

1 Arab O. 134.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبْتَنا وَتَبْرِكاً بِاسْمِ اللَّهِ الْمَلِكِ الْفَرِيدِ الْعَلِيمِ الْحَكِيمِ وَأَقْضَاءِ وَأَقْضَاءِ بِالْمَلُوءِ  
الْحَبَابِ الْحَكِيمِ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعَمَلِ مَجْدِيْنٍ مِنْ نَزْلِ فِي سَنَانِهِ أَنْكَ  
لِعَالِي خَلْقٍ عَظِيمٍ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ افْتَحْ  
الْمَصْرَفِ سِرِّكَ بِاسْمِ مَنْ لَمْ يَفْزَلْهُ الْهَمَاءُ الْحَسَنِي نَحْمُ سَجْدَهُ سَبْحَانَهُ  
وَتَعَالَى الَّذِي هُوَ الْعَالِي الْأَعْلَى نَحْمُ بِالصَّلَاةِ عَلَى نَبِيِّ مُحَمَّدٍ الْمَصْطَفِيِّ وَالْأَلَمِ  
الْمُحِبِّتِي فَقَالَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْبَارِئِ الْفَيْدِ لِلْمَلَابِسَةِ وَالظَّرْفِ  
مُسْتَقْرَمَالٍ مِنْ ضَمِيرٍ عَامِلِهِ الْمَقْدَرِ وَالْإِسْتِعَانَةِ وَالظَّرْفِ لِفِعْوِ اسْتِخَارِ  
الْأَوْلِيَاءِ الْكُتَابِ الْكُتَابِ لِأَنَّهُ دَخَلَ فِي الْعَظِيمِ لِأَنَّهُ فِيهِ حِمَاةٌ بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى  
عَنْ جَعَلَهَا آلَةً وَالنَّافِي الْبِيضَاوِي لِأَنَّهُ يَسْتَعْرِضُ الْفِعْلَ لِأَنَّهُمْ الْأَبْتَدِيَّةُ  
بِاسْمِ اللَّهِ وَيَقْدَرُ مَعْلَقَةً مَوْجَزًا لِلْإِنْمَامِ وَالنَّخْبِصِ وَالْمَا كَانَ الْأَنْبَاءُ  
فِي قَوْلِهِ تَعَالَى أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ بِاللَّامِ وَالْقُرْآنَ قَدْ مِمَّ الْمُنْفِقِ وَأَضَافَهُ إِلَى اللَّهِ  
إِنْ كَانَتْ لِالْخِصَاصِ بِاللَّامِ بِتَعَالَى وَضَعَا فِرْعَوْنَ لَفِظَةَ اللَّهِ وَفِي التَّبْرِكِ  
بِاللَّامِ وَالْإِسْتِعَانَةِ بِكَمَالِ الْعَظِيمِ الْمُسَمَّى لِأَنَّ التَّبْرِكَ وَالْإِسْتِعَانَةَ بِتَعَالَى  
لِكُونَ اسْمًا لَمْ يَكُنْ أَيْلُفُ فِي الْعَظِيمِ وَالْمَعْنَى مَلَابِسًا وَمَتَبْرِكًا بِاسْمِ اللَّهِ  
أَوْ بِاسْتِعَانَةِ اسْمِهِ بِالْفَيْرِ يَتَدَرَى أَوْ أَوْصَفَ لِأَنَّ كُلَّ فِعْلٍ فَرَسَتْ التَّسْمِيَةَ  
فَفَعْلُ الْبَارِ ذَلِكَ الْفِعْلُ مِنْ أَقْوَمِ وَأَقْعَدِ وَكُلِّ وَأَشْرَبِ لِكَرْبِ



والاكتلى  
قوله التبارك  
بمعنى التبرك  
وهو التبرك

والكل والمقاعد والقائم كذا ذكره المص قدس سره في شرحه لاظرا  
 الهزار الحمد اى كل الحمدية او المحمودية عرفنا كان الحمد لغويا او  
 ما يطلق عليه لفظ الحمد على طريق عموم المجاز فيكون الحمد على  
 اكل وعلى اى تقدير كان لا يبلغ حمد البشر حمد الله لذاته تعا ونقدس  
 كما قال النبي صلوا الاحصى ثار عليك انت كما اثبت على نفسك لله  
 اى لذات ولجب الوجود المنبج بجميع صفات الكمال والمتره عن جميع  
 صفات النقصان والمثال على ما حققوا ان الجلاله علمه تعا وقيل  
 اجري تجرى العلم وراها شاهد في المطولات حمد الكربين سمعت  
 المصلي سادى قدس سره يقول تقديره احمد حمد الكربين انتهى  
 فحمد مصدر مضاف الى فاعله والمفعول محذوف اى له فهو مفعول مطلق  
 للنوع الفعل المقدجوز او قيل انه منصوب بنزع الخافض اى كبريتا  
 كربين او مثل حمد ومعناه حمد الله كحمد الكربين والمراد الانبياء و  
 الاولياء فهو لا مقبول الشكر عند الله تعا والمص تبرك بقران حمد  
 بهم ليس حمد مقبولا بركبهم بذا كلامه ملخصا او الصلوة هو من  
 الله تعا الرحمة ومن الملايكة المستغفار ومن المؤمنين الدعاء وقول  
 تعا ان الله وملائكته يصلون على النبي يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه  
 وسلموا تسليما يقضى المعجز بها وقد اکتفى ابراهيم عن السلام و  
 له في اول رسالة الحقناها بر هذه الرسالة وقد اکتفى بذلك بالسلام  
 عنها فلا تغفل على سيد الاولين والآخرين اى على سيد جميع الخلقين

المسمى بفتح السرار علم

اى على رأى اهل السنة او جنبها على رأى اهل الاعتزال  
 لانه المتبادر الى الفهم الشايع في الاستعمال لا يما في المصادر  
 عند خفاه قران المستغفار ولا اهل السنة ان مقام الحمد  
 تقتضى المبالغة وذلك قرينة الوجود فيجعل الفرق بين  
 على المستغفار فيكون جميع المحامد لله تعا  
 لله تعا الخالق لكل محمود عليه بكذا  
 افاده بعض الكل

اتما ترك السلام دعاربه لتسبب الفقيرتين او مدعا على من  
 قال بركهته فرود به في

في عطف الصلاة على النبي

في نظر تأمل يجوز ان يجعل ذلك اول الفقرة الثالثة وفيه نظر يخرج الفقهاء عن التأوي وفيه نظر ايضا ان التأوي في القرآن هو الاخذ بالطرف في الشجاج ثم ما طالت فريضة الثانية او الثالثة فافهم

محمد بننا صلح هذا كقولنا تعاربا بالمشركين وورد بالمفربين ترك اليبس  
للسمع وفيه نظر تأمل ولا ننكر ان يكون صلى الله عليه وسلم افضل  
المخلوقين وسيدهم لقوله الله كنتم خير امة اخرجت للآية وقولنا  
وما درسا الا ارحمة للعالمين ولقوله صلح انا سيد ولد آدم يوم  
القيمة والافخر وعلى آل اي ائبائه صحابة او غيرهم اذ هي احد معانيه  
المستلب هنا ولذا ترك عطف الاصحاح عليه ولترك النبي محمد بن علم  
كيفية الصلوة ومن عطفه عليه اراد التخصيص بعد التعميم <sup>لنبيهم</sup>  
وخرافهم العظيم كما في قوله الله حافظوا على الصلوة والصلوة الهي  
وانما التزم عطف الا لصيانة للصلوة عن البر او تارة قال عدم لاصلا  
على الصلوة البراءة والواو ما الصلوة البراءة تقولون اللهم صل على  
محمد وعلى آل محمد ونسكون بل قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما  
ذكره المصنف في شرح الاظهار وانما اعاد عليه على ان الدعاء بلفظ الصلوة  
على غير الانبياء والرسل والملائكة بغير تسمية لا يجوز لقوله الله لا تعجلوا  
دعاء الرسول ينبغي كدعاء بعضكم بعضا ليفد نوع الانتقال وانما  
منه في فيكون ابلغ فلا يتا في النهي السابق لعدم التمام وكونه هنا  
بالتسمية ورد التسمية حيث التزموا ترك على لرؤيتهم الحديث الموضوء  
وهو من فصل بنى وبين الى يعلى لم ينل شفاعتي وما قيل التفريل الالسة  
احوال على على آل رد التسمية فانهم منعوا ذكر على بين النبي وآله ونقلوا  
في ذلك حديثا فردد المصنف في شرح الاظهار وهذا كقول الله ولله الكون

اذ فيه اقوال زائدة حين كذا ذكره  
المصنف في شرح الاظهار اللهم انقلنا  
عن شرح التبيين وينا  
ذيادة تفصيلية

والله

ولرسول والمؤمنين حيث عبد الجبار في المعطوفين مع ان يجمع العنة  
 وكذا الراجعين من تعاقب فيدفع استقلالات اللذان في حين عدوا  
 فريقتهم الاذلاء اعتراف وفريق المؤمنين الاعتراف اذ لا قال الله تعاقب  
 عنهم يقولون لن رجعتا الى المدينة ليخرجن الاعتراف منها الا اذ لم يرد  
 الله تعاقب قوله والله العزة الآتية وهذا من قبل الاطنا وبانذرت ما ذكر  
 الطيبين بنو اليرموك والصلح الصالح الطاهرين من انواع الكفر والهل  
 الطالح صفات محمد حنان الالاء ومنصوبان على الملح **وبعد** اي بعد ذلك  
 عن البسلة والمجدلة والصلوة على النبي وآله وهو فصل الخطا اي في  
 في الاقصاب لتقريب من التخلص كلف ما بعد وهذا وايضا وعالم  
 قوله **الم** والفاء في اعلى تقدير اما كقوله تعاقب ونبابك فطرز او  
 قيل قوله تعاقب على الله فتوكلوا ان طرق اداء المراد في الحاشية اي طرق اداء  
 المتكلم مراده الصريح **شبه** ان الاداء مصدر متعد متعاقبا الى المفعول و  
 الفاعل متروك وقوله الصريح بالنصب صفته الطرف المراد يعني ان طرق  
 ادار المتكلم المعنى الذي اراد اداء الى الخطب والطرف جمع طريق بمعنى السبل  
 استعيرت الالفاظ والتراكيب بجامع الايصال الى المقصود الى الالفاظ  
 ادار المراد وتراكيب الالفاظ في الايصال المقصود او الطريق اعم في  
 اللفظ في اللفظ والاضافة من اضافة الى السبيل الطرق بين سبيل  
 المراد والطرق التي يابودى المتكلم مراده ثلثة خبران حقيقة وحجاز  
 كناية بدل من قول ثلثة واخبار ليد ارحم في تقديره الاول او اولها او احد

اي الآية الكريمة وعلام المصنف رتبته

زمانه برظوم مكانه برظوم شبيه اولدى نده جزئيه  
 ظرفيته زمانه برظوم مكانه برظوم جنسونه ادعا  
 اولدى مكانه برظوم موضوع اوله بعد لفظي زمانه  
 برظوم مفروجه المجموعه مسقانه اولدى مكانه برظوم  
 موضوع اوله بعد لفظي ذكر اولدى زمانه برظوم  
 معتلى ضد واراده اولدى استعاره صريحه  
 اصلية ومخففة اولدى

كلمة اعلم استعمل على ثلثة اوجه الاول بالفار والثاني بالواد  
 والثالث مجردا عنها وان استعمل بالفار يكون نبيها على  
 ان ما قبله مما يجب الاصفار اليه لوجود معنى السفر  
 في الفاء وان استعمل بالواد يكون نبيها على ان ما  
 قبله وما بعده مما يجب الاصفار اليه لوجود معنى  
 المجموع في الواو وان استعمل مجردا عنها يكون نبيها  
 على ان ما بعده مما يجب الاصفار اليه

حقيقة آه ثم علم ان ذلك الطرف هي السماء بعلم الياء وهو علم يعرف بالغير  
 عن المعنى الواحد بطريق مختلفة الدلالة عليه وضوحا قال في اللغات  
 بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها اوضح فخرج معرفة ايراده  
 بطريق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط والراد بالمعنى الواحد كل معنى  
 واحد يدخل تحت قصد الحكم واردة فلو عرف احد ايراد معنى قولنا  
 زيد جواد بطريق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالما بالبيان وبالطرق  
 التركيبية قال الطيبي مثاله انا اذ اردنا معنى قولنا زيد جواد مثلا في الاصل  
 الثالثة نقول في طرق التشبيه زيد كالبحر في السخاوة زيد كالبحر زيد  
 بحر وفي طرق الاستعارة رابت بحر في الدار ثم زيد كبيرة ثم جنة زيد مثل  
 امواجها وفي طرق المحاياة زيد مضيا زيد كثيرا ضيا فزيد كثيرا  
 ثم ان الرماذ كثير في ساحة زيد ثم ان الجواد في قبة ضربت على زيد ثم مصدر  
 عن الجواد فظهر ان البياححتاج الى اعتبار الالف في اثبات المعنى الشيء  
 ثم قال لو لم يكن كل دلالة قابلة للوضوح والحفاء احتيج الى تقسيمها و  
 تعيين المقصود منها **قول** قد جرت العادة الى تقسيم الدلالة وتعيين  
 المقصود منها فقالوا وتلك الدلالة اما على ما وضع له فسمى الوضعية  
 وهي التي يسميها اهل الميزان مطابقة او اقسامي العقلية وهي اعلم بمحتوى  
 تضمنها والتزامها ومباينة لما يسمونه عقلياً وطبيعية اذ ليس الدلالة فيها  
 بالاعتقالي والطبيعي **وهي الوضعية**  
 بالعبارة والتعبير المذكور باليسر بالاولى وحدها واما ما مع الانظاري  
 فلها مدخل في التعبير المذكور بان تقع في اعلى مراتب الوضوح بحلا

اي عادة اهل البياح في كثيرهم

اي اولا تكون كذلك بل على غيره من جهة الموضوع ولازم من لوازم

بحثها الثانية فانها يتيسر ذلك التعمير بما انفردت عن الماويل للاختلافها  
 في الوضع اذ لو ازم الموضوع له لبست في مرتبة واحدة من الحقائق والمجاز  
 فالمقصود من علم البيان هو في تلك الشبهة والمجاز والكناية <sup>البحث</sup>  
 عن الحقيقة في قولها وبين المجاز من مشابهة التقابل والصادق كما  
 قال البعض اقول ظهر من ان الحقيقة قسم <sup>قسم</sup> حقيقه صرفه ليس فيها  
 ثابته الشبيه <sup>قسم</sup> حقيقه فيها الشبيه <sup>واما</sup> البحث عن الحقيقة الصفة  
 مع انها لا تدخلها في التعبير المذكور فلو وقف معرفة المجاز بانواعها <sup>موقوفها</sup>  
 قال العلامة المتنازل في شرح التلخيص والمقصود الاصل انما هو بحث  
 المجاز لكي قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لما بينا من شبيه تقابل  
 العدم والملكية حيث <sup>تمثل</sup> الحقيقة على غمتم اللفظ فيما وضع والمجاز  
 على استعماله في غير ما وضع له <sup>وهذا</sup> قد تم تعريف الحقيقة ولان المجاز  
 وان لم يتوقف على ان يكون له حقيقة كما هو المذهب الصحيح كتمه الدلائل على  
 غير ما وضع له في الجملة فالنقص الاصل مناسب انتهى <sup>واما</sup> البحث عن  
 الشبيه مع انه من الحقيقة فلكونه مدخلا في التعبير المذكور ولا يتنازع  
 من المجاز عليه وهو الاستعارة على ما بينت في تفصيل انواع الاستعارة  
 وقال في الحصر المقصود من علم البيان في الثلاثة الشبيه والمجاز والكناية  
 ولذا قال الخطيب في الايضاح فاعلم ان <sup>عنا</sup> اتفق العقلاء على تعريفه و  
 في امة امره في فن البلاغة وان تعقب المعاني به للما قسم التمثل منه  
 بضاعف قولها في تحريك النفوس الى المقصود مدح كحانها او ذمها او

اي اوارها العقلاء وانكارهم

او افتحرا او غير ذلك انتهى كلامه فظهر مما ذكر ان في دخول التشبيه وان كان  
 جمع اقله حقيقة في المشهور وفي حد علم البيان انفا فا غير ان حد الفتح  
 قال في موضع من كتابه ان انصاب علم البيان الى التوضيح والحكاية ورد به  
 المحققين حيث قال وبذل القول من اخرج منه حيثما التشبيه عن حد علم البيان  
 وهذ هو مقصود البضاعة وقصر الباع في هذا البضاعة والتحقيق ان من  
 اركان وان التشبيه والتشبيه الذي حذف وترك ادائه من اقسام المجاز  
 انتهى كلامه هذا الا انهم قد صوابت التشبيه على مجاز والحكاية كقول  
 حيثما وعموم فوائده حتى جعلوه فيما يركه مع ما فيه من كون مقده  
 لجن اللساعة **فنفول** ففیه نلتج **البحر الاول** في التشبيه ووجوه  
 الدلالة على ما ذكره امر الامر في معنى بادانها **الامر الاول** سمي مشبها  
 والثاني مشبها به ومثله في وجه التشبيه والاداة اداة التشبيه فتلك الابعة  
 اركان لدخولها في مفهومه ويجوز حذف كل واحد منها سوى التشبيه  
 والذكر فله باعتبارها انما مراتبها **اعلا** اما حذف وجهه وادائه فقط  
 نحو زيد بسد ومع المشبه نحو بسد بتقدير زيد ثم احد ما كذلك نحو  
 زيد كاللذو زيد يد في الشجاعة ونحو كاللذو بسد في الشجاعة  
 بتقدير زيد وادانها ما حذف في التشبيه فقط كاللذو في الشجاعة وذكر  
 الجميع نحو زيد كاللذو في الشجاعة **واما الفرض من التشبيه** وادائه وحول  
 الطرفين فذكوره في المطولات ولم يتبين امتد اخله مذكورة فيها  
 ايضا ولكن نذكر هنا اننا انما نعلمها كذا وفروعها في الكلام وامتس

ان من اقسام التشبيه



اليه الحاجة في المنعارة لتوضيح المرم **فقولوا** واقفا اقصافا ربيعة اخطا  
 كانه تشبيه مفرد بمفرد سواء كانا مطلقين كزيد كالداء او مقيدتين كزيد  
 وقت الفناء كالداء وقت الصلوة او مختلفين كما اشمع في المرافة في لغة  
 اللؤلؤ او مركب كبركت بفتح وكان مثل النفع فوق رؤسنا و اسياف اليل  
 زهاوي كوكبه او مفرد بمركب نحو كان حجر النقيف اذا تصدب وتصعد  
 اعلام باقون نشرق على رملح من زبرجدا او مركب بمفرد نحو زهر الرب  
 فكما تراهم مفروفا في قلب طرفة الشبية وتسمى تشبيها مقلوبا كما التبع كما  
 لمية في اغتيال النفوس وعلية فداء وبذال الصبح كان غرته وجل الخليفة حين  
 يمتح فان كان الشاعر فاصدا به ادهان وجل الخليفة انتم من الصبح في  
 النية جعله تشبيها واما تمثيل وهو ما كان وجه منتهى علم من عند قل  
 او كذا وغير تمثيل وهو بخلافه واما مرسل وهو ما ذكر امامه او موكد  
 وهو ما حذف من التشبيه كذا ما اضيف في التشبيه الى التشبيه نحو قول  
 لجن الماراي الما بكملين واللجن الفضة مكبر بمعنى مصغر لفظ تشبيه  
 الماراي البياض والصفار ثم غير التركيب الى الاضافة البيانية للبيان في  
 لحنية المارح كما اصل الفضة ومعدنها وامت هذا التشبيه كثيرة في  
 الكلام فاحفظه فانه ينفذ في افاة للرام والمصرح برك البحت عن  
 التشبيه مع مائة من المفصود الاصل من علم البيان كالمجاز والكناية لخلو  
 في مفهدهم على ما عرف لجمهوره لا يفي وبلغ مثل هذا المختصر بيانها  
 الا اذا ذكرنا من التشبيه والحقيقة ليكون كما تقدمت لحن الما واللغة

اي مباحث التشبيه

حتى سبب اللفظ البلاغاة والالتفاتة البحتا في المجاز وعلافاً لما  
 فرغ عن التفسير في بيانه فسم من الاقسام الثلاثة مقدمة الحقيقة على  
 المجاز لما عرفت انهما موقوف عليهما **فقال** بالقارة تفصيلاً لما اجمل في  
 الحقيقة والمجاز منقول عرف في الحقيقة منقول من فعل بمعنى فاعل  
 او منقول من حقيق بمعنى ثبت او ثبت الى اللفظ الثالث او ثبت في موضع  
 فالتارة علامة للتفان آخره عن كارة التاكيد والتدبير وقيل منقولة  
 من فعيلة فالتارة عمل التانيث متقدمة على النقل والمجاز منقول من  
 مفعول مصدر بمعنى فاعل اللفظ الذي جاز موصفه وقيل مفعول  
 لهم مكان لانه اللفظ مكان الجواز الى المعنى وطريق اليه ذكره صاحب  
 الرهواي لفظ موضوع هو في الاصل مصدر لفظ يلفظ من باب ضرب  
**قال** الله تعالى يلفظ من قول الدير رقيب عنيد بمعنى الرقي وفي العرف  
 صوت من شأنه ان يخرج من الفم معمد على الخرج والشهورة ما ينطق  
 به الانسان حقيقة او حكماً **تمثل** قال في الامتثال **الامتثال** ذكر اللفظ  
 للموضوع ليفهم معناه او من تنبيه في وقوع الموضوع **بدا** لكن سمعت المص  
 المتأدي قد رتبته حين دبر الامتثال يقول الاخضر ان يقال الامتثال  
 ذكر اللفظ للموضوع ليعرف به المراد فقوله المراد يتحمل المعنى الحقيقي و  
 الجازي الخائفي ويخرج ما لم يتحمل فانه قبل الامتثال ليس بحقيقة ولا  
 مجاز ولا كناية اذا اراد المراد بتلك الطرق الثلاثة انما يظهر والامتثال بعد اي بعد الموضوع  
 ولذا قال في المرأة في دلالة على ان اللفظ بعد الموضوع قبل الامتثال

في الكلام لقاه وشران على تزييرها انما  
 تدرك

وهو معنى المجاز والكناية

اي بعد الموضوع

وفي نفس كلامه ما يهين التفسير من كثر او مفرقا  
اشارة الى خصوصيتها وموصولها بانها

لا يسمي حقيقة ولا مجازا فانها من عوارض اللفظ المستعمل فيما الى معنى  
او المعنى الذي وضع له اي وضع ذلك اللفظ لذلك المعنى بوضع لفظي  
او شرعي او اصطلاحى او عرفى وخرج به ما استعمل في غيره ومن المجاز  
الحناية والفاظ من حيث انما وضع له وسأق فائدة هذا القيد في  
المتن فاعلم ان الوضع اما الفوى ان كان الواضع واضع اللفظ وبولته  
تفاه كما هو مذهب ابى الحسن الثمري او الشركا به مذهب ابي الحسين <sup>عليه السلام</sup> على  
كوضع السمار والارض الظاهر ان الواضع هو الله <sup>تعالى</sup> على ما ذير اليه  
الشيخ ابو الحسن الثمري من انه وضع الالفاز ووقف عبادة عليا  
نقلها بالوحي او بخلق الاصوات والحروف في جسم والسمع ذلك <sup>الجسم</sup>  
واحد او جماعة من الناس او بخلق علم ضرورى في واحد او جماعة  
وذي ب بعضهم الى المختص به ذات الكلمة يعنى ان بين اللفظ والمعنى  
مكتسبة طبيعية تقتضى اختصاص دلالة اللفظ على المعنى <sup>ذلك</sup> وانفق  
الجور على ان هذا القول قد يكذب ذكره الثقات في المطول <sup>القول</sup>  
والما ذير اليه ابو الحسن الثمري ايمار وشارفة في قوله وعلم آدم الهمما  
كلام الآية وفي قوله تعلم الانسان هم لم يعلم وفي قوله نعم ومن ابان خلق  
السموات والارض واخرج السموات والارض ان في ذلك لآيات للمعاني  
وفي قوله آخر قيل المجمع <sup>قاله الفاشى ابو جبر</sup> على عقدا وبنى من ادلة المذاهب الايقاع القطع  
فوجي الشوق فاشرعى او كان الشارع كوضع الصلوة والقوى  
او اصطلاحى ان كان ايا صناعة كوضع ابر المعاني <sup>الابحاز</sup> والاطنة

والبيان الحفيظ والمجاز والسنة والكنية والبدع التورية  
 والابهام والتجنيح والزيغ او عرفي ان كان ال عرف عام كوضع الذئبة  
 والحيوان فظن ان الحفيظ اربع اقسام لغوية وشرعية واصطلاحية  
 وعرفية وكذا المجاز اربع اقسام من اى وضع جاز وتعدى كما نسب لهما  
 نسبي ذلك الوضع من اللغة والشرع والاصطلاح والعرف  
 فتقول والمجاز لفظ كذلك مستعمل فاند منه امر في تعريف الحقيقة  
 في غير ما وضع له اى في معنى غير معنى او المعنى الذى وضع ذلك اللفظ  
 لذلك المعنى باحد تلك الاوضاع المذكورة فينا المجاز لغوي ومجاز شرعي  
 ومجاز اصطلاحى ومجاز عرفى وبعض قسم المجاز الى مجاز وضعى  
 ومجاز عقلى ثم قال واتما وضع المجاز المذكور بالوضع ودون اللغوي  
 كما فعله غيرنا لعدم صدق على المجاز العرفى والشرعى ومن عرف المجاز  
 على وجه يعم الانواع الثلاثة ثم وصفه عند التفسير باللغوي لم يكن على  
 انه مرى اقول بظاهر قوله واتما وضعنا المجاز المذكور بالوضع ودون اللغوي  
 انه يشوارته مفرد فى هذا الباب وليس كذلك بل التقاد في فيه سابق عليه  
 حيث قال فى شرح قوله صاحب التلخيص وقد يقيد بان اللغوي يبنى ليميز  
 عن الحفيظ والمجاز العقليتين اللذين هما فى اللسان والاكثرت ترك التقيد  
 لئلا يتوهم انه مقابل للشرعى او العرفى فالمقيد بالعقلى يصرف الى ما فى  
 اللسان والى المطلق لا غيره سواء كان لغويًا او شرعيًا او عرفيًا انبهر وقول  
 ايضا على تقدير التقيد يمكن ان يراد باللغوي اللفظى بقرينة للمقابلة

وهو ان العال في بعض رسائله  
 في حق تقسيم المجاز

كما اقرت حيث قال للمجاز تقسيم  
 اخر اختر عنها ايضا

بالعقبي في غير من الشرح والعرفي لانهم في صدر بيان المجاز في الكلمة و  
 اللفظ الموضوع لعني وقوله في غير ما وضع لم يخرج الحقيقة من مجازها  
 او منقولاً وغير ما وفائدة قول من حيث انه غير سياقي في المتن قوله  
بعلا اخطا واعتبرها المستعمل حين المنقول حتى لو لم يكن العلاقة  
 اصلاً او كانت ولكن لم يلاحظها المستعمل لم يكن مجازاً بل غلظاً كانه  
 تلك العلاقة بين ما متعلق بقوله مستعمل او حال من ضمير وروى بالفتح  
 مستعمل في المعنى بالكر في الامور الحسية والاعتبار في الصريح اي  
 بالكر علاقة الشوط ونحوها وبالفتح علاقة الحب وقوله اي اتصال  
 ومضية بين الموضوع له والمستعمل في اي بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي  
 نظير لفظة العلاقة بينه ما مع قرينة قال في شرح العزيدية صفة لعلاقة اي  
 بعلاقة كانه مع قرينة والاولى لعلاقة وقرينة لان القرينة يستعمل  
 انواع العلاقة بكل منهما ما يستوقف عليه صحة المجاز ولك ان يجعل قول  
 مع قرينة حالاً من المستعمل في المنقول لكن المصنف قد استوعب ما يختار التوجه  
 الاخير فلما ترك العطف يتكلم العزيدية ما نفع تلك القرينة عن  
 ارادة الموضوع له ومعنى المعنى المنقول فيه وهو المعنى المجازي وفائدة  
 بيان الفيد اعني قوله بعلا بينه ما وقوله مع قرينة آه سياقي فانه ما  
 في المتن والمبحث الثالث في الخيانة كما افاده بقوله والخاتمة وهو مصدر  
 كبت او كبت بكذا عن كذا اذا كرت له لولا الباء او اردت من دخول  
 ثم استعمل في الاصطلاح بمعنى المصدر وبمعنى كبتيه وهو اللفظ ولذا

بان لم يقدر الاعتبار او قدر ولكن  
 لم يقدر

قال لفظ كذلك استعمال في الازم ما وضع له في لازم معنى والمعنى الذي  
وضع له ذلك اللفظ لذلك المعنى باحد تلك الاوضاع السابقة فلما  
مانع عقلاً من ان يقال كناية لغوية وكناية شرعية وكناية اصطلاحية  
وكناية عرفية وان لم يصرحوا كما في الحقيقة والمجاز فاستعمل في الذي هو  
المعنى الكناية لازم والموضوع له ملغوم كما ستوضح فيما فوق القيد  
وتوضيحها ان شاء الله تعالى بلا فرقة مانعة عن النفي بنا رجوع الى القيد  
والضمير عائد الى ما وضع له بتقدير للمصنف والمعنى يعرفه غيره ما عين  
ارادة ما وضع له فخرج المجاز اذا ابد في من فرقة مانعة قال صاحب الرواية  
ثم اختلفوا بان الكناية في اثر الاستعمل فقال بعضهم انها مستعملة في  
اللازم مع جواز المعنى وقال بعضهم انها مستعملة في المعنى <sup>الاول</sup> بالالف  
وكلام المقر بما صح في الاول وسأني لهذا زيادة تحقيق ويبقى البحث  
انك ان شاء الله تعالى ما فيها فاسمها وما يتعلق بها ولا يخرج عن تعريف  
كل من الافام الثالثة شرح في توضيح تعاريف تلك الافام بما فوقه  
القيد المذكورة فيها الموعود اتيانها فقال يعني ان الكناية من حيث انما  
كناية اي بحسب نوعها لا تتاخر في الكناية والمجمل خبر ان الاول للموضوع له  
بالنصب ففعل لا تتاخر في اي ارادته من افاة كانه كانه المجاز ينافي اى اذ  
الموضوع له وكلمة ما في كانه لازمة الزيادة دفعا للتنباه بكان مثلا  
اذ قلت فلا يطول التجار فقد كنت بطول بخا عن طول فامنه اللازم <sup>لعل</sup>  
التجا فرقة الكناية لا تتاخر في ان لم يبق اطول التجار و ارادته مع انه يستعمل

وطوبى لا يتقلد السيف أصلاً يذافر بن الحجاز والحجاية وكذا قال في  
 الايضاح الفرق بين الحجاية والحجاز زيادة المعنى مع اعادة لازمه  
 فيرادون الحجاز و فوق الكافي وغيره بينهما وجه آخر ايضاً و هو ان معنى  
 الحجاية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ومنه المجرى على الانتقال من الملزوم  
 الى اللازم وفيه نظرات اللازم ما لم يكن ملزوماً ويمتنع ان ينتقل منه الى الملزوم  
 فيكون الانتقال من الملزوم الى اللازم ولو قيل الآزوم من الطرفين من  
 خواص الحجاية دون الحجاز و شرط ايرادونه اندفع بهذا الاعتراض حتى انجم  
 منع الاختصاص والتمت اطائره وقال ايضاً في الميزة اعلم ان معنى الحجاية على  
 الانتقال من الملزوم الى الآزوم والمشهور للمفردان معنى الآزوم وهما التبعية  
 في الجملة لا امتناع الانفكاك فالملزوم اصل ومتبوع من جبرته ان منه لا  
 يقال والآزوم فرع وتبع من جبرته ان اليه الانتقال فان كما اتصال الشينين بحيث  
 يكون كل منهما اصلاً من وجهه وفرعاً من وجهه جاز لسواء الكلام من حاه وال  
 خرج انتم كلامه فاحفظه فانه سياتي ما يتعلق به من المقول وقال  
 المحققين من الاصوليين وعند علماء البيا الحجاية لفظ من عمل فيما يقع  
 لانه مقصود بل للانتقال من الملزوم فرعاً من طائفة الحكم وخرج التصرف  
 والكنز بكتوب التجارات المقصود الى طول القامة لا الى طول المائة لا  
 يصح كناية الا اذا كان له تجاد طول لان شرط الحجاية وجود الشئ في الموضوع  
 لا يتحقق بدونه فمما في الازادة الموضوع له ضرورة انها متولدة فيه  
 و هو مقصود منها في الجملة بخلاف الحجاية ان المقصود منها اولاً وبالذات

قول الأنا ايضاً كناية آه فالجماع عطفية يرتد لصاحب  
 التلويح في قوله ويصح الكلام وان لم يكن له تجاد طول لان  
 الكلام يصح جازاً من لا لا كناية على اختلاف الشينين  
 الكشاة وطلب المفتاح التهود في هذا زيادة تفصيل  
 وحقق في شرح المفتاح للسيد الشريف فاطلبه



غير ما وضع له في ايراد الموضوع له انتهى كلامه منقولاً مع شرحه وقال  
 صاحب التصريح والكتابة عند علماء البيا لفظ يقصد بمعناه معنات  
 ملزوم لمعنا الموضوع كما في طول النجاة فانه يستعمل في الموضوع له كقول  
 المقصود والغرض من طول النجاة طول القامة فطول القامة ملزوم  
 لطول النجاة انتهى **فكلامه** **حجب** **التفريع** **وحجب** **التفريع** **صرح** **في** **القول** **الثاني**  
 من القولين المذكورين في الكتابة كان كلامهما صريحاً في جعل المعنى الكفائي  
 ملزوماً والموضوع للجاز ما على عكس ما ذكرهنا من ان كلام المقصود كلام  
 صاحب الرواوي والابضح صريح في القول الاول في جعل المعنى الكفائي  
 لازماً والموضوع له ملزوماً قوله كقولنا قد يمنع فاعله راجع الى الموضوع  
 بتقدير انما اي ارادة الموضوع له فيها اي في الكتابة ايضا مفعول مطلق  
 لاض المحذور وجوباً معناه الاصلي عاد الحكم السابق وهو ان كقولنا  
 انتهى في معنى من سبق اي كما يمنع في الجواز ارادة الموضوع له في الالف  
 فاول من حيث انها كناية فكقولنا قد يمنع فيها ايضا كقولنا لا يجب كونه كناية  
 بل بحسب خصوص المادة اي من خصوص المثال وبعضه من الافراد  
 الكناية فالانواع عن اصحاب ارادة الموضوع له جار من الخارج المنكونه  
 كناية لانه ذكر **حجب** **الكناف** **والعلامه** **الرتخري** **في** **تفسير** **قوله** **تم**  
**ليس** **كنا** **شئ** **ان** **كناية** **عن** **بفتح** **الهمزة** **مفعول** **ذكر** **عن** **في** **المتل** **اي** **مثل**  
 الله يعني كني في مثل الله تعالى عن في مثله فهو **وقال** **ابن** **الوحي** **ان**  
 لله تعالى طريقاً بالبقية وهو من ارادة الموضوع له كما في مثلك للجد

قولنا شارة المتحرك العطف واللامه في  
 وهديل سابقه



حيث نفى البخل عن مثل المطب ورم يريدون نفيه عن ذاته وفصد المبالغة  
 في ذلك فكسوا به طريق الكناية لانهم اذا نفوه عن من ستمته فقد نفوا  
 عنه فعلى هذا لا يكون الكفا او المثل زائدة وكذا قيل في حقهم وبذا وجه نظره  
 الفحول بالقبول وتجوهر بانه الكناية ابلغ من الصريح وعدم الزيادة  
 الحق بالتحجيج وقال علامة التفاضل في شرح والمحسن ان لا يجعل  
 الكناية زائدة ويكون من باب الكناية وفيه وجهها احدها انه نفي الكناية  
 لانها لا تفي الا في الملزوم كما يقال ليس الخ زديخ وخوا  
 زديم لزوم والخ لازمه لانه لا يبدل الخ زديمناخ هو زديم ففقت هذا  
 وكذا نفي ملزومه اي ليس زديخ ان لو كان الخ كذلك الخ هو  
 زيد وكذا نفي ان يكون مثل الله مثل والمراد نفي مثله كما لو كان مثل  
 كما هو مثل من ان التقدير انه موجود والثاني ما ذكره صاحب الكتاب  
 وهو انهم قد قالوا من ان لا يبخل فنقوا البخل عن مثله والفرض نفيه  
 عن ذاته فكسوا طريق الكناية فصد الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يشاء  
 وعن يكون على الخضراوصاف فقد نفوه عنه كما يقولون قد انبقت  
 لذاته وبلغت اثاره يريدونه ايقاعه وبلوغه ولا في بين قول له سبحانه  
 شيء وقوله ليس كمثل شيء الا ما يعطيه الكناية من فائدتها وما عبادا  
 متعقبات على معنى واحد وهو في المماثلة عن ذاته ونحوه قوله تعالى  
 يله مسوطتان فان معناها بل وجود من غير تصور يريد ولا يسطا  
 لانها وقعت عبارة عن الجواد لا يبعدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها

فيمن لا بد له فكذلك يستعمل إذا فعمله مثل ومنه المثل له انه يخرج كلامه بعبارة  
 وقد يجعل النفا والمثل زائفة فيكون من قبيل المجاز بالزيادة كما يأتي  
 في آخر الرسالة في قول الكاتب ولما فرغ عن بيان قيد الكتابة على غير ترتيبها  
شرح في بيان قبول الحقيفة والمجاز فقال وقوله وانما قيد الحقيفة مصراً  
ذلك القيد كما في تعريفنا هذا وكما في تعاريف الاكثرين او مقدر كما في  
تعاريف بعضهم او ما يقوم مقامه كما في تعريف الكائن في تعريف الحقيفة  
والمجاز على صيغة التثنية سبط النون بلا ضمة مستنداً خبره قوله لئلا  
ينفرض جملاً ومنعاً او المعنى واعتبار قيد الحقيفة واخذته في تعريف  
الحقيفة والمجاز الازم فيكون قوله لئلا ينتقض متعلقاً بالمجاز المحذوف  
تعريف كل واحد منهما فالضمة والمضالية في لفظ كل محذوف والتثنية  
في عوض عن المضمة فهو من قبيل المجاز بالنقصا وتجانس في الاعراب  
بايراد التخمين ما بان يكون تعريف كل واحد منهما غير جامع لا فرده  
وغير مانع لا غيابه ويكون تعريف كل واحد منهما جامعاً لفرده و  
مانعاً لا غيابه في مثل الصلوة متعلق بقوله لئلا ينتقض وكذلك  
قوله اذ استعمل لفظ الصلوة في الدعاء والادمان المعلومه والاقوال  
المختصة او حال من الصلوة اي حال كونه كائناً اذا آه يعني في لفظ وا  
واحد من اهل الوضع لمعنى ووضع تخمين لمعنى آخر كلفظ الصلوة  
فانه ووضع اهل اللغة للدعاء واهل الشرع لا سيما فان استعمل اهل الشرع في  
الدعاء يكون حقيقه والادمان مجازاً وانما اذ استعمل اهل الشرع في الادمان

كونه مستولاً في ما وضعه بالنظر  
 اليهم  
 كونه مستولاً في غير ما وضعه بالنظر  
 اليهم

او الدعاء فيكون في الاصل حقيقة وفي التاخي جازا على عكس ما عليه اهل  
 اللغة وتوضيح هذا المقام على ما ذكره واما انما قيد الجينية في تعريف الجاز  
 لادخال المسئلة بحسب اللغة في تعريف لانها جاز فيهما عندهم فلان  
 من دحوها فيكون من الافراد مع انهما تقول في غيرها وضع ليجب  
 الشرع والخراج الصلوة المسئلة بحسب اللغة في الوعاء من التعريف لانها  
 مسئلة في غيرها وضع ليجب الشرع مع انهما ليست بجاز عند اهل اللغة  
 فلا بد من اخرجها بقيد الجينية او ما يقوم مقامه لانها منسولة فيما  
وضع في عرف اللغة واما قيد الجينية في تعريف الخفيفة فانها لعمري  
 ما ذكر في الجاز انما تقف وبقدها اوضحنا هذا المقام بما كتبنا من  
 الكلام بحسب الصفة سرته خلفية مفهية عما ذكرنا الا اننا نقلها رعدة  
 بحق مكتوبه ونؤكد ما نلونا لمى بده لانها ان المسئلة اهل اللغة في العبارة  
 المخصوصة يصدق عليها انه لفظ منقول فيما وضع له لانها وضعت  
 لها في الشرع فيلزم دحوها في تعريف الخفيفة مع انه جاز في ذلك لانها  
قيد بقوله من حيث نتم وضع له فيخرج عن ذلك اسما لا فيهما بين  
 حيث انها موضوع لها عند اهل اللغة بمن حيث ان الوضع له ويروى  
 الدعاء جز ومن عندهم وكذا الاسئلة يا اهل الشرع في الدعاء او التعظيم  
 لانها اسئلة في الوضع له في الجملة لكن ليس من حيث انه موضوع لغير  
 بل الموضوع له العبادة المخصوصة وهي كل الدعاء وملزوم للتعظيم  
 انتهى قول والمقالة الكاشفة في تعريف الجاز بالرفع او بالجر عطف

على الجينية في قوله وفي الجينية اي وفي العلاقة من بد اخبره قوله للخروج  
الغلط فانه يقع سواء من المسئل لا يطلق عليه الحقيقة والمجاز فيخرج  
عن تعريفه كما خرج عن تعريفها كذا قالوا واعتبره في شرح الفوتة  
حيث قالوا لا يخفى انه يعني عن شرط القرينة ان القرينة ما نصب اليك للدلالة  
على قصده وليس مع الغلط نصب دل على قصده وكنتم تجوزوا  
المشهور تقولنا اخذنا الفرس من يدك انت او هو او انا مبالغة في  
المعنى والاف الظاهر مشيرين الى كتاب بين يديك سواء وهذا المثال لا يرد  
مذكور في شرح التلخيص في بعض النسخ وفي بعضها كقولك ان قلت  
الست بين الفرس والكتاب على قلنا بينهما عاقلة وهو الانتفاع والاصل  
الى المقصود ولكن وجود العاقلة لا يكفي بل لابد من اعتبارها وملا حظها  
وقت اللبس كما عرفت فيم سبق والمفروض عدمه على ان شاع التلخيص  
حكم بعدم العاقلة ومنه الغلط في الايضاح بقوله كما ان اردت ان تقول  
لصاحبك خذ هذا الكتاب من يدك بين يديك فغلطت فقلت  
خذ هذا الفرس قوله والقرينة المذكورة في تعريف الجائز عطف على ما  
عطف عليه العاقلة او بالرفع من بد اخبره قوله للخروج الكناية  
للمسئلة في غير ما وضع له وهو لا يصح مع جواز اذنه اي الموضوع له  
الذي هو الملزوم له ثم اعلم ان علماء الربا ادخلوا القرينة في مفهوم الجائز  
وجعلوها جزء منه وعلموا اصولا خرجت جوارها عن شرط الصحة  
حتى قالوا ثم شرط صحة قرينة تمنعها حتما او عقلا او عادة او

شارح معلل انضمام الدين  
وهو قوله في قوله الموزع عن القوم وناق  
اليعراب بما حاط الالفاظ

اقول هذا خطأ لا يظهر له ثمة في نفس الامر الا انهم لما قسموا اللفظ باعتبار نسوالمه في المعنى الى قسمين ابتدا حقيقة وجازا وكل منهما  
 الى صريح وكناية فصل من هذا التقسيم اربعة اقسام حقيقة صريح  
 وحقيقة كناية وجاز صريح وجاز كناية فالذي التوضيح اعلم ان  
 التصريح والحجاية اللذين هما قسم الحقيقة صريح وكناية في المعنى  
 الحقيقي واللذين هما قسم الجاز صريح وكناية في المعنى المجازي واعتبرا  
 فما نالنا مقابلا للجواز كاهل السبام تحت مجاز الى جمل القرية جزء  
 من مفهوم الجاز الخجوه وان كانت هي والعلما تابدور عليه صرح الجاز  
 في نفس الامر تاما فان كانت من متكلا في فاختل لان بعون الله ملك  
 الرادى **اعلم** ان اللفظ في شرح التحريف واللفظ المستعمل في غيرها وضع له  
 قد يكون جازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطا وقد يكون مرجحا  
 وقد يكون منقولا والمقوله من مافان في المعنى المجازي للموضوع الاول  
 حتى جبر الاول فهو في اللفظ حقيقة في المعنى الاول جازا في الثاني وفي  
 الاصطاح المنقول فيه بالكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى  
 الاذان المنقول من الدعاء فانه في الدعاء حقيقة وجازا في الاذان  
 المنقول وفي الشرح بالعكس **ما** غلب في بعض افراد الموضوع الاول كلفظ  
 الدابة اذ اطلق على الفرس باعتبار مجرد انه يدب في الارض يكون حقيقة  
 وباعتبار خصوته الفرس والذي يجيها يكون جازا هذا من حيث  
 اللفظ اما من حيث العرف فهي موضوع علم ابتداء رعايته لمعنى الدابة

وهو ما وضع واضع تحريف الصلوة بينهما  
 وهو ما يجزئ المعنى الحقيقي لقلبه في المعنى المجازي  
 حيث يفهم بلاقته وهو وجود اللفظ في المعنى  
 وتيسر الى الكافى وقال منقول شرح وعرف  
 واصطلاحه

وفي شرح المفاح الشريف ان الدابة بحسب كوف  
 تطلق على البغل ايضا

اتماي لجزء المنسبة في التسمية بجمل الحقيقة فان رعاية المعنى فيها بالصحة  
الاطلاق حتى يصح إطلاق الدابة على كل ما يوجد فيه الذي يتبع الجأ  
فان اعتبار المعنى الحقيقي فيها هو كصحة اطلاق اللفظ على ما يوجد  
فيه لازم ذلك المعنى حتى يصح اطلاق اللسد على كل ما فيه الشجاعة  
ولا يصح اطلاق الدابة في العرف على كل ما يوجد فيه الدبيب ولا يصح اطلاق  
الصلوة في الشرع على كل دعاء انتهى كلامه وتنزل في هذا كلام بعض  
المحققين اننا لله تعالى حقيقا لذلك وجواب سؤاله بذلك ولما  
فرغ عن توضيح تعاريف الافام الثلاثة بيانا فوائده القيود فيها شرع  
في بيان العلاقات وتفسيرها فقال والعلاقة الجأ والكناية مبتدأ وخبره  
جمله تعتبر كناية كتب في المنسبة فول كناية منسوب للكلام بحذف الباء  
المستددة على ما هو واقع في النسبة الى ما في آخرها ومستدته بمعنى انه  
يشتمل على افراد كثيرة اذ اللزوم الكلي افراد كالتبعية والحلول وغير ذلك  
وكذلك فول جزئية منسوبة الى الجزئي اي الفرع من افراد الكلي انتهى قوله  
الى الكلي في الراهنة بمعنى احرام الكلي بمعنى مركب من الاجزاء وقوله الجزئي  
في الراهنة لا الى اجزاء فيقال انها العلاقة الكلية اللزوم الذي يعتبر  
يوجد في جميع انواع المجاز والكناية فول اي لزوم المعنى المستعمل  
وهو المعنى المجاز والكناية الموضوع له ولزوم الموضوع له المستعمل فيه  
ففي الكلام حذف المعطوف او اكتي يا احد معان الآخر ظهوره من  
التقدير الانية صح لكن ولتوفر اللزوم بقوله اي لزوم احد المعنيين لا

للآخر كما ا وجزوا ثم من اول الامر نفي للزوم فيسمى المستعمل فيه لازماً  
 والموضوع له ملزوماً او بالكم في شملها في الكناية والمجاز المرسل  
 والمستغارة قال في شرح النخبة وما في المستغارة فظاهر لانه والخبير  
 اتاه ولو خصر واصاف المشبهة فينتقل الذهن من المشبهة اليه لا محالة  
 فالله منلاً اتما يستعار للشجاع للرئيد وعمر وعلى الخصوص وذلك  
 وملكك في انتقال الذهن من اللد الى الشجاع او قول وما في الكناية  
 فظاهر وما في المرسل فيظهر من المقطع الآتية في المتن في بيان فأ  
ولما علاقة بينهما هي الزوم والمفهوم منه ان معنى المجاز هو الانتقال  
 من المرزوم الى اللازم وبعض انواع العلقين اكثرها لا يفيد للزوم و  
 للزوم معنياً احدها عدم الانفكاك وهو بسبب برهنا ونابها  
 المتبعية في الجملة وكا المراد برهنا برهنا في اراد ان يتبعه ويظهر المراد فقال  
 والمراد بالزوم ككائن برهنا اي في اصطلاح اهل الكيما وظرف المراد  
 في بعد لفظاً ومعنى اتصال اي متبعية ككائن بينهما اي بالمعنى  
 المستعمل في او الموضوع له قوله ينتقل على صيغة المجرور وصفة كانت لقوله

اتصال واستيناب اي ينتقل الذهن به اي بسبب ذلك الاتصال من احدهما  
 ولم يقل من الموضوع له الى المستعمل كما هو لفظاً هرا للاختصار او بمثابة الى الانتقال  
 اي من احد المعنيين المذكورين الى المعنى الآخر منها والجواز الثالثة اعني  
بها بانه احدهما الى الآخر واي وكونها نائب الفاعل لنتقل كما في قوله  
يسبح فيها بالعدو والاصال على قراءة فتح الباري ولم يتم جمله ناشئة فألا  
خرن بجمله متعلقين بمنصوب المحل انتقالاً كما في الجملة في بعض العبان

قد يكون من المرزوم الى اللازم وقد يعكس في جميع صيغ  
 التثنية لم يسبق صراحة بل حكما فان للزوم يقضيها  
 او الانية قد يكون من المستعمل فيه الى المستعمل فيه الآخر  
 كالمجازات بمراتب كذكر الانسان واردة الجواز والانية  
 قد يكون من المستعمل فيه الى الموضوع له نا تمثل قوله به  
ح

لا بالجملة وللفظ في الجملة في كلامهم ينقل في مقام القلة وبالجملة في الكثرة  
 اي انتقالا قليلا لا كثيرا لا عدم الانفكاك في الذهن والمخارج كما هو اصطلاح  
 اهل الميراث قال القزاز في اللغز كثير من معاني المجازات والحكايات من ان  
 يكون مدلولات التزامية ولما تاق الاختلاف بالوضوح المأخوذ في حكايات  
 في دلالة الالتزام ايضا ولا يشترط للزوم الحاجة ايضا كما لم يد على البصر  
 التزاما لانه عدم البصر عن شانه ان يكون بصيرا مع الشافي بينهما في  
 الحاجة وقال ايضا في المرء اعلم ان مبنى المجاز على الانتقال من المزموم الى  
 للزوم ومن المشهور المفردان معنى للزوم جهتا التبعية في الجملة لا <sup>مشترقا</sup>  
 الانفكاك فاللزم اصل ومشتبه من جهته ان منه الانتقال واللازم فرع  
 ونوع من جهته ان اليه الانتقال فان اتصال اثنين بحيث يكون كل منهما  
 اصلا من وجه وفرعا من وجه جان اسمي كل منهما في الآخر كما سيأتي  
 في اكثر علقا المراد من السببية والمسببية والكيفية والجزئية وغيرها واذ  
 اي وذلك للاتصال يوحد في كل امرين بينهما اي بين الامرين علاقة  
 وارتباط فاعل الظرف للمستقر اعني بينهما او مبتدأ والظرف خبره  
 والجملة صفة امرين لاعتقاده على الموصوف سواء كانت تلك العلاقات  
 مشابهة وما هي الا علاقة المتعارضة او غيرها وما هي علاقة المجاز  
 المراد كما سيأتي في التقسيم وسواء كانت تلك المشابهة حقيقة كما في اشياء  
 الله للرجل الشجاع او اعتبارا بان ينزل التقابل بمنزلة التسلب <sup>بطور</sup>  
 تليح او تنم كافي اطلاق الشجاع على الجبان او نقاؤا كافي اطلاق البصر

اي عدم انفكاك نقل المسئل من نقل الموضوع  
 في الذهن اصلا اعني للزوم البين

اي من خروج اكثر او كما لا يتأق في الاختلاف المذكور  
 في دلالة المطابق على ما عرفت

من المجاورة والاطلاق والتقييد والعموم والتخصيص  
 واللازمية والمزومية والعينية والمعلولية والتلقينية  
 والمنطقية والشرطية والمشروطية والدالية  
 والحدولية



على الاعمى اومت كفاي اصل السية على جزاها وامثابه قوله ونعبر جزئية  
 عطف على قوله ونعبر كناية والعلامة جزئية يقال انتهى العلاقة  
 امامت ايتها اي مشابهاً للنعول في وهو المعنى المجازي له اي للموضوع له  
فوصف من لاوصاف فجاءها اي مجاز تلك العلاقة التي هي المشابهة منذ  
 خبره لسفارة من لسفارة الثوب فاعاده اياه بذات تطلق نارة  
 على لفظ المنية بمعنى في التشبيه والخبر على نفس النعول فالمعنا  
 في هذا الاطلاق ليست من سما المجاز بل سما المجاز فيه بلفظ اللسما  
 فظهر ان تقسيم المجاز الى المرسل والمعنا تمام بالنظر الى الاطلاق الاول  
 فالقطة باي كل اطلاق حقيقة اصطلاحية منقول من مصدر  
لستون زيد ثوب بالمر وكتبة في الاول نقل من المصدر بمعنى المفعول  
 معنى لايصح الالتفاق منه في الثاني نقل من معنى مصدر الى معنى مصدر  
يصح الالتفاق منه فسمي اللفظ النعول مستعاراً بمثلة الثوب والتشبيه  
مستعاراً منه بمثلة زيد والمنية مستعاراً له بمثلة عمرو وكذا الف  
الايضاح وكثيراً ما يطلق اللسفارة على الاستعمال اسم التشبيه في المنية  
فسمي التشبيه مستعاراً منه والمنية مستعاراً له والتلفظ مستعاراً  
على الاول الاشتقاق منه ككون اللفظ للحدث وقوله او غير مشابهة

سواء في الشكل او في الصفة كمنتهى التحليل الشجاع بالحروف  
 المفترس في الشجاع فلا يريد بقوله امران علاقة باللسفارة اثنتان  
 قره ديه في

اي تم اللسفارة في اصطلاح اهل اللبيا تطلق على  
 الاثنين يذا وقد يطلق اللسفارة مرادف للمجاز  
 في عرف اهل اللغة واهل الاصول واهل التفسير



واعلم ان الاصوليين واهل اللغة يطلقونها على كل مجاز فنجد  
 مترادفان واما المعانيون فيقولونهما في الاصطلاح للاختام مثلاً  
 والكلمة تختصها او يقال انها غير مشابهة انحصار المجاز في المرسل  
 واللسفارة ان لم يوجد مجاز علا المشابهة وغيرهما فصح  
 قوله او غير مشابهة لا يقال لان عدم وجود هذا القسم فانهم  
 قد حققوا انه قد يتحقق في مادة علا كما في قوله لا  
 نقول اذا اردنا احديهما لا يرد الاخرى كما ينبغي من المصريح  
 قره ديه في

عطف على قوله مشابهة في انها مشابهة في انهما اي تلك العلاقة هي  
 من اهل الخيل في الميدان او من يده ستم به هذا  
 غيرت ايتها بمجاز مرسل سمي بالمثل لعدم تفكيكه بعلاقة وحدة كلا  
سفارة في الروادي من كل الخيل في الميدان او من كل من يده

التقسيم لعدم تفكيكه بعبارة واحدة هي المشابهة وقيل لانه  
 مرسل ومطلق من المبالغة ورتبان المجاز مطلقا يبلغ  
 من الحقيقة في المراد منقوطة وقد فسفارة في الاجمال  
 لوجودية مفهوما والمرسل في التفصيل لانه مجاز وكونها

جاء

**قول** هذا ابتداء كلام وصفه كلامه في اول الضمير  
 في كلامه للهواي وعلى الثاني للمصر ~~تقدم~~  
 وجه التأمل ان هذا يدور على انبان نقطه ووجه  
 في لفظه تم ورفضها اي جعلها تلتك او تلتني  
 ويمكن عد انواع المجاز المرسل واسماها مختلفا فيرمانا  
 الاعتبار بينهما وان تدخل بعض ما يتبدى في بعض وليست  
 شرط التسماع في الاحاد على ما قيل فانه غير صحيح فقال  
 وذلك الفيره فوه دسلي

اذ اللفظ مرسل من بد الواضع في ميدان المعنى المجازي تم كلامه بتقسيم  
 للمجاز باعتبار العلامه الى قسمين احدهما مجاز مرسل وثانيه ما للمعنا  
 ولما كثرن علاقات المجاز المرسل وطال بحث الاستعاره قدم بيان الالتماس  
 فقال وذلك الفيره مما ذكر من العلامه اولئك العلامه التي هي غير المتكافئه والتد  
 كيف لم التشاره اما باعتبار ما ذكره او باعتبار لفظ الفير سبعة وعشرون  
 على مسياتي في الاجمال بعد التفصيل انشاء الله تعالى وقال العلامه التقاضي  
 وانواع العلامه المعبره كثيرة يرتقي ما ذكره الى نحو عشرين ثم ذلك  
 الفير اما مصدرية اي كون الموضوع له مصدر اي محل صدق للمعنى  
 المجازي كاليد حال كونه مستعمله في التوم التي في شانها ان تصد منها  
 في نحو اعجبني يد فلان اي نعمه فالمعنى الموضوع له اللفظ يد هو المجاز  
 المخصوصه التي من شانها ان يصد منها التوم التي هو المعنى المجازي اليه يد  
 فاليد استعملت في التوم مجازا امر لا بعلاقة المصدرية وعلبه قوله قال  
 نقلت كاهلي بالابادي اي بالتوم فان الابادي جمع يد بمعنى التوم ومنه يقال  
 جلت يده عنده وكثرت ابادي وله على طول كما قال النبي عم لا زوجه  
 المطهره اسر عكن نحو قاي اطول كمن يد او مطهره اي كونه الضمير  
 للموضوع له محل ظهور له اي للمجازي كما اي كاليه المستعمله في القدره التي  
 تظهر فيها في باوتها التوم يد الله فوق ايدكم كما قال الله تعالى يد الله  
 فوق ايديهم اذ المراد باليد في الموضوعين في هذا المثال القدره على ما  
 ذهب اليه المتأخرون من اهل السنة كما هو مذهب الاعتزال لظهور اثرها

والفرق بين المصدرية والمظهرية ان المصدرية محل الصدق

اي انز القدره فيها اي في الكيد فانه اكثر مما يظهر في القدر الكيد اي بما يكون بالبطن  
 والضرب والخذ. والوضع والرفع وغير ذلك اي قدرة الله فوق قدر  
 فالق الحقيقى للفظ يد هو الجاحه المخصوصه كاسبق التي تظهر فيها <sup>المعنى</sup>  
 التي هي المعنى المجازى له فاستعمل اليد فيها مجازاً مرسلً بعلاقة المظهره بها  
 واما القديما فمنهم كما هاتنا في حقيقه روح ومن يغير وساير المجردين  
 كمالك والشافعي والحمد رح فلا يروى لونه وامثاله من المتشابهات بل يشدد  
 التكبير في الصفة الاكثر على التأويل حيث قال ولله يد ووجه ونفس كما ذكر  
 الله تعالى في القرآن من ذكر الوجه واليد والقرف فهو له صفاً بالكيف و  
 لا يقال ان يده قدرته او نونه لان فيه ابطال الصفة وهو قول اهل الفقه  
 والاعتزال ولكن يده صفة بالكيف وعصبيه ورضاه صفات من صفاته  
 واكلامه في الامثاله من المتشابهات مستوفى في مقتضى في الاصولين  
 فويلك بهما وانا تكن من المقصدين بل من كامن الثقبين المتفتحين يكون من  
 العلمار المتكلمين او مجاوزه بينهما اي مجاوزه المعنى المجازى للموضوع له  
 مجاوزه الموضوع له للمجازى فيجوز استعمال احدهما في الآخر <sup>لفظاً</sup> تجازاً لو  
 جود الاصله والفرعيه من الطرفين من وجه كالأرويه قال صاحب الرويه  
 وهي البعير او البفل او الحمار الذي يستعمله السنه في التوليد للفرار  
 التي هي ظرف الحمار الذي يستعمل في قولهم كالأرويه المرادة بالدلو ايضا  
 للمتدنين وكله حفظه البعير مع كونه لمتاع البيت فحمله اياه فاستعمل  
 الحفظه في البعير مجازاً مرسلً بعلاقة المجاوزه كما استعمل الأرويه في الدلو

من الفضلار الائمة الحنفية في الملام على البردوى  
 والاحام سمسلا لائمة الشرخسى

كذلك هذا كسر المثال المذكور في المتن مثله والاول صاحب التلخيص في  
 الايضاح لانها اى الذلول وكذلك المحضر في المثال الثاني وهو المعنى المجازي  
 للرؤية تجاور الحيوان الذي هو المعنى الموضوع له لها الذي يستق عليه  
 ومنه الضمير في شقوه الرجوع الى الشجر المستعمل في التار بجلا المجاورة  
 في قوله فسي الفضاء والساكنة وان شقوه بين جوا نحي وطلوعه او  
 جزئية اى كونه اى الموضوع له جزو له اى للمجازي فيكون المجازي كلاً <sup>الحقيقة</sup>  
 كالعين التي هي الجزر حال كونه مستعملة في الطليعة التي هي الكل المطلقة للرؤية  
 قيل والطليعة هو الذي بعث ليطلع على حال المدو وهو فعلية بمعنى فعل  
 يستوى فيه الواحد والجمع وقوله التي تطلع القوم اى التي تزيد اطلاقاً  
 القوم فهو مجاز من كل ما عال صفة موضحة للطليعة فالعنى الحقيقة  
 للعين هي الجارحة المحصنة التي هي جزء للمجازي الذي هو الكل وبالنسبة  
<sup>الجزئية</sup> فالشمس الجزرية في الكل مجازاً لا يكون ذلك الجارحة هي المقصودة في كون  
 الرجل ربيبة وطليعته لهم اذ ما عداها من الاعضاء لا يفنى شيئاً مع فقها  
 فصارت كانهما التي تخصرهما ولذا قيل ويجب ان يكون الجزر الذي يطلق على  
 الكل كما يكون لمن بين الاجزاء مراداً اختص بالمعنى الذي قصد بكل  
 مثلاً لا يجوز اطلاق الابد والاصابع على الربيبة وعليه قوله ثم في الليل الا قليلاً  
 نصفه وقوله ثم لانها <sup>وقد</sup> ابدأ وقوله ثم وادعوها مع الركمن اى صلوا  
 نضل وصلوا مع المصلين او كنية والبار المشددة والتار في هذين  
 اللفظين وسائر اخوانها المصدرية في الفاعلية والمفعولية داخلية

قال الفخراني والمختصر

قول اى صلا الا قد للاول والثاني للثاني  
والثالث للثالث

على كل وجزء بها اذا كانت النسبة على ملحق ولذا فرأى كذا العارفاً باكون  
اي كونه الى الموضوع كماله الى المجازي فيكون المجازي جزءاً كالاصابع التي

في الكمال السعيل في الامل التي هي الجزير في قوله تعالى يجعلون اصابعهم في انهم  
يقدر الكمال وارادوا الجزير لامتناع ادخال كل الواحد فيه وهو السبابة وهو

من الصواعق حذر الموت اذا المراد بالاصابع فيه اناهم والامل وحق  
وهذا اذا اردت ان تقول في انهم والامل وحق  
انهم رؤس الاصابع فالسعيل اسم الاصابع في الامل حجاز اخر لا بعلاقة

الكلمة وعليه قطعت التاريق وانما قطعت يده او سببته اي كون الموضوع  
سبب المجازي فيكون المجازي مستباليه انك انظر في الظهوره كاستعمال

الفيت الذي هو المطر الذي هو السبب في الكتاب الذي هو السبب في خور عينه  
الذي

اي عينه التبا الذي سببه الفيت فاطلق لفظ السبب واراد به السبب حجازاً  
حرسلاً بعلاقة السببته وعليه قوله ان التبا انما بارض قوم وعينا وان كانوا

عضداً بحيث اراد بالسماء المطر بعلاقة الجاورة وبضميره التبا بعلاقة  
السببته ومنه قوله تعالى فمن اعندي اعلم فاعندوا عليه يمثل ما اعندي عليكم

سبحوا الاعندوا اعندوا لانه مستباليه ونحوه عمرو بن كلثوم الاجر بن  
احد فوق جرهل الجاهلين حيث كان الجرهل الاول حقيقة والثاني حجاز غير

عن مكفات به عن مكفات الجرهل الاول فالمعنى لا سيف من احد علينا فنفه عليه فوق  
سفات افهين اي فتك في قلبه في البيت والاية الكريمة من قوله سبحانه

المصنوتين من الضمايع البدية واختلفوا في اثار حقيقة او حجاز في التبا  
بما على قول من قال انما حجاز او مسببته اي كون الموضوع له مستباليه فيكون

المجازي سبباً نحو امطر السمار بنا انما اي عيناً مسببته انبات في السعيل

لواريد جعل كل منهما اصابع في اذانه فقيد ذكر اصابع الجرس لارادة  
تخله وفيه مزبنة مبالغة وقيل عكران بوزن الواحد بالجمع وكذا ان  
يراد به الاثنان وعن اللاندسني انه من قيل ارادة للحاصر بالجمع  
والنكر كونه من قيل التسمية الجزية باسم الكمل كل مراتب الاعداد ونوع  
واحد على حدة لا يجزي تخافوها وزبان مرانها وان لم تكن جزية  
تخافوها لكنها عارضة لازمة لبعض اجزاء ما خافوها وتزبدل المعاني  
اللازمة للجزية بمنزلة الكمل السبب اعني بعد اقول ما من اللاندسني  
لوصفها انما يصححان على غير المشهور والافلا وهو دبه

النبات الذي هو السبج في الفيت الذي هو اسبج بعلاقة السبب وعلية قوله  
تعا انما ياكلون في بطونهم نارا وقوله تعا واذا فرغت القران واذا اردتم القيا  
قال في شرح التلخيص وورد في الايضاح في امثلة تسمية الشيء باسم السبب  
فولم فلا اكل الدم وظاهره سهولة من تسمية السبب اذ الدم سبب الدينة  
والجواب قال في تفسيره اي الدينة السبب عن الدم ولجيب بانه يمكن تسمية  
كلما بان جعل الدينة داعية الى القتل حتى لو لم يكن رجاء النجاة اذ الدينة لم يقم  
القائل بالقتل ولان في بينه وبين تفسيره لان الملول قد يكون علامة من  
الآن اي ان الغاية مسببة عن ذي الغاية فانت الى مسببة الدينة عن الدم  
يعني ان مسببة عنه لان سببها في الخارج فلا يتوجب من المص وتجب من الخارج  
تم تسمية او يكون بالتونين سابق وهو ما عتد عنه صاحب التلخيص وغيره  
بسمية الشيء باسم ما عليه كونه اي الموضوع له سابقا بالفعل على المعنى  
المجازي وهو الرجال في المثال الاتي سابقا كما يناب اعتبار زمان الحكم وهو الاله  
بانها الاموال المتأخر لهم وزمانه بعيد البلوغ اذ لا يتم بعده كلف المتأخر  
المستعمل في الرجال في قولها وانما المتأخر اي الاموال اي الرجال في زمان الحكم  
الذين كانوا يتأخر من قبل زمان هذا الحكم والمعنى الحقيقي للمتأخر هو هؤلاء الرجال  
قبل اعتبار زمان الحكم وهو قبل البلوغ وهم في ذلك الزمان نحو المتأخر في وقت  
ابائهم والمعنى المجازي له هو هؤلاء الرجال لكن بعد اعتبار زمان الحكم وهو  
بعد البلوغ فذكر المتأخر واريد به الرجال بعلاقة الكون السابق وورد  
في الايضاح عطف على المثال السابق وقوله تعا انه من بان ربه حجر ما

اي الجيب عونا اعصام الدين في شرح التلخيص  
اصول

اي كذا كذا السابق في كونه صنونا

سما جرمًا باعتبار مكانه ان عليه الدنيا من الاجرام او كونه كذلك لاحق و هو  
 ما عبر عنه صاحب النخعي وغيره بسمية التي بلسم ما يؤول اليه وقد سمي  
 اللاحق اولًا والاسبق كونه بلا وصف كما سأتى هاتان التسميتان في الجمال  
 انشاء الله تعالى وهما في الحاشية وقد يعبر عن هذين بالكون كما عبر في علم  
 الاصول باعتبار التدخل اي كونه اي الموضوع له لاحقًا وطايرًا بالفعال  
 عطف تغييره اي عارضًا على المعنى المجازي في الزمان التي قبل لا تبين انما  
 الحصول بالفعل في اللاحق كما في السابق فرق بينه وبين المجاز بالقوة  
 وكذا قد تدبر فيها ما استعمل الخمر في العصب بعد الكون اللاحق وقوله  
 حكما عن قول المسجودين مع يوسف وم في السجن فاراداه من الروايات  
 ارى اعمر خمر اي ارى اعصر عصبًا بصير خمر في الزمان التي ذكر لفظ  
 الخمر واريد به العصب مجازًا امرسلاً باعتبار ما يؤول اليه كما ذكره ابن الترتيب  
 وقال الشريف الظاهر ان يقال اعمر عصبًا كما ذكر في بعض كتب اصول الفقه  
 جعل بسمية التي بلسم غايته وعلى ما في الكتاب فالمعنى سخر بالعصر  
 اي عصبه يؤول اليها او قوله كما ذكر في الكتاب ونفسه القاضى حيث قال  
 اي عن سماء خمر المايول اليه وحلية عبر عنها الغيرة بسمية الحال بلسم خمر اي  
 كونه اي الموضوع له حالًا اي للمجازي فيكون المجازي حالًا فيه كذلك القرية  
 التي هي محل حال كون تلك القرية حرًا برهاى بالقرية اهلهما الذي هو الحال  
 بالرفع نائب الفاعل المراد الاعتماد على ذي الحال في قوله حكما عن اخوة يوسف  
 عليهم السلام وسئل القرية التي كتفها فيها فاسخ القرية في اهلهما مجازًا امرسلاً

فانكر المحقق ابن الكحل في شرح تغيير النسخ  
#

ومن امثالها المشهورة قولهم جرى الدمى  
وسال الميزاب صحح

بقلة الحياتة وفي مثل هذا المثال وجوز آخر سئل بعضه في آخر الرسالة وسنذكر  
ويظهر انشاء الله تعالى ومنه قوله تعالى فليدع ناديه اي هل ناديه فذكر انادى التي

يو المجلس واريد بها هله بعلاقة او حالية عبر عنها الفبر تسمية المحل وفي الخاتمة  
وتعبر عنها بالحلو كما عبر في المصول باعتبار التداخل اي كونه اي الموضوع له  
بهم حاله مله

حالاً بالتشديد لم فاعل من حل يحل بالكس حلواً وقولهم وجود عطف

تفسير المحال في اي في المجازي ويكون المجازي محلاً نحو الرحمة التي هي الحالة

في الجنة التي هي محال في قوله تعالى واما الذين ابغضت وجوههم ففي رحمة الله اي

في حننه اي الله تعالى المحال فيها اي في تلك الجنة الرحمة بالرفع والحالة الاعتم

على الاصل الموصولة اي في جنة الله التي حلت فيها الرحمة او اية اي كونه اي الموضوع له

الذي هو المجازي نحو سوال الك الذي هو الالف في الذكر الذي هو المعنى المجازي له

في قوله تعالى وجعل له لثماً صدق في الآخرين اي ذكر اصادقاً وشارحاً الله

ل والحمد لله ذكره في قوله تعالى وما ارسلناك الا بآية من رسولنا فوهي لثوم ذوقه

اي بلفظ فوم او العلاء التي هي المشابهة اطلاقاً اي كونه اي الموضوع له مطلقاً عن لفظه ان اصبح في

قيد المجازي قوله والسئل فيه وهو المجازي مفيد بقيد لم يوجد في لثوم سوطا

له بالرفع حينئذ وخبر الجملة التسمية حال من الضمير المجرور في قوله وهو لثوم

كأن مضافاً اليه الا انه مرفوع للمحل كونه اسماً او الربط او فقط بهذا هو الظاهر

من جهة اللفظ والعبارة لكن المعنى يقتضي ان يكون قوله مقيداً مكتوباً مكتوباً

بالالف النسب فيكون من قبل عطف شيتين بحرف واحد على عامل واحد

وان لم يساعده رسم الخط لكن الوحدة هي باعتبار اللفظ واما باعتبار

قضاء

واحدة العامل



المجرور والتصية المولدين فهو بمنزلة العاملين المختلفين فيكون هذا العطف عطف  
 على معمولي عاملين مختلفين حيث كان العمل الاول مجرورا بالاضافة والثاني  
 منصوبا بالتحيز وعلى تقدير كان يجوز له هذا العطف بالتقدم للمجرور  
 ولكن يرد عليه قاعدة لزوم اعادة الجار في المطفوف اذا عطف على الضمير  
 عند البصر بين حيث عطف قوله المستعمل في عمل الضمير للمجرور فيكون الجوار  
 الظاهر في واما له ان قوله المستعمل فيا كرفع عطف على محل الضمير لكونه  
 مرفوع للمحل لكونه ساما لكونه تامر كما استعمال النسخة التي هي المطلقة عن قيد  
 الفلظ لا اذ بها اي بالنسخة المنفردة فروع مجرد الذي هو المقيد بالفلظ وهو  
 بكسر الهمزة وفتح الفاء نسخة البعير وهو المقيد بالفلظ وكاستعمال الانفرد الذي  
 هو المطلق في المرين الذي هو المقيد بكونه موضع الرنين من انفا الذب  
 او تقيد اي كونه اي الموضوع له مقيد بقيدم بوجوده المجازي والمستعمل  
 فيه وهو المجازي مطلق عن قيدة الموضوع له والاعتراض هنا كما اعلن فيما بين  
 مع المقضي التذكور كما استعمل الفرزدق المشافر التي هي جمع المشفر وهي  
 شقة البعير القوية بالفلظ في الشفاة التي هي المطلقة عن الفلظة  
 قوله في البحر الطويل وهو فعولن مفاعلن فعول مفاعلن مرتين  
 فلو كانت صبا عرفت مرادى ولكن ذبحي الفليظ المشفر قوله لئن متدنه  
 حذف اسم الضرورة اي كجنتك وخبره ونجى وضافه الفليظ لا المشفر  
 لفضية فلذا اوقع صفة للبحر التي هي زنجي وشقة الانثوان كما مقيدا  
 من جهة السؤال كانه مطلق عن قيد الفلظ الذي كافي المعنى الحقيقي للمشفر

وقد فرتح انما يمتدك وراكب  
 حيث عطف اياك على محل  
 بحرف الخطار المجرور  
 بالاضافة

**قول** تأمل بحيث ان يكون اشارة الى ما مر به بعض النحاة من ان المصدر  
 المتصاق الى معمول الاكثر جعل تابع ذلك المفعول تابعا للمجرور وان يخرج  
 التبعية للفظ وان يكون اشارة الى الجوز آخر ذلك في امثال المرين المتصاق  
 تحذف كما عمل به المتصاق كيه فرفع او ابقى على جرحه شذوذا او متزركت  
 على قول الكوفيين كما هو الظاهر من قوله النظار

الظبي منسوب الى الظبية حذف تارة الثابت للنسبة  
 وهي اسم قبيلة

في استعمال المصطلح  
في كلامه

وبهذا صرح جمل من باب اطلاق المقيد على المطلق كما ذكره في بعض الجوانب  
ولذا في ذلك المطلق والمقيد على وجه لا يرد به ذلك كالمحصل الفرق بين  
المطلق والعموم وبين المقيد والخصوص هذا لكن المفهوم من كلام بعضهم  
انه استعمال المقيد في المطلق لا يقع الا في ضمن مقيد آخر كاطلاق الشرف ومطلق  
الشرف كقوله واقع في ضمن شفة الانسان وكالمسنة في النصف فقولوه فاحوا  
حرسا مسترجعا وعموم اي كونه اي الموضوع له عاقلا والمجازي جزئي مجزئ  
يتاين اي ذلك العام او الموضوع له الذي هو العام وعراب هذه العبارة كما  
ما سبق او قوله والمجازي الى آخره وامثاله اشتبا عند من جرت العادة  
بالواو كما استعمال الدابة التي هي عام لكل من يدب في الارض والمستعمل او  
مستعمل في الفرس الذي هو جزئي من جزئيات تلك الدابة او خصوص  
اي كونه اي الموضوع له خاصا وجزئيا عطف تفريعا خاصا من جزئيات  
المعنى المجازي العام كما استعمال الفرس الذي هو الخاص والمستعمل او مستعمل  
في الدابة التي هي العام ولو قيل في او خصوص فكيف لمحا وجزا الا في شرح  
اوضح فان قلت استعمال الدابة في الفرس حقيقة كالانسان والحيوان والفرس  
جل في زيد كما قال التفاضل في شرح التلخيص وفي هذا الكلام دلالة  
على ان لفظ العام اذا اطلق على الخاص باعتبار خصوص بل باعتبار عموم  
فهو ليس من المجاز في شيء كما اذا قلت زيدا فقلت لقيت رجلا وانسانا  
او حيوانا بل هو حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا في معنى الموضوع له كقوله  
فدوضع في الخارج على زيد وكذا اذا قال فالتا اكرمت زيدا واطعمته و

هذا السؤال وارد على استعمال العموم فقط

ف

وقد

فقلت نعم ما فعلت لم يكن لفظ فعلك مجازاً ولقظ الحيوان في قولنا اننا  
حيواناً ناطقاً فليأتمل فان هذا بحث يشبه على كثير من المحصلين بحثي بنو  
هون انه تجاز باعتبار ذكر العمارة واردة الخاص ويعترضون ايضاً بانه  
لادلالة للعمارة على الخاص بوجه من الوجوه ومثاله عدم التفرقة بين  
ما يقصد باللفظ من الاطلاق والتسوال وبين ما يقع عليه باعتبار الحاجة  
وقد سبق في بحث التعريف باللام كناية الى تخفيفه انتهى كلامه بعبارة  
قلنا نعم لكن تخفيفه سدي مقدمه وهي ان النقول حقيقة في اللفظ  
الثاني ومجاز في الاول من جهة الوضع الثاني وبالعكس من جهة الاول  
اذ لم يكن الثاني من افراد الاول كالصلوة حقيقة في الدعاء ومجاز في  
الاركانة وبالعكس شرعاً ولما ان كان الثاني من افراده كالذاتية لذوات  
الفوائم الاربع خاصة فحقيقة من جهة الاول ومجاز من جهة  
الوضع الثاني ان كان اطلاقه عليه باعتبار انه من افراده وبالعكس ان كان  
باعتباره من افراد الثاني فاطلاقه الذاتية على الفرس مثلاً بحسب اللفظ حقيقة  
باعتبار ومجاز باعتبار وكذا بحسب الكفر في توضيح ان كان من حيث  
انه افرادها يدب على الارض فحقيقة لفظه ومجاز عرفاً وان كان من افراد  
ذوات الفوائم الاربع وبالعكس لانه لم يوضع في اللفظ للمقيد بخصوصه  
ولان العرف للمطلق باطلاقه بكذا حقه بعض المحققين في حفظ  
التعليق وقد عرفت في هذا كلام العلماء المتنازعين فيما سبق ومثلهما  
لك الانكشاف التام فظن ان التمثيل بهما في موضع تامل تدرك

والحق ان الكمال في شرح تفسير التفسير وهذا  
هو الموعود نظراً فيما سبق في زيل كلام العمارة  
التنازاع

ان التمثيل لا يصلح بالتالي  
الذاتية

او العلة التي هي غير المشابهة بقوة اى كون المجازى اظهر ولم يظفرها اظرفي  
 التفسير السابقة لدفع توهم رجوع التفسير من اول الامر الى الموضوع  
 لنبأ على ما سبق من التفسير وان كان يظهر ثانيا من قوله صالحا <sup>تفسير</sup> المحال  
 بالمعنى الموضوع له رجوع الى المجازى ولما اعتبر الحصول بالفعل في  
 الكون اللاحق ظهر الفرق بين المجازى بالاقول والمجاز بالفقوة فافهم  
 كاستعمال السكرية <sup>المجاز</sup> والمجاز في الخبر الذي اريد من اذ في برهان  
 وكالتحرف في عصر اريد في اول اية او ملزومية هذا الف وقوله اى كونه  
 الموضوع له لا اى لاي للمجازى فيكون المجازى ملزوما وملزوما للمجازى  
 فيكون المجازى ملزوما نحو اذبت زيدا الذي هو اللازم بمعنى ضربه اى الذي هو  
 اللزوم ونحو ضربه الذي هو اللزوم بمعنى اذبت الذي هو اللازم  
 نشر والتقدير او المثال انشر على ترتيب هذا على تقدير ارجاع ضمير كونه  
 الى الموضوع له لا لفرقة ولو طابق التفسير السابقة وانما على تقدير ارجاع  
 الى المجازى بناء على التفسير الذي قبله والتقدير او المثال انشر على غير  
 ترتيب اللفا وعلية اى كونه اى الموضوع له لاي للمجازى فيكون المجازى  
 معلولا او معلولية اى كونه اى الموضوع له معلولا للمجازى فيكون  
 المجازى علة كاستعمال النار التي هي العلة في الحرارة التي هي المعلول وكما  
 استعمال الحرارة التي هي المعلول في النار التي هي العلة فعمل هذا يكون  
 النشر على ترتيب اللف وانما على تقدير ارجاع ضمير كونه في الموضوعين  
 الى المجازى فالنشر على غير ترتيب اللف او تعلق ونسبة بينهما تعلق

نحو احرقت الحرارة الحطباى النار  
 ۳۶

قيام او وقوع اى كونه الى الجازى متعلقا تعلق قيام كذا في لسم القاعل  
من المثالين الثآين او تعلق وقوع كذا في لسم المفعول انهما به اى بالمصغ  
له فالجازى متعلق بكسر اللام والموضوع له متعلق بفتحها فاستعمل  
المتعلق بالفتح في المتعلق بالكسر وقوله او هذا الكلام ملاسب بالنعكس  
عطف على قوله اى كونه متعلقا به اى كون الموضوع له متعلقا بالجازى  
فالوضوع متعلق بكسر اللام والجازى متعلق بالفتح فاستعمل المتعلق  
بالكسر في المتعلق بالفتح وقوله كاستعمال الضرب الذى هو المتعلق  
بالكسر او المتعلق في الضارب والمضروب اللذين هما متعلق بالفتح  
او هذا المثال ملاسب بالنعكس اى كضارب او المضروب في الضرب  
الاول من المثالين ناظر الى الثاني والثالث فيهما ناظر الى الاول فعملنا  
يكون في الكلام لف ونشر على غير ترتيب والنسب للغير الذى قبله  
هو الثاني فافهم او شرطية اى كونه اى الموضوع له شرطية هى الجازى  
في الحائضية وهو قواعليه فهو عطف تفسير لقوله شرطية فيكون الجازى  
مشروطا به كاستعمال الائم الذى هو الشرط والمستعمل في الصلوة  
التي هو الشرطية به في قوله تها وما كما الله كوضع اى صلواتكم الى  
البيت المقدس حين قول القبلة من البيت المقدس لا الكعبة والصلوة  
او شرطية كنعكس اى كون الموضوع له مشروطا والجازى شرطية  
كاستعمال الصلوة في الائم ولما افرغ عن تقسيم العمل الى المشابهة وغيرها  
وبين انواع الثانية شرع في بيان ما يجوز ان يجمع فيه العمل فاقال

مخو العجسنى ضارب زيد او مضروب غيره  
بمعنى ضرب زيد

وقد يجمع في لفظ تجاوز واحد أكثر بالرفع فلا يجمع من أنواع واحد  
 من أنواع العلقا المذكورة متابرة أو غير هامة قطع النظر عن اعتبار  
 المتكلم وقصده ولا بد لمن قرينة معينة وكذلك يجوز في مجاز واحد  
 ان يجمع العلقا من أنواع ذلك الغير كالشعر المنقول في شفة اللسان  
 ما حله يجوز فيه اعتبار التقييد والتابرة في العطفة فقول هو على  
 الأول وهو اعتبار التقييد مجاز مرسل لكون العلقا التي هي التقييد غير  
 المتابرة ونقول هو على الثاني وهو اعتبار المتابرة المتارة لكون العلقا  
 هي المتابرة وكأطلاق الخبر على الغيب يجوز ان يكون التبيين وان يكون لا الأول  
 إليه وعلى هذا ففسر ولما فرغ عن بيان أنواع العلقا تنظيها بتفسير معانيها  
 وايضا حرا بآراء من مثلها شرع بيانها اجالا ليس لضبطها وحفظا  
 فاقى بالقاء الداخلة على الاجمال بعد التفصيل وهي التي يسمونها بالقاء  
 كناية فلهذا ذكر المصنف سره حين فصلها اولاً ثم اجملها ثانياً فاقى  
 لمجموع علقاات المجاز القوي الذي هو اللفظ المستقل في غير ما وضع له  
 بالعلقا والقرينة المتعارفة قيد بالقوى لاحترازه عن المجاز المقلد فان علا  
 يخالف بعضها علقاات المجازي القوي على ما بين في بحث اللغات في  
 الاول الفن الاول للاماني وتبينه وعلاسته وعشرون بثمانية وعشرون  
 على ما بين في التبيين عليه قال العلقا التي تضاف في التلويح والوقوف بالاشارة  
 ويرتقوما ذكره القوم الى خمسة توين وعددها ثانياً المطففة مرتبة  
 ساكنة الاواخر كما هو الحكم في الاسمار المدونة بقوله متابرة وهي

علاقة تخصّص بالمتعارفة من أنواع المجاز والواو تخصّص بالمجاز المرسل  
 منها مصدرية مظهرية مجاورة جزئية سببية مسيبية كونية ويكون  
 السابق اول بفتح الهمزة وسكون الواو بمعنى الرجوع وهو الكون اللا  
تحليل حالية في الحائنية قد يعبر عن هما باللؤلؤ التي اطل تفصيل عموم حصول  
قوة الزمنية ملزومية في الحائنية وقد يعبر عن هما باللزوم عليه مهلول  
في الحائنية ويعبر عن هما بالميتية منظمة بكسر اللام مختلفة بالفتح  
في الحائنية ويعبر عن هما بالمتعلق كما عبر في مطلب في التفصيل شرطية ما  
مشروطة هـ يذا وكي حين فأنا الطرد على المصر لاحظ علاقين  
 انجزي غير ما ذكر حين حقق الوجوه في قول صاحب التلخيص القر الاول  
علم المعاني وح الدالة والمدلولة قال عن كون ما في هذه الرسالة  
فاجنا بعض ما افرق اقوله وقد يسعمل اللفظ في مدلوله وبالفك  
بغاية الدالة في الاول والمدلولة في الثاني وقد يسعمل المدلول في  
وذلك بمعنى يكون الموضوع له دالا على المجازي والمجازي ويكون  
الموع له مدلول او المجازي دالا فيكون تجميع تلك العلاقات ثمانية عشر  
انهم ما قرأت فامر بنا بخباينة على تقدير كونه تخليية وقد انتشر الشيخ  
ح ثم اعلم ان المترقد سره جعل هذه الحائنية بعد برهنة من القبأ  
وبعد توحيد هذا الشرح مقارفا ثبت في التفصيل بعد قوله او شرطية  
كك او دالة اي كونه دالا او مدلول لا فقر قوله سره وعت في  
الى ثمانية وعشرون وانت في الاجمال بعد قوله شرطية دالة او مدلول

وكتبه في الحاشية وبعبارة علمها بالذات كما عرف في مسبق بشيء ثم ان  
انواع تلك العلامات كانت منحصرة فيما ذكر الا انها تغير على وجه  
ندخل تحت كل نوع من انواع العلامات جزئيا غير تحصورة فيجوز لنا  
ان نقتضي ان نسمع من العرب وتعمل بطريق المجاز بلا سماع منهم  
ودخل تحت نوع من انواع العلامات العلامات التفاضلية شرح التخييل  
لان العلامات يجب ان يكون مما اعتبرت العرب نوعها ولا يشترط النقل  
في جزئي من الجزئيات لان ائمة الادب كانوا يتوقفون في اطلاق المجاز على نقل  
من العرب نوع العلامات ولم يتوقفوا على ان يسمع اطلاق الفيت على النسب ومعنى  
قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي بالوضع الشخصي وقد ثبت  
ندخل بعضها اي بعض العلامات المذكورة في بعض اخر منها تقبلا الا  
والانواع كما اعتبرت ذلك الندخل في علم الاصول وعداى مجموع تلك  
العلامات والفعل على صيغة الجهر ولا يكتفى به علم الاصول  
ومنه من اعتبره وعده كما بنى الحاجب في التلويح وضبط ابن  
الحاجب في حمة الشكل والوصف والكون عليه والاول عليه والجواز  
ومنه من اعتبره وعده ثمانية كصاحب البرة وهي عين ما عده المقرب  
الكليات ومنه من اعتبره وعده كصاحب التفيح في التلويح والص  
في نسبة الكون والاول واللسان والمقابلة والجزئية والحلول  
والتبعية والشيطانية والوضعية فظهر من رد الفسيران اعتبار  
الندخل هنا بمبيل الحاضر صاحب المرآة الا انه عد الكليات فما يراها



ولم يكف بالجزئية بان ادخلها فيها من غير ان تصار مجموعها لتضم كما  
 التقيح في حجر ذكر كونها تضم في كونها من كل الوجوه فافهم ثم عدا  
 باعتبار ان تدخل بقوله من ابرته وهو علمه فخصه باللفظة على ما  
 عرفت لتقبل التداخل بل التداخل في علمه الجاز المراد التي هي المشابهة تأمل  
 كون وهو الكون السابق اوله وهو اللاحق لستعداد وهو القوة  
 هل ولد دخل في المصدرية والمظهرية والمجاورة والحالية والمحلية جزئية  
 دخل فيها الاطلاق والتقييد والعموم والخصوص واللازمية واللزومية  
 كلية وصحبت المرأة ادخل الكلمة في الجزئية وقال اكنفي بالجزئية للتصانق بها  
 سببه دخل في المسببية والعلمية والمعلومية شرطية دخل فيها الشرطية  
 والمنفصلة بكر اللام والتعلمية بالفتح والآلية واما الدالية والمدلولة  
 فدخلنا في احدي الشريطين هذا ومن اراد معرفة طريق التداخل فليدبر  
 الكتب الاصول لعلمه الحرام والبراه الفحول العظام الذين هم مدبروا  
 الشرايع والاحكام قرنا بعد قرن الى يوم القيمة بواجب الله في دار السلام  
 فاستلوا هذا الذكر ان كنتم تانعموا ولنكن منكم امنة يدعون بالخبر  
 ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون انما يخشى  
 الله من عباده العلماء الذين هم ورثة الانبياء كما قال محمد المبعوث من افصح  
 القبائل علماء ائمتي كابناء بني اسرائيل ولما فرغ الاستاد نال الله حراره في الاول  
 والاخرة عن بيان الجاز المراد والعلما في سنة ثلثة وثلثين ومائة والفرق  
 تقريبا وانتشر النسخ بين الطلاب شرقا وغربا سألته عن الحاق اللفظ

الية مختصرة مضبوطة مشتملة على المذاهب في سنة سبع وثلاثين و  
 مائة والف تخيلتكون تلك الرسالة جامه حتى يكون لطالبي وفارها <sup>مؤلفه</sup>  
 كاملة فشرح في تلك السنة وروى يومئذ من قبل بامور الخجة بمسؤول كزاره  
 وابرجي الية من الأفعال بستر الله نسكهم وقبل حجة وعمره مؤخر المتعاش  
 عن المجاز المرسل ومنشرا على غير ترتيب الألف لطول بحث اللسغارة وقلة  
 بحث المجاز المرسل حيث قدم لسغارة في الألف وآخر المرسل وأما اللسغارة  
 التي علافة الظعافتها وكاتبها وأول المجاز مبتدا خبره قوله المشابهة و  
 الجملة صلة الموصول ولما كان لفظ اللسغارة مشتملا على معنى أو صريح المراد  
 بعطف قوله وقسم من المجاز بقدر المبتداء على صلة الموصول أي وفي  
 قسم من المجاز ولما كان لفظ المجاز ايضا مشتملا على معنى اقام وصفه  
 بقوله المصانع بمعنى اللفظ المشتمل في غير الموضوع له بالعلم والافرية  
 الصادق على ما سبق فاعلم ان فيه ثلاثة مذاهب بل اربعة مذاهب الأولى  
 السلف والجبرور والثاني مذاهب التكاثر والثالث مذاهب حطيطي <sup>مشتق</sup>  
 والرابع مذاهب بعض المتأخرين كما سيأتي بيانها ان شاء الله تعالى <sup>مشتق</sup>  
 عند السلف والجبرور فالذي شرح الفريديني يريد به من تقدم التكاثر  
 وهو في اللغة كل من تقدم في آباءك وافرارك وكانه سمي اهل العلم بالانية  
 لظلالهم آية التعلیم فنفسه ابتدأ في القميين احدهم اللسغارة <sup>مؤخره</sup>  
 وثانيهم اللسغارة مكتوبة بنا نفسهم اللسغارة باعتبار ذكر اللفظ <sup>اللسغارة</sup>  
 وعدم ذكره اعلم وان اللسغارة من انواع المجاز مبنية على التثنية ترك

وهو المؤلف مصمما في شرحه على الفرية

قوله عند السلف في لسغارة مصدرة تحطيطية علماء منقذ ميني  
 ابا اجلاده نسيبه اولندي نده منيع انتقاده علماء منقذ ميني  
 ابا اجلاد جنسندن اذ عا اولندي مشتبه به دال اولان سلف  
 لفظي علماء منقذ ميني مفروحي ايجون لسغارة اولندي <sup>مشتبه</sup>  
 دال اولان لفظ ذكر اولندي علماء منقذ ميني معناني قصد  
 واراده اولندي لسغارة مصدرة تحطيطية اولندي

احد طرفين من النسبة والنسب راسا وكذا الوجه والاداءة القرنية المانعة  
 عن اعادة الموضوع له وان ترك النسب وابقى النسب مع تلك القرنية يكون  
 استعارة مصترحة وان ترك النسب وذكر النسب مع انبازم النسب النسب  
 يكون استعارة مكنية بهذا الغالب وقد ينك كلا الطرفين معا فاما  
 في المصترحة والمكنية كلب ابي الحفيفة ان الله تعالى في معنى لفظ النسب  
 مستفاد والنسب به نفس مستفاد منه والنسب مستفاد له ووجه النسب  
 على وجه عام واما الاستعارة المصترحة وقد تسمى بالتحفة والتحفة  
 والتصريح في لفظ النسب المذكورة المستعمل صفة اللفظ والمكينة  
 وكالموز اليه بانبات لازم النسب به وهو القرنية كما لازم المكينة  
 المشت عند الشبقرية للمكينة فظهر ان القرنية في المصترحة لازم  
 وفي المكينة لازم النسب به وقد المذكور يخرج المكينة كلفظ اللاد المستعمل  
 في الرجل الشجاع في نحو رأيت هذا في يده سيفه رأيت رجلا  
 كاللاد في الشجاعة وترك النسب وهو الرجل والاداة وهي الشجاعة  
 النسب ويوفى الشجاعة وابقى لفظ النسب به وهو اللاد المستعمل في النسب  
 المذكور الذي هو الرجل الشجاع بعلا الشجاعة والقرنية التي هي لوانه  
 النسب المذكور كما ان قرنية المكينة من لوازم النسب به وهو في هذا المثال  
 قول في يده سيف ووجه تسمية هذه الاستعارة بالمصترحة والتحفة  
 والتحفية والتصريحية اما الاول فهو فكوز السرفي الثانية  
 ولانها تقابل المكينة واما الثاني فككون اللفظ المجازي منتحقا حقا

وقد سبق في بحث النسب ان معنى النسب النسب  
 من انواع المجاز النسب وان النسب يسمى من الحفيفة  
 فان عا بعض النسب المؤكدة من الاستعارة وانه  
 ايضا ما هو

او عقلاً ولا تارة تقابل الخيالية واما الثالث والرابع فلا قول والثاني و  
 للمقابلة للخيالية واما الاستفارة المكنية وقد يقال للاستفارة بالاعتناء  
 فهي لفظ كذلك اى كالمصحة لكن غير مذكور مدلول عليه بذكر لازم  
 عند المشيخ ووجه حصول التلازم والفرز باله والفرز في قوله في شرح  
 الفريد بن من غير تقدير في نظم الكلام وذكر اللازم قرينة على فصد  
 من عرض الكلام ولا يقدف في عند من شابه التلازم للمعاني القرضية  
 وصدق بحسنها الرضية ويكذب المذهب الثالث الذي يوجهها <sup>الشبه</sup>  
 المضمرة في التفسير المدلول عليه بذكر لازم الشبه به مبنى على جعل الشبه  
 معنى عرضياً للمقدراً في نظم الكلام فالاستفارة المكنية عندهم لفظ <sup>الشيء</sup>  
 المتروك المنه في الشبهة المذكور المدلول عليه بذكر لازم عنده <sup>مقتضى</sup>  
 التقسيم الثاني ان يؤخر المكنية عن المركبة وبلى المركبة المصحة ولكن <sup>فيه</sup>  
 ينال المكنية على المركبة وان كان المقصود ما ذكرنا او بهما في المفرد <sup>بها</sup>  
 ذكرنا وحذراً واعلم ان الفسحة العقلية تقتضيان يكون المكنية كالمصحة  
 فيكونها مفردة ومركبة ولذا قال صاحب الفريد بن في روثي <sup>بها</sup>  
 الاستفارة المصحة قد تكون مركبة يجوز ان يكون الاستفارة المكنية  
 مركبة ولما منع من ذلك عقلاً كتمهم بذكرها وفي وقوعها في الكلام  
 فرد وقال في هاشمها ظفرت بعد حين من الذي يوقعها في قوله الله  
 علي ما ذكره الملائكة المتنازلة في قوله تعالى ان حق عليه كلمة العذاب فانك  
 تقدم في النار في سورة التزلج حيث قال في الحاشية المكتوبة في قوله

اعلم ان جملة الاستفهام اذا دخل على جملة معطوفة بالواو  
 او الفاء او غير نحو اولم يسروا انضرب عنكم الذم انتم  
 اذا ما وقع ونظائر ذلك كثير في النظم الكريم مع تأويله وتوجيه  
 اختلاف بين التحوذ في سببه ومن تبعه بان الهمزة مستقلة  
 المعصوفة قد صفت على ما طلف نبيها على صالحاتها في التصديق  
 دون اخواتها من ادوات الاستفهام فاتها امتناع عن العطف  
 كما يراد في سبب نحو فابن تذهبون فاقى مؤنكوه فيهن بله  
 لا تقوم الفلاسقون واولد الزمخشري ومن تبعها بما في محام  
 والجملة معطوفة على جملة متقدمة بينها وبين العاطف  
 فتأويل التنازلة في صفاتها في هذا الما يتفرق في غرضه للتخصيص  
 على مذهب الزمخشري تأمل



على زوج النخسرى من القدر سما تاشان  
في مكانهما وعند شجرة مطبوخا الحان  
تأمل

الآية اصل الكلام ان حق عليه العذاب فان تنقذه جملة شرطيته  
دخل عليها الحق لانكاره والفاء فاء الجزاء ثم دخلت الفاء التي في قوله  
العطف على محذوف ل عليه العذاب تقديرها انت مالك امرهم فمن حق  
عليه العذاب ان تنقذه كررت الهمزة في الجزاء لتأكيد الانكار ووضع من  
في النار موضع الضمير لذلك ولذا دل على ان من حكم عليه العذاب في النار  
فيه الامتناع اطلاقه وان اجتمع بالتي عدم في دعائهم الى الابد  
في نقادهم من النار تراد ل عليه قوله تعالى ان حق عليه العذاب  
من استخفاهم العذاب وهم في الدنيا منزلة دخولهم في النار والآخرة  
على طريق المنساعة بالكناية والركب حتى ترتب عليه تنزيل بدل التي  
جهنم في دعائهم الى الابد منزلة انقادهم من النار الذي يومن  
ملائمان دخولهم النار فصار قرينة على الاول وقرينة المنساعة بالكناية  
بالمساعة تخفيفية كما في نقض العهد على ما يره مذهب صاحب الكفا  
والقائم بدينه من انه يريد ان النار تجاز عن الكفر المفضي الى ما  
الانفا ترشح لهذا الجواز ويجاز عن الدعاء الى الابد والطأ فربو  
نازل الدرجة بالنسبة الى ما ذكرنا انتهى كلفظة الشبيهة وهو السبع

اي التنزيل الثاني يرتب بدل التي  
اي على التنزيل الاول يرتب بدل تخفيفهم  
العذاب وهم في الدنيا منزلة دخولهم في النار  
في الآخرة

المذكور السبع في المنية المذكور وهو المنية في قولك اظفار المنية  
نسبت بفاء ونسبت كفتح بمعنى علق زيادة على القرينة التي هي الاظفار  
ترشح للمنية وسأني ما يوحى شبيهت المنية بالسبع ثم استعمل اللفظ  
السبع فيها في المنية وترك ذكره اي لفظ السبع الذي هو الشبهة  
اظفار محملة اظفار محقة شبيه اولندي نده هيئة شكله اظفار تخيلية محقة جنسها اذ عا اولندي محقة اظفار تخيلية مفهوم  
ايحون لمنساره اولندي محقة ذكر اولندي اظفار تخيلية مفنى قصد و اراده اولندي  
هذا المنساعة على مذهب السلف  
هذا المنساعة على مذهب السلف

ذهنه مفهوم منية مفهوم سبع شبيه اولندي نده اهلا كده  
مفهوم منية مفهوم سبع جنسها اذ عا اولندي نده  
سبع منية مفهوم ايحون لمنساره اولندي بواسع  
ذهنه طي ترك اولندي منية لفظي ذكر اولندي كينه  
كذي مفنى قصد و اراده اولندي لمنساره مكنية اولدي  
هذا المنساعة على مذهب السلف  
هذا المنساعة على مذهب السلف

ودل على أي على النسبة المتروكة بذكر لازم أي لازم النسبة وخاصة  
عند النسبة على وجه يحصل به التذلل والنزول اليه في نسبة تلك اللفظة  
الذي هو اللفظ في المثال المذكور ولفظ اللفظ ليس بمجاز <sup>سئل</sup> عند  
بلفظ اللفظ حقيقة لفظية منقول في معنى الموضوع لو أن الجاز  
عند أي السلف إثباته أي إثبات اللفظ للنسبة الذي هو النسبة في  
المثال وهذا الإثبات أي إثبات اللفظ للنسبة وهو إثبات لازم النسبة  
لنسبة يسمى استعاره تخيلية عند أي وإنما يسمى هذا الإثبات استعاره  
لأنه يستعمل ذلك الإثبات من النسبة لأن النسبة تخيلية لأنه تخيل  
أدعاء اتحاد مع النسبة فالاستعاره التخيلية عند أي السلف  
سوى التي تحرى لازم النسبة لكونه باعبر منقطة أحد ما عن  
الأخرى يعني أن الاستعاره التخيلية لا توجد بدون المكنية اتفاقاً  
وكذا المكنية لا توجد بدون التخيلية عند غير التي تحرى وإنما  
عنده فوجبه مع التصريحية كما سأل في قوله لسان أي اللفظ  
التخيلية عند أي عطف على قوله لازم داخل في حيز التفرع فما  
من الجاز اللفظي الذي هو اللفظ السفل في غير ما وضع له بل هو من  
المجاز العفوي الذي هو إثبات الشيء لغير ما هو في ظاهر حال التكلم  
كما سأل في فصله إن شاء الله تعالى قوله فاللازم المذكور عند المكنية  
لوازم النسبة واللفظان مثلاً في المثال السابق حقيقة لفظية <sup>منقول</sup>  
في معناه الموضوع له عند أي السلف فذلك مطلق ثم يبدو <sup>مقتضى</sup>

والأفقد سبق ما يفيد له قوله ولكن جواز الترجيح كونه أي ذلك  
 اللازم الذي هو قرينة المكتبة جوازاً لفوتها لكن لا مطلقاً بل إذا كان  
 المنية راد في أي تابع ولازمه نسبة ذلك الراد فمن الأفعال المن  
 التفعيل راد في المنية أي تابعه ولازمه بالنصب مفعول يشبه وهو  
 صفة راد في هذا على تخريج العلامة التقاريف وفهم من كلام الترجيح  
 وإنما على تخريج شراح الفريديّة فهو حقيقته عنده فهذه الضمّة  
 أيضاً لكن على طريق الكناية عن راد في المنية ونمام البيا في هذا المقام  
 فيما له وما عليه في شرح الفريديّة كما فعل الجبل المتروك والبناء في العهد  
 المذكور وأثبت لا ينفصون الذي هو راد في المنية به قرينة واستفارة مفعلة

وهي التي كانت فيها المنية تابع بنسبة راد في المنية

**قول** أيضاً كما كانت حقيقته عند غير الترجيح  
 أو كما كانت حقيقته في الصورة الغالبية فيها المنية  
 تابع يسمي راد في المنية به كإظهار المنية فأنه حقيقته  
 فيها اتفاقاً من السلف بمعنى ليس فيها خلافاً  
 الترجيح

تبعية لمعنى يطلون الذي هو راد في المنية في قوله تعالى ينفصون عهد  
 الله فإن العهد الذي هو في الكناية المنية راد في المسم أن هو الأبطال  
 يشبه ذلك الراد الذي هو المنية راد في الجبل المؤلف الذي هو في الكناية  
 المنية به في الآية الكريمة أو راد في البناء فهو عطف على الجبل الذي هو  
 التقصير في الكناية وهو أزاله تركيب المركب انتهى صفة راد في المنية  
 للإبطال قوله في الخراج الشيء عن حقيقته ونفعه من تلقا بنسبة بيا لوجه  
 الشبه والعلفان ضمير التقصير أو الأبطال والتعلق منه ينفصون بمعنى  
 يطلون فيكون استفارة مفعلة تبعية فاحفظ هذا تحقيقاً وبياناً

الاستفارة في قوله تعالى ينفصون عهد الله يكذب على عهد  
 صاحب الكشاف عهد الله جبل متشبه تشبيه أولدى نده  
 برشي وبرشي ربط سبب أولده عهد جبل جنبته إذما  
 أولدى نده عهد جبل مفعول يجوز استفارة أولدى  
 بوجه استفارة نده على ترك أولدى كنه كندى معناه قصد  
 وإرادة أولدى استفارة مكنية أولدى إبطال نقصه تشبه  
 أولدى نده عدم ونوقده إبطال نقص جنبته أتما  
 أولدى كان نقص إبطال مفعول يجوز استفارة أولدى  
 نقص ذكر أولدى إبطال معناه قصد وإرادة أولدى  
 استفارة مفعلة تحفيزه أولدى بوجه استفارة نده إبطال  
 مفعول يجوز استفارة أولدى إبطال مصدر رند ينفصون  
 مشتق فلدى ينفصون ذكر أولدى يطلون معناه  
 قصد وإرادة أولدى

حتى يكون ذلك فإمالة رديقا وعبارة ومن أمثلة قولهم شجاع يفتخر  
 أو إنه وعالم يفتخر منه الناس وهذا هو المذهب المختار وعليه الترجيح  
 أي ينفع

وسائر الاخبار ولذا عد على المذاهب الثلاثة فيها وانحق القديم على غيره  
 اذ وجه تسميتها استعار بالكنية او ممكنة ظاهرا لان الاستعارة بالمعنى  
 الاصطلاح وملب بالكنية بالمعنى اللغوي اى الخفاء ولك ان لا  
 تجاوز اللغة ذكره في شرح الفريدينية ثم اعلم انه قال صاحب الفريدينية  
 فان الشبه في صور الاستعارة بالكنية لا يكون مذكورا بلفظ  
 المستعار وهو الجارى

اي المشبه الذى هو  
 المشبه به كما في صورة الاستعارة المصترحة وانما الكلام في وجوب ذكره المستعار

اي المستعار منه وهو الحقيقى والالكاتى مصترحة  
 وخرجت عن كونها ممكنة كما عرفت في بيان المعنى



بلفظ الموضوع له والمحقق عدم الوجوب لجواز ان يشبه شئ بآخرين  
 ويشبه لفظ احدهما فيه ويشبه له شئ من لوازم الآخر فقد اجتمع المصترحة  
 ولكنية متناه قوله تعالى فاذا قرأها الله ليس الجوع والخوف فانه شبه  
 ما غشى الناس عند الجوع والخوف من ان الضر من حيث الاستعمال  
 بالذبح فتغير له اسم ومن حيث الكراهة بالطعم المر الشيع فيكون  
 استعارة مصترحة وممكنة ويكون الازافة تخيلا انتهى كما فقد اجتمع في  
 هذا المثال ثلث استعاران مصترحة وممكنة وتخيلية قال شارحها

من هذا اليبانة اختلف في جواز ذكر الشبه بغير لفظ ولم نفر عليه  
 بل قال الحق التفات في شرح التلخيص والذى بلوح من كل القوم  
 في هذه الآية في ليس الجوع استعارتين احدهما نصر محبة والاخرى  
 ممكنة ثم اى بعد ان قام مطلق الاستعارة الى المصترحة والكنية وبما  
 المتعارفة المصترحة منقصة الى قسمين احدهما استعارة مصترحة مفردة  
 هذا انقسم للمصترحة باعتبار افراد اللفظ المستعار وتركيبه وادب

خلاف  
 على ما في كتاب الفهم

ان الترتيب



ان التركيب ليس بخصوص بالمتحدة بل بحجري في الكنية ايضا وان قولهم  
 اي المتعارفة المصترحة المفردة لفظا النسبية المفرد المذكور المستعمل صفة  
 اللفظ في النسبية المفرد المتروك المدلول عليه بذكر لازم عنه في نسبية  
 في المفرد في الموضوعين يخرج المركب والمذكور يخرج الكنية اعلم اننا  
 كما المفرد في هذا الفن يخالف المفرد بانواعه في غيره كما ان التركيب كذلك  
 اكنوع عن تعريف المفرد بتعريف المركب لظهوره وانفهامه من اللب  
 باضدادها وثانيها المتعارفة مصترحة مركبية كما عطفها على المفردة  
 وتسمى بالتمثيلية هو اي المتعارفة التمثيلية او المركبية والتذكير باعتبارها  
 الخبر عندهم اي التلطف لفظا النسبية بالمركب المذكور المستعمل في النسبية  
 المتروك تركه في تعريف المركب في المذكور اما لانها من مطلق  
 المصترحة او لعدم الاحتياج اليها لعدم المتعارفة مكنية المركبية قد عرفنا  
 واقفهم وجوبه في الكلام الا انهم اقول ولما كان المراد بالمركب هنا مخالفا  
 المركب المعروف في نحو ومقابل المفرد السابق هنا وضد النسبية بقوله  
 الذي هو الرتبة الحاصلة من عدة اموراى من امور عديدة ان الجمع  
 هنا ما فوق الواحد كتب في الخشية فان قام المتعارفة الى المصترحة  
 والكنية والتخييلية والتمثيلية عندهم ليس بمعنى انه مجاز لفظي بل  
 ما يطلق عليه لفظ المتعارفة على طريق عموم المجاز انتهى ان التخييلية  
 عندهم ليس من المجاز اللفظي بل من المجاز العقلي فتقسم اولا بالذ  
 الثاوي الى هذه الاقسام الاربعة فيعرف كل قسم على حدة كما عرف

اي عند المتن لكون قد تدت في الشرح مبنيا  
 وجعل خبرا له وعطف الجمله على الجمله الثانية



فيسبق ومنه ظهر ان المصرحه والمكتبة والتشبيهية يمكن ان يعرف بتعريف  
واحد فيقال للشفارة من المجاز القوي لفظا تشبيها يستعمل في المنية  
مع القرينة المانعة بذلك القوم فموا المجاز اولا الى مفرد ومركب  
ثم عرفوا كلا منهما على احدهما كما فعله صاحب التخصيص وغيره قال  
العلماء التقاريف في شرحه حقيقة كل منهما بما يخالف حقيقة الآخر فلا

جمعها بتعريف واحد ثم قال صاحب الرهودي بغير الزواله انما قسم الهمزة الى ا ا ا

ثم عرف كل قسم برأسه ولم يعرف القسم على اطلاقه لان المقصود تعيين حقيقة  
كل قسم بخصوصه مع الالتفات عن تعريف حقيقةهما المشتركة لا سيما  
الذهن اليه انتهى اقول قد عرف ان المجاز القوي عرف بتعريف يشمل  
المركب والشفارة وبعد تقسيم الهمزة يمكن ان يعرف للشفارة بتعريف  
يشمل انواعه سوى التشبيهية على ما سبق فاذا نظرت حق النظر وجدته  
التقسيم كما فعله المصنف في سورة بل لوفهم كل من المجاز المرسل والشفارة  
للمفرد ومركب الكلام وجب عليه ما حققه المتأخرون كما ينبغي اليه بقوله الوق  
كون المجاز المركب ومن امثلية المشهوره مخوفوا هم اذ اراك تقدمت

تجاز مرسل ايضا

رجلا تارة وتؤخر انت ذاك الرجل الذي قدمه تارة اخرى قال قال قال قال  
قال في شرح الفريدينية ظاهره وتؤخر رجلا اخرى والحاصل بل اخرى  
صفة تارة اى اى ريك تقدم رجلا اخرى تارة وتؤخر تلك الرجل تارة  
اخرى اى تارة في الاقدام والاحجام لا تدرى ايتها اخرى يكمنها حق المناك  
فانه التحقيق الوقى الاجل لا كما حققه الثقات في والسيدانك في الجرب

وهذا جيبها

في شرحها المفتاح فإذ التحقيق المذكور وفي وجلي من تحضيرها <sup>خ</sup>  
وتحقيق هذا المثال كما اتما هو من المقصود والناج <sup>ب</sup> نية على أن تحققة  
اجلي واو في من تحقيق غيره قول السهل في الزد في الفتوى <sup>ج</sup> صفة القول  
او المقول فنية الهيئة الحاصلة من زده المفتى في الفتوى بالاقدم فارة  
وبالاجام اخرى بالهيئة الحاصلة من زده من اراد الالذها بالموضع  
نقدم رجلاً ثم اراد ان لا يذهب اليه فاخره اخرى ثم تسعير للاولى  
للفظ المركب الموضوع للثانية <sup>د</sup> قال في شرح الفريديتية وما يحتاج في  
الصدر ولا يجده في صدر بعد الصدرة قول اني اريك تقدم حلا  
ونوخر اخرى مسبب عن الزد فيحتمل ان يكون التجوز باعتبار <sup>هـ</sup> فحقق  
المجاز المراد في المجرى من غير تصرف في الجراء كالاستعارة وعند بعض المحققين  
بجوز ان يكون الاستعارة التمثيلية بالرفع اللفظ بالتصباى لفظ  
الشبيه المفرد المستعمل في الشبيه المركب كلفظ القمر اذا استعمل في النهار <sup>و</sup>  
الذي شابه من الشوب بمعنى خلط اى مخالطة زهر الزرق في قمره  
في بحث الشبيه قوله والمجاز المركب عند حمى السلف والمجهول من اهل  
اليان والضمير لبعض المحققين مخصوص بالاستعارة نتيجة ملبس <sup>ز</sup> يربدا  
لقوله والحق كون المجاز المركب مجازا مرسل اى كالمستعارة <sup>ح</sup> مثل  
الشاعر هو اى مع المركب اليه ما ين مصعد وعامه جنب وجفاني  
بكرة هو فوق حجت مسرها واتى تخاصت الى وياي السجن دوى  
مفلق المت فيت ثم قامت نودعت فلان ثولت كادت النفس ترهق

مفتى متردك امره من امره اقدم اجامته متردندة  
متزوج اولان هيئة تشبيه اولدى نيه بر شخصك اباغتك  
الروا العوب كرو وجكدة متزاج اولان هيئة نده امره كحق  
اخرى اولسى بلده هيئة اولى هيئة ناني حينئذ ادعا  
اولدى هيئة ثانية بالمطابقة دال اولان لفظ مفروق  
ايحونه استعارة اولدى هيئة ثانية بالمطابقة دال اولان  
لفظ ذكر اولدى هيئة اولى معنى قصد واراد اولدى

**قول** مفلق من الافعال ان جعل لبلدة في دوى مفتوحة  
او من التفعيل ان جعلت ساكنة على ما لا يخفى لا ايل  
الوزن

المستعمل في معنى في متخزن اللانزم له اي لصعود المحبوس مع التركيب النجاس  
 فاستعمل التركيب الملزوم في التركيب اللانزم مجازا مرسل بعلامة اللزومية  
 ومنه قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رب اني وضعتها المستعمل في معنى في  
 متخزن اللانزم ثم اي بعد انقام المصترحة المفرد ومركب قوله الاستعانة  
 المصترحة المفردة تركب التقييد بظهور عدم جريان التيقية في التركيب  
 ايضا اي كانقسام مطلق الى قسمين او كانقسام المصترحة ابتداء في  
 فلنقط ايضا تأكيد ثم معنى عطف على القريب وعلى البعيد وتقسيم الاستعانة  
 باعتبار اللفظ المقار من كونه مشتق والحروف واسم الجنس الى قسمين احدهما  
 اسما مصرية اصلية الاخرى ليست بتابعة لآخر ولا تاتيها اصل الاستعانة  
 التيقية ولما خفي شمول اسم الجنس العلم في قوله ان كان اسم جنس وان كان  
 مراد اظاهرا من المقابلة عدل عنه الى قوله ان كان اللفظ المستغنى  
 المشتق والحروف واحتاج الى بيان ذلك الغير بقوله وان كان ذلك الغير  
 اسم جنس فهو ما خبر كما الحذوقا وبدل من خير كان المذكور كلفظ  
 اللد المستعمل او مستعملا في الرجل الشجاعه والقفل في القريب لا يند  
 او علما مطلقا علم شخص او علم جنس عطف على قوله اسم جنس على الوجهين  
 كما حنيفه المستعمل او مستعملا في العالم المتبحر يقال تبحر في العلم وغيره  
 بمعنى تفوق فيه ونوع وانما معنى الاسما هو التشبيه كما كونهما علما  
 فلذا عرفت هنا ولذا قال صاحب الرواى يذاهو اقول ليزن العقل ولا  
 في التلويح وان انكروه التاسر الا في علم نضمن نوع وصفية كما تم وما ر

مطلق الى قسمين مكينة ومصرية  
 وبعد انقام صم صومح

الحمد

المتن  
المتن  
المتن

كحتم المتنقن الاضاح الجود ومارد بالجل وسجاً  
بالفصاحة وياقل بالفراية في يجوز ان يشبه نخص  
بحاتم في الجود وياقل فيجعل كانه موضوع الجود  
سواء كان ذلك الرجل المهور او غيره كما في الاسد  
في هذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المهور  
والفرد الغير المتعارف ويجوز اطلاقه على المهور اعني  
حاتم الطي حقيقه وعلى غيره ممن يصف بالجود تعارة  
خواريت اليوم حاتمًا محصر

وسجاً وياقل وكقول ابي الفتح سجاً من غير ما اول باقل حصير و  
ياقل في ترادف السجبان الا ان هذين التشبيهين من قبيل التشبيه المؤكد

وقد بين ما هو وعد البعض انه المتعارف ونايها المتعارف مصرحة بتعنية  
ان كان لفظ المتعارف لفظاً مشتركاً فمؤخراً كما لا فاعل وسائر اللفظ

كظفت للحال اي كاستعمال او كما كانت الحاله والحال ناطقة بكذا لقو

فوله بمعنى ذلك وادائه على كذا نشر على ترتيبه وحال على التقدير الاول وخبر

كالمدح في على الثاني ولفظ الحرف بالتصبي عطف على قوله لفظ الشقو

اعلمت المتعارف فيما تبعية تجريانها في اللفظ المذكور بعد جريانها

في المصدران كما متفقاً وفي متعلق معنى الحرف ان كاحرفاً والمراد بمتعلق  
اي لفظ المتعارف

معنى الحرف ايها ما يعبر به عنه عند بيان معناه الجزئي الحرفي الغير المتعلق  
اي عند اهل البيت

بالفرومية كالابتداء والانتها والتعليل ونحوها لا يخص بحرف دون حرف

كما صرح وتبينه فيما يأتي في الحاشية بقوله والمراد بمتعلق معناه اه لا ما قاله

صاحب التخصيص من انه مدخول الحرف وكذا اضطربت اقوال الشراخ في تحقيق

استعاره الازم في قوله في لفظ الرفعون ليكون لهم عدواً جزئياً وعسر

عليهم بيانها قال التفات في شرحه قال صاحب المفاتيح المراد بمتعلق  
معنى

الحرف وما يعبر به عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء القاء

وفي معناها النظرية وفي معناها الفرض وبه ليست معاني الحرف والاه

لكما صحت حروفها في اللفظ لان اللفظية والحرفية اتمها باعتبار المعنى واتماهي

متعلقاً كما بينا اي انما افادت هذه الحروف معاني ترجع تلك المعاني هذه

مثل يقال عند التفسير عن معنى من والى واللام وفي  
معنى من الابداء ومعنى الى الانتها ومعنى اللام التعليل  
ومعنى الحرفية وقس عليها غيرهما من الحرف سواء  
كانت من الحروف المعاملة او غيرها مثل قد والسين



وسوف وتبينت افعالهم في بعض الاوراق كما وجدته



لانا ما يروى الحق

بنوع المستلزام فقول المصر في تمثيل متعلق بمعنى الحرف كالجور في قولنا زيد  
في نوعه ليس بصحيح انتهى كلامه و أقول به هو اصطلاح النحاة في بحث مطلق

الحرف من انة متعلق مطلق الحرف مدخوله مثل ضرب وضرب ومن البصر  
الى الكوفة واما لهما وليس الاصطلاحاً واحداً تأمل هذا ما ذهب اليه كثير من  
علماء الاصول والبيان انة المستعارة التبعية في الافعال وسائر المشتقا  
تابعة للاستعارة في المصادر وروى الحروف تابعة للاستعارة في المتعلقاً هذا  
وذهب بعض المتأخرين من اهل البيان الى ان تكنى للاستعارة في المشتقا والحرف  
والتشبيه فقط بين المصدرين والتعلقين فانه يحصل من التشبيه بينهما  
بين معنيي المشتقين وبين معنيي الحرفين وهذه المثابرة كافية لبناء المشتقا  
عليها ولا حاجة الى اعتبارها او اباين المصدرين وبين المتعلقين وذلك بان  
مثلاً متعلق معنى الحرف بمتعلق معنى حرف آخر في وصف تمت به ذلك المتعلق  
الذي هو التشبيه وبوجهه ذلك يحصل المثابرة بين معنيي الحرفين فيسأ  
لفظ الحرف الذي هو التشبيه بالحرف الذي هو التشبيه بذاعلى رأى ذلك البعض و  
اقار رأى الاكثرين فهو بعض التشبيه والاستعارة الكوافعين بين المتعلقين بذلك  
بعد التشبيه بالاستعارة لفظاً احد المتعلقين للاخر ثم يقولون بالاستعارة  
بين الحرفين وكذا الاعتبار بين المصدرين فيل والمخار بين القولين مما  
فيه التكلف والاعتبار مثال المنتق سبق ومثال الحرف كاستعمال في معنى  
المبار بجامع اللابسة المكائ في عذبت امرأة في هرة اى بسجرة بذلك  
ثم بين كيفية التبعية في الامثلة السابقة على ترتيب اللف لمشاعر كوجه التسمية

وجاء التامان المتعلق في اصطلاح اهل العربية لتنتج  
احدها اصطلاح اهل البيان كما ذكرنا فيها اصطلاح  
اهل النحو في تعريف مطلق الحرف من مدخول الحرف  
مطلقاً سواء كان المدخول فعلاً نحو قد ضرب او  
مفعلاً نحو من البصر و نالها اصطلاح النحاة  
في بحث حرف الجور قالوا بان من متعلق من العال



هذا  
متعلق من الاستعارة

بالمعنى

بالتعبير فقال طريق المشيئة المستعير المصدر أولاً الذي هو النطق الذي هو المشيئة  
 في التاليفين الأولين للدلالة التي هي المشيئة بعد التشبيه بين المصدرين ثم استعير  
 نطقت في الأول والناتقة في الثاني كدلت أو دالة للسفارة ملازمة  
 بتعبية أو الكبار متعلق بقوله استعير أي بتعبية كل واحد منهما المصدر  
 أي للإسفارة في المصدر ينتقاهما من النطق المتعار للدلالة أي يجعل  
 دالة للحال المشيئة ونطق الناطق مشيئاً به ووجوب التشبيه أيضاً للمعنى  
 وإيضاح الدلالة إذ هي تتم ينتقون النطق المتعار الفعل والصفة فيكون  
 المسفارة في المصدر أصلية وفي الفعل والصفة بتعبية وإن أطلق النطق  
 على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازم له يكون مجازاً عاماً  
 وقد عرفت أنه لا امتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالتشبيه إلى المعنى الواحد  
 لسفارة ومجازاً عاماً باعتبار المعلقين هكذا ذكره التفازي في شرح  
 التخيير وفي مثله وجوده آخر سياتي بعضها ومن وجوه ما ذكره  
 المر في الحاشية بقوله ويجوز أن يقال كان للسفارة في الحديث وتعبير  
 الصيغة الموضوعية لمجوع الحديث والزمان كما تكون في الزمان وتعبير الصيغة  
 كصنع الماضي المستعمل في الزمان المستقبل لتحقق وقوع معناه نفع في القول  
 كما يقع وصنع المضارع المسفلة في الزمان الماضي للخصصار الواقع كما  
 في فلان يكلم وينوب منسولين في العمل والشرب الماضيين انتهى وفي  
 المثال الثالث استعير الظرفية الكلية وهي المعنى اللاهتي أولاً التي هي متعلق  
 معنى في في الحاشية المراد بتعلق معناه ما يعبر به عند استعماله كالظرفية

كقولنا معنى في الظرفية وليست هذه معنى في والآ يكون سماً بل معناه  
 جزئياً من جزئياتنا انتهى قوله والآى والآى هذه ليست معنى في الكلام  
 معناها فقوله يكون سماً جواب الشرط التشبيبية الكلية التي هي متعلق  
 معنى الكبار وهي المعنى اللغوي أيضاً بعد التشبيه بين المتعلقين التشبيبية  
الكلية لها أي الظرفية الكلية في الملازمة والاحتياط تستعمل في الموضوع  
 للظرفية الجزئية لمعنى الكبار التشبيبية أي لمعنى الكبار الموضوعات التشبيبية  
 فوله ملازمة بتبقيتها أي بتبعية الاستعارة في المتعلق أو متعلق بتدول  
 ثم يرد على رأي الكثر وأنها على رأي البعض الاستعارة في الأولين بتبقيتها  
 بين المصدرين وفي الثالث بتبعية التشبيه بين المتعلقين فاحفظوا هذا  
 الذي ذكره مذهب الجمهور والعلماء الفحول قد تم على الأخيرين كونه  
 الأعلى والأحق بالقبول وأما الاستعارة عند ذلك كقولنا صاحب المقام  
 فهي بمعنى اللفظ المستعمل في غير الموضوع له بعلل الشارحة والقرينة الملازمة  
 وفي كلام المترجم عند التفسير نوعان خفا وما حده يكتنف من الكاشية  
 التي كثرها على المترجم عند تمام بحث الكثنية والأسباب يعرف الاستعارة  
 بما عرف به الكاشية قال في التلخيص وعرف الاستعارة بان تذكر  
 أحد طرفي التشبيه وترتيبه الآخر مذعياً دخول التشبيبية في جنس التشبيبية  
 وتنفصل هذا التعريف مع شرحه بعد تمام الكاشية المذكورة منقمة  
 ابتداءً إلى قسمين أحدهما الاستعارة مصححة سواء كانت الكاشية المقترحة مفردة  
 أو مركبة كاشية بلصفيين في اصطلاح هذا الفن المذكورين في بأمر

وشرك المص القرينة لا تعرفها من هذا التعريف  
 أو قاسق وانهم وكثر تعريفها الولد مع توزيم  
المعارفة بتفاير المذهب شده 34

الجمهور



الجهورضنا واشارة في الاول وصرحة وعبارة في الثاني وثانيه اللفظ  
مكنية وبالجمالية واللفظ الصريح عنه منقسم في معنى احدها  
تحقيقية قوله اذا تحقق اللفظ المراد وهو اللفظ المجازي حتمين  
منه لوجه التسمية بالتحقيقية كما في المولد المستعمل في الرجل الشيخ  
او عطف عطف على حتمين او تحقق حتم او عطف كاستعمال الصراط او عطف  
في الدين وثانيه الاستعارة تخيلية وقوله اذا لم يكن اللفظ المراد هو المجازي  
متحققا حتميا ولا عطف بل كما اللفظ المراد صورة وهي منقول التسمية  
بالخيلية ايضا استعمال اللفظ الاظفار المحققة للتحقيق في اظفار المنيحة  
اي في الاظفار الخيلية للبع الداعى وهو المنيحة كابتين بقوله المنقول صفة  
اللفظ واستينافا بحذف المبتدأ وعي التقديرين ينشعر عليه مثالته المنا  
اي لا تها المنقوت في صورة الجوه وهذا وجه بيبس خذ والاقرب الاظهر ان  
اللفظ كلفظ الاظفار الكائن في قولك اظفار المنيحة نشبت بظلالا يكون  
الاعتراف كاذك في قولك المنقول في صورة اخترعها الوهم حين شته المنيحة  
الحقيق في الاعمال والا هلاك اذا الوهم يصورها اي المنيحة بصورة اي  
بصورة التبع الحقيق وشبه الوهم لها اي المنيحة اظفار مثل اظفار اي  
مثل اظفار التبع الحقيق فذلك الاظفار التي اثبت للمنيحة لا وجود لها  
في الحروف والى المقول بل في الخيال فقط فالشرح التخصيص والتحقيق  
الملتقاة في التخيلية استعارة للمنيحة ما ليس لها وهو الاظفار والتابع  
فان لفظ الاظفار مستعمل في معناه الحقيق وليكون حقيقة لفظية او غير معناه

في قوله انه ان همدنا الصراط المنقسم اي اليه  
 القيم حيث شبه الدين بالصراط المنقسم في  
 اصابه المتمك به الحق مراد به في

في بدا الشمال ١٤

اعني الصورة الوهمية يكون مجازا لغويا وقما من الاستعارة التصريحية  
 كما هو من ذهب الكافي وظاهر ان هذا النزاع ليس بلفظي ولكن هذا النزاع  
 عبد القار ان اختلاف اليد استعارة ثم انك لمن تستطيع ان تزعم ان لفظ  
 اليد قد نقل عن شئ الى شئ اذ ليس المعنى على انه يشبه شيئا باليد بل المعنى  
 على انه اراد ان يثبت للشمال يدا انتهى كتب في الحاشية قال السفاة التحقيقية عنه  
 لفظ النسبة المنقول في التثنية الخيل المحقق فلذا سميت تخيلية قال ايضا  
 الفريديتية ولا يخفى انه تعسف وقال يخرج عن سواد الطريق وانفراد  
 عن كل فريق وهو في التوكيد لا يلبق وذلك لان التجارة هي جعل اللفظان معا  
 للمعنى جعل المعنى تابعا للفظ خروج عنها قالت كافي عنما على طبيعة المعنى  
 من انبان المعنى الحقيقي للام النسبة بالنسبة ان التكملة تقوم صورة وهمية  
 واستفاد اللفظ اللام للنسبة والبري راع اليه كاتري سوى طلب استعمال  
 لفظ الاستعارة التعارفي في اللفظ المنقول في غير ما وضعت ذلك في ذلك  
 والاسم ثالث عنده سما المحفلة له ما تركه المصنف من انما قلنا وعدم  
 شهرته اول دخوله في احد القسمين المذكورين كما في بيت زهير صحا القلب  
 عن سمي واقصر باطلة وعري اقره الصبي ورواحله ان اردت ان تذكر  
 ما لا يركبه زمن المحبة من الجهل والقي فنية فتجيلية نسبة الصبي محبة  
 من جرم السير كالحج والتجارة وفضي منها الوطير فاهلت الراهبانسته  
 الاقربس والرواحل وان اردت واعى القوس وشهواتها في السبا في انواع الروي  
 فنية فتجيلية لتحقق معناها عطلا في الاول وحث في الثاني ثم اطلقت

المحقق ح او عطلا والتجيلية  
لفظ النسبة المنقول في النسبة ص

انه قال

انه قال في شرح الفريدييه وهذا زبده ما ذكره السكاكي والافالقمة  
 التي يستفهم كل ثلثية تحقيقية وتخييلية وتختلج لها وتلك المحملة  
 لها لا يخرج منها جعل مال القسم الانحصار في التحقيقية والتخييلية  
 وقال التفات في شرح التلخيص من المصنعة امثلة الاول ما يكون  
 التخييلية انما هي كمال التثنية والثاني ما يكون انما هي قوام التثنية  
 والثالث ما يحتمل التخييلية والتحقيقية والاستعارة المكنية عنه لفظ  
 التثنية المذكور المستعمل في التثنية بالادعاء الغير المذكور كاستعمال لفظ التثنية  
 المذكور في السبع الادعاء الغير المذكور في قوله اظفار التثنية نشبت بلفظ  
 اي التثنية والوهم شبيه جرمها ومعلوم التثنية بالرفع والتصيب السبع جعل  
 السبع بالرفع والتصيب صنفين احدهما سبع حقيقية وهو الذي جعل المخصوص  
 يعني الجبوت المفسر وثانيه سبع ادعاء وهو الامر المعنوي الذي شأ  
 الاله الا من غير تفرقة بين نفاع وضرار وذلك الامر المعنوي هو المثلث  
والمثلث التثنية في هذا المعنى من حيث انه سبع ادعاء لا من حيث انه الموضوع  
<sup>هنا</sup> ودرع عن السكاكي اعتراض الخطيب الذي يشترط بان لفظ التثنية لم يستعمل  
 الا في معنى الموضوع فلا يكون استعارة اذا استعاره مطلقا فهم من  
 الجان للفتوى كما عرفت قال في شرح الفريدييه وبذا شبهه قوتية لم يحرف  
 فهم احد بما يليق ان يصفى اليه نحن دفعنا في رسالتنا الموقوفة بالقرينة  
 افوتحت قال فيها السكاكي ان يقول اردت بالتثنية الموضوع بالانحاء السبع  
 ولثنية انه يكون مستوعلا في غير معناه الاستعارة المكنية عنه لفظ التثنية

المذكور المنقول في النسبة بالارعاء الغير المذكور ولا خضارج في ان تشبيهها  
 استغارة بالكناية او غير ممكنة غير طاهر وان لم يظهر وجوه كونه للمعنى  
 ولذا عمد مذهبنا في المذهب الثلاثة في بيان علمه قاله في شرح الفريدي  
 وكتب من كلام السكاكي يميل الى ان مذهب هذا حتى ذهب الشارح المحقق  
 في شرح التلخيص الى ان مذهب هذا وصرف عبارة الابية عن ذلك فيلزمها  
 لكن الحق ان عبارة اظهر في كون مذهبها هو المشهور من مذهب فلذا  
 فالفريدي الثانية يشرط مظهر كلام السكاكي بانها لفظ المنية المنوية  
 بانواعها وانما عينه كتب في المحلانية ففندهاى السكاكي اللسان بانواعها  
 مجاز لغوي مقدر على صيغة لهم المفعول باللفظ المنقول في غير ما في  
 بعلا المشابهة والفريدي المانعة فتكون اى للاستغارة مطلقة وكذا  
 سمعت من المصنف قوله لفظ احد طرفي التشبيه من المنية والمنية حال  
 كون لفظ احد طرفيه مراد به الطرف الآخر في منقصة بالتصحيح ان  
 او بالرفع خبر نالك او نالقول الاستغارة او لا الى المصحة والمكينة وثالثا  
 منقصة الى التحقيقية والتخييلية مجاز لغوي عنه فقسم من المصحة وقال  
 في التلخيص وعرف الاستغارة بان تدوير طرفي التشبيه وتزيد بهى بالطرف المذكور  
 الاخرى الطرف المتروك متديدا حول المنية في جنس المنية كما نقول في الحما  
 وانت تزيد الرجل التبع مديعا ان من جنس اللود فتبين لها مخصص المنية  
 وهو لم جنس وكما نقول ثبت المنية اظفارها وانت تزيد بالمنية التبع باعتبار  
 السبعة لها فتبين لها ما يخص التبع المنية والاظفار وتسمى سوارها المذكور

حاز هيا ليه التفتان في زمان مذهبه فيها  
 مذهب التلف

او المذكور

اوله ترك مستعاراً منه وسمى اسم المشتبه مستعاراً وسمى المشتبه اليه  
 مستعاراً انتهى مع شرحه ولفرغ عن شرح الحاشية وما ريل بها  
 شرح في شرح المتن وتقليلاً للاقسام ونقرب الى الضبط كما صرح  
 به اختار اى الشكاي ارجاع صورة اللتعاره التبعية وموادها في  
 الافعال وسائر الشقات والحروف الكائن عند القومى التلف  
 والجهور الى صورة ومواد اللتعاره المكنية ولما هم اول الطريق للرجع  
 اوضحه ثانياً بقوله بجعل قرينتها في الحاشية اى قرينة التبعية عند القوم  
 كالفاعل والمفعول والجار والمجرور انتهى والجار ان اى الى والباء  
 متعلقاً بالارجاع اى يجعله قرينة اللتعاره التبعية عند القوم  
 مكنية مفعول ثان لجعل والاول مضاف اليه وقاعله من ترك وهو  
 الشكاي والتبعية نفسها عندهم بالجر او النصب عطف على قرينتها  
 وقوله قرينتها في الحاشية التى هى اللتعاره التخيلية انتهى بالنصب  
 عطف على قوله مكنية بعاطف واحد تأمل يعنى ان الشكاي يجعل ما  
 جعله القوم قرينة للتسمية مكنية وما جعله تبعية قرينة للمكنية حاله  
 انه لا يرتفعها الى المكنية بل يجعل قوله للتبعية ويرد نفسه الى التخيلية  
 وعبارة المصنفه الله بغفرانه بنا اوضح من عبارة القوم مثلاً قال  
 صاحب الفريديتة اولاً وانكر الشكاي التبعية ورددتها الى المكنية كما تعرفه  
 قد بان في التامع لظهور المراد لكن انما ارتكبوا هذا التامع اعتباراً للا  
 واعراضاً عن القرينتين واذ عرفت هذا فاعلم ان نطقه في نطقه الحال

لانه كلاً فل الاعتبار قلت الاقسام واذ اقلت الاقسام  
 يكون اقرب ضبطاً واهل حفظاً

وانما حاله بقوله كما تعرفه لان في كلامه في بعض الفوائد  
 فانما يديرع الشامح وما يعنى من جسم من ان الاختيارى  
 الى الانكار

بكذا استعارة بقرينة تكون الحال فاعلا عند الجمهور وإنما عند <sup>التكلم</sup>  
فلا استعارة في نطق بل في الحال استعارة مكتوبة بان شبه الحال بالان  
التألق في التلاوة على المقصود فترك المشية ونسب خاصة الى المشية  
فيكون الحال المشية بالان منبهة في قسم الادعاء في الحقيق  
بقرينة نسبة النطق الى الحال فالحال استعارة مكتوبة وما جعله القوم  
بقرينة استعارة مصرحة تخيلية قرينة للمكتوبة وقوله سائر التفتا  
واقا الاستعارة المكتوبة في الحروف عند في مدخولاتها ويجعل الحروف  
نفسها قرينة للمكتوبة استعارة مصرحة تخيلية مثلاً ان الهمزة في المثال  
السابق في المتن استعارة مكتوبة وادخال عليها قرينة استعارة مصرحة  
تخيلية على عكس ما ذكره القوم وقوله غيره من الحروف والا <sup>مثلا</sup>  
ثم للمص في هذا المقام حكاية يعني عنها ما ذكرنا الا اننا نعلمها نايد ونايد  
لما كتبنا ورعاية لحفظ حق مكتوبة وهي هذه كما نطق الحال بكذا  
والتجافي في الصدق بهن الحال بالان المتكلم في الافادة ثم جعل <sup>ال</sup>  
ذاقمينا اننا حقيق واننا ادعائي وهو الحال فاستعمل لفظ الحال  
في القسم الادعائي وشبه الصدق بالمكان في الملازمة وجعل <sup>ال</sup>  
حقيقاً وادعائياً وهو الصدق فاستعمل لفظ الصدق في الادعائي  
من حيث انه قسم للحقا الحقيقين <sup>ال</sup> وفي هذا الرد يرد عليه ان الاستعارة  
التخيلية اذا كانت في العقل وسائر التفتات والحروف يضطر الى اعتبار  
التبعية لان التفتات فيها لا يكون الا تبعية فال في شرح الفريدي

كتبتنا



اي بعد ما حققنا هذا  
من الكلام كتب المص حكاية

وحاصل اليراد أنك لم تسفن بالرد عن اعتبار التبعية لآنك  
 جعلت الفعل مستفارة لامر وهي ليم ما ذكرته في المستفارة الخيلية  
 وهذا ليراد قالم يذب من التكاكي ويمكن دفعه بوجوهي  
 اهد ما انه يعترض على القوم بانهم لو قبلوا الاعتبار والتبعية  
 لصارت استفارة بالكائنات واستغنوا عن اعتبارها لانهم يجعلون  
 المستفارة التخيلية انشا لزم النسبة للنسبة مع المتوالي في حقيقة  
 ولا يشك في انه تعرف انه كلام مع القوم وثابت ما انه لما جعل المتعلق  
 التخيلية للصورة الوهمية ليكون حقيقة باسم المستفارة في الغاية  
 في الرد التبعية فله ان يعدل عن القول به لمصلحة الرد المذكور لان  
 التوفيق اكثر من رعاية سنده المناسبة في اطلاق المستفارة بكلامه  
 قوله وايضاً رد التكاكي المجاز العقلي في الحاشية اي صوت الجاز في  
 انتهى الذي هو نسبة الشيء الى غير ما هو له على ما سيأتي تفصيلاً  
 انشا الله تعالى اما عطف على ما اختار ماضياً او على ارجاع مصدر  
 وعلى هذا يكون الرد رد رجحاً وترجيحاً واختياراً لارد النكار على ما  
 لا يخفى للاولى ابصار كما هو الظاهر من الوجه الاول فنكون نضع  
 من صرح نسبة النكار اليه في الحكم من صرح نسبة النكار في الحكم  
 الاول موضح الاول صد الفريديّة ومصرح الثاني صد التخصيص و  
 رده فمذا بوجوه واجتازها العلامة النصاراني في شرح التخصيص  
 الآتية بشكل مذهب في بعض الامثلة كما سننبه عليه الكائن عند

اي موضح النكار في الاول القاشم اللبني والفريديّة ومصرح  
 في الثاني الخطيب الدمشقي في التخصيص

عند الفوم قوله الى متعلق برده في الحاشية صورة الاستعارة بالكناية  
 وموادها حيث قال والذي عندي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية  
 ثم يبي كيفية الرد بقوله بنسبة المنسوب اليه المجازي في الحاشية اي المجازي  
 نسبة عندهم بالمنسوب اليه الحقيقي في الحاشية نسبة عندهم فالبناء  
 متعلق برده كقولك انت الربع البقل فانه مجاز عقلي عند غير المتكلم  
 نسبة الانبات الذي هو فعل الفاعل المختار الى الربع الذي ليس هو  
 فعلا حقيقيا عند المتكلم الموحد لكونه زمانا له ولما عند المتكلم  
 ففيه استعارة بالكناية بناء على تشبيه الذي هو المنسوب اليه المجازي <sup>ناظر الى الحقيقي</sup>  
 بالمنسوب اليه الحقيقي في تعلق الانبات بهما من حيث التأثير والتمثيل <sup>ناظر الى المجازي</sup>  
 وفي تحقيق مثل هذا لئلا على مذهبه نوع سامة وخفيفة  
 لا يكاد يرتضيه العفلاء ولذا قال اللولنا حتى لم يورد على المتكلم  
 ان الانبات الحقيقي يمنع فبانه بالقادر الادعائي حقيقيا وبصيرته  
 في نفي المجاز العقلي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية معاً ثم من المتكلم  
 بمثال غير مماثلنا به في الحاشية بقوله كما في مثل ومثل القرية حيث  
 جعلوا النسبة الى القرية مجازية على احد الوجوه وجعل المتكلم  
 القرية استعارة بادعاء استعارة في اهل الادعائي الذي هو مدمر  
 للاهل وهو القرية وجعل اسأل استعارة تخيلية متعلقة في السؤال  
 الخيل عند تشبيه القرية بالاهل هذا كلامه واما عند خطيب  
 الدمشقي ورواها النخيص والايضاح فالاستعارة الكائنة باللفظ

قول مستعمل الظاهر مستعمل لانه حال حال من اسأل  
 ولعله بناء على اللفظة او الكلمة ولا يحسن جعله  
 صفة للاستعارة



المذكور عند الجمهور مصرحة فقط مفردة كانت المصترحة في الخاتمة  
 كما في اللد السؤل في الرجل السجاع او مركبة مثل في الخاتمة بقوله كما  
 ان اريد تقدم رجلاً وتؤخر اخرى مستهلا في المفتي المنزلة اصلية  
 كانت في الخاتمة في غير المتق والحرف او تبعية في الخاتمة في المتق والحرف  
 كما عند السلف وقوله بمعنى ما يطلق عليه لفظ اللانعا عطف على قوله  
 بالمعنى المذكور منضمه الثلاثة اقسام احدها اللانعا مصرحة وثانيها اللانعا  
 مكينة وثالثها اللانعا تخيلية فالمصترحة عند ما ذكره السلف بعينه ولذا  
 مثل الرباق مراد في الهويته بامثلة مثلها في مذهب الجمهور بمعنى لفظ  
 المشية السؤل في الكية واما اللانعا المكينة عنه فهي تشبه المضمرة في القرى  
 في القلب مع انساب لازم المشية للفتى في اللفظ للدلالة على ذلك التشبيه  
 المضمرة والنصر كما في اظفار المشية وح لا وجه لتسمية اللانعا وان كان  
 كونها كناية غير خفي ويحجب ايضا ان ذكر لازم المشية كما يفرز الى التشبيه  
 يفرز الى اللانعا واللانعا ابلغ فلا وجه للعدول عما حققه القوم من اللانعا  
 كذا في شرح القريظة ولذا عدم مذهب ادى المذهب وحقون يؤخر في  
 درجة المراتب واللانعا التخيلية كما ذكره السلف بعينه ذلك الانشائي  
 اثبات لازم المشية بالتخيلية لازم للمكينة قرينة لها كما عند السلف  
 فاللانعا المصترحة عنه مجاز لفوق كما عند السلف واللانعا المكينة  
 ليست مجاز للفوق بل واعقلها ولذا قيل وتكون تسمية باللانعا حاله  
 عن المناسبة جدا لم يستمرها شئ من شئ اصلاً وان ناسب تسميتها

بالكينة اضمارها وقال العلامة التقاريف وشرح التخصيص فهذا الكلام  
 لفظي الاظفار والميتة حقيقه مستعملة في معناها الموضوع له وليس في  
 الكلام مجاز لغوي ولا لاعتبار الكناية والمشتق التخييلية فعلا من افعال التكلم  
 مثلا ز ما اذا التخييلية يجب ان يكون فرنية للمكينة الميتة والمكينة يجب ان يكون  
 فرنية تاختيلية الميتة فقل قولنا اظفار الميتة المشبهة بالسبع هلكت فلاننا  
 يكون ترشيحا للتشبيه كما ان اطول كن في قوله عداسه عنك لحوقا في اطول كن  
 يد اى نية ترشيح المجاز المرسل هذا ولكن تفسير المشتق بالكناية اذ ذكره للمص  
 بشئ لا مستند له في كلام السلف ولا هو مبني على مناسبة لغوية ومفنا  
 الاخوذ من كلام السلف هو لا يصح بذكر السمار بل بذكر رديف ولازم  
 الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار الميتة لاعتبار لفظ السبع الميتة كاستماع  
 الاسد للرجل الشجاع الا اننا لم يفرح بذكر المتعارف عن السبع بل افقرنا  
 على ذكر لازم ليقول منه الى المقصود كما هو في الكناية فالسما هو لفظ السبع  
 الغير المصريح به والسما منه هو الحيوان المفترس والمتعارف به بالميتة قال  
 صاحب الكشاف ان من اسرار البلاغ ولطائفها ان يسكتوا عن ذكر الكناية المتعارف  
 ثم يرمز اليه بذكر شئ من راد فيه هو بذلك الرمز على محاشي شجاع  
 يفترس اقراءه ففیه تشبيه على ان الشجاع اسد بكذا وهو صريح في ان  
 السما هو الميتة المزرك صريح للرمز اليه بذكر لازم ثم قال وسيجي الكلام  
 على ما ذكره التكاكي وافول اى ما ذكره التكاكي من تفسير المشتق وقد سبق  
 بنا والكلام عليه فافهم والمشتق التخييلية مجاز عطف على ما عند السلف بعينه

اي المذهب الثلاثة في المصنفات المكتبة مذهب  
 الجمهور ومذهب الكافي ومذهب حطيب  
 الدمشقي

تم العلم انه قال في شرح الفريديّة فاذا عرفت الاحوال الثلاثة فاستمع  
 فلنا تحقيق رابع ارجوان يكون ممن ليس لما اعطاه مانع وهو ان  
 بالكائن فروع التثنية المقلوب فكما يجعل التثنية منتهى مبالغته في كماله  
 في وجه التثنية المتخون بلحق به التثنية بكفوله وبدا الصباح كان غزوة  
 وجه الخليفة حين يمدح حيث شبه غزوة الصباح بوجه الخليفة كذلك  
 يستأمر اسم التثنية لذيته فيكون غاية في المبالغة في كمال التثنية في وجه  
 كما في اظفار التثنية فالمراد بالتثنية السبع المخصوص ويجعل الكلام كناية عن  
 تحقّق الموت بلا ريبه ونسبة التثنية اظفارها بطلاً بمعنى نبت السبع اظفارة  
 كناية عن موته لا محال وح لا تجوز في اضافته من هذا الكناية تكون محمّلاً  
 على المعنى الا مطلقاً دون اللغو كما في المذهب الثلاثة الى هذا الاظفار التثنية  
 والاشكال في جعل التثنية مستأماً ووجه تسميته مستأماً بالكناية في غاية الوضوح  
 ثم اعلم ان للاسفار نفيمات اخر من داخلها المذكورة في المطولاً ولنذكر  
 منها ما كثر وقوعه نبيها الفائدة فقوله وهي اما مطلقه وهي التي لم تفرز  
 بما يلائم الطرفين نحو ارباب سدسرى واما مقيدة وهي التي فرزت بما يلائم  
 السفر اذ نحو ارباب سدسراك السلاح وتانيها المرشحة وهي التي فرزت بما يلائم  
 المسافرة نحو قوله تهم اولئك الذين اشترى الضلالة بالهدى فما ربح  
 تجارتهم وقوله تهم واعصموا بحبل الله ونحو اظفار التثنية نسيب بطلاً و  
 نحو اولئك يد في المجاز المرسل فان الرجح والاعصام والنسب والطول  
 ملائم للمعنى الحقيقي وقد تجتمع التثنية والتثنية كما في قوله لدى سدسراك



الاصل لان يعد مجازاً ولذا لم اذكر الحد شامله لكن المراد في ذلك  
 على التلف وفي نظر لانه ان اراد بعده من المجاز اطلاقاً فقط المجاز عليه  
 فلا نزاع له في ذلك سواء كان على سبيل المجاز او الاشتراك وان اراد  
 انهم جعلوه من اقسام المجاز اللغوي المقابل للحقيقة المفسر بتناول  
 وغيره فليس كذلك لان التلف على وجوب كون المجاز مستعملاً في  
 غيره ما وضع له مع اختلا عباراتهم في تعريفاته كافي التعريف الذي نقله  
 التكاكي عنهم وهو كل علم اراد بها غير ما وضعت له في وضع الوجود  
 للابن الاوّل والثاني فظانته لا يتناول بهذا النوع من المجاز لانه مستعمل  
 في معناه الاصل ولا يدخل في تعريف التكاكي ايضاً واما تعريفهم المجاز  
 الى هذا النوع وغيره فمفاهمة مطلق عليها كما يقال المستعمل متصل  
 ومنقطع فلا توفيق للتكاكي فهمهنا رأياً يفرقه والله تعالى اعلم بذلك  
 كلامه ينقسم في الحاشية عند غير التكاكي الى اربعة اقسام قسم مجاز  
 لغوي كالتلف وقسم مجاز عقلي وقسم مجاز بالزدة وقسم مجاز با  
 التقصا كلسانين ثم عرف كل واحد <sup>منها</sup> اجمالاً وان سبق بعضها كراياً بقوله  
 فالجواز اللغوي اللفظ المستعمل في غير الموضوع له بعلامته او غيرها  
 وقرينة كاسبق سبقا غير مرة اعلم انهم قد اختلفوا في ان الاستعجاز  
 لغوي او عقلي فالجمهور على انه مجاز لغوي بمعنى انها لفظ مستعمل في غير  
 ما وضع له لعلنا <sup>قد</sup> اثبتناه ودليل انها مجاز لغوي كونها موضوعاً للثنية  
 للثنية والاعم منها فاسد في قولنا رأيت اسديري في موضوع <sup>الاستعجاز</sup>



نسب الفعل الذي هو الجعل مع انه فعل الله تعالى حقيقة  
الى الزمان وهو اليوم لكونه ذلك الزمان ظرف الجعل

بشيء

وانما هو افعال واربار وقد تكون مصدرية كما في جدجته  
وقد تكون ظرفية زمانية كما في قوله تعالى يوماً يجعل الولدان  
شباباً وقد تكون ظرفية مكانية كما في المثال الاول من المثالي  
المذكورين في المتن وكما في قوله تعالى واخرجت اناها وقد تكون  
سببية كالمثال الثاني فيه وكما في قوله تعالى يا هامان ابن لي صرحاً  
فعل العلة وهامان سبب امره وقد تكون منظرية كما في الكتاب الحكيم  
لان الكتاب منظر الحكمة وقد تكون مفارقة كما في المذاب اللبم لان اللبم  
لا يبارق وقد تكون جزئية ما يوله من غير ما يوله نحو احمز زيدا ذا احمز  
وقد يكون اسدياً فله واحد هم جزء منهم كما ان الوجه جزء من زيد  
من المجاز العقلي في النسبة الناقصة ما يجيء في الاضافات نحو مكر الليل والنهار  
وجري الانهار وكوكب الخرقاء وغراب البين وما يجيء في النسب اليباقية نحو  
اطعموا امرى واقمصيت امرى وتوتت الليل واقبضت النهار والحال  
ان كل نسبة وضعت في غير موضعها بعللاً فمن مجاز عقلي نامة كانت او  
ناقصة قال الشيخ عبد القاهر المجاز العقلي لا يستلزم الحقيقة وان المجاز  
اللقوي لا يستلزم الحقيقة اللغوية وانكره الرازي وتبعه يوسف النحوي  
والخطيب الدمشقي وتحقق هذا المقام على وجه ينكشف المراد والادلة  
من الطرفين في المطولات وفي الروايات وحاشية المحقق قدس سره  
والمجاز بالزيادة اعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز لتقلها عن معناها الاصل  
كذلك توصف ايضا لتقلها عن اعراضها الاصل الى غيره وتظهر عبارة القفا

ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في الحد  
 كالنصب في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله اعني المضاف  
 واما في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بالج  
 وليس كذلك مجاز والمقصود في فن البي هو المجاز بالمعنى الاول لكنه  
 حاول التنبه على الثاني اقدار بالتلف واخذ بالطبع السامع عن الذوق  
 عند انصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال لفظه لفظا تغير اعلمه  
 من نوع الى نوع آخر منه بشئ اى بلفظ لا يد على المعنى المراد نحو قوله  
ليس كمن شئ راي مثله به مثله فقير نصيحه الى الجبري تغير نوع  
 اعلمه الذي هو النصب الى النوع الآخر الذي هو الجبر زيادة الكفا وقد  
 الكفا غير زائدة فيكون كناية قال في شرح التلخيص والقول بزيادة  
 الكفا في قوله ليس كمن شئ اخذ بالظاهر وبجمل ان لا يكون زائدة  
 بل يكون نفيًا للذلل بطريق الكناية التي هي ابلغ لان الله تعالى موجود  
 فاذا نفي مثل مثله لزم نفي مثله ضرورة انه لو كان له مثل كما هو اعني  
 الله مثل مثله فلم يصح نفي مثل مثله كما نقول ليس لاني زيد اعني  
 اى ليس لزيد اعني نفيًا للذم وبني لزمه على ما سبق تخفيفه في تعريف  
 الكناية والمجاز بالقصا فكما وصف الكلمة بالمجاز باعتبار نقلها  
 عن معناها الاصل كذلك وصفته باعتبار نقلها عن اعلمها ص  
 وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس  
 الاعراب وما ذكره المصنف اقرب ما اى لفظ تغير اعلمه من نوع الى نوع



آخر نقصاً في اللفظ أي بنقص اللفظ في الكلام لا يتم المراد به كقولنا  
واسئل القرية أي اسئال اهل القرية بجزء القرية قوله في حذف لفظ الآ  
 بالباء الموحدة التخيبة متعلق بقوله تغير اعرابه أي القرية بل الجز إلى  
 إلى التخيبة ولا يتم المراد به أقول قوله وهلاها أي المجاز بالزيادة  
والنقص بسمي مجازاً في الأعراب كما سمي الأولان مجازاً في الكلمة ومجازاً  
 في اللفظ ومجازاً في التسمية ومجازاً في الأسناد ومجازاً في الأثبات معني  
 على ظاهر عبارة المفتاح ولعل المجاز بالزيادة والمجاز بالنقصان  
 التأويل النحوي وأما التارة يكون التسمية مجازية أو الكلمة مجازاً في التأ  
 ويل البيظن ولك أن تجعل مثل واسئل القرية من قبيل الاستعارة الكناية  
 بان شية القرية باهلهما في حذف الأهل الذي هو المنتبه به واشتهر خاصة  
 التسمية دلالة عليه ولك أن تجعل من قبيل المجاز العقلي بان نسب حال  
 اهل القرية إليها لكونها مكاناً له فما نسب حال المارة إلى مكانه في قوله  
جري النهر وسال الميزاب ولك أن تجعل مثل انت الربع البقل وجزير  
 الأمير الجند من المجاز بالحذف لأن المجاز العقلي يتغير بانت خالق  
 الربع البقل وهنم جبتى الجند بلفظ الخالق والجبتى كاحد  
 الأهل في واسئل القرية البحر الثالث في الكناية وقد عرفت في صدر  
 الكتاب ما للكناية ولكن أعيدت هنا فقيل وأما الكناية من طرق الأداة  
 على ملحق لفظاً ريد به لازم معناه الموضوع الذي هو اللزوم مستعملاً فيه  
 من غير قرينة مانعة عن ارادته أي المعنى اللزوم وهو المعنى الموضوع له فيكون

**قوله** ولا يتم عطف على فقير تأتى

كلامه صريحاً في الذهب الثاني في الكتابة كما كان كلامه السابق صريحاً في  
 الذهب الأول على ما مر تفصيلاً ولولم يقيد بقولنا متعملاً في كتابنا  
 الذهبين فإن قلت لابد من العطف في الكتابة كما في الجواز ليصح العمل  
 او الارادة ولنخرج الفلظ ولم يصرح بذلك في مقام تعريف الكتابة في  
 الموضوعين بان يقال الكتابة لفظ السعمل في غير ما وضع له بعلاً وغير  
 قرينة مانعة عنه او لفظ اريد به غير معناه بعلاً وغير قرينة مانعة عنه  
 قلنا نعم لابد فيهما من العطف ليصح هو والارادة ولنخرج الفلظ وذلك  
 العطف فيهما هو اللزوم فقط كما سبق البيا في قوله والعطف تغير كلية آه لا  
 انه لم يصرح بها في مقام التعريف بل الكففي بما فهم من التعريف بقوله في لازم  
 ما وضع له ويقول لازم معناه ولم يصرح بخروج الفلظ عن تعريفها فهو  
 والحقيقة يخرجان عنه في الموضوعين بقوله لازم ما وضع له ويقول لازم  
 معناه كما خرج المجاز بقوله من غير قرينة مانعة عن ارادته تمهيداً ومقدمة  
 لقوله والمعنى المكتئب عنه وهو المعنى اللازم الذي هو المعنى الكتابي ويكون  
 ترتيب البيا على طبق بيان القوم ولذا يقع الفواصل الكثيرة بين المجاز  
 وما يتعلق به من التوضيح واقامه ثم المعنى المكتئب عنه ثلاثة لانه اما  
 ذات ان كان المقصود اليه في الكلام الموصوف والمنسوب اليه نحو  
 فلان جمع الصفات اي محل الضم وهو القلب فلفظ الجمع كناية  
 عن القلب الذي هو الذات او صفة ان كان المقصود اليه في المنسوب  
 والمراد به الصفة المنقولة كالجود والكرم والتعجب وامثالها

اي الذي يتوجه الفساد اليه

وهو القائل بالغير

الاصفة

لا الصفة الضرفية والنحوية مثل فلأطول التجاد بمعنى طويل القامة  
 الذي هو الصفة فطول التجاد لفظ كني به عن الصفة التي هي طول  
 القامة او نسبة بينهما اي بين الذات والصفة ان كان المقصود اليه  
 اثبات الصفة للموصوف لانفس الموصوف كما في الاول والثاني  
 الصفة كما في الثاني نحو ان الكرم في بيت فلأعني ان الكرم في فلأ  
 فكني بانبات الصفة التي هي الكرم لبيت فلان عن اثباته فالعنى  
 المكنى عنه هو تلك النسبة الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين  
 اصطفى والمحمد لله الذي بعثه نتم الصالحات ثم شرح المتن بعون  
 الله تعالى والله اعلم المحنى وليكون الناظر على التمييز بين الفاظ  
 المتن والفاظ الشارحة فانه ما قدمنا من جاحنا لا يميزه الا  
 من حفظ المتن والاولا بد من حفظه لمن شرع في العلوم والاشياء ليحتم

ويومكان المكنى عنه فيه ذاتا  
 عدت قرينة لسهولة الانتقال الى المراد بخلاف  
 اي بكل سيف ابيض  
 الثانية

الخاية ثم اعلم ان الخاية في القسم الاول قرينة ان كانت لفظا واحدا  
 كالمثال السابق في المتن وكقوله الضار بين بكل ابيض مجدم والظا  
 عني جماع الاضغان فالجماع لفظ واحد مقيد بالاضافة كناية  
 عن الضوب وبعبارة ان كانت مجموع الالفاظ نحو قولهم كناية عن  
 الانسان حتى مستوى القامة عربى الالفاظ وفي القسم الثاني قرينة  
 ان كانت بلا واسطة واضحة كانت او خفية كفلان طويل نجاده  
 او عربى الفقا كناية عن طول القامة والابله وبعبارة ان كانت

ويومايكون المكنى عنه صفة  
 مثلا الواضحة لظهور الملازمة بين طول التجاد  
 وطول القامة

قال الخبيرة لظهور لزوم  
 بلا لغيره القصار

لجلال التزوم وسهولة الانتقال الى المراد

✽

ويوماً ما المعنى عنه نسبة ✽

بها وهي أيضاً فسمان واضحه ان قلت الواسطة خوفاً ان كثير الصايح  
 وهزول الفصيل وخفيقة ان كثرت خوفاً ان كثير الزماد فكلاً زاد  
 الوسائط زاد الخفار وكلما انقصت زاد الوضوح وفي القسم الثالث  
 نبوتية ان ذلك على نبوت امر لا مركب كالثالث السابق في المتن وكقوله ان  
 والمروة والتدى في قبة ضربت على ابن الحنجر وسلبية ان ذلك على  
 انتقاله عنه نحو الكرم بين برديه لان البرد لا يقوم به الكرم بل بالبه  
 في ان اثبت له الكرم يراد به اثباته للابه وحيث نفي عنه يراد به نفيه  
 عنه وقد يكون الموصوف في القسمين الآخرين من الكناية غير مذكور  
 لفظاً ولا تقديراً نحو انا لا اعتقد خلى الخمر في عرض المدين ونحو السلم  
 من سلم السلمون من بده ولانه مقولاً في عرض الموزى في حين حذف  
 الموصوف تكون الثانية اعني الكناية عن الصفة مستلزمة للثالثة  
 اعني الكناية عن النسبة بلا عكس **تدبير** الفريض لفظ قصدي بمعنى  
 بالتهوالة فيه فليس بحقيقة ولا مجاز ولا كناية في المعنى المعروض بل هو  
 من مستبعدات التركيب فظهر منه ان الفريض لا يكون الا مركباً كما  
 قاله ابن النثير ويجمع كلامنا نحو ما انا مجرول الاب في فريض  
 ولد الزنا وما انا عريض الفقا في عريض الابله وما انا مفلول اليد  
 في فريض الخيل في اجمع الحقيقة والكناية والمجاز **شبهة** اعلم انهم اتفقوا  
 على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتفريح لكونهما كدعوى  
 الشيء ببينته لانه الانتقال فيها من الملزوم الى اللازم والملزوم يمنع  
 النبوت

فخرج بهذا القيد الحقيقة والمجاز والكناية  
 ولذا افغ عليه قوله فليس ✽

بكون

بدون الازم فكأن بون المزموم بينة لازمة له واحسن للامتنان وفيها  
 بحسن منهاها وفيها الاحسنها وفيها باعتبار حلا للجامع و  
 خفاءه وان تشتم التشبيه لفظا وان كانت طائفة معنى ولذا يوصف ان  
 لا يكون الجامع جليا للآ تفصح اذ لو كان الجامع خفيا لربما يكون الكلام  
 خاليا عن تشبيه الافادة ففصح كرايك اسد مسفيرا لرجل البحر كافي  
 التشبيه في غاية الجلاء فاي منها ما فصح في موضع بهذين الاعتبارين بحسن  
 الاخر فيه **قال** بعض واعلم ان في المجاز فائدة عامة كافية لكونه  
 يشمل انواعا ويتناول افرادة <sup>او يهتعاة والتأدية</sup> وربما يشمل بعضها على فائدة اخرى  
 فيزداد حسنة اما الفائدة العامة التي لا يختلف عن مجاز اي مجاز  
 كان فزيادة تقرير المعنى في ذهن السامع وذلك المجاز مطلقا  
 يحتاج في الوصول الى المعنى المراد منه الى ملاحظة المعنى الحقيقي والعلانية  
 بينه وبين المعنى المجازي والاستعارة بالقرينة الحالية او المقابلة  
 وكما كانت الحاجة الى التعلل اكثر يكون التأمل اوفر والاهتمام  
 اقوى واشد وتقرير المعنى المراد في الذهن ازيد انتهى

**قوله** والاستعارة لعله عطف على قول ملاحظة والباد  
 في قول فرينة متمكن بقول الاستعارة على ارادة المعنى الصدي  
 اللغوي لا الاصطلاحى الى اللمتعاة لفظ الاستعارة من المعنى  
 الحقيقي للمعنى المجازي

كلامه **ورغم** من قسم المجاز الى  
 المتضمن للفائدة

والخالي عنها  
 تمت الكتاب  
 بعون الله  
 الملك  
 الوهاب  
 ب  
 م

نسب ذلك البعض الى الزعم

قد وقع الفراغ من كتاب هذه التسمية بتبليغ شرح على العلا  
 من السيد الضعيف المحتال اللطيف المرحوم على المرتضى بن الحافظ  
 محمد عازر عرف الله له ما أجمع حين اراد ان يقرأ وجد ان  
 يحمده ولم يجد وكان في استاده الملقوب بلقفلان  
 زاده افندي واراد ان يكتبه باذن الله تعافى فاف  
 الا تمام بكم الله تعافى شهر رجب مجازى الاخر في ابتداء  
 في سنة اثنين وستين ومائتين  
 والفتى في يوم الخميس سنة ١٢٦٥  
 فوقت  
 الضحى  
 ٢٢٢  
 ٢٢٢  
 ٢٢  
 ٢



قده بتليم و شرح على العلا  
سيرة على المرتضى بن الحافظ  
العلاقة  
بين اراد ان يقرأ و جتاك  
بالملقوب بلقفلان  
اذن الله تعافكم فاف  
نهر حجازى الاخر و ابتداء  
ستين ومائتين  
خميس ١٢٦٤

