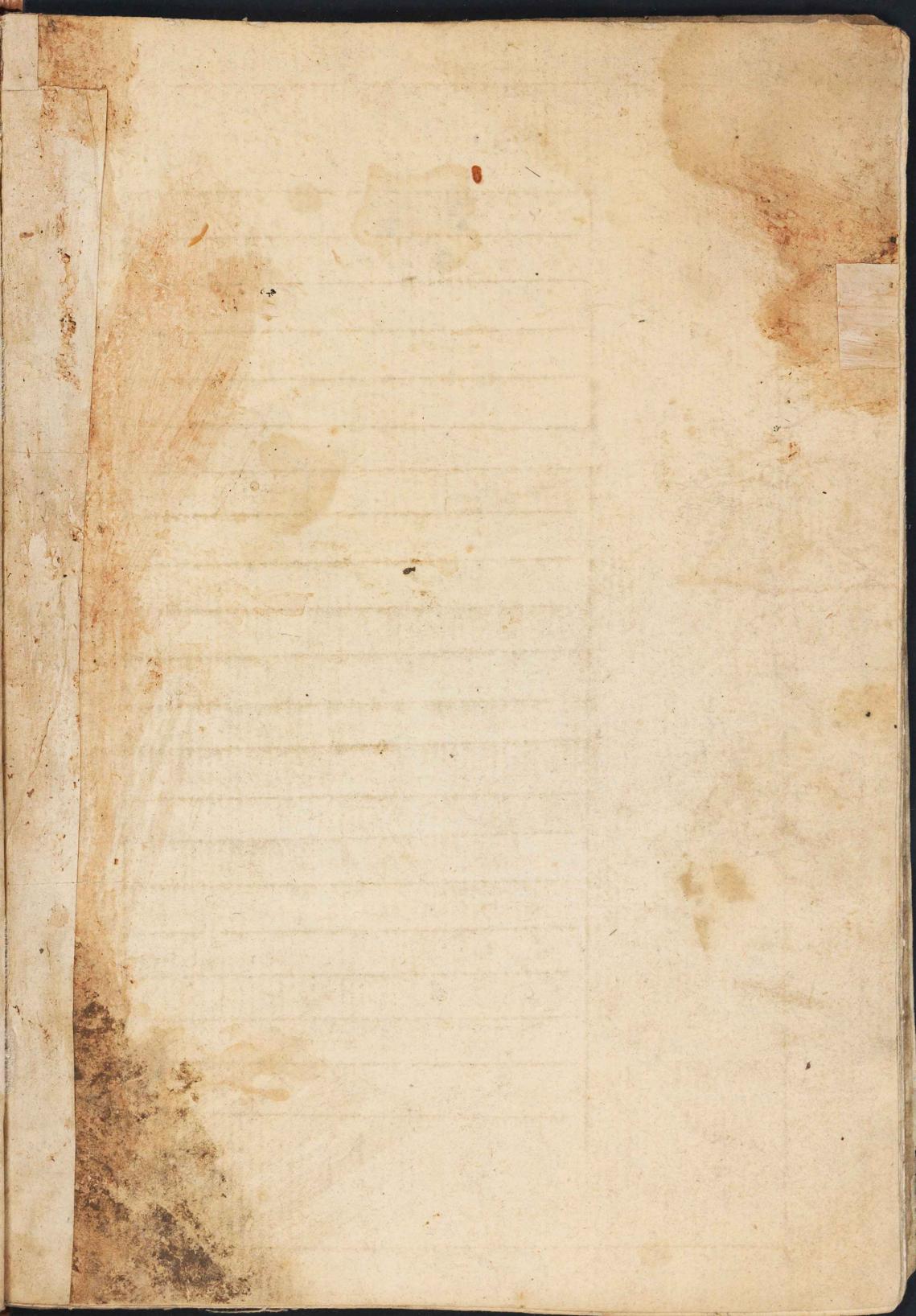


136



صِحَّاقُلْ زَادَهُ عَرَبَاب

وليس بِحَمْدِ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ وَصَلَوةُ عَلَى رَسُولِهِ يَقُولُ الْبَائِسُ
الْفَقِيرُ مَدْعُوبٌ حَقْلَ زَرَدَ كَرْمَهُ بِجَانِهِ بِالْفَلَاحِ وَالسَّعَادَةِ
هَذِهِ رِسَالَةٌ فِي فَنِ الْمَنَاظِرِ عَمَلَتِ الْكِدَّا يَا وَلَدِهِ وَلَا مَثَلَّ لِلْمُبْتَدَئِينَ يَا
رَكِ اللَّهِ فِيهِ الْكِدَّا وَلِنَارِهِ أَغْيَرَكَ وَهَذِهِ الْفَنُّ لِأَشْكَنْ فِي أَسْخَابِ
خَصِيلَهِ وَلِمَا الْكِدَّا فِي وجْهِهِ كَفَايَةٌ وَالْمَنَاظِرُ فِي الْعَرْفِ هِيَ الْمَرْفَعَةُ
لِيُظْهِرَ لِحَقِّ الْعَدْلِ دِفْعَ السَّائِلِ قُولُ الْمَعْلُولِ وَدِفْعَ الْمَعْلُولِ قُولُ السَّائِلِ وَفِنِ
الْمَنَاظِرِ فَنِ يَعْرُفُ فِيهِ صِحَّهُ الدِّفْعِ وَفَاسِدُهُ اعْلَمُ الْكِدَّا إِذَا قُلْتُ شَيْئًا
فَلَا امْتَاعِرِيفُ أَوْ تَقْسِيمُ أَوْ تَصْدِيقُ أَوْ مَرْكَبُ نَاقِصٍ أَوْ مَفْرُدٍ أَوْ أَنْشَاءٍ
وَلَنْتَ فِي جَمِيعِ هَذِهِ الصُّورِ امْتَانَاقِلُ أَوْ لَوْلَ وَلِنَشَعُ فِي سِيَاهِ الْمَنَاظِرِ عَلَى
تَقْدِيرِ عَدْمِ التَّنَقِلِ وَاعْلَمُ الْآخَرِينَ لِلْمُكْنَفِ فِي هَذِهِ الْمَنَاظِرِ فَنَضَعَ
ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ . الْبَابُ الْأَوَّلُ فِي التَّعْرِيفِ لِلْسَّائِلِ إِنْ يَنْقُصُهُ وَمَعْنَاهُ
إِنْ يُبْطِلَهُ بِعَدْمِ جَمِيعِهِ أَوْ بِعَدْمِ مِنْعِهِ أَوْ اسْتِزَارِهِ لِلْمَحَالِ وَسَبْبِ
الْأَوَّلِ كَوْنِ الْعَرْفِ أَخْصَصَ مَطْلَقَ الْتَّعْرِيفِ الْأَنْثَى بِالْأَرْبَحِيِّ وَسَبْبِ
الثَّانِي كَوْنِهِ أَعْمَمَ مَطْلَقَ الْتَّعْرِيفِ بِالْكِيَوانِ وَقَدْ جَمَعَ الْأَوَّلُ وَالثَّانِيَّ
وَذَلِكَ إِذَا كَانَ الْتَّعْرِيفُ أَعْمَمَ مِنْ وَجْهِهِ كَتَعْرِيفِهِ بِالْأَبْيَضِ وَتَقْرِيرِهِ
إِنَّ الْتَّعْرِيفَ غَيْرُ جَامِعٍ لِلْفَرَادِ الْمَعْرِفِ أَوْ غَيْرِ مَانِعٍ مِنْ اغْيَيْ وَكَلَّ تَعْرِيفٍ
هَذِهِ شَانِهِ فَإِنْ سَدَ فَلِصَاحِبِ الْتَّعْرِيفِ إِنْ يَنْعِنُ الْكَبْرِيِّ مُسْتَنْدًا إِلَيْهِ
الْتَّعْرِيفُ لِفَظْتِيَا صَحَّةً هَذَا الْمَنْعُ إِنَّ الْتَّعْرِيفَ قِيمَةُ الْفَظْيِّ وَحَقِيقَيِّ

والأول تعيّن معه التقطّع بالفظ آخر واضح الداللة على ذلك المعنى بالنسبة
إلى السامي وهو طريق أهل اللغة ويجوز بالاعم ولا خص والأول
لقولهم سعد بن ثابت والثانية لقول القاسو لهما هو العباقر
العب نوع من اللهو والتسلية يراد به التفصي يذكر العام أو لا والخاص
ثانية القول لكانت أحياناً ناطقاً وليشترط فيه المسأواة بمذهب
المتأخرين فيبطل عدم الجم أو عدم المنع والقدم بما جوزه التعريف
بـالاعم ولا خص أما الأول فمعنى موضع يراد بالتعريف تمييز المعرف عن
بعض الأشياء لا شبيه له كما إذا اشتغل به الثالث بالدائرة عند السامي
واريد تمييز عن باقيه فقط يقال الثالث شكل مطلع وأما الثانية ففي
موضع يراد بالتعريف بيان الأفواه المشهورة والله أعلم فلصاحب التقرير
منع الكبرى مستنداً إلى المراد تمييز المعرف عن بعض الأشياء أو بيان
المشروعة تفاصلاً فتح الله عليك فصل في بيان منع الصغرى في تقرير
السابق أعلم أن الصغرى فيه تخلل إلى قضيتين فإذا قلت الله غير جامع
لفرد فلا ترى فكانك قلت إن المعرف صادق عليه والتعريف غير صادق
عليه وإذا قلت الله غير مانع عن مادة فلانية فكانك قلت عكس المذكور
فلصاحب التعريف أه يمنع كلام من بينك القضيتين وستد ذلك
المنع في الغالب تحرير المراد بالمعرف والتعريف فأعراف سهل الله عليك
فصل في تقرير الماء ببيان الثالث وهو أن هذا التعريف مستلزم للدليل
والشلل وهو محل وكل تعريف يستلزم الحال فهو فاسد ولا الحال

لمنع الكبري هنأيل يمنع الاستلزم و سند في الفالب تحرير التعریف
او يمنع لا سخال مستند بان هذا الدور غير محال و يشامحالهما في علم
الكلام ويكتفيك هذا الجمال هنا واعلم انه قد ينقض التعريف باته
ليس اجل عن المعرفة تعرف النار باته شئ يشبه النفس في الاطاقة
اقول النفس اخلف عن النار ومن شر اقصاصه التعريف كونه اجمل من
المعرفة واما استعمال الالقاظ الغريبة وارادة المدلول اللفظي و
استعمال اللفظ المشترك او المعان بدون القراءة الواضحة المعينة
لما دفعه ويد هي حسن التعريف لاصحاته اذا كان المعنى المقصود
اجمل من المعرفة ففصل اشتهر ان ناقص التعريف مستدل ومحجوب
مانع و معناه ان لا اعتراض على التعريف لا يكون الا بطيء دعوى بطحانه
ولا مستدل على تلك الدعوى بما عرفته ولتجواب عن ذلك من مقترنة
ذلك الدليل وقد عرفت لكن هذا اذا لم يبع صاحب التعريف بان هذا
التعريف حدد او رسم فاذا دعى انه حدد فكانه ادعى ان العام والخاص
الذين فيه من الذاتيات فستوى العام جنسا والخاص فصلا و اذا اد
عى انه رسم فكانه ادعى ان احد هما او كلا هما من العرضيات فيجوز
الاعتراض بنع كونهما من الذاتيات وبنع كون احد هما او كل هما من
العرضيات ومرة المنع هنا الدعوى الضئيلة فاعرف ودفع هذا اننا
يكونا باشباث الذاتيات والعرضيات فربما غير طلاقيل ان تبيّن
الذات من العرضي عسيرة واعلم ان تكون الحد بمعنى الترك عن الذاتيات

فِ

الْمَا هُوَ عَرَفٌ أَهْلَ الْمِيزَانِ وَمَنْ وَافَقَهُ وَامْتَأْنَى أَهْلَ الْعُرْبِيَّةِ فَهُوَ التَّعْرِيفُ
 الْجَامِعُ الْمَانِعُ سَوَاءٌ كَانَ بِالْذَّاتِيَّاتِ أَوْ بِالْعُرْضِيَّاتِ فَلِمَنْ قَالَ حِيدَرُكَذَا
 أَنْ يَدْفَعُ الْمَنْعَ الْمَذْكُورَ بِإِنَّ الْمَرَادَ بِهِ عَرَفٌ أَهْلَ الْعُرْبِيَّةِ ثُمَّ أَعْلَمَ أَنَّ الْمَنْعَ الْذَّذِ
 هُوَ لَا عَرَاضَ إِيمَانًا وَقَعَ فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ فَهُوَ بِمَعْنَى طَلْبِ الدَّلِيلِ وَيُسَمَّى
 نَقْصَانَ تَفْصِيلِيًّا وَمَنَاقِضَةً وَقَدْ يُسْتَعْلَمُ فِي بَعْضِ الْكِتَابِ بِمَعْنَى الدَّفْعِ
 مَطَالِقَاسِوَاهُ كَاهْ بِطَلْبِ الدَّلِيلِ أَوْ بِالْأَبْطَالِ وَلَا سَتْدَلَانْ ثُمَّ أَنْ طَلْبُ
 الدَّلِيلِ قَدْ يَخْلُو عَنْ ذِكْرِ السَّنْدِ كَاهْ يُقَالُ لِأَنْسَلْ مَا ذَكَرَهُ أَوْ يُقَالُ
 هُوَ مَمْنُوعٌ وَلَا يَزَدُ عَلَى هَذِهِ الْقَدْرِ وَيُسَمَّى هَذِهِ مَنْعَاجِرَهُ وَقَدْ يَذْكُرُ
 مَعْهُ سَنْدٌ وَيُسَمَّى عَقْصِيلَ السَّنْدِ فِي بَابِ التَّصْدِيقِ وَالْمَنْعِ الْمَجْرِيِّ
 كِحْجِيُّ لَكَنَ الْمَنْعُ بِعِنْدِ السَّنْدِ أَقْوَى مِنْهُ وَالسَّنْدُ فِي عَرْفِهِ مَا يَذْكُرُ
 لِتَقْوِيَّةِ الْمَنْعِ وَإِيمَانًا وَقَعَ النَّقْصُ بِدُونِ قِيدِ التَّفْصِيلِ فَهُوَ مَعْنَى ابْطَالِ
 شَيْءٍ بِدَلِيلِ الْبَابِ الثَّانِيِّ فَالتَّقْسِيمُ وَهُوَ مَمَّا تَقْسِيمُ الْكُلُّ لِلْجَزِئِيَّةِ
 وَمَمَّا تَقْسِيمُ الْكُلُّ إِلَى الْأَجْزَاءِ وَالْكُلُّ يُسَمَّى مَقْسُومًا وَمُورَدَ الْقِسْمَةِ
 وَيُسَمَّى الْجَزِئِيَّاتِ وَالْأَجْزَاءِ أَقْسَامًا وَيُسَمَّى كُلُّ قِسْمٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْقِسْمِ
 الْآخِرِ كِيَّا وَيُسَمَّى الْقِسْمُ الَّذِي دَخَلَ فِي الْقِسْمِ وَلَمْ يَذْكُرْ فِي التَّقْسِيمِ
 وَاسْطَةٌ بَيْنَ الْأَقْسَامِ وَشَرْطٌ صَحَّةُ التَّقْسِيمِ الْجَمْعُ وَالْمَنْعُ وَيُسَمَّى الْأُولِيُّ
 لِلْحَصْرِ وَمَعْنَاهُ أَنَّ لَا يَتَرَكُ فِي الْتَّقْسِيمِ ذَكْرٌ بَعْضِ مَا دَخَلَ فِي الْمَقْسِمِ
 وَمَعْنَى الثَّانِيِّ أَنَّ لَا يَذْكُرْ فِي التَّقْسِيمِ مَا لَمْ يَرْخُلْ فِي الْمَقْسِمِ وَمَنْ شَرَأْتَهُ
 اِيْضًا تَبَيَّنَ الْأَقْسَامُ فَصَلَّ فِي تَقْسِيمِ الْكُلُّ لِلْجَزِئِيَّةِ وَمَعْنَاهُ ظُلْمٌ

قيود الى المقسم فقد يذكر المقسم في لاقٌ صريحاً القول ^{الا} لاقٌ
اما انساً ابيض واما انساً اسود وقد يدخل في مفهوم الافئه
لقولك الكلة اما اسم او فعل او حرف وقد يحذف وهو مراد لقولك
الانس اما ابيض او اسود ثم ان لهذا التقسيم اما عقلٍ اما استفرا في
والاول ما لا يجوز العقل فيه قسماً آخر ويكون ذكر الاقٌ فيه بالتر
ديد بين الا ثبات والتنقى لقولك المعلوم اما موجود اولاً والثانى ما يجوز
العقل فيه قسماً آخر لكن ذكر فيه ما علم بالا - تقراء لقولك العنصر
اما ارض اماء او هواء او نار والتقسيم الاستقرائي حقه انه لا يرد
بيان النفي والا ثبات لكن قد يذكر في صور لحصر العقل بالتردد كذلك
فيكون بعض الاقٌ مرسلاً البتة ومعناه ان يكن مفهوم القسم
اعتماماً واجد بالاستقراء مما صدق عليه ومعنى لهذا العموم ان
يجوز العقل صدق ذلك المفهوم على غير ما وجد لقولك العنصر اما ارض
او لا والثانى اما اماء او لا والثالث اما هواء او لا وهو النار فـ القسم
الاخير مرسلاً كائناً صرفاً في النار بحسب العقل بل حسب الاستقراء فضل
في الاعتراف على حصر التقسيم فـ فـ انه كان عقلياً ينقضه السائل بوجود
قسم آخر يجوز العقل وان كان استقراءً اعانياً ينقضه السائل بوجوه
قسم آخر متحقق في الواقع وقد يطرأ السائل التقسيم الاستقرائي
المردود بين الا ثبات والتنقى فيما عقلٍ افيف يقول انه باطل التجويف
العقل قسماً آخر كان يقول في تقسيم العنصر كما ذكرنا ان القسم

الآخر لا ينحصر في النّار إنّ يجوز بحسب العقل ان ينقسم إلى النّار وغيرها
 فيحاجب عنه بان القسمة استقرائيّة والقسم الذي جوزته غير
 متحقّق في الواقع والتّقييم الاستقرائي لا يبطل الآبوجود قسم آخر
 في الواقع فإذا ابطلها السائل بعدم الضر فقد يجب عنه القاسم بجزئيّة
 المقسم اعنة ان يريد منه معنى لا يشتمل الواسطة فضل قد ينقض
 التّقييم بانه يلزم فيه ان يكون قسم الشّئ في الواقع قسيماً له وذلك
 اذا كان بعض القسم عمّ من الآخر كما اذا اقلت الجمّاماً احيواناً اوناماً
 فإن الحيوان قسم من النّاري في الواقع وقد جعل في هذا التّقييم قسيماً له
 ويحاجب عنه بمنع التّزوم المذكور مستنداً بالقرآن عن ان يريد بناء على
 الحيوان وقد ينقض بانه يلزم فيه ان يكون قسيماً له في الواقع قسيماً له
 وذلك اذا كان بعض الاقسام مابين المقسم كما اذا اقلت لانثا اماً اثريساً
 او زنجيًّا فالفرس قيم للانثا الانثماً قيم لحيوان وقد جعل في هذا
 التّقييم قسيماً له وقد ينقض بان القسم فيه اعمّ من المقسم كما اذا
 قلت لانثا اماً ابيض او اسود فيحاجب عنه بان المقسم يعتبر في
 الاقلّ او قد ينقض بانه تقييم الشّئ للنفس وذلك اذا كان بعض
 الاقسام مابين المقسم كتقييم لانثا الالبتر والزنجي فضل
 قد ينقض التّقييم بان فيه تصاويف اقلّ مما صدقها عاشئ واحد
 وذلك اذا كان بين الاقسام اقلّها او بعضها عموم من وجده كما اذا اقلنا
 الحيوان اماً اثريساً او اماً ابيضاً لانهما يصدقان على لانثا افالغش

المطالع المقصود من التقييم التمايز بين الأقواء يعني من التمايز
التبين لكن التقادم لا يغطي به التقييم للحقيقة وهو جعل المقسم
شيء متساير في الواقع ولا يضر التقييم الاعتباري وهو تقييم الكل
له فهو مما متسايرة متباينة في العقول وان كانت متصادمة في الواقع لتقسيم
الكل إلى أقسامه المختلطة مع انتظام متصادمة في الملوون كما يبيّنه الفناري فقد
يعرض على التقييم بأنه باطل لتصادمه لافتًا فيه في جانب عنه يائته
تقسيم اعتباري يكوف فيه تمايز الأقواء احسب المفروض ولا يضر التقادم
أقول فالشئ الواحد باعتبار اتصاف به فهو ماتخالف له ليغير شيئاً
متقدمة فيدخل في الأقواء المتعددة فاعرفوا ولو لا ان او ان سقوط
هتى لزد لكم بياتا هد اسم الله فصل في تقسيم الكل إلى اجزاء وهو
تحصيل ما هي المقسم بذلك اجزائه فليس فيه ظلمة قيود إلى المقسم و
شرط الحصر وتبين الأقواء ودخول كل قسم في المقسم كتقسيم المجموع
العام وشونيد واستخرج الاعتراض عليه ودفعه فصل ان معنى
تحصيل الموارد اراده معنى غير ظاهر من التحفظ كارادة المخاص من العام بقشرة
المقابلة لكن لا تصح اراده المجاز بدون العلاقة المعتبرة المذكورة في علم البيان
فالا يراد الفرس من الكتاب مثلاً وأمام القرنية المانفة عن اراده الحقيقة
فلا تصح اذ كان المجرى من الحالات المانفة يكفيه المجاز والقرنية المانفة لما
اشترط للقطع بما المعنى المجازي التجزئي الباب الثالث في التصديق وما في
معناه من المركبات الناقصة اعلمات التصديق اذا قال احد يقال له

الدّعوّي والمدعى وقائل المعلّل لآن من حقة التّعلّل عليه فان لم يكن مقوتاً
 بدليل ولم يكن بديهياً جلياً فلسائل ان ينفعه ومعناه طلب الدليل عليه وان
 كان بديهياً جلياً فلا يصحّ منعه ويسمى منعه مكابرة وان كان مقوتاً
 بدليل فلسائل حينئذ تلت وظائف المنع والمعارضه والتّصرّف هنا ثالث
 مقلاط المقالة الأولى في المنع اعلم ان للسائل منع مقدمة الدليل اذا لم
 يستدل المعلّل عليه او لم تكن بديهية جليه ولا يصحّ منع المدعى حينئذ
 لآن المنع طلب الدليل والمطلوب حاصل الا ان يراد منع شوّع من مقدمة
 دليله وذا هاجز في النسبة ورأينا من بعض العضاء منع المدعى المدلّل
 بسند او لا ثم منع مقدمة من مقدمات دليله ففصل المنع اما بغير دعوه
 السند او مقوتون به والسند ما ذكر المانع لزعمه انه يتلزم نقض
 المنع ويكتفى في الاستناد به جواز عقلاؤ فقد يذكر على سبيل التّحوز
 كان يقال لآن انه ليس بانسالم لا يجوز ان يكون ناطقاً وقد يذكر
 على سبيل القطع كان يقال كيف وهو ناطق او يقال لما يصحّ ما ذكرته
 لو كان غير ناطق وليس كذلك ولما كفى في السند للجواز لا يتوقف صحة
 المنع على اثبات السند الذي ذكر على سبيل القطع ويسمى المنع الذي
 هو الصّور الثالثة حلالان فيه بيان ميف المقدمة المتنوعة ولحل
 هو بيان منشأ الغلط والثّروق عن الحل بعد التّصرّف الاجمالي وستعرف
 التّصرّف الاجمالي ففصل الوجوب على المعلّل عند منع السائل مدعاه الغير
 المدلّل او مقدمة دليله اثبات ما منعه لآن هذا مطلوب المانع وذك

منه مساواة لنقيض المنوع وأخصيته منه والتنبأ بالاحتمال العقلاً

الثانية

الثالثة

الرابعة

الخامسة

السادسة

السابعة

الثامنة

النinth

العاشرة

الحادية عشر

الثانية عشر

الثالثة عشر

الرابطة

الاثبات نوعان أحد حماذل دليل ينتهي المنوع والآخر بطل المند
المولى الامن لأن بطل الله يبطل نقىض المنوع فيثبت عينه لاستحالة
ارتفاع النقىض وبهذا معنى مساوات التنبأ المنوع ولخصته
منه مساواة لنقيض المنوع وأخصيته منه والتنبأ بالاحتمال العقلاً
خمسة أقسامها وألا خصم مطلق والأعمّ مطلقاً والأعمّ من وجهه
والمبيان ولنمثل الكل فإذا قلنا هذا الشيئ ليس بضاحك لأنه ليس
بانتقام قال إن لم أنه ليس بانتقام لا يجوز أن يكون ناطقاً
فيه مساواة لنقيض المنوع وهو انه انسان وإن قال لم لا يجوز ان
يكون نحياناً فإذا خصم مطلقاً وإن قال لم لا يجوز ان يكون ايض فهذا
اعمّ من وجهه وإن قال لم لا يجوز ان يكن مجرّد مبيان والمبيان والأعمّ
من وجه لا يجوز الاستناء به ما وظيف المعلم بطل لهم واستند بهما
السائل والمساوي والآخر مطلقاً لا يجوز الاستناء به لكن لا ينفع
المعلم بطل الا خصم بطل المساوى وألا العمّ مطلقاً فهو
يجوز الاستناد به لكن ينفع المعلم بطل له واستند به السائل وأعلم
أن المنوع لو كان مقدمة دليل المعلم فالمعلم وظيفة أخرى للتحقيق
وهو ثبات المدعى بدليل آخر وهذا الخامن من وجه قاعف فضل عنده
اثبات المعلم مدعاه أو مقدمته بدليل أو بطل المند للسائل إن
يمنع شيئاً من مقدمات الدليل ولا بطل مالم تكن بديهيّة جليّة فإذا
منع يائى فيه التفصيل السابع فصل من السائل مقدمة دليل المعلم
يعنى سائل منع انتقام معلم بدرجى اثبات ايدار بدرجى مرده بـ تابـ بـ بـ بـ

قد يضر

قد لا يضر المعلم وذاك اذا ذكر المانع سند ايشتمل الاعتراف بدعوى المعلم
 كما اذا قال المؤمن العالم حادث لانه متغير وثبت الصغر بانه لا يخالوا
 عن الحركة والسكن فحال الفلسفة لاسلم عدم خلوة عنهم مالم لا يجوز ان
 يخالوا عنه حكما في آن حدوثه فربت السند فيه اعتراف بحدوث العالم
 فصل لو ابطل السائل بالدليل المدعى الغير المدل او مقدمة دليل المدعى
 قبل ان يستدل المعلم على تلك المقدمة فذريته غصب الانتداب
 منصب المعلم وقد عصب السائل واختلف فإنه مسموع يجب على المعلم
 ان يجيب عنه والمحققون قالوا انه غير مسموع ومن قال انه مسموع
 يقول ان للسائل ان يقول اردت المنع مع السند بما ذكرته في صورة الا
 بطال والاستدلال فيستحب الجواب بالبطة قال في التوضيح يتبين من
 حكم بفتن المقدمة معيته ان يورد اعترافه عليه بالاعتراض
 لا على سبيل الابطال لئلا يقول الخصم انه غصب فيحتاج العناية
 انتهى فصل في عرض استدلال السائل على بطلان ما يصح منعه فاما المعا
 لى بغضبه لانه ابطال الدعوى بدليل بعد استدلال المعلم عليه وله
 منع الدعوى بعد الاستدلال عليه صححا ولكن النقض ليس بغضبه لانه
 ابطال الدليل بدليل ولا يصح منع الدليل لأن المنع اثناي عشر على ما يمكن الا
 استدلال عليه والدليل لا يمكن الاستدلال عليه لانه مركب من مقدمتين
 والدليل لا ينبع الا مقدمة واحدة وهنائحت وستعرف المعارضة و
 النقض فصل اعلم السائل قد يمنع تقريب دليل المعلم ومنع التقريب
 عليه من الدليل بل يزيد منه ويكفيه منعه ولكن المدعى
 كبراء له

سوق الدليل على وجهه يستلزم المدعى وتقرير مفعه إنما اشتراط
هذا الدليل المدعى وقد حيل وبيان فلم التقرير والتقرير منع والتفقر
إنما يتحقق إذا أنتجه الدليل غير المدعى أو ما يساويه أو لا يختلف منه مطلقاً وأما
إذا أنتجه الأعمّ فلا تقرير فلا يكون المدعى وجبة كافية وينتج الدليل
وجبة جزئية فصل قليل لا يمنع النقل والمدعى الأنجاز أو معناه لا يستعمل
لفظ المنع وما يشتق منه في طلب الدليل عليه حالاً الأنجاز أو بيان ذلك إن
المنع فاصطلاحاً طلب الدليل على مقدمة الدليل وسلام يkin النقل و
المدعى ومقدمة من دليل فقولك فلا هذا النقل منع وهذا المدعى منع مجازاً
عن طلب الدليل مطلقاً وأما إذا استعملت لفظاً آخر في طلب الدليل
عليها فلا مجاز كان تقول لأنم فلا هذا النقل وهذا المدعى وهو مطلوب إليها
في المدعى لغير المدلل وأما إن كان كاه مدللاً فطلب الدليل عليه بأي لفظ
كان مجازاً في النسبة والمراد طلب الدليل على شيء من مقدمات دليلاً
ويكفيك هذا البيّن فلا أعلم الله مالم تعلم فصل لما كان الواجب على المعلم
عند منع المانع هو لآيات ما عرفت تفصيله فلا ينقضه منع المعلم
المنع ومعناه منع صحته تقرير لأنم صحة ورد هذا المنع لم لا يجوز أن يكون
المنع بعد يقينياً جلياً وكذا لا ينفعه منع السند الذي ذكر على سبيل القطع
قال الشاعر لخفي منع المنع ومنع ما يوحيه لا يوجب آيات المقدمة الذي
يجيز على المعلم عند منع المانع أنسى وكذا لا ينفعه منع صلاحية السند
للسند مثيرة مستنداً بعومه وكذا ابطال صلاحية للسند مستدلاً

بمعنىه وكذا لا يتحققه ابطال عبارت المانع بمخالفتها القانوني الغربي فـ
 استعمال المعلل من الاعراض انتقال منه الى البحث آخر حيث على السائل
 دفعه فـ كان كـ اشتغاله بـ ابادوه اثبات ما منعه السائل فقد عجز
 عن اثبات مدعاه فـ اتهم فيه وانتقل الى بحث آخر فـ ينفع المعلل ابطال المانع
 مستدركاً بهـ الممنوع بـ ادلة جلـية وهذا ينزله اثبات الممنوع وكـذا
 ينفعه ابطال المانع بـ دعوى ان الممنوع مـسلم عند المانع لكن هذا جواب
 الراهنـي جداً فـ لا يـصحـ عند رـاجـة اـظـرارـ الحقـ ولـ المـانـعـ انـ يـتعـيـ حـيـنـذـ الـحقـ
 عن تسليم مـأسـلهـ مـالمـ يـكـنـ بـعـدـ يـجـلـيـاـ المـاقـالـةـ الثـانـيـةـ فـ المـارـضـةـ هـيـ المـرـاقـعـ سـعـىـ بـسـبـيلـ
 وـ هيـ اـثـيـاتـ السـائـلـ فـ يـقـيـضـ ماـ اـدـعـاهـ المـعلـلـ وـ اـسـتـدـلـ عـلـيـهـ اوـ مـاـ يـسـأـلـ المـانـعـ
 نـقـيـضـهـ اوـ الـاخـصـ منـ نـقـيـضـهـ كـاـهـ اـدـعـاهـ المـعلـلـ كـ اـسـامـيـةـ شـئـ وـ
 اـسـتـدـلـ عـلـيـهـ فـ اـعـارـضـهـ السـائـلـ بـ اـثـيـاتـ اـنـسـانـيـةـ اوـ اـثـيـاتـ ضـاحـيـةـ
 اوـ اـثـيـاتـ اـنـهـ فـيـجـيـ وـ لـ السـائـلـ عـنـ رـاجـةـ المـارـضـهـ اـنـ يـقـولـ لـ المـعلـلـ دـلـيـلـ
 وـ اـنـ دـلـلـ عـلـيـهـ مـاـ اـدـعـيهـ لـكـ عـنـدـ كـمـ يـقـيـضـهـ اـىـ فـقـيـهـ اـىـ دـفـعـهـ وـ دـفعـ المـعلـلـ
 المـارـضـةـ اـلـاـ يـقـيـضـ اـمـاـ بـعـنـ بعضـ مـقـدـمةـ اـ دـلـيلـ المـارـضـهـ اوـ اـثـيـاتـ فـسـاـ
 دـلـيلـهـ وـ هوـ التـقـضـ وـ سـيـاسـةـ تـقـصـيلـ التـقـضـ اوـ اـثـيـاتـ الدـاعـوـيـ بـ دـلـيلـ
 اـخـرـ وـ هوـ المـارـضـهـ عـلـيـهـ مـارـضـهـ السـائـلـ وـ فـكـونـهـ هـنـ المـارـضـهـ دـافـعـهـ
 لـ المـارـضـهـ السـائـلـ يـجـنـ اـنـ المـارـضـهـ تـقـصـيلـ المـارـضـهـ فـ المـدـعـيـ وـ
 هـيـ اـنـ يـشـبـهـ السـائـلـ خـلاـفـ مـدـعـيـهـ دـلـيلـ المـعلـلـ مـدـعـاهـ وـ الـمـارـضـهـ
 فـ المـقدـمةـ وـ هـيـ اـنـ يـشـبـهـ السـائـلـ خـلاـفـ مـقـدـمةـ دـلـيلـ المـعلـلـ عـدـ اـثـيـاتـ

المعلم كل المقدم له فصل وكل منها يقسم إلى ثلاثة أقسام لأن دليل المعارض
أن كا ه عين دليل المعلم مادة وصورة كما في المغالطة العامة الورود يسمى بذلك
المعادضة قليلاً ومعادضة على سبيل القلب قال أبو الفتح المغالط العام
الورود وهي الأدلة التي يمكن أن يستدل بها على جميع الأشياء حتى النقيضين
مثل أن يقال الشيء الذي يمكن وجوده وعدمه مستلزم المطلوب أمّا وجوب
أو عدمه وايا ما كان يلزم ثبوت المطلوب أقول فإذا استدل به الفلسفي
على قدم العالم فمعادضه بالاستدلال به على حدوثه واه كا ه غير مادة
وعينه صورة يسمى معادضة بالمثل كان يقول الفلسف العالم قديم لأن الله
أثر القديم وكل ما هو اثر القديم فهو قديم فمعادضه بأنه حادث لأن الله متغير
وكل متغير حادث واه كان غير صورة تسمى معادضة بالغير سواء
كا ه غير مادة ايضاً لما اذ اعرضنا الصورة المذكورة بان العالم حادث لأن
اثر المختار ولا شيء من القديم باثر المختار او كا ه عينه مادة وهذا صرخ به
عسكراً في شرح الاداب الخصي مثاله ان يستدل المعلم على مدعاه بمحالطة
عامة الورود في عادته السائل بارادة تملك المغالطة على نقيض مدعى المعلم
بصورة اخرى غير ما اختار المعلم المقالة الثالثة في النقض وقد يقين
بما لا يحمله ومعنى انه يدعى استدلال بطلان دليل المعلم مستدلاً بانه جار
في مدعى آخر مع تخلف ذلك المدعى عنه وكل دليل هذ اشارة فباطل لأن
الدليل الصحيح لا تختلف عنه المدعى لازم له وبطلان اللازم يدل على بطلان
الملزم كما قلنا في الفلسفة المستدل على قدم العالم بانه اثر القديم انه جار

فـ لـ الـ حـ وـ دـ أـ يـوـ مـيـهـ اـ يـنـجـ قـ دـ لـ الـ حـ وـ دـ أـ يـوـ مـيـهـ مـعـ اـ نـ هـ اـ حـادـ ثـ بـ الـ بـداـهـةـ وـ كـ
 يـ خـاـعـنـ هـذـاـ التـقـضـ بـمـنـعـ الـكـبـرـ بـلـ مـنـعـ الصـفـهـ وـلـمـكـانـتـ الصـفـهـ مـشـتمـلهـ
 عـلـمـقـدـمـيـانـ بـمـنـعـ الـجـيـاـقـارـهـ وـلـخـلـفـ أـخـرـيـ وـقـدـيـتـدـلـ لـنـاقـضـ عـابـطـهـ
 دـلـيلـ المـعـلـلـ بـأـنـ مـسـتـلزمـ لـالـدـوـرـ لـوـلـتـسـلـ وـهـوـمـحـالـ وـلـجـاـلـمـنـعـ الـكـبـرـ
 هـنـاـيـضـاـبـلـ وـقـدـيـنـعـ الـاسـتـلزمـ وـقـدـيـنـعـ الـاسـتـحـالـاـنـ بـعـضـ الـدـوـرـ وـالـتـسـلـ
 غـيـرـمـحـالـ وـقـدـيـخـابـ عنـ التـقـضـ بـأـثـبـاتـ الـمـدـعـيـ بـدـلـيـلـ أـخـرـ وـهـذـاـ خـامـ منـ جـهـ
 وـأـعـالـمـ الـمـعـارـضـ وـالـتـقـضـ إـذـمـ يـذـكـرـ إـلـيـاـ فـلـاـ يـسـمـعـ دـعـوـيـمـ الـبـطـلـ وـيـسـمـيـ
 دـلـيلـ التـقـضـ شـاهـدـاـنـ قـلـتـ الـيـرـ لـكـ مـلـمـنـعـ بـجـمـعـ الـدـلـيـلـ مـعـ طـلـ الدـلـيـلـ
 عـلـيـهـ قـلـتـ لـلـاـتـ تـكـلـيـفـ بـأـيـطـلـاقـ لـاـنـ الـدـلـيـلـ لـيـنـعـ الـأـمـقـدـمـةـ وـاحـقـ وـهـنـاـ
 بـحـثـ فـصـلـ اـعـالـمـ الـنـاقـضـ قـدـيـرـ بـعـضـ وـصـاقـ دـلـيلـ المـعـلـلـ عـنـ رـاجـئـ فـيـ
 مـدـعـيـ أـخـرـ فـيـحـيـ فـكـدـنـقـضـاـمـكـوـ لـفـلـمـ عـلـلـ حـيـنـذـ بـمـنـعـ الـجـيـاـقـارـهـ مـسـدـاـ بـأـنـ
 لـلـوـصـفـ الـمـرـكـبـ مـدـخـالـهـ الـعـلـيـهـ وـقـدـيـطـلـاـتـ أـنـهـذـاـ اـسـنـدـ بـأـشـبـاـنـ
 لـاـمـ دـخـلـ لـذـكـرـ الـوـصـفـ الـعـلـيـهـ مـثـالـهـ قـالـ الشـافـعـيـ لـاـ يـحـمـيـ بـمـعـ الغـائـبـ لـاـنـ
 بـعـدـ جـهـولـ الـصـفـهـ فـنـاقـضـنـاـهـ بـأـنـ جـارـ فـتـرـجـ اـمـرـأـةـ غـائـبـةـ لـأـنـ بـمـحـرـونـ
 الـصـفـهـ مـعـ اـنـهـ صـحـ فـقـدـ خـذـ فـنـاقـيدـ الـبـيـعـةـ فـصـلـ لـاـيـنـقـضـ الـدـلـيـلـ وـغـيرـهـ بـاـ
 الـاشـتـهـارـ عـلـىـ الـتـقـطـوـلـ وـالـاسـتـدـرـكـ وـالـخـفـاءـ الـغـيـرـهـ فـكـدـ مـتـايـزـ يـلـ حـسـنهـ
 فـلـاـ يـحـمـيـ لـاـحـدـ الـمـنـاظـرـنـ اـنـ يـقـولـ لـلـآـخـرـاتـ مـاـذـكـرـتـ باـطـلـ لـاـنـ الـمـعـنـىـ الـذـيـ
 اـدـيـتـهـ بـمـاـذـكـرـهـ مـنـ الـعـيـقـيـ اـدـأـوـمـ بـأـحـسـنـ مـنـهـ اوـأـنـاـلـاـ يـحـمـيـ ذـكـ التـقـضـ
 لـاـنـ وـجـودـ الـطـرـيقـ الـرـاجـحـ لـاـيـوـجـ بـطـلـهـ الـمـرـجـوـ وـاـنـاـ يـحـمـيـ الـاعـرـاضـ بـعـدـ

حسن العبادة ويسمى هذا الاعتراض تعيين الطريق وهو ليس من ادآب
المناظر ولهذا استثناء وهو أن تكون التعرية أخفى من المعرفة ببطلة كما
عرفت فصل قد ينقض العبارة ومعناه دعوى بطلة من مستدل بالمخالفتها
قانون اللغة والصرف أو التقويم قد يجاب عنه بنفي مخالفتها واستند بذلك
من مذهب أهل العربية بمعنى عليه تلك العبارة وقد أشرت أن ناقض العبارة
مستدل ومعناه أن الاعتراض على العبارة بمخالفتها بالقانون العربي لا يصح
على طرفي المنع لكن هذا النقض لا ينفع المعلم عنه من المانع مدعاه او مقدمة
دليله برها وانتقال منه إلى البحث آخر فتفطن وبالجملة أن النقض أربعة نقض
التعرية ونقض التقييم ونقض الدليل ونقض العبارة وأما طلب الدليل على
المدعى والمقدمة فلا نقضها مطلقا بل نقضها تفصيلا فضل اعلم ان المطلب أنا والتوكيل
قضراذ كان قيدا للقضية فإذا تصدق معه فيرد عليه المنع كان تقول لهذا جار عليه هذا
ان شاروني فالسائل يمنع الوهمية فقط فإن اثبتت رومية بدليل فليس بالاستدلال
ان يمنع مقدمة ذلك الدليل او يعارضه او يفقره والتقطن لا يخفى عليه ذلك
واذ لم يكن قيدا للقضية كان قال احد علماء زيدا وخمسة عشر فلا يعرض عليه
شيء إلا يمنع اللغة ذلك للفظ القافية العربي اذا خالفه فصل اذا جاب
المعلم عن اعتراض السائل بحواب مبني على ما سأله السائل بما يثبت ما
منه السائل بدليل مشتمل على مقدمة مسلمة عند السائل مع علم المعلم
بات الذي سلمه باطل فإذا جواب العربي جدلي لا تتحقق وليس الغرض
منه اظهار الحق باللزم للخصم فقط وكذا اثباته بغالطة مع علمه باشنه

مفاسد فلا ينفي للمعلم ذلك وجوب الاذکار الخصم متعمداً ای طالبادة
 المعلم لا طالب الا ذر المقو و هو جو الحقیقی وهو جو الذي بنا المعلم على ما عالم حقیقی
 كل سائل اذا سكت يحصل الازام واه منع ماسمه بغير سراجيلیا ولذا قيل ان المانع ما يذكر ماسمه
 المذهب فضل غلشنع في بيان المناظر على تقرير النقل اذ كنت ناقلاً فانه تلزم ^{مع}
 صحة المنقول فلا يرد عيک الأطبل تصحیح النقل وهذه من النقول فلان ثبت نقل ^{مع}
 باحضارك اثماهلاً وان التزمت صحته هذا لا يتصوّر في المفرد والاشاء في رد عيک الاجماع
 مقدمة ^{مع} الان يجب اليمباب ومن التزام صحته حكمت عليه بانه صحي او تقوية مقا
 لة به خاتمه ان الجھت بين المعلم والسائل ما اراه ينجز المعلم عن دفع ^{مع}
 اعتراض السائل او الى غير السائل عن الاعتراض على وجوب المعلم اذ لا يذكر جزاء ^{مع}
 الجھت الى غير النهاية وعمر المعلم يسمى فالعرف فاما وعمر السائل الزاماً ويقل ^{مع}
 لفم السائل المعلم ويقال الزم المعلم السائل ويقال المعلم فلم ^{مع} والسائل ملزم ^{مع}
 لجزاء والنذر فاصفاف اللجام الى المعلم اضافة المصدر الى مفعوله وكذا الزام ^{مع}
 السائل ان السائل قد يجيء بمعنى الاعتراض وذا قوله المناظرين وقد يكون بمعنى ^{مع}
 الاستفسار لا تستفسر عن معنى اللفظ او عن وجه التركيب او عن تفصيل ^{مع}
 المحاج وهذا ليس داخل في المناظر والکشاف مشحون به ولا يأس بذلك عند خفاء ^{مع}
 المسؤول عنه ففصل اعلم من حاصل منع مقدمه الدليل ونقضه ابقاء دعوى ^{مع}
 المعلم بلا دليل وليس حاصل نقضه ببطل الدليل على المعلم اذ الدليل ملزوم ^{مع}
 للدرء ولابلز من البطل الملزوم ببطل الازام اذا يجبر ان يكون له ملزوم ^{مع}
 اغفر جوان عم الازام فيجوز ان يكون للمدعى ويل آخر ولذا حاصل العارضة ^{مع}

واما اذا كان الملزم اخراً فليوجيز ان يكون له ملزم آخر مثله
 وبجان وجود النهاي لازم قطاع الشیس ملزوم فعدم طبع الشیس

المساقطة اعنة ان يسقط ويطرد ليل المعارض دليل المعلم وبما العكس
اذا الدليل الصحيح لا يدل على خلاف مدلوله فيبقى مدعى المعلم بلا دليل فليس
حاصل المعارضة ايضا ابطال الداعي المعلم فاقوى الاعتراضات ابطال
المدعى الغير المدل بدل وان سقى ذلك غصبا واسلم بالمنع اذا الجح يستد
ولا دليل ومن اراد الاستقصاء في فتن المناظرة فعليه بـ النها المعلولة
لتقرير قوانيـن المناظرة وعلـى المستقديـن احسن الله ارشادهم عن احد
يمـا اـتـى يـسـتـغـفـرـواـ وـالـدـلـيـيـ وـيـدـعـواـنـاـ بـالـجـنـةـ وـالـنـعـمـ الـبـاقـيـةـ وـ
من لا يـشـكـ اـنـاـسـ لـاـيـشـكـ اللهـ وـالـحـمـدـ

بـِسـْمـِ اللـَّهـِ الـَّذـِي بـَعـَزـَّزـَهـ وـحـَلـَّهـ تـَمـ

الـصـالـحـ وـبـَحـارـيـاـ

رـبـ الـعـرـقـ عـمـاـ

يـصـفـيـ وـ

سـلامـ عـلـىـ

الـرـبـلـيـنـ

وـالـمـدـلـلـهـ

رـبـ الـعاـ

لـمـيـنـ

سـمـهـ

١١٧٧

تمـ الرـسـالـةـ فـيـدـ عـلـبـنـ مـحـمـدـ عـفـرـ اللـهـ وـلـوـالـدـيـهـ وـاحـسـنـ الـبـرـ وـالـيـهـ

سنه برصغري ماده نهانه جاري با حم مدعى مختلف

سنه برصغري ماده نهانه جاري با حم مدعى مختلف

سکانیر صفحه مار

R G B

C M Y K

GREY SCALE 20 STEPS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
cm