



שבזע עבר לא יכולתי לגמורי עתרתי מפני דוחק הזמן.
 הפעם היה מצליל באמצעות דבריו והכרתו לחזור את החשלה
 לשעה זו. הרעיון אשר התעורר לרגלו משאו של מר הנדר, יש
 לו חשיבות בפני עצמה וכדי הוא לעמוד עליון בכובד ראש.
 הנה השעה חזאת אינה מקדשת לטרון השאלות הנוגעות ליוסדי
 מתורה והאמונה, רק לשיחות "שונות"; אשר מעודת להתרgal על
 ידע בבדור העברי, אמן מרגיש אני בנפשו, שלי לבאר
 נקודת מיטודי תנו, אשר היה בזמנו מוביל משים לבן
 פנה במלקה ודעתי של שאלות הזום זואלות העמיד. הנקודת
 זאת הוא, שתורת ישראל ואמונהו עומדת לגמרו, כאשר כבר
 העזרות שבזע עבר, ברשות עצמה ואוֹן קומה תלוי בתנאים
 שהוצעו לה. העקר הזה מתבטא גם במלים "נצחות התורה",
 "נצחות עם ישראל" השגורות מעד במפורת חוקרינו מומי
 קדם. להבלת העקר הזה זה לה השיבות מזחצת בזמננו, בהיות
 שעוזון קדמון אחד לבש צורה חדשה ותובע לעצמו מקום מרכזי
 בחיז'ו וישראל זה הוא הרעיון העזוני מובן פולטנו-לאומי.

 מבלי שם לב אל הפרטום, אוכל להעלות בדרך כלל, שאין
 לנו עוקר גדול באמונתנו כנקודת המורה ברשות עצמה.
 לוא הוותה תמורה תלויות באיזה סון תנאים שהוצעה לה, כי
 גורע מה תמורה גורלה בכך שלוש אלפי שנות קומת. כמה
 חלופות עברו עליינו במשך העבר הארוך הזה? כמה השתו
 תנאי התווים במשך הדורות רבים האלה? כמה תמורים הביאו
 המקומות השונות על כל עמו-table בכל וועלם בני ישראל בפרט?
 ואוֹן הוותה זכורה לתקומות תורה קשורת בתנאי מיוחד ומצוועה
 לפיו טעם אוֹנוֹ תקופת מזוחת? אוֹן אני ובול לתה יתרון
 בעזונו זה אפולו, למה תחש עשה אוֹ לכאה העשרים. כי מה
 שנוצר לחות חי נצח אוֹנוֹ יכול להמלות בהוראות שעה.
 אוֹנוֹ אני יכול יותר על חימפֶּד הזה אפולו בזעג להזעינות
 אף כי חת צוּנוּ בזק כל הוא הרעיון היותר קדמון וזכור
 בעינוּ כל ישראל - במנבו' בלוי חכמתה הפולית - ואפולו
 חיונני קוות נלחב, כל עוד שרגשותו אוֹנוֹ מקליקות את פניו
 האמת החינוכות, אוֹנוֹ יכול להשפט מהurat היסוד הזה. מעת
 תורה ועוד הוותה הזה עברן יותר משלשת אלפיים ושתי מאות שנה

ונקרוב לאלפיום שנה אנקנו חיים בחוץ הארץ. תקופה של חזרה
חיה במדבר במקום חפר שאנדו נגע לשום ממשלה ואין לו
תכוון מדוינה כלל. הרכבת עבודה נגה מלכ' כל ישראל נחשתה
ונתקוינה בגלות בכל. שם נשנה ונחתם תלמיד שונעה לנו
ול拜师学艺 לכל הגרות שבאים, אכן פדר תולידה את מובי
חכמי ישראל, את שנרתו הצעירנים, את מורי הגדלים
בכל ענפי המקצוע והמלכחה, ארץ צרפת גדרה את רשי ובעל
התופפות. ארץ אשכנז נתנה לנו את בעל המנחות ואת בוני
מגדל חכמת ישראל העותר לפוארים. בפולין ורומניה כמ' כל
תלמיד למתה. נמי והוו, להחלות אפיקו על צד המליצה שתורת
ישראל ואמונהנו נחלות בחזוניהם חזונית ולהשנות השאלת
ברוך אלהון הנבויא: אם ח' הוא האלים לבן אחינו ואם הבעל
הוא האלים לבן אחינו? – מליצות כאלה מוכננות מאר
מנוי אשנו אמותך רך מתחארות במיטה השור. כי נועם ב'
צלצלו מטה מבלו משום את פנו האמת מבלו אשר השומעים
ורגינשו בעזוקול המשפט שנעשה במתבונן אוישלא במתבונן.
שיפן נא לב אל מליצת אלהון שנאמרה בהר הכרמל במובנה
חפשות ושהושאלת ממר הנדר למליע בה את מהנה חזוניים
ומתגנדיים. שני המתנות, אשר אלהון עמד בפניהם, עובדיו
וז'ה, ועובדיו הבעל, ביזהם היו בארץ ישראל, שנייהם היו לאורים
ובכל זאת נתהה לפנייהם הפעם "עדמתי אתם פוטחים על שני
השופטים", הרו שהאמונה החזרה לא הזמה קשורה ודבוקה
בקנייה הנשי של הארץ. ואולם אם ידעתם היום שלא יהו לך
זהה הנבויא היחיד אשר עליה ביזהו השביעונות והתורה איזה
דבר אחד ממש. ואפיקו אם יתכן שהייתה איזה תנאי בין שני
הקדושים האלה, הרו על כל פנום לא ציון היה תנאי לתורה,
רק בהפקת תורה היתה תנאי יציון, כי כן אמר משה בחזירנו
את ישראל על קיום התורה (ז'ק' ייח'כח) ולא תקיא דארע
אתכם בטמאכם אותה כאשר את הגוין אשר לפניכם. אמנם
תורה עבדה בתקפה בלבד כל תנאי, כי כן אמר משה במקומו אחר
(דבר' ד' כז-כט) והפץ ח' אתכם בעמום ונשארתם מתו מפער
בגוויים אשר יונגן הם אך תקם שם. ובקשתם שם את ח' אלהון
ומצאתם ב' תדרנו בכל לבך ובכל נפשך.
מוחך דבר, תורה זו היא מילצת הוחיות, אשר קומה
ונצחיתו איזה מלוכה לא בארץ ולא נסדויה, לא אהבת העם
ולא באובטם, לא בעותה הפקת ולא בחרב ומלחמה, רק בקיום

ישראל בכל מקום שהוא. חתולות חתורה בארץ הוא דבר במילויו בדבריו משה ושאר הביבאים. כאשר הדבר בראשונה לפסם הילכה בימי חורבן הבית הראשון, קרא ר' זרומה לאנשו הגלות (ירמ', כט, ד-ז) כי אמר ה' צבאות אלהי ישראל לכל הגלות אשר הגלות מזרחיים בבליה, בנו בתים ושבו ונמענו גנוזות ואכלנו את פרוין, קחו נשים והולידו בניים ובנות... ואל תפעמו ודרשו את שלום העיר אשר הגלותyi אתכם שמה וחתפללו בעדה אל ה' כי בשלומך יהיה לכם שלום. – כאשר הדבר שנית לפסם הילכה בימים אפספניו ומייטום קיסר, אז לא חיזל רבנן יוחנן בן זכאי בן העיר הקדושה שהיתה אז למאכלהות אש עם כל מהCMD�ה ר' זקאי את התורה עם מתי מספר משלדי תלמידיו ועם הדבר המשער הזה המתנווע קל ממקום למקום חיזל את כל היהדות. גם אנחנו אין לנו מוגלה אהרת להציג בה את היהדות עיתיד רק תורה עם תלמידיה הנאמנים לה ולתוכנה הנצחים בכל לב ונפש. בה ראה עתידות עמנוי גם ר' עקיבא, לרבות היותן ציוני נדול ומטר נפשו על הרעיון הזה. ועלינו אנו רומי ביחס לפניכם שתזהרו מאר בדבריכם, שמרו תורה ישראל בחרותה והוימת השופטם מכל תנאים שעובלים, ולא תלכו אחורי כללים בנזירים על מליציות זפות ועל רגשיהם נלהבים, כי מימיו של ר' עקיבא ועד היום הזה עברו לערך אלף ושמונה מאות שנה, תקופה ארוכה מאר לחזקת פסם הלכתן של משה, זרומה ור' יוחנן בן זכאי, ושאל לתוכות קוזם תורה ישראל ואמרנותו הנצחית בשם קניון חייזרי שבoulos ואפלו בקנין שבבזבז הוא על כלנו, אף שאזין אנחנו אדרוכים בעזוניות פוליטיות. שמעו נא אל רעם התהותים החזיבים להבות אש בהר פינוי ובמקומות הקדושים אשר אבותינו שכנו שם לפניו ונביאוינו דרשנו בה חוק צדק ודרך שלום ותומחו לדעת, שגם בין העמים ישנן אוחבי ציון אהבה פוליטית ולמרות רצוניכם תצלעננה באזני העקדות שבסמננו המLOT הנטשות של ר' יוחנן בן תורה (ירוש', תפכית פ"ד ה"ה. דף חה, שורה ב') ועלו עשבים בלחויך ועדיוון בן דוד לא יבואו.

וְיִזְרֵעֵל הַמִּגְדָּל