

Ungarn

30.27

H0786



Deutsche Reichspost
Postkarte



Herrn Professor Dr. Guldenzirker

in _____

Budapest. m.

Hollwintza 4

Wohnung
(Straße und Hausnummer)

Herrvorchste Scum! Nun erneue ein Lebenszeichen
soll Ihnen keine Karte bringen, ich wein ja davon
mit sehrer Anstrengung bewebe, wann ich den Brief
entdecken muss.

Nun ej; ist allerlei Grenzheit voria was man hat
in die wohl meist meines Vermuthung angeklungen. Das
es aus X. 11. 55 in der gesetzlichen Bedeutung "Almosen" ist
lebhaft ist - Es war als meinew belegt (auch Levy hat nichts
davon) - eben fuhr ich aber theoretisch Rabb XI. 11. 11
(Ende alter Geschichte): "Als ich zum Schiffe kam, traf
mich ein Armer II. 25. 15. 70. 11 und sagte mir: gib
mir ein Almosen da gab ich ihm ein Brot" Damit ist die La-
che sicher gestellt -.

Von der Bedeutung, die die alten Rabbiner von rhetorischen
kunsttuerten verliehen,zeugt m. E. auch das vers:
Se ej 21, das sich unzweifelhaft nur die prachlichen
Merkmale Keiten wegen Fabrikat und auffbewahrt hervor
ist. (Vgl auch die Geschichts Haupts. 98, 99. von ej zu diesem Zwecke
2. 11. 11). Ist es Ihnen nicht auch aufgefallen, dass Se schleunig Langla-
digkeit und Weitheit des alole fete Rechtegrundwörter gegründet
stehen. Sie wird leicht verletzt werden. vgl Haupts. 256, 12. jüdisch
gefand: Einige Zeile kann man angreifen, ohne mit dem Haupts. in der
der zu glänzen und entsprechend c. 14. - Sehr merkwürdig ist die Er-
zählung Haupts. 254, 14. mit dem festen Glauben an die absolute
Verbindlichkeit des Le Verhältnis. Wort de Konspes, überhaupt
die im allgemeinen geltende Unverbindlichkeit des Le Ver-.

Ist Ihnen nicht auch die Vorstellung des Satzes Minfad al Amal 58, 13
etwas verdächtig? Die Druthing nicht seltsam d'feindurig aus.
De Goede - auch sie zum Konspes - hat Jakobij Brillen (Bild 2cogr.) 235, 1 un-
möglich gezeigt. leg. Löste je بِعْدَ وَقْرَفَ und 110 (die Güte) wei-
den reichlich aus. Ihren Quellen herorgezogen (eigentlich natürlich) Je pracht zu ejis
als auch zu ej. Da glaubt, mich hier nicht zu reden).