Arab.O.105

Arab 0.105.

Arab. O. 105

ن مملكات العقير من من
تعالى عن الشبيه والنظير جمال الدين
ذو العجز والقصور غفر الله
له ولوالديه واحسن اليهما واليه

لاعدوى من صاحبها الى غيرها اى لامجاوزة
العلة من صاحبها الى غيره
واختلفوا فى ان المنفى نفس العلة
او اضافتها والاول ظاهر والثانى اولى
لتقدم لايورد الممرض على المصح
مع مافيه من صيانة الاصول الطبيعية
عن المعطل

MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA KÖNYVTÁRA

هذا كتاب تعليم المتعلم المتعلم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع
العالم والصلوة على محمد سيد العرب والعجم وعلى
آله واصحابه ينابيع العلوم والحكم وبعد فلما
رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون
والى العلم لا يصلون ومن منافعه وثمراته
العمل به والنشر يحرمون لما انهم اخطأوا في
طرائقه وتركوا شرائطه وكل من اخطأ
الطريق ضل فلا بدال المتعلم قبل كل شيء
واجبت ان ابين لهم طريق التعلم على ما
رأيت في الكتب وسمعت من الاستاذ
اولي العلم والحكم رجاء الدعا لي من
من الآباء

فيه المخلصين بالفوز والفلاح في يوم الدين
بوجوده المستحق التبجيل وسميته تعليم المتعلم
في طريق التعلم وجعلته فصولا فصل في ماهية
العلم والفقه وفضله فصل في النية في حال
التعلم فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريك
والثبات فصل في تعظيم العلم واهله فصل
في الجد والمواظبة والاهمة فصل في بداية السبق
وقدره وترتيبه فصل في التوكل فصل في وقت
التحصيل فصل في الشفقة والنصيحة فصل
في الاستفادة فصل في الورع في حال التعلم
فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان
فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع وما يزيد في العمر

وما يتعلق وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انيب

فصل في ماهية العلم والفقه وفضله

قال رسول الله صلعم طلب العلم فريضة
على كل مسلم ومسلمة اعلم بانه لا يفترض
على كل مسلم طلب كل علم وانما يفترض على طالب
علم الحال كما يقال افضل العلم علم الحال و
افضل العمل حفظ الحال ويفترض على
كل مسلم طلب ما يقع في حاله في اي حال كان فانه لا بد
له من الصلوة فيفترض عليه علم ما يقع له في صلوته
بقدر ما يؤدي به فرض الصلوة ويجب
عليه بقدر ما يؤدي به الواجب لان ما يتوسل به
الى اقامة الفرض يكون فرضا وما يتوسل به
الى اقامة الواجب يكون واجبا وكذلك في الصوم والزكوة

ان كان له مال والحج ان وجب عليه وكذلك في
البيوع ان كان تاجرا قيل لمحمد بن الحسن رح
الا تصنف كتابا في الزهد قال صنفت كتاب
البيوع يعني الزهد من يحترز عن الشبهات
والمكروهات في التجارات وكذلك في سائر
المعاملات والحرف وكل من اشتغل بشيء
منها يفترض عليه التحرز عن الحرام فيه وكذلك
يفترض عليه علم احوال القلب من التوكل والانابة
والخشية والرضا انه واقع في جميع الاحوال وشرف
العلم لا يخفى على احد اذ هو المختص بالانسانية لان
الحيوان سوى العلم يشترك فيها الانسان
وسائر الحيوانات كالشجاعة والجراة والقوة

والجود والشفقة وغيرها بالعلم وبه اظهر
الله تع فضل آدم على الملائكة وامرهم
بالسجود له وانما شرف العلم لكونه وسيلة
الى التقوى الذى يستحق به الكرامة عند الله تع
والسعادة الابدية كما قيل لمحمد بن الحسن
تعلم فان العلم زين لاهله وفضل وعنوان
لكل المحامد وكن مستفيدا كل يوم زيادة
من العلم واسبح فى بحور الفوائد فالفقه
افضل فائدة الى البر والتقوى واحدل قاصر
همة العلم الهادى الى سنن الهدى فهو الحصن
ينجى من جميع الشدائد فان فقيها واحدا اشد
على الشيطان من الف عابد والعلم وسيلة

الى

الى معرفة الكبر والتواضع والعفة والاسراف و
التقتير وغيرها وكذلك فى سائر الاخلاق كالحرص
والبخل والجبن والجرأة والكبر والتواضع والحمية والانفة
العفة والاسراف والتقتير وغيرها فان الكبر والبخل
والاسراف حرام ولا يمكن التحرز عنها الا بعلمها و
علم ما يضادها فيفترض على كل انسان علمها
وقد صنف الشيخ الامام الاجل الشهيد نادر الدين
ابو القاسم رحمه كتابا فى الاخلاق ونعم ما
صنف فيجب على كل مسلم حفظها واما حفظ ما بقع
فى الاحايين فرض على سبيل الكفاية اذا قام
به البعض فى البلدة سقط عن الباقين
فان لم يكن فى البلدة من يقوم به اشتركوا

جميعاً فالمأثم فيجب على الامام ان يأخرهم بذلك
ويجبر اهل البلدة على ذلك قيل فان علم ما
ينفع على نفسه فجميع الاحوال بمنزلة الطعام
لا بد لكل واحد من ذلك وعلم ما ينفع وبعض
الاحاديث بمنزلة الدواء يحتاج اليه وبعض
الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه
حرام لانه يضر ولا ينفع والرب من قضاء
الله تع وقدره غير ممكن فينبغي لكل مسلم ان
يشتغل في جميع اوقاته بذكر الله تع والدعاء
والتضرع وقراءة القرآن والصلوة والصدقة
ويسأل الله تع العفو والعافية في الدنيا
والآخرة ليصونه الله تع عن البلايا والآفات

فان

فان من رزق الدعا لم يحرم من الاجابة فان
كان البلاء مقدرا يصيبه لا محالة ولكن ييسر
الله تع عليه ويرزقه الصبر ببركة دعائه اللهم
الا اذا تعلم من النجوم قدر ما يعرف به القبلة و
اوقات الصلوة فيجوز ذلك واما تعلم علم
الطب فيجوز لانه سبب من الاسباب فيجوز
كسائر الاسباب وقد تداوى النبي ع وقد
حكي عن الشافعي رح انه قال العلم علمان علم
الفقه للاديان وعلم الطب للابدان وما عدا
وراء ذلك بلغة عيش واما تفسير العلم فهو صفة
يتجلى بها المذكور لمن قام به المذكور كما
ان الفقه معرفة دقايق العلم مع نوع علاج

وقال ابو حازم رح الفقه معرفة النفس مالها وما
عليها وقال ما العلم الا العمل به والعمل به ترك
العاجل للآجل وينبغي للانسان ان لا يغفل
عن نفسه ما ينفعها وما يضرها في اولها وآخرها
ويستجلب ما ينفعها ويجتنب ما يضرها ليلا
بلوغ عقل وعلم حجة عليه فيزداد عقوبته نعوذ
بالله من سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب
العلم وفضائله آيات واخبار صحيحة مشهورة
لم نشتغل بذكرها ليلا يطول الكتاب فصل
في النية وحالة التعلم ثم لا بد له من النية
في تعلم العلم اذ النية هي الاصل في جميع الافعال
ليقع كلها الاعمال بالنيات عن رسول الله
صلعم

صلم كم من عمل يتصور بصورة اعمال الدنيا
ويصير بحسن النية من اعمال الآخرة وكم من
عمل يتصور بصورة عمل الآخرة ثم يصير بسوء
النية من اعمال الدنيا وينبغي ان ينوي المتعلم
بطلب العلم رضاء الله تعالى والعمل بالعلم وطلب
الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال واحياء الدين
فان بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى
مع الجهل واستاذ الشيخ الامام الاجل
الاستاذ برهان الدين صاحب الهداية
لبعضهم شعرا فقيه كبير عالم فقيه تك
واكبر منه جاهل فتك فها فتنة
للعالمين عظيمة فالمن بها فوديه تبتك

وينوى به الشكر على نعمة العقل وصحة البدن و
لاينوى به اقبال الناس عليه ولا استجلاب حطام
الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره قال محمد بن
الحسن رح لو كان الناس كلهم عبيدى لاعتقتهم
وتبرئت عن ولائهم ومن وجد لذة العلم
فلما يرغب فيما عند الناس انشد الشيخ
الامام الاجل قوام الدين حماد ابراهيم بن اسمعيل
الصفارى الانصارى رح املاء لابى رح
شعر من طلب العلم للمعاد فاز بفضل
من الرشاد فيا لخسران لطالب نيل فضل
من العباد تزود من الدنيا فانك راحل
وبارد فان الموت لا شك نازل

اللهم

الا اذا طلب الجاه للامر بالمعروف والنهي
عن المنكر وتنفيذ الحق واعزاز الدين لا لنفسه
وهواه فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف
والنهي عن المنكر وينبغي لطالب العلم ان يتفكر
في ذلك فانه ينعلم العلم جهد كبير فلا يصرفه الى
الدنيا الحقيرة القليلة الفانية فنعم هي الدنيا
اقل من القليل وعائقها اذل من الذليل
تصم بسببها القوم وتعمى فهم متحيرون بلا دليل
وينبغي لاهل العلم الا يبذلوا نفائسه بالطمع في
غير المطمع ويتحرزوا عما فيه مذلة العلم واهله
ويلزموا تواضعا والتواضع باين التكبر
والتذلل والعفة كذلك ويعرف ذلك في كتاب

الاخلاق استند الشيخ الامام الاستاذ ركن
الدين المعروف بالاديب الحنا رشعرا الف
ان التواضع من خصال المتقي وبه الى العلماء
يرتقي ومن العجايب عجب من هو جاهل
فحالا اهو السعيد ام الشقي ام كيف نحكم
عليه او روحه يوم النوى متقل او ترتقي
والكبر يا ولدي صفة مخصوصة فتجنبها واتقي
قال ابو حنيفة رح لاصحابه عظموا اعمامكم ووسعوا
اكمامكم وانما قال ذلك ليلا يستخف بالعلم
واهله ويبقى لطالب العلم ان يحصل
كتاب الاوصية التي كتبها ابو حنيفة لابي يوسف
بن حالد السمتي عند الرجوع الى اهله

بجرده في بطلبه وقد كان الاستاذ الشيخ
الاسلام برهان الدين علي بن ابي بكر قدس
الله روحه العزيز امرني بكتابته عند الرجوع الى
بلدي وكتبته ولا بد للمدرس والمفتي من معالجة
الناس فيها فعليه بالتأمل واختيار العلم والاستاذ
والشريك والثياب وينبغي لطالب العلم
ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه في
امر دينه في الحال ثم ما يحتاج اليه في المآل ويقدم
علم التوحيد والمعرفة ويعرف الدين بالدلائل ولا يقلد
فان ايمان المقلد وان كان صحيحا عندنا لكنه
يعد آثما بترك الاستدلال ويجتنب العصبية
ودون المحدثات قالوا عليكم بالعتيقات واياكم والمحدثات

العلم المنطق والحكمة

واياك ان تشتغل بالجدل الذى ظهر بعد انقراض
الاكابر من العلماء فانه يبعد الطالب عن الفقه
ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة
بسبب الجدل وهو من اشراط الساعة
وارتفاع العلم والفقه كما ورد فى الحديث و
واما اختيار الاستاذ فينبغى ان يختار الاعلم
والاورع والاسن كما اختار ابو حنيفة
حماد بن سليمان بعد التأمل والتفكر وقال
ابو حنيفة وجدته شيخاً وقوراً حليماً صبوراً وقال
ابو حنيفة ثبت عند حماد فثبت وقال ابو حنيفة سمعت
حكيماً من حكماء السند قال ان واحداً من طلبة
العلم شاور معى فى طلب العلم وكان عزمه
على الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا ابتنى

الا بشاورة فكل امر فان الله امر رسوله
صلعم بالمشاورة في الامور حيث قال وشاورهم
في الامور ولم يكن احدا فطن منه
ومع ذلك امر بالمشاورة فكان يشاور
مع اصحابه في جميع الامور قال علي كرم الله وجهه
ما هلك امرء عن مشاورة قبل رجل تام
ونصف رجل ولا شئ له والرجل التام من
له رأي صائب وبشاور ونصف رجل
من له رأي صائب ولكن لا يشاور
ولكن لا رأي له ولا شئ له من لا رأي له و
لا يشاور له قال جعفر الصادق لسفيان
الثوري سنة وزه ادرك بالذين يخشون الله تع
وطلب العلم من اعلى الامور واصعبها فكان

المشاورة فيه اهم واوجب قال الحكيم اذا
ذهبت الى بحارى الاتعجل في الاختلاف الى الائمة
واقمت شهرين حتى تتامل وتختار الاستاذ
فانك ان ذهبت الى عالم وبدئت بالسبق
عنده ربما لا يعجبك درسه فتتركه وتذهب
الى آخر فلا يبارك لك في التعلم فتامل
في اختيار الاستاذ وورعه لانه محتاج اليه
والاعراض عنه فتب عنه بكمال الثبات حتى
يبارك تعلمك مباركا وتنفع بعلمك كثيرا واعلم
بان الصبر والثبات اصل كبير في جميع الامور
ولكنه عزيز كما قيل للكل الى سناؤ العلى حركات
ولكن عزيز فهو رجال ثبات قيل الشجاعة صبر ساعة
فينبغي الا يشبع ويصبر على الاستاذ وعلى كتاب

حتى

حتى لا يتركه ابتر وعلى فرض حتى لا يشتغل بعض
آخر قبل ان يتيقن الاول وعلى بلد حتى لا
ينتقل الى بلد آخر من غير ضرورة فان ذلك
كله يورث الغرور ويشغل القلب ويضيع
الاوقات ويؤذي المعلم ويبقى الاثر
عما يريده نفعه وسعاده قال ان عزان الهوى
لهوا الهوان بعينه وحريم كل هوى حريم
سهل ان يصبر على المحن والبليات قبل
خراب المنى على فاطر المحن وانشد
وقيل انه لعلي بن ابي طالب كرم الله وجهه
الا ان العلم للآلة قاسيك عن
بجمعها بيان زكاء وحرص واصطبار وبلغة

(العلم طلبه لذاته
غير الله
العزة السعادة والرفع عند
ربه)

وارشاد استاد و طول زمان و آحاد اختیار
الشریک فینبغی ان یختار المجد والورع و
صاحب الطبع المستقیم ویفر من الکسلان
والمعطل والمکثار والمعند والغبی لان قیل
عن المرء لا تسأل وابصر قرینه فان القرین
بالمقارن یقتدی اذا کان ذا شر فجنبه سرعة
وان کان ذا خیر فقارنه تهتدی وانشدنی
لا تصحب الکسلان فی حالاته کم صالح بفساد آخر
یفسد عدوی البلید الی الجلید سریعة کالجمر
یوضع فی الرماد فیخمد قال النبی صلعم کل مولود یولد علی
فطرة الاسلام الا ان ابواه یهودیانه وینصرانه
او یمجسانه وبقال فی الحکمة بالفارسیة

یاربد

يا زبد بد ز بعد از خار بد کا بحق ذات پاک

الله الصمد کا یا رید آرد ترا سوی مجیم کا

یا رنیکو کیر نا یابی نعیم کا وقیل الاکث

تبغی العلم واهله او سن هذا یجز عن عاقب

فاعبز الارض یا سمایها واعبز الصاحب

بالصاحب فصل فی تعظیم العلم واهله

اعلم بان طالب العلم لا ینال العلم ولا ینتفع

به الا بتعظیم العلم واهله وتعظیم الاستاذ

وتوقیره قیل ما وصل من وصل الا بالحرمة

ومن سقط الا بترک الحرمة وقیل الحرمة

خیر من الطاعة الا تری ان الانسان لا یکفر

بالمعصیة وانما یکفر بترک الحرمة ومن تعظیم العلم

MAGYAR
TUDOMÁNYOS
AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA

تعظيم المعلم قال علي كرم الله وجهه انا عبد من علمني حرفا واحدا ان شاء باع وان شاء استرق وقد انشدت

ولابد للتلميذ من حرمة المعلم ان يعظمه ويوقره

وذلك شرائع احقا احق حقا المعلم

واوجبه حفظا على كل مسلم لقد حقا

ان يهدى اليه كرامة لتعليم حرف واحد

الف درهم قال من علمك حرفا ما جنى

اليه فخر الدين فهو ابوك في الدين

وكان استاذنا الشيخ الامام سراج الدين

الفرغاني يقول قال مشايخنا من

اراد ان يكون عالما ينبغي ان يراعي الغرباء

من الفقهاء ويكرمهم ويعظمهم شباء

من

من حاله فان لم يكن ابنه عالماً يلزم عاقده (ابو ابنه)
عالماً ومن تقوى المعلم ان لا يمشي امامه و
لا يجلس مكانه ولا يبتدئ الكلام عنده الا
باذنه ولا يكثر الكلام عنده ولا يسأل شيئاً
عند ملالته ويراعي الوقت ولا يدق الباب
بل يصبر حتى يخرج فالحاصل انه يطلب رضاه (الاستاذ)
ويتجنب سخطه ويمتثل بامره في غير معصية
الله تعالى والطاعة للمخلوق في معصية الخالق
ومن تقوى تعظيم الاستاذ اولاده ومن يتعلق به (اولاد الاستاذ)
وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان
الدين صاحب الهداية يحكي ان واحداً
من كبار ائمة بخارى كان يجلس مجلس الدرس

وكان يقوم فى خلال الدرس احيانا وسئل
عنه ويقول ان ابن الاستاذ يلعب مع
الصبيان فى السكة ويجئ احيانا الى باب
المسجد فاذا رأيته اقوم له تعظيما لاستاذ
والقاضى الامام فخر الدين الارسابندى كان
رئيس الائمة فى مرو وكان السلطان يحترمه
غاية الاحترام وكان يقول انما وجدت
هذا المنصب بخدمة الاستاذ فانى كنت
اخدم الاستاذ القاضى الامام ابا يزيد
الدبوسى وكنت اخدم واطبخ طعاما
لاستاذى ولا اكل معه شيئا والشيخ
الامام الاجل شمس الائمة الحلوانى قد كان

خرج

خرج من بخارى وسكن قرية بعض القرى اياما
بحادثة وقفت له وقد زارته تلاميذه
فيهم الشيخ الامام القاضى ابو بكر الزرنجى فقال
له حين تغيبه لماذا تزرنى فقال كنت مشغولا
بخدمة الوالدة قال ترزق البر ولا ترزق
رونق الدرس وكذلك فانه يسكن فى
اكثر اوقاته فى القرى ولم ينتظم له الدرس
فمن تعوّدى منه الاستاذة يحرم ببركة العلم
ولا ينتفع به الا قليلا شعر ان المعلم والطبيب
كلبهما لا ينصح اذا هما لم يكرما فاجر بدائك
ان جفوت طبيبها واقنع بجهلك ان جفوت
معلما وحكى ان الخليفة هارون الرشيد

بعث ابنه الى الاصمعي ليعلّم العلم والادب وراه
يوما يتوضأ ويغسل رجله وابن الخليفة يصب
الماء على رجله فعاتبه في ذلك فقال فلما ذا تأمره
بان يصب الماء باحدى يديه ويغسل باخرى
رجلك ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب فينبغي
لطالب العلم ان لا يأخذ الكتاب الا بالطهارة
وحكي عن الشيخ الامام شمس الائمة الحلواني
انه قال انما نلت هذا العلم بالتعظيم فاني
ما اخذت الكاغذ الا بالطهارة وكان الشيخ
الامام شمس الائمة السرخسي كان مبطونا
وكان يكرر في ليلة فتوضاء في تلك الليلة
سبع عشرة مرة لانه كان لا يكرر الا بالطهارة

لا

لان العلم نور والوضوء نور فيزداد نور
العلم بوضوء ومن التعظيم الواجب ان لا يمد
الرجل الى الكتاب ويضع كتب التفسير
فوق سائر الكتب ولا يضع على الكتاب
شيئاً آخر من مجرة وغيرها وكان استا
ذنا
شيخ الاسلام برهان الدين يحكي عن
شيخ من مشايخنا انه فقيهاً وضع المحبرة
على الكتاب فقال له بالفارسية بر نبايد جستن
استاذنا القاضي الاجل فخر الاسلام المعروف
بعاضي خان يقول انا لم يرد بذلك الاستخفاف
فلا بأس والاولى ان يجتنب عنه ومن
التعظيم ان يجلد كتابه الكتاب ولا يغرط

ويترك الحاشية الا عند الضرورة ورأى
ابو حيان كاتبا يقرمط في الكتاب فقال
لا تقرمط خطك فان عشت تندم وان
مت تشتم يعني اذا شخت وضعف بصرك
ندمت على ذلك وحكى عن الشيخ الامام
مجد الدين الصرخدي انه قال ما قرمطنا قط
ولا انتخبنا ندما ولا لم نقابل ندما و
ينبغي ان لا يقرمط تقطيع الكتاب مربعا
تقطيع البوحرح وهو ابسر الى الرفع
والوضع والمطالعة وينبغي ان لا يقرمط
في الكتاب شيء من الحمرة لانها ضيع الغلاسفة
لا ضيع السلف ومن مشايخنا من كره
الا المستقيم
السعال

استعمال المركب الاحمر ومن تعظيم العلم تعظيم
الشركاء ومن تعلم منه التملق مذموم الا
في طلب العلم فانه ينبغي ان يتملق لاستاذه
وشركائه ليستفيد منهم وينبغي لطالب
العلم ان يستمع العلم والحكمة بالتعظيم
والحرمة وان لم يسمع مسئلة واحدة او كلمة
واحدة الفائدة قيل من لم يكن تعظيمه
بعد الفائدة كتعظيمه قبل اول مرة فليه
باهل العلم وينبغي لطالب العلم ان
لا يختار نوع علم بنفسه بل يفوض
امره الى الاستاذ فان الاستاذ قد
حصل له التجارب وعرف بما ينبغي لكل احد

من اوراد الطالبين وبما يليق بطبيعته كان
الشيخ الامام الاجل الاستاذ شيخ الاسلام
برهان الحق والدين يقول كان طلبة
العلم في الزمان الاول يفوضون امورهم
في التعلم الى استاذهم وكانوا يتصلون
الى مقصودهم ومرادهم والآن يختارون
بانفسهم ولا يحصل مقصودهم في العلم و
الفقه وحكي ان محمد ابن اسمعيل
البخاري كان ابتداء بكتاب الصلوة على
محمد بن الحسن فقال له اذهب وتعلم
علم الحديث لما رأى ان ذلك العلم اليق
بطبعه وطلب علم الحديث فصار فيه
مقدما

مقدما على جميع أئمة الحديث وينبغي لطالب
ان لا يجلس شيئا من الاسناد عند السبق
بغير ضرورة بل ينبغي ان يقرب منه ويبين الاسناد
قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغي
لطالب العلم ان يجتنب عن الاخلاق الذميمة
فانها كلها معصية وقد قال النبي ﷺ لا يدخل
الملائكة بيتا فيه صورة او كلب وانما تنعم
الانسان الا بواسطة الملك والاخلاق
الذميمة تعرف في كتب الاخلاق وكتابنا هذا
لا يحتمل بيانها خضوعا عن التكبر ومع التكبر
لا يحصل العلم قيل العلم حرب للمتعالي
كالسيل للمكان العالي يجتنب لا يجد كل مجد

قال لا العلم لا يعطيك بعضه
حتى تعطيه كلك حقيقة

وهل حمد بلا مجد بمجد فاكم عبد بقوم مقام حر
وكم حر بقوم مقام عبد فصل في المجد
والمواظبة والملازمة ثم لابد في المجد والمواظبة
والملازمة واليه الاشارة في القرآن قوله تع
يا يحيى خذ الكتاب بقوة والذين جاهدوا
فينا لنهدينهم سبلنا قيل من طلب
شيئا وجد وجده ومن قرع الباب
ولج ولج وقيل بقدر ما تشتغي تنال
ما تشتهي قيل بحاجة في التعلم والتفقه
الى جد ثلثة المتعلم والاب والاستاذ
ان كان الاب في الاحياء اشتغل بالنسخ
الاحكم الاجل الاستاذ سديد الدين
الشيرازي

بشراً

الشيرازي الشافعي المجدد بدئي كل آخر سابع

والمجد بفتح كل باب مغلقاً واحمد خلقه الله

بالام اورده وهو مبلي بعيش ضيقاً ومن الليل

على القصاء وحكم بوس اللب وطيب عيش

الاحمق لكن من زق الحجي حرم الغنى ضد الا يغير قال

انشدت لغيره تعبت الا نسي فقيهاً ماظراً

بغير عناد والجنون فنون وليس اكتساب

المال دون المشقة تحملها والعلم كيف بلوغ قال

ابو الطيب ولم ار في عيوب الناس عيباً

كنقص القادرين على التمام ولا بد للطالب من

الليالي كما قال الى عبد الكريم تكتب المعالي

فمن طلب العلم سهر الليالي ومن العزم تمام البلا

يغوص البحر من طلب اللآلي علو الكعب بالهمم
العوالي وعز المرء وسهر الليالي ترك
النوم ربح في الليالي لاجل رضاك يا مولى
المعالي ومن رام العلى من غير كد اضاع العمر
في طلب المحال فوفقني الى تحصيل علم وبلغني
الى اقصى المعالي قيل اخذ الليل جملا تدرك
به املا وقال الملي وقد اتفق لي نظم في هذا المعنى
شعر من شاء ان يجتني آماله جملا فليجد ليله
فوركبا جملا اقبل طعامك كي تخطى به سهدا ان
شئت يا صاحبي ان تبلغ الكملا وقيل من اراد
نيل المعالي فعليه بالليل ولابد لطالب العلم من
المواظبة على الدرس والتكرار في اول الليل واخره

حال

فان ما بين العشائين ووقت السحر
وقت مبارك فلا بد لطالب العلم ان لا
يضيعه ويصرفه بالاشتغال في العلوم شعر
طالب العلم باشر العلا وجنب النوم
واحذر الشبعا ودم على الدرس لا تفارق
فالعلم بالدرس قام وارتفعا وبغفلة ابا
الحداثة وعنفوان الشباب كما قيل بغدر
الكلب مقطوع ومن رام صحبة ليلا يفوته ولبا
الحداثة فاغتنمها الا ان الحداثة لا تدوم ولا
يجهد نفسه جهدا يضعف النفس حتى
تنقطع عن العمل بل يستعمل الرفق فان ذلك
والرفق اصل عظيم في جميع الاشياء قال رسول الله صلعم

الا ان هذا الدين قد بني فاوعلوا فيه رفقا ولا
تبغضن على نفسك فان المنبت لا ارضا
قطع ولا ظهرا ابقى وقال الدوام على
حطيتك فارفقها ولا بد لطالب العلم من
الهمة العالية قال المرء يطير بهمته كالطير يطير
بجناحيه قال ابو الطيب على قدر اهل العزم
تاتي العزائم وتاتي على قدر الكريم المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في
عين العظيم العظائم والرأس في تحصيل
الاشياء الجد والهمة فمن كان همته حفظ
جميع كتب محمد بن الحسن وافرن بذلك
الجد والمواظبة فالظاهر انه يحفظ اكثرها او بعضها
فاما

عما اذا كان له همة ولم يكن له جد او كان
له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له علم
الا قليلا وذكر الشيخ الامام الاجل الاستاذ
رضي الدين النيسابوري في كتاب اسرار
الاخلاق ان ذو القرنين لما اراد ان يبني
ليستولي على المشارق والمغارب شاور
الحكماء وقال كيف السبيل الى هذا القدر
من الملك فقال الدنيا قليلة فانية وملك
الدنيا امر حقير فليس هذا من علو الهمة
فقال الحكماء سبيلك ان تحصل لك ملك
الدنيا والاخرة فقال هذا احسن قالوا
ان الله تعالى يحب معالي الامور الدينية ويكره

سفعا وقبل فلا تعجل بادرك والسندم
فما صلح عصاك كسندم قيل قال ابو حي
لابي يوسف كنت بلبيد اخرجتك بالموعظة
والدرس عن البلادة واياك والكسل
فانه شوم وآفة عظيمة قال الشيخ ابو نصر
الصفار الانصاري يا نفس
لا تزهدي عن العمل والبر والعدل والاحسان
فاهل كل ذي عمل والخير مغبط وهو بلاء
وشوم كل ذي كسل قد انتفعت في هذه
الصنعة بنظم دعي نفسي التكاسل
والتعاني والا فاشتي فوز الاوان فبادر
لك الحظ لحظي سوء ندم وحرمان الاماني

بسط

وقيل كم من حبا وكم بخل وكم ندم جم تولد لانسان
من كل اباك عن كل في البحث وعن
شبه حاوذ علمك وحاوذ شك من كل
وقيل الكسل يحصل من قلة التأمل في مناقب
العلم وفضائله فينبغي ان يبعث نفسه على
التحصيل بالجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم
فان العلم يبقى والمال يفنى لان الدنيا وما فيها
فانٍ كما قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب كرم
وجهه شعر ارض بما قسم الجبار فيما لناعم
ولاعداء حال فالمال يفنى عن قريب والعلم
العلم يبقى لا يزال والعلم النافع يحصل به
حسن الذكر ويبقى ذلك بعد وفاته وانه
حيوة ابدية وانشدنا الشيخ الامام الاجل

ظهير الدين مفتي الائمة حسن بن علي المعروف

بالمرغيناني شعرًا الى حلولا فموته قبل موتهم

العالمون والجاهلون احياء وانشدنا الشيخ

الاسلام برهان الدين شعرًا وذو الجهل قبل

موته ميت لاهل فاجساهم قبل القبور

وقبر ذي الغباء فاجئة القبور والناس احياء بالعلماء والبرهان

الشهور انشدنا اخو العلم حي خالد بعد موته واوصال

تحت التراب رميم وذو الجهل ميت وهو يمشي

على الثرى يظن من الاحياء وهو عديم في النشأتين

الشيخ الاسلام برهان الدين اذا العلم اعلى

رتبة في الراتب ومن دونه عز العلى فالموالي

فذو العلم يبقى عزه متضاعفًا وذو الجهل

بعد الموت تحت التراب فهيهات لا يرجو

الرجاء تيرب وهو التراب

مداه

هداه من ارتقى رقي ولي الملك والي الكاب

سائلي عليكم بما سمعوا افما

حصد وضعا [illegible] كل النبوت بهدى

عن الاعمى وذو الجهل مالد هر باين الغياطب

هو الذورة الشمأ [illegible] تحمى من النجح

البها ويسى آمنا فالنوائب ينجى والناس

وغفلاتهم بر ينجى والروح باين الترائب

بها ينفع الانسان من راح عاصيا الى

درك النيران نشر العواقب فمن راه راء

الماء كلها ومن حازه فد حاز كل

المطالب هو المنصب العالي يا صاحب

الجي اذا نلته هو لا يعوض المناصب

انت عنيك

فان فاتك الدنيا وطيب نعيمها فعوضى فقد حدث
بالعلم جزا المواهب وان العلم جزا المواهب وانشد
لبعضهم اذا ما اعتز ذو علم بعلم فعلم الفقه اولى
باعتزاز فكم طيب يفوح لاكمك وكم طير يطير
لاكباز وانشد لبعضهم الفقه انفس شئ وانت
ذا خره من يدرس العلم لم يدرك معاخره
فاجهد لنفسك ما استطعت تجد له فاول العلم
اقبال وآخره وكفى بلذة العلم والغرام اعباً
للعاقل وقد تتولد الكسل من كثرة البلغم
والرطوبات وطريق تقليله تقليل الطعام
قيل الفقه سبعون بناء على الاكثرة فالسبب
من كثرة البلغم وكثرة من كثرة شرب الماء
البلغم

وكثرة

وكذلك شرب الماء من كثرة الاكل والجزء الياس
يقطع البلغم وكذلك اكل الذيب على الريق
ولا يكثر منه حتى لا يحتاج الى شرب الماء فيزيد
البلغم والسواك يقلل البلغم ويزيد في الحفظ و
الفصاحة فانه سنة سنية يزيد في ثواب الصلوة
وقراءة القرآن وكذلك النفي يقلل البلغم والرطوبات
وطريق تقليل الاكل التامل فيما فيه قلة الاكل
وهي الصحة والعفة والايثار واختياره
وقيل فيه فعار ثم عار ثم عار شفاء المرء
من اجل الطعام ومن الحكم انه قال ثلثة يمقتهم الله تعالى من غير جرم الاكول والبخيل والمتكبر
والتامل في مضار كثرة الاكل وهي الامراض وكلة الطبع

قيل البطنة تذهب الفطنة حكي عن جالينوس
انه قال الرمان نفع كله والسمك ضر كله ومع
هذا قليل السمك خير من كثرة الرمان وفيه
اتلاف المال والاكل فوق الشبع ضرر محض و
يستحق به العقاب وفي الجزاء لانه حرام والاكول
بغيض في القلوب وطريق تقليل الاكل ان يأكل
الاطعمة الرديئة ويقدم في الاكل الالطف
والاشهى ولا يأكل بالجياع الا اذا كان له غرض
صحيح في كثرة الاكل بان يتقوى به على الصيام
والصلوة والاعمال الشاقة فله ذلك
فصل في بداية السفر وقدره وزينته
كان استاذنا الشيخ الاسلام برهان الدين
يتوقف

يوقف فوبدايته السبق الى يوم الاربع وكان
يروى فى ذلك حديثا ويقول قال رسول الله
صلعم ما من شئ بدا يوم الاربع الا وقد تم
وكذا كان يفعل ابو حمو وكان يروى بسنده الى
المذكور عن السادة الشيخ الامام الاجل فخر
الدين احمد بن عبد الرشيد وسمعته ممن اثق
به ان الشيخ الامام ابا يوسف الهمدانى كان
يوقف كل عمل من اعمال الخير الى يوم الاربع
وهذا لان يوم الاربع خلق فيه النور وهو
يوم نحس فوقف الكفار فيه وبارك
للمؤمنين واما قدر السبق فى الابتداء
كان ابو حمو يحكى عن الشيخ الفقيه
عمر بن ابى بكر الدرجى انه قال قال لى جدى

ينبغي ان يكون قدر السبق للمبتدي قدر ما يمكن
ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة
حتى انه وان طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة
مرتين ويزيد بالرفق والتدريج فاذا
طال السبق في الابتداء واحتاج الى الاعادة
عشرا او فوقها في الانتهاء ايضا يكون كذلك
لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك العادة
الا بجهد كثير وقيل السبق حرف والتكرار
الف وينبغي الابتداء بشيء من العلوم يكون
اقرب الى فهمه وكان الشيخ الامام الاستاذ
شرف الدين القفطي يقول الصواب
عندي في هذا ما فعلوه نحاة فانهم يختارون
للمبتدي صغار المبسوطة لانها اقرب الى الفهم
والضبط

ملالة الطبع

والضبط والبعد عن الملالة والكرر وقد عابوا
الناس وينبغي ان يعلق السبق بعد الضبط
والاعادة كثيرا فانه نافع جدا ولا يكتب
المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يوقع في كلالة الطبع
ويذهب الغطنة ويضيع اوقاته وينبغي ان
يجتهد في الفهم حتى الاستعانة بالتأمل والتفكر
وكثرة التكرار فلانه اذا قل السبق وكثر
التكرار والتأمل يدرك ويفهم قيل حفظ
الحرفين خير من سماع الوقرين وفهم الحرفين
خير من حفظ الوقرين واذا تعاونا في الفهم ولم يجتهد
مرة او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام الاسهل
فينبغي ان يجتهد ويدعو الله تعالى وينضرع اليه فانه تعالى يجيب دعاه

ولا يجب من رجاء وانشدنا الشيخ الامام
الاجل قوام الدين حماد بن ابراهيم بن اسمعيل
الصفاري الانصاري املاء للقاضي الخليل
بن احمد السجزي اخذ العلم خذه المستفيد
وادم درسه بفضل حميد واذا ما حفظت
شيئاً اعده ثم اكده غاية التأكيد ثم
علقه كي تعود اليه والدرس على التأبيد
فاذا ما امنت منه فواتاً فانتدب بعده
بشيء جديد مع تكرار ما تقدم منه وافتأ
ف لا بهذا المزيد ذاكر الناس بالعلوم
لتحي لا تكون من اولي الذي يبعيد الكتمان
العلوم انسيت حتى لا ترى غير جاهل وبليد

ثم الجنة في العقبة نار وتلهب بالعذاب
الشديد ولا بد لطالب العلم من المذاكرة
والمناظرة والمطارحة فينبغي ان يلزم
كل فنها بالانصاف والتأني والتأمل ويتجنب
عن التعصب قال المناظرة والمذاكرة بالتأني
والمؤدة انما تلزم لاستخراج الصواب
وذلك انما يحصل بالتأمل والتأني والانصاف
ولا يحصل ذلك بالغضب والتعصب قال
كان ابنة الزام الخصم وقهره لاجل ذلك وانما
يحل لاظهار الحق والصواب واذا اراد
التمويه والحيلة لا يجوز فيها الا اذا كان الخصم
متعنتا لا طالبا للحق فحينئذ يجوز وكان محمد بن يحيى

الطالب
المناظرة والمذاكرة
بالتعصب
التعصب والتكبر
الزام الخصم
الصاحب عباد
قال

اذا توجه عليه الاشكال والجفوة الجواب بقول حالة
لازم وان فيه ناظر وفوق كل ذي علم عليم وفائدة
المطارحة والمناظرة اقوى من فائدة مجرد التكرار
لان فيه تكرار وزيادة وقيل مطارحة ساعة خير
من تكرار شهر لكن اذا كان مع منصف سليم
الطبع واياك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم
الطبع فان الطبيعة سرقة والاخلاق متعدية
والمجاورة مؤثرة وهو الشعر الذي ذكره خليل
بن احمد فوائد كثيرة قبل العلم من شرط لمن
خدمه ان يجعل الناس كلهم خدمه وينبغي
لطالب العلم ان يلزم ناظراً وجميع الاوقات
وقد ضايع العلم ويعاد ذلك فانما يدرك الا ضائع
بالناظر ولذا قيل ناظر تدرك ولابد من الناظر
قبل

قبل الكلام حتى يوزن صوابا فان الكلام كالسهم
فلابد من تقويمه قبل الكلام حتى يوزن مصيبا وقال
في اصول الفقه هذا اصل كبير وهو ان يوزن كلام
الفقيه المناظر بالعقل قيل لرئيس العقل ان
يوزن الكلام بالعقل قال قائل فبيان ما
يتأمل شعرا اوصيك في نظم الكلام بخمسة
اشياء ان كنت للمودة الشفيقا فطبقا لا
تغفلن سبب الكلام ووقته والكيف والكم
والمكان جميعا ويوزن مستبدا في جميع الاوقات
والاحوال من جميع الاشخاص قال رسول الله
صلعم الحكمة ضالة المؤمن اينما وجدها
اخذها وقيل خذ ما صفا لك ودع ما كدر ك

وسمعت الشيخ الامام الاجل الاستاذ فخر
الدين الكاساني يقول كانت جارية ابي يوسف
احاضة عند محمد فقال لها اهل تحفظين من ابي يوسف
من الفقه شيأ قالت لا الا انه كان يكرر
ويقول لسهم الدور ساقط فحفظت ذلك
منها وكانت تلك المسئلة مشكلة على
محمد فارتفع اشكاله بهذه الكلمة فعلم ان
الاستفادة ممكنة من كل احد ولهذا قال
ابو يوسف حين قيل له بم ادركت العلم قال
ما استنكفت من الاستفادة من كل احد
وما بخلت بالافادة لكل احد وقيل لابن عباس
رضي الله عنهما بم ادركت العلم قال بلسان سئول وقلب
عقول

وحكى عن ابي حنيفة ان كان يحج في كل سنة حج خمسة وعشرين
سنة وكان اصحابه يستقبلون في كل سنة فسئل من السنين
كان حاجا فوقع مسئلة الدور بالكوفة ودار السائل
على الخلق فاخطأوا فذلك وتكلم كل فريق بنوع
فتذكروا ابا حنيفة ذلك حين استقبلوه فقال من غير
رؤيته وفكر اسقط الاسهم الدائر تصح المسئلة
صورتها مريض وهب عبدا له من مريض وسلمه اليه
ثم ان الموهوب له وهب من الواهب الاول فسلم
ثم مات جميعا ولا مال لهما غير ذلك العبد فانه
رفع فيها الدور لانه متى رجع اليه شئ من ذلك زاد
في ماله واذا زاد في ماله زاد في ثلثه واذا زاد في ثلثه
زاد فيما يرجع اليه واذا زاد فيما يرجع اليه زاد في ثلثه
ثم لا يزال كذلك فاحتيج الى حساب يكفي تصحيحه منه
فنقول طريقا التصحيح ان تطلب حسابا له ثلث
وللثلث ثلث واقله تسعة ثم نقول صحت الهبة
في ثلثه منها ثم يرجع في الهبة الثانية من الثلث سهم
الى الواهب الاول فهذا السهم هو سهم الدور
فاسقط من الاصل الذي هو تسعة فبقي ثمانية
فمنها تصح المسئلة وهذا معنى قول ابي حنيفة اسقط
السهم الدائر تصح المسئلة فيصح الهبة الاولى
من ثلثه من ثمانية والهبة الثانية في سهم للواهب
الاول ستة ضعفا محققا في هبته وللواهب الثاني

ثمانية وهو ثلث ما اعطيناه للواهب الاول فثبت
بهذه الطريقة الاوطريقة التصحيح السقاط
سهم الدور الذي هو واحد من تسعة

سرحم التعليم

اقول في هذه المسئلة المريض لا يقدر الوصية والابنة
يقدر الثلث اذا وهب المريض عبدا قيمته تسعة
الى المريض لا يقدر لانه كله بل لثلثه وهو ثلثة واذا وهب
المريض الثاني للمريض الاول لا يقدر الا لثلث ثلثه وهو واحد
فيسقط ذلك الواحد المباين فيبقى ثمانية لسعة للاول
والثلثان للواهب الثاني فتصح المسئلة من
ثمانية

والله

عقول وانما سمي طالب العلم حافظا لكثرة
حافظته لان في الزمان الاول حافظ في هذه
المسئلة وانما حفظه ابو حنيفة لكثرة المطالعة
والمذاكرة فهو كان حبرا كان يقول انا في هذا
بعلم الا تحصيل العلم والفقه يجتمع مع الكسب
وكان ابو حنيفة الكبير يكتسب ما كفاه من الرفاق
ويكرر العلوم لا بد لطالب العلم من الكسب
لنفقة عياله وغيره فليكتسب وليكرر ولا
يكسل بسبب تصحيح البدن والعقل عذر
في ترك التعلم والتفقه فانه لا يلزم اعسر
من ابي يوسف ولم يمنعه ذلك من التفقه فمن
كان له حال كثير فتح المال الصالح للرجل الصالح نعم فاضل طريق
العلم

MAGYAR
TUDOMÁNYOS
AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA

قيل لعالم بم ادركت العلم قال بباب غنى لانه كان
يستغنى به اهل العلم والفضل فانه سبب
زيادة العلم لانه شكر على نعمة العقل والعلم
وانه سبب الى زيادة قيل قال ابو حمزة انما ادركت
العلم بالجد والشكر ومقابلة نعمه فكلما فهمت
ووفقت على فقه وحكمة فعلمت الحمد لله فازداد
علمى وهكذا ينبغى لطالب العلم ان يشتغل
بالشكر بالقلب واللسان والاركان والمال ويرى الفهم
والتوفيق اليه من الله تع ويطلب الهداية
من الله تع بالدعاء والله تع يهدى من يشاء الى
والتضرع اليه فاهل الحق وهم اهل السنة
والجماعة طلبوا الحق من الله الحق الهادى

الجبائى

المبين العاصم فهداهم الله تع وعصمهم
الضلالة واهل الضلالة اعجبهم برأيهم و
طلبهم الحق من المخلوق العاجز وهو العقل
لان العقل لا يدرك جميع الاشياء كما لا
لا يبصر جميع الاشياء فجهلوا وضلوا اذ
غيرهم قال رسول الله صلعم الفاضل من عمل
بعقله والعاقل من عمل بعقله فالعمل بالعقل اولا
ان يعرف عجزه قال رسول الله صلعم من
عرف نفسه فقد عرف ربه فاذا عرف عجزه
عرف قدرة الله تع لا يعتمد على نفسه وعقله بل
يتوكل على الله تع ويطلب منه الحق ومن يتوكل هنا اختبار
على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط مستقيم فمن كان يرجوا

فلا يجمل وينبغي ان يتعوذ بالله من هذا النوع من البخل
قال النبي عليه السلام اي داء اداء من البخل وكان ابو
النجم الاعلم الاجل شمس الائمة الحلواني فقيرا
يبيع الحلواء وكان يعطي الفقهاء من الحلواء و
يقول دعوا لابني فبركة جوده واعتقاده
وشفقته وتضرعه نال ابنه ما نال ويشتري
بالاموال الكثيرة ويستكثر عليه ذلك وهو مشتغل
بالعلم والفقه وقد كان لمحمد بن الحسن حال كثيرة حتى
كان له ثلثمائة من الوكلاء على حاله فانفق كله
في العلم والفقه ولم يبق له ثوب يلبسه فراه
ابو يوسف في ثوب خلق فارسل اليه ثيابا
نفيسة فلم يقبلها فقال عجل لكم في الدنيا واجل

ولا تمنع كتاب مستعار وذاك البخل للناس عار
الم تسمع حديثنا من رواة جزاء البخل للناس النار

فى الآخرة انما يقبله وان كان قبول الهدية سنة
لما رأى فى ذلك منة لنفسه وقال رسول الله
صلعم ليس للمؤمن ان يذل نفسه وحكى ان
فخر الاسلام الاسبيجابى فتح قشور البطيخ
الملقاة فوجد فيها فاكلها وانه جارية فاخرجت
بذلك لمولاها فاخذ له دعوة فدعا اليها فلم
يقبل لهذا وهكذا ينبغى لطالب العلم ان
يكون ذا همة عالية لا يطمع فى اموال الناس
قال النبى عليه السلام اياك والطمع فانه فقر حاضر
ولا يبخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه
وعلى عياله وقال النبى عليه السلام الناس كلهم فى الفقر
سواء فى الفقر وكان فى الزمان الاول يشتغلون بالحرفة

ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمعون في اموال الناس
وفي الحكمة من استغنى بمال الناس افتقر فالعالم
(طلب ان يزيد غناه)
اذا كان طماعا لا ينبغي حرمة العلم ولا يقول
بالحق ولهذا يتعوذ صاحب الشرع منه ويقول
اعوذ بالله من طمع يدني الى طبع وينبغي للمؤمن
(الطالب) (يزيد)
ان لا يرجو الا من الله ولا يخاف الا من الله
ويظهر ذلك بمجاوزة حدود الشرع وعدها
ممن يعصي الله ثم خوفا من المخلوق فيخاف
غير الله فاذا لم يعص الله ثم لخوف المخلوق
(راعى)
وراقب حدود الشرع فلم يخف غير الله ثم
بل خاف الله وكذا اجاب الرجاء وينبغي
(يتفقه)
لطالب العلم ان يعتني بتفقه تقدير ذوي الكرار

فانه

فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ وينبغي لطالب العلم
ان يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق
اليوم الذي قبل الامس اربع مرات
والسبق الذي قبله ثلث مرات والسبق
الذي قبله اثنتين وقبله مرة فهذا الى الحفظ
والتكرار اقرب وينبغي ان لا يعتاد المحافظة
في التكرار والتكرار ينبغي بغبوة ونشاط وان لم
لا يجد جهدا يجهد نفسه كيلا ينقطع تكرار الامور
اوسطها حكي ان ابا يوسف كان يذكر الفقه
مع الغوغاء بغبوة ونشاط وكان محمد
عنده متنحي فزاجره ويقول اما علم انه
جابع قد خمسة ايام ومع انه يناظر مع
الغبوة والنشاط وينبغي لطالب العلم ان لا يهمل فترة فانها آفة

وكان استاذنا الشيخ الاسلام برهان الدين
يقول اما غلبت على شركائي بان لم يقع علي
الغرة والاضطراب في التحصيل وكان يحكي
عن الشيخ الاسلام علاء الدين الاسبيجابي انه
وقع له في زمان تحصيل وتعلم فترة اثني عشر
سنة بانقلاب الملك وخرج مع شركه
في المناظرة ولم يترك المناظرة وكانا يجتمعان
في المناظرة كل يوم ولم يتركا الجلوس في
المناظرة اثني عشر سنة فصار شريكه الشيخ
الاسلام للشافعي وهو كان شافعيا و
كان استاذنا الشيخ القاضي الامام فخر
الاسلام حنفي حتى يقول ينبغي للمتفقه
ان يحفظ نسخة واحدة من نسخ الفقه
ويتكرر

ويتكرر دائما فيثبت له بعد ذلك حفظ ما سمعه من القوة
فصل في التوكل ثم لا بد لطالب العلم من التوكل
في طلب العلم ولا يهتم لامر الرزق ولا يشتغل
فقد ذكر روى ابو جعفر عبد الله ابن الحسن
الزبيدي صاحب رسول الله صلعم من تفقه في
الدين كفى الله تعالى همه ورزقه من حيث لا يحتسب
فان من شغل قلبه بامر الرزق حرم من القوة
والكشف فلما يتوغ لتحصيل مكارم الامور
قبل ادع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فانك
انت الطاعم الكاسي قال رجل منصور الحلاج
اوصني فقال له تفك الا تشتغل بما يشغلك
فينبغي لكل احد ان يشتغل بما عمال الخير

حتى لا يشتغل بتعب بدنها ولا يهتم العاقل لأمر
الدنيا لان الهم والحزن لا يرد المحبة ولا ينفع
بل يفيد العقل والقلب والبدن ويخل بأعمال
الخير وهم أمر الآخرة لانه ينفع وأما فوات
الامر من الدنيا فذنب لا يكفرها الا الهم المبغض
فما مراد منه قدر هم لا يخل بأعمال الخير ولا يشغل
القلب شغلا يخل بإحضار القلب في الصلوة
فان ذلك القدر من الهم والقصد من اعمال
الآخرة ولا بد لطالب العلم من تقليل العلائق
الدنياوية بقدر الوسع ولهذا اختاروا
الغربة يقلل علائقه بانقطاعه واعتزاله
عن الخلق ولا بد من تحمل النصب والمشقة

في

في سفر التعلم كما قال مولى صلوات الله على نبينا
وعليه في سفر التعلم ولم ينقل عنه ذلك في غيره
من الاسفار لعلم لقينا من سفرنا هذا انصبا
نعلم ان سفر التعلم لا يخلو عن التعب لان طلب
العلم امر عظيم وهو افضل من الغزو عند اكثر
العلماء الاجر على قدر التعب والنصب فمن صبر
على ذلك التعب والنصب وجد لذة تفوق
سائر لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن الحسن
اذا اعتراه الليالي واختل له المشكلات يقول
اين ابناء الملوك من هذه اللذات وينبغي
لطالب العلم ان لا يشتغل بشيء آخر غير العلم
ولا يخوض في الغيبة قال محمد رح الا صاحبنا هذا

ذا المهد الى اللحد فمن اراد ان يترك علما هذا
عن قلبه كذا الا وجد فقيه وهو ابراهيم
بن الجراح على ابي يوسف يعوده فمرض موته
وهو يجود بنفسه ان يقبض روحه فقال ابو يوسف
له رى الجمار راكبا افضل ام راجلا فلم يرد
الجواب فاجاب بنفسه وهكذا ينبغي للفقيه
ان يشتغل به في جميع اوقاته فمن يجد لذة عظيمة
في ذلك وقيل محمد راى في المنام بعد وفاته
فقيل له كيف كنت في حال النزع فقال كنت
مشتغلا في مسئلة من مسائل المكاسب قبل اشهر
بخروج روحي وقيل انه قال في اخر عمره شغلني
مسئلة المكاسب عن الاستعداد لهذا اليوم
وانما

واما قال ذلك تواضعا فصل في وقت التحصيل
قيل وقت التعلم من المهد الى اللحد دخل حمزة
بن زياد في التفقه وهو ابن ثمانين سنة ولبث
على الفراش اربعين سنة فافنى بعد ذلك اربعين
سنة وافضل الاوقات سن الشباب
ووقت السحر وما بين العشائين وينبغي
لطالب العلم الا يستغرق جميع اوقاته فاذا
ملّ من علم يشتغل بعلم آخر قال ابن عباس
رضي الله عنهما اذا مل من الكلام يقول لها نوادر الاشعار
وقال محمد بن الحسن لا ينام الليل
وقال يضع عنده دفاتر وقال اذا مل من نوع
ينظر في نوع آخر وقال يضع عنده اناء ويزيل نومه
بالماء وقال يقول النوم من الحرارة فلا بد من دفعه بالماء البارد

فصل في الشفقة والنصيحة وينبغي لطالب
العلم ان يكون مشفقا ناصحا غير حاسد
فالحسد يضره ولا ينفع وكان الاستاذ شيخ
الاسلام برهان الدين يقول قالوا ان ابن
المعلم يكون عالما لان المعلم يريد ان يكون ولده
فقيها عالما وكان يحكي ان الصدر الشهيد
برهان الائمة جعل وقت السبق لابنه
الصدر الشهيد حسام الدين والسيد
تاج الدين وقت ضحوة الكبرى بعد جميع الاقران
وكانا يقولان ان طبيعتنا تكل وتمل في ذلك
الوقت فقال ابوهما ان الغباء واولاد
الكبراء يأتون في اقطار الارض فلا بد من
ان
الجواب الاولى

ان اقدم السباقهم فبركه شفقه فاح
ابناه على اكل فقهاء العصر وينبغي ان
لا يبارز احدا ولا يخاصمه لانه يضيع اوقاته
قيل المحسن يجزى باحسانه المسى سيكفى
مساوئه انشد في الشيخ الامام الاجل
الزاهد العارف ركن الدين محمد بن ابي بكر
المعروف بابام خواهر زاده المغني قال
انشد سلطان الشريعة يوسف الهمذاني
دع المرء لا تجزه على سوء فعله سيكفيه ما فيه
وعاهد فاعلم قبل من اراد ان يرغم انف
عدوه فليكثر من الشر وانشد اذا
شئت ان تلقى عدوك راغما وتفتل غما وتخزه هما
الحاجي خليل الذي بيده الهواء ظهر ندى

فرم العلم وازدد من العلم ما
ط فاذا اقبل مصالح ازداد علما زاد حاسد غما وقيل عليك ما
تملك تصون ذلك بمصالح تملك لا بقهر عدوك ط
فقهر عدوك ح
واياك والمعاداة فانها تفضحك وتفجع
او فاتك وعليك بالتحمل لا سيما من السفهاء
قال عيسى بن مريم احتملوا من السفيه واحدة
شعر
تنقل الصخور من قلل الجبال احب الي من صنيع الجاهل
ومن اراقة ماء الوجه في الطلب
وما وقعت احد من الرجال
قبل ان يسئل
الخطوب الشداد وقعا واصعب من معاداة
الرجال وحرقت حرارة الاشياء ط اوما
شيء امر من السؤال واياك والتطلع
من المؤمن لسوء فانه منشأ العداوة والاجل

ذلك لعقوبة ظنه بالمذنبين خيرا وانما
بنى ذلك فرجت البنه وسوء السيرة
كما قال ابو الطيب اذا ساء فعل المرء ساءت
ظنه وصدق ما يعتاده من توهم
وعادى محبيه بقول عداته واقبح من ذلك
في مظلم وانشد لبعضهم تنح عن القبيح
لا تزده ومن اولية حسنا فزده تستغني
من عدوك كل كيد اذا كان من بعد العدو
فلا تكده وانشد للشيخ العميد ابي الفتح
البستي في العقل لا يسلم من جاهل يسمه ظلما واعنانا
فليخ السلم على حربه ويلزم الانصاف انصافا
فصل في الاستفادة ينبغي ان يطلب العلم مستفيدا

فكل وقت مضى يحصل له الفضل وطريق الاستفادة
الا يكون معه فكل وقت مجرة مضى يكتب ما سمع من
الغوايد قيل من حفظ فر ومن كتب قر وقيل
العلم صايد وكتابه مقيده العلم صيد والكتابة قيده
اقيدوا العلم بالكتابة وقيل العلم ما حفظه الرجال لانهم يحفظون
احسن ما يسمعون ويقولون احسن ما يحفظون
وسمعت من الشيخ الامام الاديب الاستاذ
زين الاسلام المعروف بالاديب المختار
يقول قال هلال بن يسار رايت ابي يوم يقول
لاصحابه شيئا من العلم والحكمة فقلت
يا رسول الله اعدد لي ما قلت لهم فقال لم اكن
معك مجرة فقلت حامي مجرة فقال لم تكن
المجرة قال الجلد فيا وفي اهلنا اليوم الغنيمة ووقى

الصدر

الصدر الشهيد حسام الدين لابنه شمس الدين
ان يحفظ كل شيء يسير امن العلم والحكمة
فانه يسير وعن قريب يكون كثيرا والشتري
عصام بن يوسف قلما ابدينا ليكتب ما
سمع فحال العلم كثير والعمر قصير فينبغي
ان لا يضيع الاوقات والاشتغال بتعطيلها
وصرفها الى حالا ينبغي وينغنم الليالي والخلوات
عن يحيى بن معاذ الرازي الليل طويل فلا تقصره
بمنامك والنهار مضيء فلا تكدره بآثامك
وينبغي ان لا يغتنم الشيخ لغموض الدرس مع
الاكابر كم ويستفيد منهم وليس كل ما فات
يدرك كما قال استاذنا الشيخ الاسلام
فخر مشايخنا كم من شيخ كبير ادركته وما استحيت
ان اقول لم اكن اعلم وما طلبت من
الجزء

واقول على هذا الفوت فنناء هذه البيت
لرعا على فوت التلاقي لرعا بكل جاوات و
بغنى بلوى وقل على كرم الله وجهه اذا كنت في
امر فكن فيه محسنا وكفى بالاعراض عن علم
الله جزنا وخسارا واستغفر بالله من
ليلا ونهارا ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة والمذلة
في طلب العلم والتملق وذم في كل شيء الا في طلب
العلم فانه لا بد له من التملق للاساتذة والشركاء
وغيرهم من العلماء للاستفادة منهم قيل العلم عز
لا ذل فيه لا بد لك الا بذل لا عز فيه وقال القائل
اري لك نفسا تشتهي ان تعزها فلست تنال
العز حتى تذلها فصل في الورع والتحرز عن الحرام
في حال

حاشية: ما اول نافية ما ثانية موصولة
حاشية: طمع

في حال التعلم روى بعضهم حديثا في هذا الباب
عن رسول الله صلعم انه قال من لم يتورع في تعلمه
ابتلاه الله تع باحد الثلثة اما ان يبتيه في شبابه
او يوقعه في الرساتيق او يبتليه بحذمة السلطان
فضيع ما حصل من العلوم فيها فان طالب العلم
اورع كان علمه انفع والتعلم له ابسر وفوائده
اكثر وفي الورع الا يتجرز عن الشبع وكثرة النوم
وكثرة الكلام فيما لا ينفع وان يتجرز عن اكل
طعام الشره ان امكن لان طعام الشره اذهب
الى النجاسة والخباثة وابعد عن ذكر الله تع
اذهب الى الغفلة ولان ابصار الفقراء تقع
عليه ولا يقدرون على الشراء منه غالبا فلا يكون بذلك

فذهب بركته وحكى ان الامام الشيخ الجليل محمد
بن الفضل كان لا يحل نعله لاياكل طعام السوقا
وكان ابوه يسكن قرب الرستاق ويرعى طعام
ويدخل اليه كل يوم الجمعة فراى ذوبة ابنه جزء
القمر فلم يكلمه ساخطا عليه فاخذ رابنه فقال
ما الشريف انا ولم ارضى به ولكن اخذه شريكي
فقال ابوه لو كنت محتاطا ولتورع عن مثله
لم يجزى ولم يقدم شريك بدنك وهكذا ينورع
فلذلك وفقه الله العلم والنشر ووقع فقيه من
زهاد الفقها طالب العلم عليك الا تخلى زمن
الغيبة وعن مجالسة الحكماء وقال الا من يكثر
الكلام يسر عمرك ويضيع اوقاتك ومن الورع
الا

ان يجتنب من اهل الغفلة والمعاصي والتعطيل
وان المجاورة موزنة لا محالة وان يجلس مستقبل
القبلة ويلزم سنة بسنة ثم يغتنم دعوة
الخير ويحترز عن دعوة المظلوم جاء في الحكايات ان رجلا
خرج في طلب العلم للغربة وكان شيخ يكبر في العلم فرجعا
بعد سنين الى بلدهما وقد فقه احدهما ولم يفقه الآخر
فسأل فقهاء البلدة وسألهم عن حال الصاحبين جلوس
فقه وحال التكرار كان مستقبل القبلة والمفقه جالس وجلوسهما وتكريرهما
والآخر كان مستدبر القبلة ووجهه الى غير المفقه
فاتفق العلماء ان الفقيه المعهود فقه ببركة
استقبال القبلة اذ هو السنة في مجلس العلم
الفضيلة وببركة دعاء المسلمين وان المفقه لم يحج

عن العباد واهل الخير قالوا ان عابدا من العباد
وعالما في الليل فينبغي لطالب العلم ان لا يتهاون
بالآداب والسنن قال من تهاون بالادب
حرم بركة السنن ومن تهاون بالسنن حرم
الفوائض ومن تهاون بالفوائض حرم الآخرة وبعضهم
قالوا احدثنا عن رسول الله صلعم وينبغي ان لا
يكثر الصلوة ويصلي صلوة الخاشعين قال ذلك
عون له على التحصيل والتعلم انشدت للشيخ الجليل
الزاهد المجاهد عمر بن محمد النسفي كن لاوامر والنواهي
حافظا وعلى الصلوة مداوما ومحافظا واطلب
علوم الشرع واجهد والسنن بالطيبات
تصر فقيها حافظا واسئل الهك حفظ حفظك

راغبا

راغباً وفضل ولده حفظاً وقال اطبعوا
وجدوا ولا تكسلوا وانتم الى ربكم ترجعون ولا تنجو ليلاً
فخيار الورى قليلاً من الليل ما ينجعون وينبغي ان
ان يستحب وقتاً على كل حال لمطالعة وقيل ومن
لم يكن الدفتر فكم لم يثبت الحكم في قلبه وينبغي ان يكون
والدفتر بياض ويستحب الحجرة ليكتب ما سمع
وقد ذكرنا حديث هلال بن يساف فصل فيما يورث
الحفظ وفيما يورث النسيان واقوى اسباب
الحفظ الجد والمواظبة وتقليل الغذاء وصلوة
الليل وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قيل
ليس شيء ازيد للحفظ من قراءة القرآن نظراً
وقراءة القرآن نظراً افضل لقوله ﷺ افضل اعمال امتي قراءة القرآن
الاعمال

نظاء رائی زاد بن حکیم بعض اوانہ و المراد
فقال ای شئ وجدتہ انفع قال قرأۃ القرآن نظراً
ویقول عند رفع الکتاب بسم اللہ وسبحان اللہ والحمد للہ
ولا الہ الا اللہ واللہ اکبر ولا حول ولا قوۃ الا باللہ العلی العظیم
یکتب ابد الابدین و دہر الداہرین ویقول بعد کل
مکتوبۃ آمنت باللہ الواحد الاحد الحی وحدہ لا شریک
لہ وکفرت بما سواہ ویکثر الصلوٰۃ علی النبی ﷺ قالہ
وکر للعالم قبل شکوی الی وکیع سوء حفظی
فاوصانی بترک المعاصی قال الحفظ من فضل
اللہ وفضل اللہ لا یعطی للعاصی وآلوکیع و
شرب العسل واکل الکندر مع السکر واکل
احدی وعشرین زبیبۃ حمراء کل یوم علی الریق یقوی
الحفظ

قوله الى عن شكوته الى وكيع سوء حفظي فاوصاني الى ترك المعاصي

قال الحفظ من فضل الله وفضل الله لا يعطى للعاصي

الحفظ ويشفي من كثير من الامراض والاسقام وكل
ما يقلل البلغم والرطوبات يزيد في الحفظ وكل ما يزيد
في البلغم يورث النسيان فالمعاصي وكثرة الهموم
والاحزان فوائد الدنيا وكثرة الاشتغال والعلائق
وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم لامر الدنيا
لانه يضر ولا ينفع وهم الدنيا لا يجلو عن القلب
في القلب وهم الآخرة لا يجلو عن النور في القلب
ويظهر اثره في الصلوة فهم الدنيا يمنع من الخير
وهم الآخرة يجلب عليه ويحرصه عليه والاشتغال
بالصلوة على الخشوع وتحصيل العلوم ينفي الهم
والحزن كما قال الشيخ سعد بن الحسن المرغيناني
في قصيدته له السعي سعد بن الحسن في كل علم

يحفظ بعض الطلاب المعاصرة وتحصيل العلوم التي لابد من حفظها
من الاستاذ وذوات كبار نسخة

بحزن وذاك الذي يبغي الحزن وحاسداه باطل

لابي يمن والشيخ الامام الاجل نجم الدين عمر بن

واجتنى ارطاب الربا (الربى)

حسن النسفي دام ودله سلام على من شيخي بظرفها الطافي
(ارجع وصف جارية مسئولة قبلي)

ولمعة خدها ولمحة طرفها كسبني واجتنى فتاة

(رجعلني السبا)

ملبحة نجرت الاوهام وكنت وصفها

(ركنة رجالي)

فقلت ذريني واعذريني فاني اشغف

(ارافبلني عذري)

بتحصيل العلوم وكشفها ولي في طلاب العلم وفي عدم

اتباع

الفضل والتقى غنى عن الغانيات وعرفها بك

واكل الكزبرة ارطبة والشعاع الحامض والنقل

المصلب وفاكهة لوم المغبوب والمدر بالبل

فطار الجعل والقاء الفعل على الارض والجحافة على

على لغة القعاء بوزن النساء فتجنبت كلها

(ارجع حرفة الراس)

وصل

فصل في ما يجلب الرزق وما يمنع
وما يزيد العمر وما ينقص ثم لا بد لطالب العلم
من القوة كي يتقوى به في طلب العلم ومعرفة
ما يزيد فيه وما يزيد في العمر والصحة ليتفرغ لطلب
العلم وفي كل ذلك صنف العلماء فيها ذكرناه
على سبيل الاختصار قال رسول الله لا يرد القدر الا
بالدعاء ولا يزيد العمر الا البر قال الرجل ليحرم
الرزق بالذنب يصيبه ثبت بهذا الحديث ان
ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق خصوصا
الكذب يورث الفقر وقد ورد حديث خاص
وكذا الصحة يمنع الرزق وكثرة النوم يورث
الفقر من جهة اهمال وفقر العلم البغضة قال العارف

سرو الناس في لبس اللباس وجمع العلم
فترك الناس وقال ابن عمر ليس من الخسران
الا ليالي تمر بلا نفع وتحسب عمر وقال ابن عمر
قم الليل يا هذا لعلك تزلف الى الله تنام
الليل والعمر يتقد والنوم عريانا والبول
عريانا والاكل جنبا والاكل متكئا على جنبه و
الشرب قائما وترك بسط المائدة وحرق قشر البصل
والنوم وكنس البيت بالليل وترك القمامة
في البيت والمشي قدام الماشي ونداء الابوين
باسمهما والخلال بكل خشبة وغسل اليدين
بالطاسي والتراب والجلوس على العتبة
والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضؤ
في

في المبرز وخياطة الثوب على بدنه وتخفيف
الوجه وترك بيت العنكبوت في البيت و
الذهاب بالليل بالصلوة والسراج الخروج في المسجد
بعد صلوة الفجر والابتكار في الذهاب
الى الصلوة والابطاء في الرجوع منها وشراء
كراع في الخبز من القفاء والسؤال ودعاء
الشر على الولد وترك تخمير الاواني واطفاء
السراج بالنفس وكل ذلك يدعو الفقر
عاجلا بالآثار وكذا الكتابة بقلم المعقود
والاشتراط بخط وترك الدعاء للوالدين
والنعم قاعدا والنزول قائما والبخل والتقتير
والاسراف والكسل والتواني والتهاون

في الامور وكل ذلك يورث الغنى فقال قال
النبي عليه السلام اطلبوا الرزق بالصدقة والبكور
مبارك يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق وسط
الوجه وطيب الكلام يزيد في الرزق وتعمل الحسنة
بدل على رحمة كنس الفناء وغسل الاناء مجلبة
للغناء واقوى الاسباب الجالبة للرزق اقامة
الصلوة بالخشوع والتعظيم وتعديل الاركان
وسائر واجباتها وسننها وآدابها وصلوة
الضحى في ذلك معروفة وقراءة سورة الواقعة
خصوصاً بالليل وقت النوم وقراءة سورة الملك
والمزمل والليل اذا يغشى والم نشرح لك
وحضور المسجد قبل الاذان والمداومة على
الطهارة

الطهارة واداء سنة الفجر والوتر في البيت
وان لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكثر مجا
النساء الا عند الحاجة وان لا يتكلم بكلام لغو
وقيل هو الاشتغال بما لا يعنيه لقوله ما يعنيه قال
بزرجمهر اذا رأيت الرجل يكثر كلامه فاستقبله
بجفنه قال علي كرم الله وجهه اذا تم العقل نقص
الكلام قال المصنف والتقدير في هذه المعنى اذا
تم عقل المرء قل كلامه واليقين بجمع المرء ان كان
مكثرا النطق زين والسكوت سلامة
فاذا نطقت فلا تكثر مكثرا ما ندمت على سكوت
مرة والله قد ندمت على الكلام مرارا وعاتبني
في الزجاج ان يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر

الى وقت الصلوة سبحان الله العظيم سبحان
الله وبحمده والستغفر الله واتوب اليه مائة مرة
وان يقول لا اله الا الله الملك الحق المبين
كل يوم صباحا ومساء مائة مرة وان يقول
بعد الفجر كل يوم الحمد لله وسبحان الله ولا اله الا
الله والله اكبر ثلث وثلثين مرة بعد صلوة المغرب
ايضا ويستغفر سبعين مرة بعد صلوة
الفجر ويكثر من قوله لا حول ولا قوة الا بالله
على الدوام ويقول يوم الجمعة سبعين مرة
اللهم اغنني بحلالك عن حرامك واكفني بفضلك
عمن سواك ويقول هذه الثناء كل يوم وليلة
انت الله العزيز الحكيم انت الله الملك القدوس

انت

انت الله الحكيم الكريم انت الله خالق الجن والانس
انت الله خالق الجنة والنار انت الله عالم
الغيب والشهادة انت الله عالم السر واخفى
انت الله خالق كل شيء واليه يعود كل شيء
انت الله ديان يوم الدين لم يزل ولا يزال
انت الله لا اله الا الله الاحد الصمد
لا يتخذ صاحبة ولا ولدا ولم يلد ولم يولد
ولم يكن له كفوا احد لا اله الا هو بر
الا انت الرحمن الرحيم بكم الكتاب
كتب كتابه وانت نوح الاله حصر
الكتاب بسم الله الرحمن الرحيم

الٰہی عفو کی کتھی می کہ طاقت ندارم بنار سقر

ترجمہ

الٰہی کتا ہدیمی عفو ایلہ کہ طاقت کتورم سقر نارنہ

رجز

تو صائبا فی اللہ کنت ترجو لقاء اللہ فرد ار البقاء

واشرب بعد اسباغ الوضوء من ماء زمزم لما یشتھی فہ الاناء

فان الشرب من باقی الوضوء شفاء کامل من کل داء

طویل

اذا کنت ذا علم فانت مؤزر وقولک مقبول وراٰیک صائب

اذا کنت ذا جہل فانت مضلل وقولک مردود وراٰیک خائب

کامل

الحمد للہ وفی الحوب نقمۃ فتحاء تنثر من صفیر الصافر

بسیط

صم اذا سمعوا خیرا ذکرت بہ وان ذکرت بسوء عندھم

طویل

اصم عما اللہ الذی لا یریدہ وسمع خلق اللہ حین یریدہ

اگر عاشق دعا قبول درگاه خدا شد
قال الله قبول ایدر کلوب اوده اولسه
قضاء اموالی صورسک ویرمکدر بیان ایتمک
اگر حکمک ایسه فاخر اولسه بار دیمکدر قال الله
قال النبی اکتسبوا الباء للطاعون والبیت
بحر
کی خسته اطغی ابها ما الدباء الحاطه
مصطفی و مرتضی و ابناء هما و الفاطمه
جمادن منع ایدرسن ای صبیه
بی صوفی اولسن اولغلان اولمادکی
بلی اولوری وایسه ترک ایده بیلمک
بلی صوفی اولوری طانشی طانشمق
بلی بر اوی الناس بالتقوی
اذا ذهبی ماضی وثلث وربع
ما بقی ثم الاربعون

ببر معطله وقصر شید در جنب اقلمنه بر قبور
صوبه سائل اولوب آثار کورنلر اوسنه
وارنجه فاجر قبه اغزنه وارب صه آلایم دیب
صه بر آشاغه کیدر بیک قولاچ یاصافه
صه بر ارشمز ایدی چکر کیچه صه دخی بو قاری
کلوب قبه دن آبر دفعه بنه طاشار دیکلر
کیبی بلزر در
تاریخ مصر القدیم

آنجه اولان کول ایچنی عادی
اولان کسنه لر شاهی اجرا
اولان قصه لری اولمغه بو قبر
اولان

قصر شید جنوبه طرفنه بو زالمی آرسنده اولان اقلمنی بر قصر وار در
ارتفاعی بو زالمی آرسنده در بو زعدد شبه سی وار در قبه سی
وار در لکن کوکدر نمز بیاض رخامدن اورلمش در لوح
وار در اوزرنده قلم سربانی ایله یازلمش در کی اول قصر
اوزرنده جفت دوه طاقه تاقوب بر قوشه ایله کوکدر کدر
کندنی قبه دن آشاغه اتار بر کیمسه نجه اولدیغنی

تاریخ مصر القدیم

MAGYAR
TUDOMÁNYOS
AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA

قصر شیدبو قصر کاصد بن عاد نامه کسنه عابد قوتلو ابدی
بناء ابندی بر ایله بر درختی یا بشنجه عروقی ایله ارضدن
قطع ابدی یکرمه نفر کسنه تک طعامی قدر طعام
برابدی و مجاهد نسنه اول قدر حریص ابدی
بدی بوزدن زیاده عذرا تزوج ابدوب بهر بر زنه
بر اردک بردنش اولادی اولغلر اولادی چوغالدقده
طغیان و بغیان ابندی و نزول رجز عظیم ایله قوم
عاد بک هلاک کورکلو بو قصر شیدی بناء ابندیکه
عابد انتقال اوزره سلطان بک تأثیری اولمیه
واهلی ایله بو قصره انتقال ابدوب اول قصردن
کاتبا من کان بهر کیم مرور اینه قتل ابدردی
الله نهسمادن بر صیحه ایله کندوینی وقتنده هلاک ابدر
وقصر خراب خالدی حالا بو قصر اثری باقیدر

[illegible] طاعه در اولکم نه ده [illegible]
جوابکا [illegible] نه صحیحه بر [illegible]
نه کافر نه دوست نه او یا بقوته [illegible]
اولو الکتو [illegible] دوشمنی [illegible]

سوال

ای مفتی دور زمان بوضوحی ابله بیان

ایدر سوال حال وجان جایز مدیر ایچک دخان

جواب

هر کیم ندوش ایدوخان آلور جهنمده نشان

تعزیر ایده اولور مهان اوزطلنه ایدر زیان

شیخ الاسلام

السعد افندی

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي انار قلوب عباده بنور المعرفة وجعل ذلك النور

بعذر توبہ توان رستن از عذاب خدا
ولیک می نتوان از زبان مردم رست

ترجمہ

اولو رکنے تو بہ ایلہ حق عذابندن خلاص
نہ ممکن اکہ خلقک دلندن اولہ خلاص

ثم یجعلہ جبارا شقیا عند اللہ من فرط تکبرہ فاحمد
فقال شیخ زادہ فہو علم اللہ وقال السعدی چلبی ترکی تکبرہ
اولہ وقال قرہ سنان اقول لم یفہما قول القاضی
والمفتی

Arab 0.105.

Arab
O. 105.

cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
C M Y K
GREY SCALE 20 STEPS
R G B
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19