بالاشك وكذا ابطاله اى لا يسمع ابطال
المنع مطلقاً بلا تثبيت الى ايات المذمة الملمة ولا الضرر من التند لم يجرد
بain يقال ان مفعه مردود او مدفوع الا اذا كان المانع متعلق بدعوى او مقدمة
بديهيتين وصح استقرار تعيين بلا شاهد الضئيلة متعلقة بالبداهة والتجزير
اما اذا كان مع الشاهد فلا يجوز دفعه بل دفعه باجو الوجوه الموجهة السابقة
او كشيئين وجوز البعض المنع بعد التسليم لكنه يابي عند النزول التسليم مقدمة
غير ملائمة محيتها فنقول ان مفعه مدفوع لانه متعلق بمقدمة لذا اوفيه
مقاييس فقرس وهم من انصب يجب على المعلم وينفع وهو ان لا يستجل
اى الجيد المعلم في جواب ويطلب عن يمنع الضلال المنع بمعنى الرد ان يتحقق
اى السائل ما يردده هو المنع اى المدح اذ رب ما يمكن السائل من الترجيحية
فابحث بقطعه او بظاهر السائل الفساد فالمانع يندفع فيكون لا تتجاز
عن بل قد تضر المعلم او ينكر المعلم فيتمكن من التعجيل فخلص من الخطأ
والاخمار

والافتراض بدل يأتي بالافتراضات التالى عند تفعيجه التالى المنع والتغليب
التفصيلى أى ورد منعه وكذا يجب هذا على من يمنع لمقدم دليل الموجب والنفع
لأنه كلام من المنع والجواب على قسمين في الشهر من مرض المعمل أو لا ويفيد له
أولا الفرض أنه مترب فيكون معنى المنع من المانع مرض المعمل أو لا مضر له
سواء كان مرض المانع أو لا مضر له الجواب من الجيب معنيد للمجب
وغيره فييد كم سواء كان مرض الجيب أو غيره مرض له أيضا فالاحتمالات
في الحقيقة ستة شاملة للمقى أو المعتبر عنه باو لا مردود عند الجهد
لعده التنازع ومتى يجب أن يعلم هنا مما نشاع وكثير في استعمالات
الأصوليين والمتكلين بالحل وهو تقيين موصح الغلط وهو وإن كان
قد ينافي المفهوم المقصود به نوعا من المدعى في مقابلته ولا يقصد به طلب الدليل
ما هو الظاهر من المنع ويقصد به أن ما ذكر تغلط ومن ثم فهو كذلك
ولولا ذلك لما وقعت في الغلط وكثرو قرعم بعد التفصيلى وتفضى إلى
عطف على قوله فنفع مقدمة أن الدليل وهو القضايا بطاله إلى الحكم ببطلان
الدليل بالخلاف أو باستثناء مخصوص الفاد كالفرض إذا شهد
تمامسوا لحيث لا إقامتها أو لا يخرج التفصيلى بالبداهة وانتقابل
بالحكم باعتبار حكم خاص بالقول فيه وتصويره إلى التعمير التفصيلى
اجلاه أن دليلا هذجا في مادة كذا ارجأه يعنيه في تلك المادة
بأن لا يكون الدليل الوارد على المدعى والدليل المجرى في تلك المادة عليه
ومثا وين الآني هو ضعف وذلك في القياس الاقترنى للحالى وفي مذكر

المط وذلك في القباب الافتراضي او في الجن المتكبر عليه نفيا
او اثباتاً تأكيد ذلك في القباب كاستئنافاً كذاباً بغير الا باض عصمه الله
مختلف عن حكم مدعاه او الدليل وكل دليل هذا شأنه فاسد دليله
فاسد او هو او دليله مستلزم للتسهيل او وكل دليل هذا شأنه
او التناقض والجليان كما في الاول والاخير ما في الثاني شأنه فاسد
واما الوضاعف الموجبة من طرف المعلم في الاول او قياس التناقض
منعاً متعلقاً بعدهما ضمنتين لصغرها لكونهما مقيدة
مشيرة الى مقدمتي الاولى ان دليلك هذا جار في تلك المادة و
الثانية ان حكم مدعاه مختلف عن فيها فاحدهما او المنع بالغين
متعلق بادهى اي المقدمتين والمنع الاخر عتا متعلق بالمقدمة
الاخرين فيقول في منع المقدمة الاولى لانه اذا دليلك جار في تلك المادة
اذ قد اعتبس فيه قيد لا يرجح فيها ويقول في منع الثانية لانه التناقض
بل انا اخترق اذا كان المراد من المدعى ما فهمته او من تلك المادة ما فهمته
واما اذا كان المراد منها هذا في يكون دليلاً داخلاً في حكم مدعاه فلا يخالف ذلك
على تعويض المقدمة او اداره منع كليهما والاقفال وهذا الغلط
اعنى تسليم الاولى ولعب هنا والله يلزم باعتراف فالدليل من
حيث لا يشعر بما يتحقق على المتن امثاله واما منع كلام فهو غير جيد وان
جوهره بعض المحتوى قيد بر وتعويض الدليل ببعض اوكلاً وهو بالارتفاع
عطاف على منعاً وتحريزه او الدليل وتحريز المدعى وتحريز المادة فما ذر
كيف

كيف يحترم التزوير فتذكرة لكن الاخر ان يجعل هذه التزويرات لسايده
المنعين الاول بالاولا والثانى بالثانوى والقصاص الحقيقات
اى ابضاها الدليل المستبطن من الخلاف والاستدلال المذكورين باحد هما
او المعاشرة فيه تغليب لكن في تعلق النقض بالقضنط طلاق مقابل
والثانى اى قياس الاستلزماء الاول في جميع الوظائف المذكورة الا
احد المنعين المتعلمين بمقدار مئتين خمسين صفراء اى الاول متعلقة
بصغرها والآخر يكبرها وفى اى معانى الشرط السابقة ليس بعاجز
ههنا بل لا يقتصر في صغرها باعتبار اى قياس الاستلزماء
فيمنع صغرها باعتباره وينبع كبرها باعتبار اخر بان يقال ان اردت
ابراز دفع بقولك فهو مستلزم للدفع مطلقا فالصفراء ملامة لكن
هم لا ان السى فى الاعتبارات والمقدرات وغير المعتبرة وغير المجمعة
وفى المعدات ليس بمحى ويجوز التزوير فى الاول لكن ليس فى صغرها
بل فى مقدرات ديكى المعلم وعادة لبيان فىمنع الجريان بااعتبار
والخلاف باعتبار اخر ومهما ينبع ان يعلم ههنا انه قد يرى النقض
بتلك بعض قيود الدليل وسيسى بتفصيل ما يكره كاه يقدر
الشافع ففي بيع الغائب انه منع بجهول الصفة عند القاعدة
حين العقد وكما هو شأن ذلك اولا يصح بيع فيقدر النقض
هذا منتف عن عالم تزوج امرأة لم يرها فانها بجهولة الصفة
عند العاقدين حين العقد ولحال انه صحيح فتدركوا نتهى مسعا

ويجب عنه بان العلة هو المدح ولا يلزم من عدم علية البعض
عدم علية الجميع فلا ينافي عليه الا ان يثبت بان العلة هو العيبة
المخلوقة فقط ولا دخل لها في العلية ومن الوضائف الموقحة
من طرف المتأثر الدخل في الدليل بانه مثقل على مقدمة مستدركة
وطابا بخسها والتخل بانه يحتاج الى مقدمة اخرى والدخل بانه مستلزم
للراغب وهذه وظائف هوجمة على الاصح لكن فيها اترددا انها هل هي من
المناقضة او التناقض قال بعض الفضلاء ايتها او هذه الوظائف من
المناقضة حقيقة او مجازا و قال الاخر انها من التناقض الاعجمي
فوجب تبرئتها كفيتن وجه كونها من المناقض ووجه كونها من التناقض
والخذ وجدها او احسنها اما كونها من المناقض فلان المستلزم
ما يتوقف عليه صحة الدليل قطعا على ما اشرنا اليه في تعريف
المقدمة بقولنا اوعليها او لا و لان راجحان الى المدخل في المتنازع
واما كونها من التناقض الاعجمي فلانها ابطال الدليل بخلاف معين
من الشخصيات اذا تصوّر ان دليلا هذا مشتملا على مقدمة
مستدركة او وهو يحتاج الى اخذ مقدمة اخرى فيه وهو غير مستلزم
لمدعاه وكل دليل هذا شاذ فالاسود ويؤيد الثاني تعيير الدخل بعنوان
الحكم بانه غير مستلزم للمدعى مثلا فلا تحيط واما وظائف المعلم
على كل تقديرين فتتعلم منها بصفة جواب النقيضين ومعارضته وهو
المقابلة على بدل الممانعة او بطر الدليل المعلم بمقابلة دليل ممانع

لذلك الدليل في ثبوت مقتضاه على فرها ببعض المحققين وهو
 أن هذه التغيير المقضي لتعلق المعاشرة بالدليل الأدقيق للمحاورات
 لأن المذكور للتداول في الأسنة تعارض التعمق والأخذ والانسجام
 للمقام لأن المقام ببيان وظائف الدليل جزءاً وكله حيث قلنا وإنما
 على دليلها ^{أه} أو إقامة الدليل على خلاف ما أقامت عليه الخصم التليل
 على ماقتها به الجهة، وهذا وهذه التغيير المقضي لتفقد معاشرة
 المدعى الانسب للمراعاة لأن المارم هدم المقام وهم ما امتهن في المراد
 فهى المعاشرة على تقدير الأول باطلاعه الدليل على
 تقدير الشأنة باطلاع المدعى الدليل بدليل المخالفة وما لم يتم عليه
 هذه القواعد للأدفقيات والانسبة زدناؤه لبيان الحال وتصرفيها
 وإن تصور المعاشرة اجحالة أن دليلك هذا قائم على تقدير مدعولة
 دليلك هذا ناظر إلى التقدير الأول فالملايم له أن يقال في التصويران
 دليلك هذا مقابل بالدليل لكن لم يقل كذلك النكتة دققيقة يغير فيها
 من كلامي دققيقة تدبوا وأن مدعى دليلك هذا على دققيقة دليلك هذا
 ناظر إلى التقدير الشأنة وكل دليل أو مدعى دليل لهذا شأنه ونحوه
 مع اثبات ذلك الدليل القائم على تقدير مدعولة دليلك المعلم فيما
 والأفيكون المعاشرة مكابرة وإنما الوظائف الموجهة من طرف
 المعلم فيما في التصويرين فمنع مقدمة الدليل على التعين

بعضاً وكل مطلقاً سواه كأن بلا سند أو معه مطلقاً والتنزيه بالتفير الدليل
والآخر براتب التبرير المدعى والله قد مر من رأى كيف يحيى التبرير و
النقضان التحقيقين إن إنقضاض الاجمال التحقيقي والمعارضة للتحقيقية
والفرق بين تفير والمعارضة التحقيقية على إنقضاض الاجمالي والمعارضة
ان الشأن ابطال دليل المعلل بواسطة اثبات خلاف مدلوله او مدعاه
ب بواسطة اثبات خلافه وتفير الدليل اثبات المعلل الا قوله نفيه مدعاه
بلا معارض او ابطال مدعى المعارض ولا دليله وان لازم ابطاله
مع ان المعلل انتقل سائلا في المعارضه وفي تفير الدليل لم ينقل لكن
بق النقض في نقضنا النقض وما يتبين ان يعلم هي هنا ان الدليلين
المعارضين ان اتحدا في الصورة مثلاً ان يكون كل منهما من الفحول الا قوله
وان اتحدا ايضاً في بعض المادة وهو قوله الا وصل لكونه معدة في المادة
وقيل هو الكبكي هذا في الاقترانيات والجزء المكرر الظاهر بلغ
عطى على الصورة كما لا يخفى على ذوي بصيرة فنياً او اثباتاً من
جهة التفري او الاثبات وهذا في الاستثناء يليست ستم هذه المعارضه
معارضة بالقلب لقلب الدليل على المعلل بان يقيم عليه كما قال
المعتنى له مؤسسة الله غير جائز لانها امر بناه الله تعالى العظم
يقوله القديم لان دركه الابصار وكل نفاه الله تعالى فهو غير جائز
وعارض الاشعري فقال له هي جائز لانها امر بناه الله تعالى العظم بقوله
الكرم وكل ما هو شانه فهو جائز هذا في الاقترانى واما في الاستثناء

فكم قال المعتزل^{تع} ايضًا هي غير جائزة لأنها العجازت مانعاه لله
 للحيم ولكنها تجاه بقى له التدمي وعارض^أ الشعري فقا له^ب جائزة
 لأنها لم امتنع^أ مانعاه الله تجاه^ب التطيف لكنه تجاه بقى له^أ تبرير
 لأنها لم امتنع^أ لم يعنى^أ نفي^أ هب^أ النفي بطريق^أ الترجح^أ بهذه الاعتراضات
 المعقوليين وبعض تحقيق^أ الاصوليين وبعض تحقيق^أ فلق^أ الاعلى
 وعارض^أ الشعري فقا له^ب جائزة لتفيه^أ بعاقبته وان اخدا^أ المعاذن^أ
 في القراءة فقط^أ ابودون لا تحد^أ في الماده بل مع^أ التغير فيها^أ تستوي^أ
 هذه المعارضه معارضه بالمثل^أ وان تغيروا^أ المعارضات في القراءة
 سوا^أ كان تغيرا^أ في الماده ايضا^أ فيدخل فيها^أ قمان^أ تستوي^أ هذه المعارضه
 معارضه بالغير وامثله للمثل^أ والغير في غایة^أ السهولة الا ان^أ تمثيل^أ المثل^أ
 على مفهوم^أ الاصوليين وبعض تحقيق^أ لهم في معناية^أ الصنوره مع
 تمثيل^أ القلب على هذين المذهبين غير موافق لما فر^أ به القلب
 هم^أ هنا تدبر^أ و^أ يجب على^أ المناظرين ان^أ يعلم^أ بهم^أ ان^أ مطلق
 المنفع^أ المطابيات ولا^أ بطل^أ الات^أ الصادرة من^أ الطرفين او^أ المعلم^أ
 والات^أ اغا^أ تصح^أ وتديق^أ تلك^أ النوع اذا^أ ترك^أ سحر^أ متعاقا^أ ثم^أ بديهيه^أ
 جلية^أ او^أ غير^أ يحتاج^أ الى^أ التبيه^أ ولا^أ سلة^أ ولا^أ غير^أ متلزم^أ صحتها^أ
 ولا^أ ظر^أ ته عنده^أ من^أ تلقى^أ اليه^أ لان^أ النظر^أ والبديم^أ ته^أ حقيقة^أ
 باختلاف^أ الاشخاص^أ بل^أ باختلاف^أ الازمان^أ كذا^أ حقيقة^أ الدواني معلومه^أ
 بالعلم^أ المناسب^أ للمطلوب^أ يعني^أ لو^أ كان^أ المعلم^أ يقيس^أ لا بد^أ ان^أ لا^أ يحصل^أ

للسstab العلام اليقين قبل المطلب وكذا الظني والبرهان والتقييد
والافتراض والبعض كما اتليق من المناظر من حيث هم المنا
ظرير أو اتليق منهم البعض وان كان صحيحا فالإيجاب الكلى
للطلب الكلى والطلب الجزئى للإيجاب الجزئى ويجوز ان يكون المعرف
لا صحيحة لهم مطلقا اذا لم تكن لهم غرض ملائم للمناظر وإذا كان لهم
ذلك لا يليق مطلقا منهم وان كان صحيحة بما فعلى هذا التقدير الإيجاب
الكلى للطلب الكلى ايضا لكن الطلب الجزئى للإيجاب الكلى وكذا
يتبين ان يعلم ان الاكتفاء بالدليل خيهابنا على من لم يجز المعاشرة
في الشهاد او على حرج الدليل على الاعتم منه وما في صدره او هد ما قبل
الاكتفاء بالاصل وما يتبين ان يعلم هيئتنا ان ما بيتا من الوظائف
الى هنا بيان لها من القروين في المرتبة الاولى لبيانها منها
فإن مرتبة الاخر حتى يستشهد بالمعاصرة فتعلمه بما ملقا يسه على الاولى
فاعلم انه يجراها ان يجز المعلم عن قامة الدليل على مدعاه فينك
وذلك هو الواقع او يجز الشان عن تعرض المعلم بشيء من الوظائف
المذكورة باه ينتهي دليل المعلم الى عقدة ضرورة القedula او الى
متدهمة كثمة عند الشان بضرره الى القبول فهو الازمه فبح ينتهي
المناظرة وادكنت عطف على قوله فاذ كانت ناقلا ماعدا فاني او صعب
التعريف في الكلام الصادر منها تعريف لغطيها وهو التعريف اللغو
ما يقصد به تعريف مدلوله اللفظ كذا فسره التفسير زانى في تهذيب
الميزانى

الميزاني كعد لهم القصص الاصد وليس هنا نفياً بحقيقة تابع ادبه افاده
 صورة غير حاصلة واعمال ادبه تعيين ما وضع للفظ القصص من بين
 سائر المعانى ليختلفت اليه ويعلم انه موضع في ذاك فيما له الى التقدير
 فهو طريق اهل اللغة وخارج عن المعرفة الحقيقية واقسامه الاربعة التي
 ذكرت في موضع وحده ان يكون بالفاظ مفردة فان له تعدد ذكر مركب
 يقصد به تعيين المعن لانتصيل ^{أعني} لما في شرح المواقف او تعریفها تتباهيا
وهو اى التعريف الذي يتباهي اصحاب صورة حاصلة محزونه في لازمته
بلا تجشم الى الكسب جديده وهذا اعدها التعريفيان من المصطلب التصريحية
هذا مجده معترضه من المبادى التقديرية كما ان قوله وهو انه من
المبادى التصريحية وكون التعريف التفظي من المصطلب التصريحية
مبني على قول الشريف قد سرته و عند التعمير زان من التصريحية
وافت حير بانه اذا كان الفرض من التعريف التفظي معروفة حال التفظ
بأنه موضع ذلك المعنى كان يبحث لغريا خارجا عن المصطلب التصريحية
واذا كان الفرض منه نصراً معنى التفظ فليس كذلك هكذا احتفظ
الدوانى وفي هذا المقام ما باحت نفيه فليطلب في حواش التهدى
فاللوظائف الموجبة من الخصم المناقضة مجاز الفرماد طلتنا
والمعارضة التقديرية متعلقا الاحسن ان هذين الاطلقين بالتباهية
الى الدفع الصريحية والضمنية لان هذين التعريفيين لكونهما
هذا المبادى التصريحية يشتملان على التباهية والضمنية الاجمال

بشهادة فادها من أكثر المفاسد المبين في المجموع توب شبهه بتباينا
على ان تقلق النقض بالذليل فقط او تحقيقاً بناء على ان تقلق عامر
الذليل والتعريف قال بعض الأفاضل في تعليقاته على الاداب المسعودي
انه مترتب بين نقض التعريف وتصويكه من هذه المنوعة الثالثة المناقضة
المجازية والنقض والمعارضة التقديريّة والوظائف من جانبه المعرف
إيجاب صاحب التعريف فعلوم من اللاحقة تقضياً وكذا من التابع
واما المعارضه التجديفية مطلقاً والمنع التجديفى والمجاز العقلى
والخذنى مطلقاً والاطلاق ان كان ملاقياً فلا ينبع عندها الا اذا
كانا دليلاً هذان التعريفان عليهما حكم ما اوصى بهما او املاهما
اذا كانا متشابهين على النسبة للخبرية يصحا للعينية والمعارضية
فعاد حين كونهما علتين او معلتين يجري عليهما على صاحب التعريف
ما اى الوظائف التي تجري على المثلثتين الذين ليس في تعليمهم شائبة
التعريف ان كنت معرفاً تعريفاً تجديفياً او سبيلاً وهم ماؤصد به تحصيل
صورة غير حاصلة في الذهن او اكان مابه الفصد والتحصيل كمن له المقدرة
كمافي الحدود او وجهاً له كما في الرسموم ان كان مابه الفصد والتحصيل تم ريفاً
ما اى ماهية لهم وجرده فلنخرج اى في الاعيان فذلك التعريف تعريف
 حقيقي منقسم الى الحدة الحقيقى والزىء الحقيقى باعتبار الاشتغال
على الذاتى والعرض وان كان لغيره اى ماهية غير ملموسة الوجود كفاء
مولومة العدم او لا ذلك التعريف تعريفاً سبيلاً منقسم الى الحدة الاسى

الروايات
الجهة الرابعة
المحشرة شفاعة ابن ابي زيد
(فندم) رواه
صفي الدين كيرمزك كركش او اوزوره

والرسم الاسمي بالاعتبار المعروف لكنه لم يعلم وجوده في الخارج انتقال الاسمي
باقى مهامه الى الحقيقة باقى ماده وعدها اى هذه المعرفة كان من المطالب التفصيرية
وتفاوتا فالوظائف الموجبة في الحفم التفصير اى الاجمالى شبيهها او تحققها
بشهادة فادها عن عدم جامعية اى عدم تكون القراءين جامعا لافراوه
او عدم مانعية او شمال على اللفظ المشتركة مثلا وذلة الا لغافل الجازية
والعربيه او استثناء مرفقا اخر غير الثالثة من المخصوصيات كانت مثلا
وكل الدود وذلة اتعريف الماء المعرف جهاله والاخفي فالجملة تصويرية
او التفصير الاجمالى ان يقال تعرفه هذا غير جامع او غير مانع او لشتم على
اللفظ المشتركة مثلا او استثناء مرس مثله وكل تعریف هذا امثاله فنجد
فتح يمين فاسد ويدين المعاكس اى يبين عدم الجامعية والمانعية
والاشتمال والاشتئام وان لم يبين المعاكس فيكون مكابرة غير مسموعه
الا اذا كان الفاد بديهيته او ما الوظائف الموجبة من صرف المعرف منع
القياس القليل اى القياس عدم الجامعية وصغر القياس الثاني اى قياس
عدم المانعية منعا حقيقة اى حقيقة لغوي او اسناد اجهازيات او كان اسناد
ايضا حقيقة لكن للجائز في الخذف واليه اشرنا بعتقدنا باعتبار دليلها
او الصغرى لأن الناقص على ما صورناه مستدل وهو المنهدر الاعلى
والبيان المذكور دليل العجز ويحرز تغلق المعنيين بصفتهم الالكترون
صفتهم ما مثيرة الى مقتضى متن الاول ان تعرفه هذة غير صادقة على اعاده
كذا او الثانية ايتها من افراد المعرف وان تعرفها صادقة على ماده

كذا والثانية إنها ليست من أفراد المعرف فالممنع الأول متعلق بالأول
والآخر لكن على تقدير تسلیم الأولى ويحجز منع كبريهما
إى القياس الأول والثاني على مذهب المتأخرین ببيان الفرض من التعريف
بأن يقال لأنم بأن كل تعريف غير جامع أو غير مانع فهو كاذب كما لا يجوز
أن لا يكون غير ضر المعرف ايراد تعريف جامع وما نفع بل ينفي يعني غير لهذه المعنى
وهو التوطئة للبحث الآتي ولتقیم الآتی او نفی تمیز معرف مخصوص
عن معرف اخر مخصوص في ايراد تعريفات مخصوصة تمیز معرفات مخصوصة
وهذا الغرض لا يقتضي الجامعية ولا المانعية كذا افتح الباب بعده الله
الملک الوهتاب براعی مذهب المقدادین لأنهم لم يشترطوا الشاوى
بیکار المعرف والمعرف وهو ظاومنع كبار القياس الثالث وهذا قیاس الشتمال
الاشترک والمستدی سیظہم من المنع المردود والمنع بالتردد في صفة
إى منع الصفر کے باعتبار وكباہ باعتبار اخر بان يقال ان اردت
بعد ذلك ان تعريفك هذا اخلاقه مشتمل على المشترک الشتمال عليه
بلاقرینة فلانم الصفر کے وان اردت کثتمال مطلقاً الصفری مسیدہ لكن
لانم ان كل تعريف مشتمل عليه فاسد ويقال اذا اردت كثتماله على مشترك
غير جائز الارادة كل واحد من معانیه على حدة فالصفر مسمى وان
اردت كثتماله عليه مطلقاً الصفری مسمى وكمبری هم وقل عليه
الاشتمال على المجاز فتأمل هذا لو كون العوض ادف في الثالث منع كباره
والمنع بالتردد في الصفر کے فقط اذا لم يقید صفرہ ببالقربینہ

او وان قیدت

٥٢
اى وان قيده بقولنا بالاقرئية بان يقال ان تعريفك هذا مشتمل على المترک
بالاقرئية فيمنع صغراء ايضا اى كما يمنع كبريه ويمنع بالترکيد في صغره
في التقييد ومنع صغراء القياس الرابع وهو قياس الالتلن او منع
كباره او مستدتها معلوم متأمر في نفع الذليل لكن للآخر في تعلق
المفعلن تسليم الاول في تبصّر والمنع بالترکيد قد منع تقسيمه فتذكرة
والتفصيال التحقيق ان قدم الكلام فيه فتزكي والاحسن انه معطف
على منع صغر الاقل ومحري راجهزه التعريف مع شرط مقارنة قدرية
داله على الما دلان الاجزاء التعريف يجب حملها على المتبادر وتغييرها
اى تغير لجزء التعريف بعضها وكلها ومحري المعرف واما تغيره فيزيد
ومحري هاده التقاض التعريف والاحسن ان يجعل محمد المحري راد
الثالثة اسانيد بمجموع من نوع المقدمات ففيه وفي الاحسن
هذا التقلب ما لا يخفى على التبييب واما منع مطلقاً حقيقة
او بجانب اعقلتها او لغويتها او حذفها مجرداً كل منها او معه السند
او المعاونة مطلقاً حقيقية او تقديرياً من طرق الخصم فلا يتوجه
إلى التعريف لأن التصريح به بمنزلة نقاش ينقش له في ذهنك
سورة شعرية فإذا قال مثلاً الان اذا حيوان ناطق لم يقصد به ان يحكم
على الانسان بأنه حيوان ناطق والا كان مصدر قا بلا اراده بذلك الانسان
ان يتوجه ذلك الى ما اعرفته بوجوه ما اشرت اليه يشرع في تصويره بوجوه اكمل
فليس بين الحد والمحدود حكم حتى منع ولا يصح ان يقال لربهم الانسان

حيوان ناطقة فان ذلكر يجري بجري ان يقال للكاتب لأنكم كنابتك
ولما اذ قيل الانسان حيوان ناطقة واريد هذا مدلوله لغة او عرفا
كان حكما فيمنع ويطلب عليه الذليل من اهله ولذا صلاته المعرف
بمنزلة نقاش مثير الى نفس نقشة فلا يجري فيه التخطئة فلا هذا انتها
يتووجه المناقشة الا ان يعتبر للخصم القوى من المعرف بأن تعريف هذا
حد وجزء هذا اجنس وجزء هذا الفصل مثلا قيل هذا بنا على
جواز من الرسمية والتفز ومستبا بالنحو للحقيقة الثانية وان تم يف
هذا اجماع لجميع افراده وان عمر يتنى هنا اما عن دخول اغياره فيه
وعار عن الناس كلها ما استثنى ما التسل مثلا او اشتمل الاشتراك مثلا في
يجوز للخصم ان يمتنع احده هذه الدعوى الضدية او كلها او عدا اثاما
بحاز لغز يا امطلقا لكن لا بدق في الشاشة الاخيرة او منع المجا معة والما نعة ف تم
والضرر من مشاهد ما اقيل لابد من ان يكو ن مادة التحقق من
وانما الوظائف الموجبة من المعرف فقى المفهوم هات الاعتبارية
او التعريفات الغير للحقيقة اثبات ذلك الدعوى الضدية باقامة
الدليل عليها او على صحته ذلك الدعوى لان دفع المحض روات في
الاعتباريات سمى عندمن هو بالتحجيميات اهل لان حا اهله
يرجع لـ الاصطلاح في صحته تعريفه بما عليه الاصطلاح
وتقييمه او التعريف جزء او كل في الكل او في الكل من المشروع الستة
وابشانتها او ذلك الدعوى باب صال الاثادر وتحريم المعرف
يجوف

يحوز عطف على الآيات وأما تحرير المخابر قد مرّ وغير مرّة وتحريف
أجزاء المخابر وتحريف مادة نقضه إلى التعريف في الثالثة الأخيرة
وفيه تغليباً ثالثاً نظمه بالتأمل الآخر وهو في المفهومات
الحقيقة كذا والظاهرية في المفهومات الاعتبارية في المقابلة
النوع الثالثة الأخيرة فتبصر واما الحال في جوا بالندع الثالثة التي
وهو الملغى الحديثة ولبنية الفصلية فدفعها ألوهيني صعب أو
متكل جدأ دونه او عند دخول او قرئيامن دفعها او ادمن من حرط الفتاد
فيكون اصعب منه اذا لم يخل فيه لاصطلاحات بل يجب فيه العلم
بالمذاتيات والعرضيات والتفرقات بين الاجناس والاعراض
وبين الفصول والخواص وهذا اقتضى بل متعدّن كذا قرر بعض
الحققيين او يعتبر للضم تلك الدعوى ويقدّس الدليل عليهما
فح يجزان بعارض ضلضم ويقول وان كان لك دليل مفترضه والله
على صحة دعواك وعندي دليل دال على بطلانها وهو ان تغيريكل
هذا غير جامع طرزو الجوز الفرد الغلاني منه مع انه من افراده او غير مانع
لدخول المفرد الغلاني فيه مع انه ليس من افراده او مستلزم له مثلا
لتتحقق هذه المخواص من التغيرين على المعنى او شتم على التفظ المشترك
مثلا وكل تغيريكل هذا شأنه باطله فتتغيريكل يطال ويبيّن ذلك على ما
اشرنا اليه لكن في هذه التصوير مساحة بيته لا يخفى على من له فضلة
قوية واعلم ان تحضير التصوير بالدعوى الأخيرة الثالثة لأطرافها

نكل التعريريات والآ فيجري باعتبار ثلاثة الأقوال يضاف بعض التعريريات
فلا يغفل فح العضائق الموجهة من معرفة المعرف تعلم كلّا وتفصيلاً
متاذكرا إنفا في حجاب النقض الاجمالي الوارد على هذين التعريريين
من المناقضة مطلقاً والتفضيـنـ التـحقـيقـيـنـ وـوـجـودـ التـعرـيرـ
الـيـعـيرـ وـجـهـ زـ بـعـضـ المـحـقـقـيـنـ وـهـوـ السـيدـ قدـسـ سـلـمـهـ اـنـ يـعـارـضـ
مـنـ لـخـصـ هـنـغـيـرـ الـاعـتـارـ اـعـتـارـ اـدـعـوـيـ هـنـ المـعـرـفـ وـالـتـقـيـرـ
اـدـنـضـ الـذـلـيلـ اـمـفـرـوضـ دـلـالـةـ عـلـيـهاـ وـيـقـدـ اـنـ ذـكـرـ مـنـ التـعرـيرـ
مـعـارـضـةـ بـذـلـكـ التـعرـيرـ وـكـلـقـرـيفـ هـذـاـنـهـ فـبـطـ وـيـسـعـ اـنـ يـعـلمـ
اـدـهـزـهـ المـعـارـضـ عـنـيـاـمـعـارـضـةـ السـابـعـةـ اـتـىـ هـرـبـتـقـدـيـرـ الـلـيـلـ
فـهـذـهـ المـعـارـضـةـ مـثـلـ التـقـنـ الـاجـمـالـيـ الـوارـدـ عـلـيـ التـعرـيرـ مـطـلـقاـ
عـلـيـ دـاـئـيـ بـعـضـ الـفـاضـلـ وـاـمـاـ الـوـضـيـفـةـ عـرـضـ وـالـمـعـرـفـ فـنـعـ تـقـارـضـ
الـتـعرـيرـ هـسـتـدـ بـاـكـيـسـةـ اوـ جـواـزـ كـدـنـهـ تـعرـيفـ المـعـارـضـيـنـ اـنـ
مـثـلـ اـعـرـفـ الـمـعـرـفـ الـعـلـمـ بـاـ يـصـحـ مـنـ المـوـصـفـ بـاـعـكـامـ الـعـقـلـ
وـيـقـدـ لـلـخـصـمـ الـمـعـارـضـ بـاـنـ الـاعـتـقـادـ اـمـقـتـصـيـ سـكـونـ التـفـسـ
وـيـقـدـ الـمـعـرـفـ لـاـنـمـ تـقـارـضـ تـعرـيفـكـ وـاـمـاـ النـعـارـضـ لـوـكـانـ حـتـاـ
وـحـدـيـتـهـ هـمـ لـجـواـزـ كـدـنـهـ اـنـهـ اـذـ اـسـتـمـ حـدـيـتـهـ خـدـنـهـ
اـذـ لـاـ يـكـلـدـ شـئـ وـاـدـحـقـيـقـيـاتـ مـخـلـفـاـنـ وـالـآـفـ لـاـ اـذـ لـاـ تـقـارـضـ
بـيـنـ بـيـنـ مـفـهـومـيـ هـذـيـنـ الـعـدـيـنـ لـجـواـزـ كـوـنـ اـحـدـ هـمـ اـحـدـ اوـ بـرـخـ رـسـخـاـ
وـاـغـاـ التـعـطـدـ بـيـنـ حـدـيـتـهـاـ الغـيـ وـهـمـ الـاسـنـادـ بـاـكـيـسـيـةـ الـاظـهـرـ

لـجـواـزـ

لخواز الاستناد بالآتية السابقة ويعوز ان يكون المدار على معيار كمية رسمية
تعزى بالحرف فتصدر قراراً بعض الفضلاء في تقلييقاته على الأدب المعمودية
والقواعد جل جميع الأعترافات الموردة على السينمات من التحضر
والمعارضة مطلقاً المسوء المنوع الثالث لا قبل من معه حدته التعريف
ومنع جنائية جزئية وفضليه مثلاً لأن متعلقاتها صادر عن
العرف العتيقة بخلاف الثالثة الأخرى مما لا يخفى على ذو الغطرة السليمة
على وضع الدعوى ببرئته على وجه ستازر العدج في التعريف على كون
الناقض والمعارضة مصلحة مدعايا ابتداء، فداد التعريفين وفند لاعنة
بعض الشواهد الاربعه السابقة فيكون المعرف مانلا خارجاً بالـ
احتياج الى ملاحظة الذكرى الضميمة وحدها او مع ملاحظة الذليل
المقدمة عليهم او لا الى الشك على القول المرجع ولا الى اعتبار التشبيه
لكل فيه فتاهم فيه وان كنت فيه قاسماً تقييم احقيقية وهو الاقتباس
للتحقيق حيث قيود متابينه في الصدق اى المقسم الذي هو المنهى والمحكم
وبسم الاقسام الحاصلة منه اقسام حقيقة وبينها دعيم ان المضم
لوكان جنساً والقيود المضمرة فصولاً يكون التعريف الحاصلة من التقييم
للاقامة تماماً او ناقصاً عليه نفس انتقائياً اعتبارياً وهو الاقتباس
الاعتباري حكم قيود متغيرة في الجملة الى المقسم الذي هو المنهى والمحكم
وهو ما في هذه التقييمات من المبادئ التصورية وهذا من المبادئ
الصدقية في الحقيقة وفالدلتة ستطير في اللاحقة على ما يعاده من التقييم

فالظائف الموجبة من الخصم المنع مجاز الغرر يا مطلقاً سواء كان بالستند
أو بدونه وللعارضة التقديرية اى اعتبار الدخوعي الصافية مثلاً كون التقييم
صحيحاً متوقفاً بها أو لتفعل الشيء بخصوص الفساد اى بشيادة النساء
الخصوص حيوان تعلق بهما وتحصيرو تفصيل تصويرهما يعلم منها سبق
مثل التدخل او تداخل الأقسام وعدم الاصغرية اى عدم كون التقييم
حاصل الأقسام وكذا قيم الشيء قياماً او قيمة الشيء قياماً ولكن
التقييم للحاصل من التقييم مختلاً باختلاف ما وعيتهن المفاسد فليتأمل
واما العظام الموجبة من صاحب التقييم ففي التقديرية اى التقدير الشيء
والعارضه التقديرية ففيه تغليب التفضيل اى التفضيلات التحقيقية
وفيه ايضاً تغليب ومحير لقسم ومحير للأقسام قد من بيانه وتفسير
التقييم ومنع الصغرى القائلة بان تقييمك غير حاصل لاقام
وعليها فليس فقط اى دون منع الكبيرة هذه الخطأ في مكان التقييم
للمنع حقيقة ومنع الكبيرة القائلة بأنه كل تقييم غير حاصل
لاقامه مثل ادانته اى منع الصغرى مع العظام المتابعة لو كانت
التقييم متعلق المنوع اعتبارياً او اما في المناوفة فالشائط
او الدخوعي الصافية اما بالاقامة اى باقامة التدليل على صحتها او
باب صدار الشاهد المذكور او باحد التبريرين في القسم الأقسام والتغيير
او التغيد التقييم واما على كونها اى تقييم المذكورين في المقادير
صورة فقط على ما افاده السيد الشريف او حقيقة ما انها من مناصحة

على ما

٥٥
عَلَى مَا أَنْوَهُ التَّفْنِيَاتِ فَهُنَّ بِمُحْكَمِ الْوَرْقِ أَنْ الْوَجْهَةَ كَالْأَوَّلِ
أَوْ كَجَهِيَّةِ كَوْنِهِمَا مِنْ لَذَّتِي التَّصْوِيرِ بِهِ فِي جَمِيعِ الْمَاحُولِ إِذْ يَجْعَلُ الْوَظَافِفَ
الْمَذْكُورَةَ مِيزَارَةً لِلنَّبِيِّ الْجَانِ الْتَّغْفِيِّ وَالْمَاهِرَةِ التَّسْدِينِ يَهُ بِدِلْعِ الصَّبَاجِ
إِذْ اعْتَسَرَ الْأَدْعَوْيِ الْمُضْرِبَةِ وَالْمُلْعَلِ الْأَصْرَبِ السَّابِقِ لِبَعْضِ الْفَضَالَةِ الْأَوْجَلِ
جَمِيعَ الْمَعْزَرِ اِضْمَانَتْ عَلَوْ دَرْسَ الْدَّعْوَى إِذْ حَارَ حَمْرَهَا لَكُنْ بِدِلْعِ كَشْتَنَةِ الْمُؤْسَسِ
عَلَيْهِ إِذْ يَطْلُبُ التَّقْيِيمَ فِي جَمِيعِ الْوَرْقِ أَنَّ السَّابِقَةَ مِنْ الْمَطْرِ فِي الْتَّعْبِيَادِ نَهَّا
وَالْمُخْصِصَاتِ وَالْمَوَارِدِ مِنْهَا الْمُخْصِصَاتِ الْمَذْكُورَتِيهِ وَيَخْتَلِدُ
إِنْ يَكُونُ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُعْجِزَاتِ لَكُنْ بِاعْتِبَرِ الْمُشَبِّهِ الْفَيْرِ الْمُقْبِحِيَّةِ
الْمَصْرِيَّةِ مَا نَظَرَ إِلَيْهِ مَا لَمْ يَنْظُرْ إِلَيْهِ الْمُقْبِحِيَّةِ لِأَنَّ اللَّهَ نَظَامُ الْفَيْرِ الْمُقْبِحِيَّةِ
وَمَقْلُوكُ الْمَذْكُورُ بِالْعَلَاقَةِ الْمُبَعِّثَةِ الْمَوْاقِعَةِ فِي الْمُخْبِرَاتِ أَوْ مُخْبِرَسِ الْمَدْعُوِيِّ
أَوْ الْمُقْدَسَاتِ وَيَجْزِي إِنْ يَكُونُ الْمَرْدِبِيَّ الْمَدِيلِ وَالْمُخْقِيَّاتِ وَالْمَلَادِ
بِرَّا وَلَا فِي الْمَدِيلِ وَمَا يَسْبِقُ إِنْ يَعْلَمُ حَمْرَهَا إِنَّ الْمَسْأَلَ قَدْ يَعْلَقُ بِإِنْ
إِذَا فَهَمَ دِيْسِمِيَّا بِالْمُسْتَسِمَارِ وَحْوَ طَلْبَ بَيْانِ مَعْنَى الْمَعْذُوقَ فِي الْمَعْذُوبِ
وَإِنْ يَسْمَعَ إِذَا كَانَ فِي ذَلِكَ الْمَعْذُوبَ إِجْمَاعًا وَمُنْجَابَةً وَذَنَابَلَ مَا يَعْكُنُ فِيهِ
الْمُكْسِبَرَاصِ حَسْنَ فِي الْمُكْسِبَرَاصِ وَالْمَاقِمِرَاصِ وَغَفَنَتْ وَلَفَنَرَةِ الْمَهَاطِنَ
سَقْوَةِ إِذْ يَأْتِي الْمَسَائِلَ بِهِنَا فِي كُلِّ الْمَعْذُوقَاتِ بِهِ لِفَضْلِهِ وَلِبَرَاسِ عَنْ
الْمُكْسِبَسَارِ بِسَيَانِ ظَرْبَوِهِ فِي مَقْصُورَهِ إِمَامَ الْمَسْقَلِ عَنْ اِحْجَلِ الْكَفَتِ
وَالْمَعْرِفَ الْعَامِ وَالْمَعْرِفَ الْيَصِّ اَوْ بِالْمَقْرَائِنِ لِلْمُضْرِبَةِ مَعَهُ وَإِنْ يَجْزِي مِنْ
زَلْكَ كَلْهَ فَا التَّفْيِيرَ بِهِ يَصْلُحُ لِلتَّفْسِيَّةِ وَإِذَا كَانُوا مِنْ عَبْرِ الْمَعْذُوبِ فَمُجْرِيَّهُ
عَلَوْ ضَعَتْ لِلْمَهَاطِنَةِ مِنْ ظَهَارَهِ الْمَصْوَابِ كَذَا فَرَاهُ مِنْ تَقْرِيرِ اِشْ
بعْضِ الْفَضَالَةِ، لَكُنْ فِي دِرْفَتِيَّا وَأَنْجَقِيَّا فِي الْمَغْلُوبِ لَكَنْ لَمْ يَخْصُ بِسَيَانِ
مِنْ الْمَعْذُوقَ بِلْ تَيَالَ لَمْ قَيْرَ وَلَمْ قَالَ كَسْتِيَّهُ عَنْ تَكْتَنَةِ مَا فَعَلَ عَلَيْهِ حَدَّا
الْمَنَورِ وَالْأَخْزَرِ إِنْ لَمْ يَكُونْ هَذَا الْمَقْالَ بِمُؤْخَذَهِ وَلَا مُخَلِّ لِلْمَسْأَلَ

بل الخلل وهو البيسان لكتيبة وعما يتبين على اهل المهاجمة والمدكورة
 ان يعلم ويعلم بسبعة اشياء في ادب المناظر احدهن الماصرا على
 الاجاز للان لا يكون مخللا لفهم المفهوم وثانية عن الاطلاق بـ الملا يؤدي
 الى المدل والثالثة من اشتغال الافتاء العرقية الملا يؤدي الى اعراض
 الطبيعة ورابعة عن اصحاب التجول في الكلام الملا يؤمن التعدد في فرق
 المقام وخامسة عن التدخل في الاعلام قبل فهم المقام الملا يلزم القليل
 في البحث والارغفام ولا يأس بالاشاره لاجل الافتاء او الكلام قبل

الفهم تشنع من العذارة وساده رغبة عن الشعور لما للتدخل او المقام الملا
 ينتشر الكلام ويحصل البعد عن المقام وساده رغبة عن الشخص او ورفع الصفة
 بالقول لذرء من او حرف الجمال مسترون بذلك جعلهم الملا في طبعه
 خصمه وثانية عن المناظرة من اهل المهاجمة والاحياء الملا تشغله بـ حمله
 بحملاته قدر الظماء والاحتقان وثالثة عن يحسب ان شخص فتير ضعيف
 الملا يؤدي الى خوار الوضوء والكلام شخص فتير مغلوق بالشخص
 القسيف بالباقي من مع انحدر اثنين وجدوا ان لهم وسائل الكسل

توكل وبـ الاعتصاص نـ الكتاب

الاداب طهرين اعني على هذه الوجه

بلزيد وفروع الغرائب من خبره

جازى الارواحى ثانية

عشر يوم من يوم

روشنية طهـ

الضيقـ

صمـ

سمـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ

ـ</

حصل الميادنة والمذكورة
 في أحد حق الماحتوا على
 زراعة الأراضي التي لما يزيد
 بستة شهادات في الأعراف
 شهادة في التزوير في فبراير
 عام الماء للثلايرون العمال
 في الأدفاف والكلام قبل
 الدخول في المراقبة
 عن الشخص ورفع الصفة
 في جهاز الملاحة على
 حتى أحشى الملاحة في
 تسبب في تجحيف ضعيف
 من فيكون مغلوظاً

لعام وسائل
 الكتاب



GREY SCALE 20 STEPS

