

卷之六

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي فهمنا سالم فهم وعلمنا معلم فعلم والصلوة والسلام
عيسى بن صاحب العلم الذي اوتى للشريعة والحكم وعلما الله واصحابه الذين
هم كانوا اوصي خبراء الامم واصحاب العرواد بباب المكرم **و بعد** فيقول العبد
المغفرة رحمة رب الوجود المتوجه بالطفة المكرم والاصحاع على المفرد
بع مصطفى العتيرية واصحاحها الله عز وجل المدحبي ومن العذان لا يفوي
لما كانت رسالة الحسينية والاداب تحدا ولها بين الظلال وسخونة
لدى اولى الاباب ومتها جاماً لجميع ما يحتاج اليه المناظرون وشرحها غير
حال عائل الاشكال الذي يحتاج الى حل الناظر من حرفت كلمات تحفه ذلك الاشكال
ونفسه مواجهة الاجمال وتدفع عاذن بعفيها **ف قولي** ووردة على المعاشر ونوت
للصواب فيما يخطأ فيه الخطاطرون تكون وسيلة للطالبين الى الوصول **كذلك**
معاينته وواسطة للمبتدئين في حل اشكال بيانيه وتقديمه تجربة بما يعادل
لمن يجد دليلاً في سنته بالحاشية الفروعية للرسالة الحسينية كالمثنية
العنائية للرسالة المضدية والمعنىانية اسئل الله ان يتسع بـ **الطالبون**
ويكتسبوا ما يعين عنوانه المألفون وانه به الاربع والجواب الكويم
قول وكلمة ياه وفع ما يرد على استعمال المصطلح كلمة ياه الخنادى القريب الذى
هو انه قولاً لقوله وعنه اقرب اليه حبل الوريد وحاصل الورود ان كلمة
يا موضعية لذاته البعيد فقط فلا يصح استعمالها في القريب حقيقة وحاصل
الرفع ان كلمة يامشتركة بين البعيد والقريب والمعنى وفقاً لبيان المثلثة
في القريب حقيقة لأن معناه الحقيقي أيضاً وقد رفع العطارة المفتازة
بأنها وإن كانت موضعية لذاته البعيد إلا أنها استعملت في القريب بالاستعمال

الْوَاعِي فَنِمْ وَاسْتَبْعَادُهُ عَنْ مُوْبَةِ الْمَدْهُوْ وَلِمَا كَانَ هَذِهِ الدُّرْجَةُ ظَاهِرًا بَيْنَ
 تَكْسِيْجَ كُوْنَهَا حَقِيقَةً وَالْبَعِيدِ وَبَحْرَانِ الْمُقْرِبِ لَمْ يَلْتَفِتِ الْمُهَاجِرُ إِلَيْهِ
 فَعَالَ فَلَا يَخَافُ إِلَى تَوْجِيهِ الْمَلاَمَةِ قُولَمْ يُمْكِنُ أَنْ يَفْرُغَ الْمُوْرُودُ بَلْمَاءَ لِمَا اهْتَادَ
 الْمُصْكَلَةُ الْمُشَرَّكَةُ بَيْنَ الْأَهْوَالِ الْمُثَلَّثَ وَلَمْ يَخْرُجْ مَا يَوْجِدُهُ صَرْصَرُ الْمُقْرِبِ
 وَالْمُحَامِيْمُ بَقْصِيْهِ وَإِذَا يَدْعُ بَاهَةَ اهْتَارَهَا لِإِيمَانِهَا ذَلِكَ سِقْصَارُ وَدَدِيْثُ
 الْأَشْهَدُ إِلَى لَمْ يَدْعُهُ وَمَعْنَى كَلَامِ الْمَلاَمَةِ عَلَى هَذِهِ الْمُغَایِرَةِ قُولَمْ وَالْمُكَلَّهُ
 بِالْمُغَایِرَةِ مُعْنَاهَا أَذْهَبِيْةُ الْمَذَادِ طَلْبُ الْأَقْبَالِ إِلَيْهِ الْعَلَبُ أَوْ بِالْوَبَهِ وَمَلَاهَا
 غَيْرُ مُتَسَوِّرِيْهِ فِي هَذِهِ بِعْدِ طَلْبِ مُطْلَقِ الْأَقْبَالِ غَيْرُ مُتَسَوِّرِيْهِ هَذِهِ بِعْدِ طَلْبِ الْأَقْبَالِ
 عَنْ نَفْعِهِ عَلَى الْمُغَایِرَةِ كَمَا أَنَّ الْمُصْلُوْهَ فِي هَذِهِ بِعْدِ حَلْمِ عَلَيْهِ مَا يَسْهُوا إِلَيْهِ الْمَدْهُوْ قُولَمْ
 وَهُوَ الْأَهْمَاهِيْهِ بَلْذَاوِيْهِ تَقْبِيلُهَا إِلَيْهِ الْمَدْهُوْ وَالسَّفَرُ لَاهُ فَلَوْمَهَا حَقِيقَةُ الْمَذَادِ
 حَنَاءُ ظَاهِرًا قُولَمْ جَعْلُ الْأَسَابِبِ سَوَافِقَهُ تَحْمِيلُهُ السَّبِبُ وَدُعْيَاهُ إِلَيْهِ الْمُوْرُودُ
 أَذْيَرَكُ لِمَظَاهِرِهِ وَيَقْعُدُهُ السَّبِبُ أَوْ يَقْالُ تَوْجِيهِ الْأَسَابِبِ تَحْمِيلُهُ السَّبِبُ وَإِذَا الْمُسَوِّهُ
 هَرَبَنَا رَبَعَةُ الْمَادَهِ جَعْلُ الْأَسَابِبِ الْكَثِيرَهُ سَوَافِقَهُ لِلْمُسَبِّبِ الْوَاحِدِ وَالْمُقْلَهُ
 جَعْلُهَا سَوَافِقَهُ لِلْمُسَبِّبَاتِ الْكَثِيرَهُ وَالْأَثَاثُ جَعْلُ الْأَسَابِبِ الْوَاحِدِ مُتَوَاهِهِ
 لِلْمُسَبِّبِ الْوَاحِدِ وَالْمُرَاجِعِ جَعْلُهَا سَوَافِقَهُ لِلْمُسَبِّبَاتِ الْكَثِيرَهُ وَهَذَا
 التَّوْرِيفُ لِاِبْصِدَقَ الْأَعْلَى الْأَوَّلِيَّهِ وَالْجَوَابُ عَنِ الْمُاخِبِرِ أَنَّ الْمَوَادَ
 بِالْأَسَابِبِ الْمُسَبِّبِ بَنَادِعِهِ أَنَّ الْأَلْفَهُ وَاللَّامُ يَبْطِلُ مِنْهُ الْجَمِيعَهُ
 فَيَكُونُ جَنَا يَصِدُقُ عَلَى الْمُقْدِيلِ وَالْكَثِيرِ يَصِدُقُ الْمُقْرِبِ
 عَلَى الْمُكَلَّهِ بِالْأَرِبِ فَتَأْمَلُ قُولَمْ خَلَقَ الْعَدْرَهُ عَلَى الْطَاعَهُ الْمَوَادَهُ
 مِنَ الْعَدْرَهُ هَرَبَنَا هِيَ الْعَدْرَهُ الْتَّامَهُ الَّتِي قَادَتِ الْفَعْلَهُ كَمَا
 ذَهَبَ إِلَيْهِ الْأَهْلُ الْمَسَنَهُ فَنَفَطَ الْمَادَهُ الْمَادَهُ هِيَ سَافِرُ الْمَذَادَهُ

لأنه يوْقِنُ بِنَادِيٍّ عَلَى هُلُمْبَا عَلَى الْمُطْلَقِ وَالْجَوَابُ بَعْدَهُ بِنَادِيٍّ عَلَى حَلَمِكَا
ما ذَكَرْنَا هَذِهِ قَوْلَهُ تَنْبِيَاً إِذَا ثَبَاتَ أَفْسَرَهُ بِعِصْمِ بَغْوَلَهُ إِذَا ثَبَاتَ أَنَّهَا
وَأَثَابَتَ أَنَّهَا أَهْرَى وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى هَذِهِ التَّفِيرِ لِوَحْيِهِ
بِالْأَوَّلِ كَمْهُ مُحْكَمٌ ذِكْرُ الْفَنْصِ وَأَثَابَهُ إِلَيْهِ وَعَادَهُ صَحَّحَتْ بِأَوْفَلِ
يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مُثُرُ الظَّاهِرِ أَنَّهُ تَنْصُلُ لِلْمُدْعَى لَأَنَّهُ يَنْبِطِقُ عَلَى امْدَارِ الْحَمَاحِ الْأَدَاءِ
الْأَصْطَلَاهِيَّةِ بِخَلَافِ جَعْدَهُ تَفْصِيلًا لِلدَّلِيلِ إِذَا ثَبَاتَ فَإِنَّهُ لَا يَنْبِطِقُ
عَلَى شَيْءٍ مِنْهَا قَوْلَهُ وَهُوَ الظَّاهِرُ كَمْهُ الْجَهْتُ بِعِصْمِ أَثَابَتَ الْمَدْعَى بِاَ
الْدَّلِيلِ تَنْبِيَاً إِذَا ثَبَاتَ أَهْرَى بِوَالظَّاهِرِ وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَرَادَ بِالْجَهْتِ الْمَبَاهِشَةَ
وَالْمَنَاظِرَةَ أَوْ حَلَالَ الشَّيْءِ عَلَى الْخَيْرِ وَأَثَابَهُ لِهُوَ كَمْهُ بِدَهْيَا وَفَطَرْيَا
مُرَجِّعَهُ بِعِصْمِ الْأَفَاضِلِ بِعَائِشَةِ الْأَدَابِ الْمُسَعُودِ لِكُونِهِ مَا ذَكَرَهُ
بِوَالظَّاهِرِ لَأَنَّهُ هَذِهِ الْمُخْتَلِفُ بَيْنَ الْمُعَاذِنَةِ الْمُتَلِّثَةِ لِلْمُجْتَمِعِ قَوْلَهُ
الْمُنَوِّعُ بِالْمُتَلِّثَةِ وَهُوَ الْمُخْتَلِفُ وَالْمُنَقْزَفُ وَالْمُعَادِرَةُ وَأَثَابَهُ كَمْهُ الْخَرَرِ
وَالْتَّفِيرِ وَابْطَالِ الْأَسْنَدِ وَغَيْرِهِ قَوْلَهُ وَهُوَ الظَّاهِرُ إِذَا الْمَارِدَةُ الْمُوَرِّهَ
بِالْوَطَّايفِ يُوَالِظَّاهِرُ لَأَنَّهَا أَنْفَعُ قَوْلَهُ وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ أَعْمَلَ مِنْهَا إِذَا الْعَوْنَهُ
لَأَنَّهُ هَذِهِ التَّدْفِيقُ لِلْوَطَّايفِ لَأَذْكُرُهُ تَوْجِيقُ الْمُبِرِّ وَالْمُوَرِّهَةَ نَفْعَهُ الْجَمَلَهُ
وَهُوَ الْأَهْرَازُ عَنْهَا فِي الْمُتَحَرِّرَاتِ وَالْمُتَحَيَّرَاتِ قَوْلَهُ سِيَّهَةِ الْأَرَجُحِ
أَنْ يَكُونَ وَرْقِيَا اضِفَافَةِ الْبَبِ إِذَا لَمْ يَكُنْ مِنْ تَرْغِيبِ الْطَّالِبِ
عَلَى تَحْصِيلِ الْوَطَّايفِ بِخَلَافِ الْمَعْنَى وَكَمْهُ الْأَضِفَافَهُ مُعْنَى فِي وَلَهُمَا
كَمْهُ وَهُوَ الْأَسْبَابُ قَوْلَهُ وَفِي بِرْعَةِ الْمُسْتَهْلِلِهِ إِذَا قَوْلَهُ يَامِنْ وَ
لِوَطَّايفِ الْجَهْتِ بِرْعَةِ الْمُسْتَهْلِلِ بِإِلَالِ باعْتِبَارِ لِوَطَّايفِ الْوَطَّايفِ وَبِإِعْتِبَارِ
لِوَطَّايفِ الْجَهْتِ سَوَادِهِ عَلَى مَا ذَكَرَهُ أَوْ عَلَى مَا ذَكَرْنَا وَفِي بِرْعَةِ الْمُسْتَهْلِلِ بِإِلَالِ

هَذِهِ الْعَلِيلَةُ بِالْمُلْأِ عَلَى مَوْسَى وَعَلَى
الْقَبْرِ الْمُنْقَرِ بِالْمُلْأِ الْمُسْتَهْلِلِ
الْمُكْتَفِيَةُ فِي هَذِهِ الْمُسْتَهْلِلِ
لِلْمُسْبِبِ بِالْمُلْكِ الْمُسْتَهْلِلِ

عبارات مختلطة وأحياناً للكل كوف الابتداء مناسب للمعنى تأمل
قول أى الدلائل أى إمداد الدلائل بغيره تولد فتاوى في تقدير
 المحتوى على الدلائل والألم يكى بين التحقيق والتحقق فرق **قول**
 وهو الأظهر لفظا لا يكى توجيه إيراد المجرى والذى في قدر
 مصدرين بصيغة المفعول وأن أمكن التوجيه فالاول لارادة الانواع
قول لتزسيزها وتحقيقها الظاهر الصريح في راجحها إلى اطلاق
 لكن اذا دبرت السيني والستيم ما هو المناسب للمقام وغير المتناسب
 لم فروعها اليها الصحيح بكل الاهتمام لين فيها وان ادبرتها الموصى غير
 الموصى فروعها اليها بالاطلاق الثاني فيها فقط ويكتل روعها الى كل واحدة
 من المجرى والتحقق بكل الاهتمام لين فيها افتاء وفوق زسيزها
 وستيمها استعارة مكنية قوته **قول** ووجهها قبل في شاعية
 اضطرار انتهاه بالسبب المؤثر الذي يوقد القدرة على التأليف منه
 كمعنى الاشارة الى قوله يامن وفقنا الى قيمها او الى قوله يامن بتزنا سعدنا
 الى سقمهما او بالسبب البايع على التأليف مع كون الاشارة لذكرها
 او بالاشارة بالاهتمام لين فيها والسبب ولا يخفى ان وجود هذه
 الاصنال الثانية اما هو لو كان عبارة الله هكذا هنا اشارة تذكر ذكرها
 الى السبب التأليف وجهها كما في بعض النسخ واما لو كانت هكذا انتهاه
 هذا اشارة الى ان سبب التأليف ووجهها على ما في بعدها في
 وجود الاصنال الاربعية الاخرية بكت الا ان تختلف في العبارة من التسلق وغير المترافق في الاصنال فلذلك
 عما ياخذ **قول** في التأثير قل في تعلقة اصنال الآلة تعلقة
 بالصريح بمحضه وبالغير وبالمتى بالاهتمام الذي ذكرها

باه يقدر خر لاذ او حمل
 في قليل المسارع ضئيل

الشيء قوله في المعتبرات لا يحتمل أن تُتعلّم بالضمير في الجواب
أحلاً أربعه تعلّمها بما يقدر رجوعها إلى الأظايف بالمعنى الأفقي و
بالمعنى العمّ وعلى تقدير رجوعها إلى كل واحدة من التحvierات والتحvierات با
بالاصنافين فيما وتعلّمها بما على التقدير بين الأولى صحيحاً ومع التقدير
الآخر وإن لم يحتمل المتبادر من التعلّم بالضمير التعلّم التحvierى وهو
غير مكتّب خارجه هنا بل لا بد للمرجع على التعلّم المعنى ولا يبعد أن يكون
الضعف الذي أشار إليه ذلك العامل بقوله ولا يحتمل ضعف البعض وهو هذا
فتاول في هذا المقام فإنه من مواقق الأقواء قوله **قول** الدلائل الموردة على الدليل
ويعتمد على المعتبرة الثانية صرامة الدلائل تبيّنها على أن الدلائل الموردة
على المعتبرات بأسراها لا تؤثّر بالشبة إلى نفس الدلائل فلابد من مقابل
الظاهر بالدلائل **قول** باعتبار أن الدعاية أه كأن قبل أن النبي عليه السلام
لما ذكره كييف يدعوه بطلب الرحمة وهي لذنبه فدفعه بقوله باعتباره
وهو وأنفع **قول** للبرايا أي المذنبة فلا يبعد هنا المجد وال مدحه
فإن قلت لما رفع الدعاوى بطلب الرحمة إلى البرايا المذنبة مع أن الرحمة
تكون لغير المذنب فإن يرفع دربه قلت إن قوله في حسنة أو بطلب
اعطاء عقماً الوسيلة إشارة إلى الدعاوى بطلب الرحمة مع رفعه
الدرجة فلهذا دوجه إلى البرايا **قوله** قوله باعتبار المعاية كان قبل
أن الصدور من نسبته لم يجيئ بمعناها الرضا به باهش معنى الرحمة بطربيه
الملحق على المعاية والرضا ليس غايته فاجاب بان الرضا وإن لم يكن
في عبارة الله وإنما يحضر عن غاية الصدور لكنه غاية غايتها هي الرحمة فحملت عليهما **قوله** أو
بتطلب اعطاء م تمام الوسيلة قبل أن عطف قوله على من عرفوا على قوله

على من صحّح لا يلائم هذا المعنى ولا يكُنْ أَنَّ اسْمَارِي دَعَى إِلَيْهِ أَنْ لَوْكَاتِ الْمَطَافِ
 بَيْنَ الْمَطْفُوفِ وَالْمَطْفُوفِ وَأَجْبَهِ وَلَيْسَ كَذَّكَ كَمَا زَقْلَمَ يُونَانَ وَمَلَائِكَةَ
 يُصْلَوْفَ أَدْعَدَرِهِ أَذْ أَسْمَهِ يُصْلَوْنَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصْلَوْنَ وَلَيْسَ الصَّلَاةَ
 مَوْرُوفَةَ وَلَمَكَاتِ الشَّرِيقَةَ الْمَصْطَفَوَيَةَ وَاصْحَّ مَوْرُوفَةَ وَصَرْبَا الْفَرَادَ
 وَذَكَرَ الْأَحَالِيَّ فِي الْمَوْقِعِ حِيثُ قَالَ يَامِنْ وَفَقَنَاؤِمْ يَقُولُ يَا سَهْلَ عَلَيْهِ
 بَادِنْ مِنْ أَنْصَفِ بَرِيدَهِ الْصَّنَفَةَ لَا يَطْلُقُ عَلَى غَيْرِهِ تَوْزِيْنَ اَنْظَرَ إِلَيْهِ
 وَفَقَنَاكَانْ قَوْلَهُ وَالْمَلَكُ الْلَّطِيفُ نَاظَرَ إِلَيْهِ وَيَامِنْ بِسْنَا وَلَعْدَ
 أَحْسَنَ مِنْ قَالَ الْأَنْوَرَ وَالْمِسْرَ الْلَّطِيفُ قَوْلَهُ وَفِي عِبَارَةِ الصَّحِيحِ
 يَسْبُحُ عَنْهُ الْكِتَابُ كَمَا يَسْجُوُ أَوْ يَأْبُتَارَانِ الْمَعْلَلَ أَذَا وَرَدَ دِيلَانِ
 أَيْضًا قَوْلَهُ وَابْطَالِ نَعَيَشَ الْمَكَارِيَّينِ عَطْفَ عَلَى صَحِيْحِ عَطْنَ السَّبِ
 عَلَى الْمَسِبِ أَذَا ابْطَالَ الْمَقَارِيَّينِ سَبِّ لَصَحِيْحِ الْشَّرِيقَهُ وَفِيهِ
 أَيْمَانَ لَطِيفِ أَذْ مَعْنَاهُ الْفَرِيبِ أَذْ أَنَّ النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْطَلَ بِالْجَمِيعِ الْمَوْلَانَ
 صَحَّةَ مَنَاقِشَاتِ الْمَنْكُرِيِّ لِلْحَقِّ وَاصْنَامِ وَمَنَاهِ الْبَعِيدِ مَا يُثِيرُ
 إِلَيْهِ هَذِهِ الْمَوْلَانَ ابْطَالِ الْمَاضِرَيِّ وَالْمَبَاهِيَّ مَنَاقِشَاتِ الْمَكَارِيَّينِ
 يَلِامِ الْمَشَارِيَّ بِهَذِهِ الْمَطْرِيَّ وَادِبَهُ وَبِرَاءَةِ الْاَسْتَهْلَالِ بِإِعْتَدَارِهِ
 الْقَطَامَ قَوْلَهُ وَهُوَ الظَّاهِيَّ كَمِنْ النَّعَيَشَ فِي الْمَنَاشِيَّةَ هُوَ الظَّلَالَهُ نَظَرَهُ الْمَلَكُ مِنْهَا
 يَلِامِ الْاَبْطَالِ وَالْمَكَارِيَّ بِإِعْتَدَارِ الْمَعْنَى الْبَعِيدِ قَوْلَهُ مَنَاقِشَاتِ

^{لِكُوْنِهِ الْمُرْسَلُ بِالْعِظَامِ حِلْفَةٍ لِيَقْتَلُهُ}
بِالْمُعَطَّفِ عَلَيْهِ الْمُتَّهِيْرِ بِالْعِظَامِ حِلْفَةٍ لِيَقْتَلُهُ

مِنَ الْمُذَاقَّةِ مِنَ الْمُخَاطَةِ إِذَا هُنَّ طَّافِلَةً فَلَا يَدْرِي
بِالْمُعَطَّفِ عَلَيْهِ الْمُتَّهِيْرِ بِالْعِظَامِ حِلْفَةٍ لِيَقْتَلُهُ

^{مِنَ الْمُذَاقَّةِ مِنَ الْمُخَاطَةِ إِذَا هُنَّ طَّافِلَةً فَلَا يَدْرِي}
عَنْ الْمُؤْدِمِ الْمُذَاقَّةِ مِنَ الْمُخَاطَةِ إِذَا هُنَّ طَّافِلَةً فَلَا يَدْرِي

كَانُوا فِيْنَا زَيْدِيْرَى وَعَدْرَعَيْفَى وَالْمُصَيْحَى وَالْمُصَيْحَى
بِهِمْ وَبِالْمُجَزَّدَى وَالْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
الْأَوْلَى الْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
الْآتَى الْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
وَبِعَوْنَوْلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
سَاجِي قَوْلَيْهِ الْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
وَالْأَرْضَى الْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
وَالْمُهَارَبَى الْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
لَانْ فَقِيهَى عَلَيْهِنْ مُعَذَّبَى وَالْمُقْدَرَى وَالْمُقْدَرَى
الْمُذَاقَّةَ الْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ
فَقِيلَ قَوْلَهُ الْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى وَالْمُشَيْحَى
فَمَا يُسْتَأْلِهُ بِأَعْرَافِ الْمُرْسَلَى بِمِنَ التَّرْفَاتِ كَمَا هُمْ حَاقُرَنَاهُ فِيْ
وَفِيمَا يَحْكُمُونَ فِيْ تَعْلِيقِ الْمُرْسَلَى وَالْمُشَيْحَى
وَالْمُهَارَبَى وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ
وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ وَالْمُخَاطَةَ
وَمِنَ النَّاسِ الْأَمْمَةِ الْأَرْبَعَةِ وَمِنَ النَّاسِ الْأَمْمَةِ الْأَرْبَعَةِ
كَمَا اشَارَ إِلَى الْمُؤْسِسِينَ فَلَا
غَيْرَ عَلَيْهِ الْمُقْدَرَى

باختبار الاسناد بالاسانيد السوية وباعتبار التقييمات الموجة
عنها في هذه المسألة قوله هذه اشارة الى الالفاظ الموجدة في
الماضي كأنه اختار كونه اشارة الى الالفاظ الموجدة في المجاز مع ان
المشهور في بايثم اختيار كونه اشارة الى المرتبة الخامسة في الذهن
ليكون الكلام متشابهة على صفت الاستزاب ولذلك يكون المفظ محورا على
الحقيقة بدل عليه قوله في اللاحق والآتي في مجاز لكنه وجود الالفاظ
بطرق تناقض الاجراء وان استلزم كونها موجدة خارجية الا انه
لا يستلزم كون لفظ هذا محورا على الحقيقة اذ لا بد فيه فيكون المسا
اليه عصرا ماثدا او مجرد الموجدة الخامسة لا يستلزم وكم الكلام
في كونه اشارة الى المنقوش الكائن اذا وجود المنقوش الكائن ضمن الجملة
على تقدير وجود الكلم الطبيعي لا يستلزم كونه محسما ماثدا اعنة
ليكون المفظ محورا على الحقيقة واما صفت المنقوش بالكلم الذي غير
محوس دون الجملة الذي هو المحسوس لان ليس المراد وصفة نوعه بذلك
والا لازم اذ لا يكفي بهذه المسألة غير فحص المقصود موصفة بذلك الوصف
وليس كذلك قوله والآتي في المجاز اى اذ اعتبر الامور المذكورة من
تقدير تأثير الدوافع عن التاليف وتقدير وجود الالفاظ في المجاز
ولو بطرق تناقض الاجراء او من طريق تقدير وجود الكلم الطبيعي فيه
فلنلاحظ هذه حقيقة وان لم يعتبر شيء منها فهو مجاز اذ لا يكون
المشار إليه بهذه محسما ماثدا بل محورا في الذهن ولعل قوله
فتاطل اشارة الى اوردنانه في اى شبيهة سابقة ويكتفى بذلك
اشارة الى استثناء المثلثة في المجاز كما اشار اليه في الملاحق

أي بقوله إن رسمها بقابله أشغال حفظ الأدب وقافية النام **في** استعارة مكنية وهرمة أما المكنية في الكلام حيث شبه به الذهن بالمعنى **في** الاستعارة مكنية وأشتله الوظائف تخيلية ولم يذكرها أكتفاء **في** المكنية أذينها لازم وأما المعرفة في الوظائف تخيلية حيث شبه قواعد **في** كونها محرجة فنفس تخيلية وقريبة المكنية أيضاً ولابد فيه **في** كلام قد صاحب المرأة وبالصبي هنا **في** النجاح فلا تغفل **في** شناسيله **في** استعارة معرفة الماء الماء الماء شبه في غير المشبه به **قوله** وغالباً شافية له العلاج كل أهده إليه وعبر عنها **في** استعارة **في** كثرة النفع واحتياجه **في** الماء الماء الماء شبه **في** رسالة **في** المعلمين أن أزيد بالعلل الدلائل والمعلمين معرفة وقوله شافية للعلل المعلمين أن أزيد بالعلل الدلائل والمعلمين مستدلي في فيه استعارة مكنية وتخيلية حيث شبه المستدلي في الذهن بالمرضى ولديهم بالأعراض مكنية وأشتله لها الشفاعة تخيلية وإن أزيد بالعلل الأعراض وبالعلمي المرضى بمعنى المعلمين في قوله شافية استعارة تبعية وقوله للعلل المعلمين استعارات مفر حنان حيّز حيث شبه بعقوبة الرسالة للدلائل والمستدلي بالشافع أشتق منه الشافية استعارة تبعية وشبه الدلائل بالأعراض وعبر عنها **في** استعارة معرفة وعاشر ناظهه وجه قوله من وجاهة مستحبة وبراعة الاستهلال باعتبار المفع الأول للعلل والمعلميين وباعتبار لفظ الصحة وظرفه أيضاً وجه قوله على وجهه مستحبة وقوله قاتلها شارة المتفقين حاقد رنا في هذه المقام **قوله** وباعمه للغراة المنظومة له الظرف اتفى مع أمامه بطبق

كما اشارنا إليه بعد ورقة **في** استعارة المعرفة

وكذلك **في** تيقن عقله **في** استعارة النفس **في** العهد بالجملة وأشتله العجل بالصلة **في** الذي هو على طريق العجل بالصلة **في** المهمة **في** ما تبت له شبه من جوبي الاستعارة **في** المعرفة **في** استعارة معرفة الماء الماء الماء شبه **في** تبعي **في** صلبة

في **في** شفاعة **في** شفاعة **في** صلبة

مقدار العذر الفردي المنظومة فالمخنعة وعامة للفرادي المنظومة وشتمة
 عليها مغونة بمحفظتها او على التقدير في الفرادي استعارة مفردة
 تكون مثبّتة وقول المنشورة بمعنى المجرمة في سلك تخييل وعلم
 قوله وما يأبه لها طلاقه المشهورة او اشارته الى هذه الاستعارة او
 لطاقها او شرطها خط المؤذن خير ضفية قوله اشتغال المذاكرة
 والمحاكمة فسرا اشتغال بالاشغال المذاكرة والمحاكمة دفعا
 يتباين اشتغال اهل المعاش الى اوهام النائم او شد كره اليه قوله ينكر وجه الاشارات
 حة لا احد وقناية النائم فليعلم نفسه انه الظاهر لذا يكتنل التباق وجعلنا النهاي
 لكن ذكره بتاويل الوسالة بالمرقوم ولا يخفى انه لا يختلف البدليل بما
 عن المطريق لا يحصل عدم المنع لمزكي والمعنى والموسط فيه عليه
 ان الاختياب عنهم اما باالاختياب عنهم اما او عن الااطنان فقط
 او عن الاجاز فقط فعلى الاول عدم حصوله عن المنع للثالث ظ
 وكذا على الثناء واما على الثالث فعدم حصوله من قابل في وجوه
 التشبيهات غير ضفية اما الاول فكوع كل واحد منها مويلا الدفع
 للهم واما الثناء فالالية واما الثالث فكوع المصدى فيما فيها
 الى المراد فتأمل في الحق عطف على قوله بعد الاواعي فالظافر
 لحق والتدبر والعارفين بالحق فالباطل وتعلق عن العارفين با
 اعتبار تغير معنى الميز و قوله والمضني عطى على العارفين
 ولا يبعد ان يكون الاول ناظر الى الاول والثانية الى الثانية
 الراجحين به ارجوا لهم الرسالة في المراد من الكلام لوعي فيه ان
 حدث كعين العوله بمعنه الحكم اذا استعمل بالباء يباءه وذا ايد شائع

الآداب المفضية إلـا الكلام بـعولـه قـام خـطـرـي وـقولـه لـاذ هـذـه الرـسـالـة
 سـتـلـهـاـهـ لـاـيـسـتـهـ لـاـمـكـانـ حـلـهـ عـلـىـ الـاصـطـلاـحـ وـحـلـهـ الـفـيـرـيـ قـوـلـهـ فـيـلـهـ
 وـأـنـ كـنـتـ عـرـفـاـهـ عـلـىـ الـاسـتـخـدـامـ كـاـشـارـالـيـهـ خـلـاـشـيـهـ المـنـقـولـهـ عـنـهـ
 وـجـوـهـ التـائـمـ وـكـلـمـهـ اـذـلـاـهـلـاـ اـتـاحـلـهـ اـمـاـهـلـاـ اـلـاـمـ الـوـطـاـيـفـ
 الـهـيـاءـ ذـكـرـهـ الـاـبـكـوـنـ مـوـجـهـهـ فـعـقاـبـهـ الـبـدـيـهـيـ وـقـيـمـهـ اـذـكـارـهـ مـعـلـومـاـ
 للـنـاظـرـ وـحـكـوـمـهـ اـنـ جـلـعـهـ عـلـىـ الـكـلـيـةـ لـهـ لـهـ كـمـنـهـ مـوـجـهـهـ مـطـلـعـاـ وـلـيـسـ كـذـلـكـ
 وـمـاـيـعـالـهـ اـنـ سـائـلـ الـعـلـومـ كـلـيـةـ فـلـأـوـجـمـلـهـ مـادـهـ مـادـهـ مـادـهـ بـاـنـ ذـلـكـ
 فـعـلـمـ الـكـيـمـيـاـ اوـفـيـ الـسـائـلـ الـسـيـفـلـهـ كـاـشـارـالـيـهـ فـيـ الـخـاـشـيـهـ الـأـخـيـرـ
 الـمـفـرـلـهـ عـنـهـ وـجـهـ التـائـمـ اـيـضـاـ قـيـمـ اـشـارـنـاـ اـنـفـاـ اـلـكـيـمـيـهـ رـصـمـهـ
 فـيـ وـجـهـ التـائـمـ فـلـاـ تـفـمـلـهـ وـلـاـ يـبـعـدـ اـنـ يـكـيـنـ اـشـارـهـ اـلـمـسـوـالـهـ بـاـنـ
 الـمـبـادـرـ فـيـ قـوـلـهـ اـذـاـقـتـ بـكـلـمـ الـغـوـرـ بـطـرـيـقـ الـادـعـاـهـ فـيـ كـيـنـ قـيـمـاـ
 لـلـغـوـرـ بـطـرـيـقـ الـنـقـلـ وـقـدـ جـعـلـ قـيـمـهـ وـالـخـارـجـ بـاـنـ الـمـبـادـرـ
 مـنـ الـغـوـرـ بـطـرـيـقـ الـادـعـاـهـ اوـ الـنـقـلـ فـلـاـ يـذـمـ كـوـنـ قـيـمـ الـثـقـيـلـهـ
 قـوـلـهـ اـذـنـ كـنـتـ نـاقـلـاـ فـيـ اـيـ اـلـكـلـامـ الصـادـرـ مـنـ حـرـادـهـ الـغـنـيـهـ
 الـلـفـوـيـ عـلـىـ مـاـيـفـادـهـ فـيـ اـسـبـقـ لـكـوـنـ الرـوـقـيـ بـاعـتـبـارـهـ فـيـ حـيـصـدـقـ عـلـيـهـ
 الـمـعـاصـلـاـهـ اـيـضـاـهـ وـهـوـ مـاـيـشـتـ عـلـىـ النـسـيـةـ الـتـاتـهـ الـجـزـيـهـ وـالـأـنـيـهـ
 لـمـ يـبـلـجـ لـكـونـهـ نـاقـلـاـ فـيـهـ فـاـنـ قـدـتـ لـمـ يـقـلـ نـاقـلـاـهـ صـحـ لـاـ يـحـتـاجـ اـلـ
 اـعـتـارـ الـغـرـدـ اـلـاـصـطـلاـحـ بـذـذـ 2ـ يـكـونـ الـكـلـامـ مـنـقـولـاـ وـالـمـفـرـلـهـ لـاـ يـنـقـضـ
 بـالـغـرـدـ اـلـاـصـطـلاـحـ فـيـ قـلـتـ لـنـمـ تـكـوـنـ الـمـصـرـ بـصـدـ دـبـيـانـ الـوـظـاـيـفـ الـمـهـمـهـ
 الـكـثـيرـ الـوـقـعـ وـهـيـ غـيـرـ وـاقـعـهـ فـيـ الـمـفـرـلـهـ اـذـمـ عـلـقـ الـمـؤـذـهـ بـهـ قـلـلـ الـوـقـعـ
 كـاـسـيـاـتـ قـوـلـهـ باـيـ وـجـهـ سـعـلـقـاـ بـالـجـاـئـ الـكـلـامـ الـمـحـكـيـ اـذـهـرـ مـنـقـولـهـ

حـكـيـمـ الـجـلـدـ الـثـالـثـ فـيـ الـمـفـرـلـهـ كـلـاـمـ كـاـفـلـهـ
 قـلـلـ الـمـفـرـلـهـ اـذـاـقـتـ بـكـلـمـ تـبـيـنـهـ اـذـاـصـدـ بـكـلـمـ كـاـفـلـهـ
 حـكـيـمـ الـجـلـدـ الـثـالـثـ فـيـ الـمـفـرـلـهـ كـلـاـمـ كـاـفـلـهـ
 حـكـيـمـ الـجـلـدـ الـثـالـثـ فـيـ الـمـفـرـلـهـ كـلـاـمـ كـاـفـلـهـ

حـكـيـمـ الـجـلـدـ الـثـالـثـ فـيـ الـمـفـرـلـهـ كـلـاـمـ كـاـفـلـهـ
 حـكـيـمـ الـجـلـدـ الـثـالـثـ فـيـ الـمـفـرـلـهـ كـلـاـمـ كـاـفـلـهـ
 حـكـيـمـ الـجـلـدـ الـثـالـثـ فـيـ الـمـفـرـلـهـ كـلـاـمـ كـاـفـلـهـ

ولا يلزم في سؤال كان بالسلب او الاجاب او سؤال كان بالطبع
 او من الكتاب ببيان لقوله باى وجه والافتراض بالسلب والاجاب
 حيث لا افتراض بين السلب وكل واحد في السمع او من الكتابة وما
 و الكتاب فالاقام اربعه الاول ما كان بالسلب وبالسمع والثانية
 ما كان بالسلب وبالكتاب والثالث ما كان بالاجاب والسمع والرابع
 ما كان بالاجاب وبالكتاب مثله قوله لم يقل المتكلمون بالهوى والصورة
 لو كان بالطبع ومثال الثالث هذا القول ايضاً لو كان من الكتاب ومثال
 الثالث والرابع قوله كانته قال الاستاد كذلك فانه لو كان بالطبع
 يكون مثالاً للثالث ولو كان في الكتاب يكون مثالاً للرابع واذ نصر
 على مثال الاجاب تكون كثرة او مدعاة لما يخفي ان القابل بمحبه جنبه
 وبين قوله اني بغض المذهب اني بغض المذهب فانه
 التغريب بالنظر وان لم يقول البعض
 الاخر على ان بعضهم عم عم المذهب
 بالفعل والمدعاة بالحقيقة ومن ثالثه
 قوله الحشيشة ينفي فللا مفهوم
 اليه الناقل بناء على اشتهر فيما يسمى من العام اذا قابل بالخاص براديه
 ما ذكره الخاص وما ذكره ناظرها انه لا حاجة في تصريح القابل الى ما ذكره
 في الحاشية خزان القابل باعتبار حكم خاص في الناقل وهو عدم المزدوج
 صحة مسوقة وعدم تعلق المواحدة له بخلاف درج المدعى انتهى قوله
 لبيان حكم هذا اولى ما قبل لاثبات الحكم اما بالدليل او التبيه
 من وجهين الاول شرح البيان الحكم المفروض والثاني معا والثان
 شهادة الدليل والتبيه فتاتلم قوله اي من شأن الحقيقة اشاره الى
 ان اعتبار الوظائف الموجهة لا يلزم ان يكون بالنسبة الى من هو ضده بما
 يحتمل المذهب والدليلاً الذي يحتمل المذهب
 بطرق ماركوزن الذي يحتمل المذهب
 والآراء المأذوذ التي دون القوافض
 تعالى او تهون القوافض

بالفعل بل يكفيه أن يكون بالنسبة إلى جزء يصلح للخصوصة وفيما يلي
عمر هذا النعم ببيان أحوال المباحثة فالمباحثة أن تعيّن تلك العظيمات
بالنسبة إلى درجة المباحثة وتصف بالخصوصة بالفعل قول
بان يقول الظرف في حوالى في عناية غير المتداه مذوف والمقدير المعاقة
مجاز الموييام طلعاً مثله بان يقول الحلم قوله أي قوله المفعول الدال
عليه التقل وهو مبتدأ وقول لهذا صلة المقول وأشار إلى المعنولة منع
خبر المتداه والجملة في محل النصب على المقولية لعله بان يعدل وهذا
يعني مطلوب البيان فهو مثال للمعاقة مجاز الموييام مقابلة
التقل وكواد ذا كذا هم الكواد المتداه مضاد إلى ذاته وأشار
إلى الموضوع المدعى وقوله كذا غير الواقع وأشار إلى المحملة وقوله مضمون
والجملة في محل النصب عطف على الجملة السابقة وهذا أيضاً يعني
مطلوب البيان فهو مثال للمعاقة مجاز الموييام مقابلة المدعى
وقوله أولاً ثم قوله لهذا أولاً ثم كون كذا الأولى للرأول والثانية للثانية
و قوله أولاً ثم قوله لهذا أولاً يعني هذا كل عندها يتحمل كل منها
فالمعاقة كل من التقل والمدعى اربعه امثلة كل منها بالسند
المطلب لقوله طلطا ان يورث تمثيل ما هو مع السند ايضاً لكن
تركه حلاً على المعاقة فتتأمل قول مطلوب البيان اي بيان صحة
النقل او بيان المدعى قول والتتحقق الامر على الشيء اعلم ادلة
لقط النفع الاجمالي يطبق على ابطال الدليل بالخلاف او باستلزم
خصوص المقاد الاولى حقيقة والثانية مجاز وكذلك لقط المعاقة
يطبق على ابطال الدليل بمقابلة الدليل او ابطاله منع الحال الدليل بنيل

الخلاف وغاية ابطال الحكم بواسطة اثبات نفيه بخلافه الابطال
 بالخلاف الاول حقيقة والثانية مجاز اقتام وباقى وناظم وبهم مائل
 عند حذف هذا المفهوم والمعارضة اضمار فليل المجاز لكنهم عربوا
 عنها بهذه الرسخانة مثال الامتناع انتهى يعني عبروا بهذه المعاشرة
 بالمعارضة المعتبرية تكونها بالاحاطة الدليل المعتبري وعبروا عنه هذه
 المفهوم بالمعنى الشبيهي لحصوله المترافق بينه وبين المفهوم الحقيقي
 ليتواتر عليهما كمثال الاعتبار قوله **قول** كما المترافق لمذهب احاديث صورة النقل
 فكما اذا نقل المترافق الاشوري انه قال التكوير صفة حقيقة فبرأه
 الى اهل هذا القول من غير صحيح لأن منهبه ان التكوير امر اعتباري
 وهذا القول بنافيه واما صورة الادعاء فاما اذا حكم بعدم حوز
 شراء عالم ربه فيقول اهل هذا الحكم شرك غير صحيح لأن مذهب
 الموارد وهذا بنافيه وبما قد نظرناه فالصريح لمذهب راجح الى
 في صورة الادعاء واما صورة النقل فراجع الى فتاواه النقل الى
 المترافق المترافق لمذهب المترافق لا يلزم عدم صحة النقل
قول والمترافق للراجح اما في صورة النقل فكما اذا نقل المترافق عن
 المفترض انهم قالوا الرؤبة المؤمنين الله تعالى في الدار الآخرة فيقول
 اهل هذا القول منهم غير صحيح لأن مخالف للراجح المنعقد
 على قاعدة الشبيهة الرؤبة في دار الآخرة واما صورة الادعاء فكما
 اذا حكم المدعى بأنه لا يصلح اطلاق الموجه والواجب والعديم على الله
 تعالى فيقول اهل هذا الحكم غير صحيح لأن مخالف للراجح المنعقد
 على قاعدة الاطلاق **قول** باثبات خلاف المراد مثلا اذا نقل النقل

قوله مع

الكلمة والفتح في حاشية

عنه التكاليف انهم قالوا كل جم مركب من الشيء والمقدمة فمثلاً
لو وضعت عندكم دليل دال على قولكم كذا لكن عندنا دليل يدل على عدم قولكم
كذا فهو ان لو قالوا كذا الماء رأي عامته كتبتم بان كل جم مركب من الغراء
الذى لا يحيى وكذا اذا ادعى المدعى ان العالم قد يرى فمثلاً ثم
لو وضعت عندكم دليل يدل على عدم قوله وهو ان لو كان قد رأى لما احتاج
إلى المعرفة ^{فلم} فيرجىء اي فيما ذكره الفقعن الشيء حتى يحصل من العشاء
والعارضه التقديرية باثبات خلاف المراد برجىء وذلك لأن النفس
المخصوص خلاف المراد شاهزادان في تعریفها فلهم يحرروا بلزم التكرار
كم افعلت لهم وتصویرها سفلهم او لم يأتكم تصویر الشيء والمعنى
ولما لم تلتفت لهم الى تصویر الآلة وصوّرها احال الافراد في زردها
كارات الكائنات ^{لهم} امال المعرفة او عقلى وحوب العلم يقسمى
الجائز هنا بمعنى عالله صرح بما سبق بأنه قد يكون لغيرها اعمال وحده
يقسمى للحقيقة وان يصرخ به فما سبق بانها قد تكون لغيرها وقد تكون على لغة
فين عالى ان المعرفة الحقيقة المنووع في هذا المقام اعم من ان يکون حقنة لغوية
او عقلية فلا يصلح بالمعنى المدعى المدليانى المنع الحقيقى لاعلى
في الحقيقة المعرفة ولا عاد وجه الحقيقة العقلية فبنى المعلم أن يقوله
فيما سبق والحقيقة لغيرها ياكان او عقلتها ^{قوله} فالحقيقة المعرفة قدرى
باللغوية لتميز عن المعرفة التي هي في الانسان واحتى هذه وان
حصل الامتناع بالغير لا ينافي ذلك ونعت في المفظ المعرفة باعتباره
الذى وضوه حسب اللغة لانها اصطلاحاً لها اللغة كاي تدار
لابعد الا وهم كيف وهذه حرف اصطلاحاً اهل البيان وكذا

الكلام

الكلام في المجاز اللغوي وقد بعثه في المقام تفصي في المقام تفصي
 فالتعيذ في الملوية يفهم مقابلتها بالشرع والعرف فإذا الأكثرون
 هؤلاء العيذ وأفادوها مع المجاز وإن كان منطق الكلام لفاظه قد يحيط
 المجاز لأن الحقيقة أصل المجاز فـ **لديه قوله** في اصطلاح به الخطاب
 متلقي بوضعيه والتلقي بالمستعملة يجب انتهاج التعريف بالمجاز
 الشرع كالمقدمة إذا استعملها الخطاب بـ **قوله** الشرع في الدعاء
قوله كلفظ الاتيات أنت آنده البقل الأولى إن يعاد كلفظ
 أنت والمرولة باسم إرادة المأنيات الدالة عليه لفظاً است لايده الأولية
 والحقيقة العقلية قيدت به الاتيه وقعت في الأنساد الذي يدرك بالعقل التعريف بالمستعملة
 وهذا الكلام في المجاز العقلي **قوله** كالاستدلال في هذا الكلام وهو
 أنت آنده البقل وهو مطابق للواقع والاعتقاد جيناً أن كان صادراً
 من المؤمن وكذا قوله المأهول أنت آنده الربيع البقل وهو مطابق للواقع
 جيناً اقطع وقول المفترى من لا يدري حال وهو يخفيه منه آنده
 خالق الأفعال كلها وهو مطابق للواقع فقط وقوله جاء ريد وانت
 تعلم أنه لم يجيء دون الخطاب وهو غير مطابق للواقع والاعتقاد
 والأدهم أقام أربعه كله حقيقة عقلية على ما يشملها آخر بغيرها
 وأقصى على أعيد أذ قصه التبليغ دون الاستبعاد الأهام **قوله**
 في اصطلاح به الخطاب متلقي بوضعيه والتلقي بالمستعملة يجب
 انتهاج التعريف بالحقيقة الشرعية كالمقدمة إذا استعملها
 الخطاب بـ **قوله** الشرع في الأركان الخمسة **قوله** على وجه
 يصحى متلقي بالمستعملة قيد به بحسب الغلط كمودناهذ هذا الفرس

مثراً إلى الكتاب لأنَّ هذا الاستعمال ليس عادجٌ يقع لعدم العلاقة
مع قرينة عدم إرادته أي إراده المصنوع له قيده بمعنى الكنائية إذا أراد
الموضوع لجازة فيها كلامه قوله **قول** لفظ الرمي والبدر في رمز برقان
لفظ دمي ولفظ بدر غير مستعمل هشاشة معناها الحقيقي بالاولية
من فظيرو والثانى في معنى المثوى واحدها قرينة الاخر في عدم الارادة
معناها الحقيقي وعلاقة المثابهة بين الرمي والنظر والبدر والمعنى
غير خفية سباغ الاخير الكلام في الرمي كا الكلام في الانبات قوله

كالاسناد اهى الارض شباب الزمان اي اذا صدر من عن المرحد
ليكون هذا الصدد وقرينة معنوية على ان اسناد اهى الى شباب الزمان
جاز وكتذا الحال في نسبت الربيع كما ثار عليه بقوله صادر عن الموردي
اذ لو صدر هذا العولان عن الدهري المبطول لم يكن الاسناد بغيرها
جاز الازم يعتقد انه الى ما هو له جازاً بخلاف المدح فانه يعتقد انه
الغلو ما هو له فيكون جازاً وقرر عاذه في العولان المثالى الخامس
والادس والتاج قوله **قول** وقد يطلق الجاز على كلمة قبلاً اعرابها
ذكر صاحب التلخيصين انَّ الموصوف بهذا النوع من الجاز هو الكلمة التي اعرابها
واظهر عبارة المقتلة انَّ الموصوف به هو الماء ب قال العلامة الاولى

هو الامر الذي اعرفت هذا فقوله الشيء ومهما درست بيان الجاز على كلمة

اه لاشبهة في اقطابه بل يشبهه بل هو ظاهر في الثناء

اضطراب الالان يقال اشار الى الاده تواه كلامه وفي الثناء في اخره لا حكم انفس

قدر قوله **قول** لاشبهة في المدعى عن الاصدقاء في ان المدعى عن الاصدقاء

على الاده فما ذكر في المدعى عن الاصدقاء في ان المدعى عن الاصدقاء

السابعة اتنا

متبع على الرأى الاول في صورة المدح واما في مسورة الزبادة فطبع

الكتاب موضعها الاصطلاح في قرئته تقددت منه المهمة

والذى يحيى في لفظ المثلثة في قرئته تقددت منه المهمة

ولما تعدد من الاصناف

متحقق فلديم الاشركاه و لعل قوله فلتام اشارة الى هذا ويحمل
 ان يكون اشاره الى ان قوله لا انه معدود فالجائز بتنادى السلف بعد
 ج الجاز وليس كذلك وكيف وهو متفرد على وجوب كون الجاز مستهلا
 في غير ماضيه وهذا النوع من الجاز مستعمل منه الاصل فلا يعقل وهذا
 ما تبيه وكون من الشاكلة **قول** والمشبه بين الافلام اه المنشية
 بين الافلام الاربعه التي اولها الحقيقة المفوية والثانية بها الحقيقة
 المقلية والمثلثا الجاز المفوي وآخرا بها الجاز المقلع مصور عصمه
 او به الاولى بين الاول والثانى والثانية بين الاول والثانى و
 الثالثة بين الاول والرابع والرابعة بين الثانى والثالث والرابع
 بين الثانى والرابع وال السادسة بين الثالث والرابع كل منها تباعي كل
 حسب الجمل لصدق الالبيتين الكليتين في كل واحدة منها عما هو
 في حزان من حرج التباعي الكل إلى الالبيتين كلتيين مثلما نقول في الماء
 لاشئ في الحقيقة المفوية بحقيقة عقلية ولا شيء في الحقيقة المقلية
 بحقيقة لفوية والبيان على هذا المعيار وما جحب الحقيقة فعم
 وخصوصا درجة الكل سوى الماء فاما تباعي كل اماء الاولى فلا
 ينبع بها فرقنا اثبت الربع العقل كذلك والمثلث بدون الاولى فرقنا
 ومن اداء المائية بدون الثالث فرقنا اثبت الله البقل والثالث بدون
 ولو وجود الاولى بدون الثالث فرقنا اثبت الله البقل والثالث بدون
 خ فرقنا بدر واما في الثالثة فلا ينبع بها فرقنا اثبت الربع
 البقل ولو وجود الاول بدون الرابع فرقنا اثبت الله البقل والرابع
 بدون الاول فرقنا اهي الارض شباب الزمان واما في الرابعة فرقنا عنها

فَوْلَنَا دِي بُدر وَلَوْجَرِ الدَّافِع بِدُونِ الْمَاثِلِ فَوْلَنَا ابْنَتُ أَنَّهُ الْمَعْلُومُ
وَالْمَاثِلُ بِدُونِ الْمَثَانِي فَوْلَنَا ابْنَيْ الْأَرْضِ شَابُ الرَّبَانِي وَأَحَادِيثُ الْحَاجَةِ
فَلَصْدَقُ الْسَّابِلِيَّنِ الْكَلْبِيَّنِ تَعْوِلَهُ لِيْسُ الْبَسْتَةِ إِذَا تَحْمَقَتِ الْحَقِيقَةُ
الْفَقِيلَةِ تَحْمَقُ الْجَاهِزُ الْعَقْلِيِّ لِيْسُ الْبَسْتَةِ إِذَا تَحْمَقَ الْجَاهِزُ الْعَقْلِيِّ
تَحْمَقَتِ الْعَقْلَيَةِ وَأَهَادِيَّ الْمَادِيَةِ فَلَاجْتَلَعُهَا فِي قَوْنَاتِ الْأَرْضِ
شَابُ الرَّبَانِي وَلَوْجَرِ الدَّافِعِ فَوْلَنَا دِي بُدرِ الرَّاجِعِ
بِدُونِ الْمَاثِلِ فِي قَوْنَاتِ الْأَبْعَدِ الْبَعْلُهُ دِي اعْدِيرِ مَوَادِ الْحَقْقَعِ
بِالْكَلَامِ فِي الْكُلِّ وَمَا إِذَا اعْتَرَتْهُ الْمَثَانِي بِالْكَلَمَةِ فَرَسِ تَبَارِي كَلِيفَهَا
إِيْضًا لِاسْتَنْاعَةِ اقْسَافِ الْكَلَمَةِ الْوَاحِدَةِ بِالْحَقِيقَةِ وَالْجَاهِزِ عَلَيْهِ هَالَةٌ
وَاحِدَةٌ وَبِإِذْنِ رَبِّنَا هَذِهِ الْمَقَامُ ظَرِيقٌ فِي الْمَثَانِي وَالْمَادِيِّ بِالْكَلَامِ
مِنْ تَكَوَّنَ الْمَادِيَةِ فِيهِ تَمَالِكٌ هَذِهِ الْمَقَامُ حَمَّهُ يَظْهَرُ لِكَلَمَادِ قَوْلِ فَالنَّسْبِ
بَيْنَ الْلَّغْوِيِّ وَالْعَقْلَيِّينِ تَبَارِي كَلِي قَالَ رَحْمَةُ اللَّهِ فِي الْمَاهِيَّةِ هُنَّا لَدِ الْكَلَمَةِ
الْوَاحِدَةِ لَا تَسْتَقِفُ بِالْحَقِيقَةِ وَالْجَاهِزِ مَعَاهُ هَالَةٌ وَاحِدَةٌ اسْتَوِيَ افْرَلِ
فِيهِ قَصْرُ الْأَنْظَارِ الْمُطَاهِيَّ بَيْنَ الْمَبَارِيِّينِ بَيْنَ الْمَغْوِسِيِّينِ وَالْعَقْلَيِّينِ حَمِيًّا
وَهُوَ لَا يَنْفِدُ إِلَّا الْمُتَبَارِيِّينِ بَيْنَ الْمَغْوِسِيِّينِ فِي الْأَوَّلِيَّ إِذَا يَعْوِلُ لَانِ الْكَلَمَةِ
الْوَاحِدَةِ وَالْمَسَانِدِ الْوَاحِدِ لَا تَنْتَصِفُنَ الْمَسَدُ الْأَنَّ يَخْصِصُ الْبَعْيَّا
بِالْأَوَّلِ وَفِيهِ مَا يَقِيَّ كَمَنْ هَذَا عَلَى مَا يَعْنِي الْمَتَخِ لِهَاشِيَّةِ وَأَمَّا
عِلْمًا قَدْبَصِ الْأَهْوَالِ الْذِي وَجَدَ فِي قَوْلِهِ وَلَكِنَّ الْمَسَبَّةِ الْوَاعِدَةِ قَوْلِهِ
وَأَرَادَ مِنَ الْمَدْعِي دِلِيلًا أَوْ مَقْدَمَةً دِلِيلًا لِعَلَاقَةِ قَيْثَارَةِ الْمَوَارِيَّ عَلَى
الْمَنَاقِضَةِ بِالْدِلِيلِ مُنْهَى كَاسِ شِيرَلِيَّهُ الْمَصْرِيِّ فِي بَحْثِ الْمَنَاقِضَةِ
وَتَكَلَّمُ عَلَيْهِ الشَّيْءُ هَنَاكَ لَكَنَّ الْمَنَاقِضَةِ لِلشَّارِعِ هُنَّا بِالْمُقْرَنِ إِلَيْكَ الْمَادِيِّ

هناك ان يعَد المقدمة واقِل واراد المدعى مقدمة دليله او دليلا
 كما يستطيع عليه وامر المقدمة بين المدى وبين الدليل او المقدمة ظاهر
 لمن له ادلة على المقدمة **قول** فالمفهوم حقيقة لغوية ولا يتم
 المذاقات بينها وبين ما يسبق فرقه والحقيقة بطالبة مقدمة الدليل لأن
 هذا المقال ناظر الى المقدمة في قوله ام المقدمة دليله ولو كان ناظرا الى الدليل
 تكون حقيقة لغوية على رأي مرجوز تعلق المناظرة قضية بالدليل نفسه
 ولو كان ناظرا اليها جميعا فالارض **قول** واسناده حقيقة عقلية
 اي اسناد المتن في هذه الصورة حقيقة عقلية لان اسناد من المعلم
 الى ما هو عليه وهو المقدمة المقدمة او الدليل المقدمة في المدعى قوله
 ويجاز في المذهب اما ان يكون مطوفا على قوله حقيقة لغوية ولا معنى له و
 اما ان يكون مطوفا على قوله حقيقة عقلية فيكون التقدير واسناده
 بجاز في المذهب والاعراب فيكون الاسناد لا يتصل بالجاز في المذهب
 والاعراب داما يتصل بها الكلمة والاعراب على ما يسبق فالاولى اذ يقول
 دفهم بجاز في المذهب والاعراب **قول** وان من المدعى غير المدل الى اى نقلت
 مثلما العالم هادث ولم ستدل عليه بشئ فكان اسئلته مدعاه هذا من نوع
 قال المفهوم بجاز نوعى لالة يعني مطلوب البيان وهو ظاهر **قول**
 ولا يتصل بواخره يعني قوله اصلا قال رحمة الله في الحاشية لا كلام عن
 بعض المحققيين في ان المقالة يمنع بجاز انسنة قوله ان كان قوله
 اصلا متعلقا بالرواية كما هو الظاهر وكذا قرئ ما يمنع المراد بهذه
 الحاشية تزيف ما قاله بعض المحققيين وهي بهذه قيمه بالنعم وتأكيد
 ما ذكره قال المهر وان كان متعلقا بالمعنى يمنع المراد منها التزيف ودفع

وهم جواز تعلق المواجهة المحاربة تم الظاهر المواجه بمعنى المحتوى الشارع
المحبب حيث فرض للهادى التقول وقوله المعن ولا يمنع التقول والداعى الى
الجوار بالمشترك والذاته بقوله والداعى ولا يبعد اى يقال يمكن ان يكون
هذا التقول والداعى مبيناً على اذهب قول الملايين الا انها اى تقول عقلي فقط
لا الى التقول والداعى وصيغة اى ابرد عليه المعتبر بت المذكورة لا تقتضي قولاً
ولما عقلاً الملايين لبيان الا وهو والاعتقاد ليس بشيء تبايناً وصيغة
قول او تقييدية اشاره الى ان المقصود لا ينفي المخصوص بل يجوز اكتفاء
تقييدية كما اجاز ان يكون مفهوم المواجهة قول في توضيحه اليه الموضحة ان
اريد انه يتوجه الى جميع المفترض جميع المواجهة فهو ظاهر السخافة اذ
من المفترض ما هو مفروض وتقييدى وان شاء ولا يزعم اليها جميع المواجهة
وابيضاف المواجهة ما يقتضي متعلقاً بذلك ولا يتعلق المفترض غير ذلك
وان اريداً انه يترجح الى بعض المفترض بعض المواجهة فلا ينتهي ذكر
البعض فالاصل ان يقال في ان كان تاماً اخبرناه يتوجه اليه ما هو المتنازع
له من المواجهة قول وينبئ ان عدم اتفاق المعنيتين معترضة الثالثة اى في
النقل والمدعى والمنقول اى يتوجه الوظائف الثالثة الاولى وعدم
توجه الوظائف الخمس الاولى اى الى النقل والمدعى وعدم توجه المواجهة
منقولاً اصلاً اما هرث حيث كون النقل متعلقاً والمدعى مدعى والمنقول
منقولاً اما هرث حيث كون كل واحد منها معددة دليلاً يتوجه اليها ماعد
المناقشة المحازية الملغوية قول كاسياً في جواب المتيقظين المحتقظين
النقض المحتقظ اما يختلف الحكم عن الدليل باستلزم خصوص الفداد
والاول لا يجري هرثاً لا ينته اع الدليل ولا دليل هرثاً فتعين المتنازع

دأجوه إما تجبر الداع او الدليل او تغير الدليل او النسق المتحقق ^{أي}
يختلف أحكم او المعاشرة التحقيقية او نوع الصفر كنارة والكبش
بالتغير بالردد في الصفر وجرب المعاشرة التحقيقية اما نسق
المقدمة على التغيير كلام او بعضا مطلقا او النسق التحقيقي او المعاشرة
التحقيقية او تجبر الداع او الدليل او تغير الدليل فلذلك هرها لا يزيد
باز ديار تجبر النقل في الصورتين وينبع تغير الدليل وتجبره كذلك
كما اشار اليه قوله سوى التغيير وبعضا التجرب ^{قوله} وهو غير موجود في
هرها اى المغير وكذا التجرب من الدليل غير معبد بعدها واما التجرب من المدعى
والنسق موجود هرها كما اشون الله آتنا ^{قول} اياتها اى الناقل والمدعى
اياتها في هذا التغيير اهمالا اى الاول كونه قوله اى الناقل والمدعى تغيرا
للضير فيكون المصدر مضافا الى المفاعل والمعنى مذوف ويكون
قوله اياتها اشاره المفعول المذوف والضير فيه راجعا الى النقل و
المدعى الحال عليهما الناقل والمدعى الثاني عكس هذا فثانية
^{قوله} تجرب تطلعه للعلم وجه الذبر اشاره الى وجاه التغيير وهو
الالتزام الشهي ويقال اشاره الى ان وجه التغيير عدم صدق المدعى
المناظرة على هذا التغيير لان المناظرة هي المدافعة في الجوابين
وحالها عدم احد المخاصي كلام الآخر ولا يوجدهم في هذا التغيير
وبه ان هذا البيان يستدعي كونه تغير الدليل تضليل المدعى
صدق تعريف المناظرة بهذه المعنى عليه ايضا الآراء بفرق بين
التغيير ختما ^{قوله} اذا عرفت ان النقل او المدعى اياته
الآن كلمة المفادة قوله فإذا استغلت فصيحة على مذهب صاحب

أكثاف وجواهير عالم ذهب السكاكى وإنما اقتصر في بيان الشرط المذكور
على معرفة طلب الدليل على النقل والدعوى إذ المناسب لما يسع التعرض معرفة
المعنى الشيرى والمعارضة المقدمة كما أشار إليه المخاشب هنا **قول**
أو بالحمر أو بطاله السند لا يخفى أنه مدخل معرفة كون وظيفتها الأثبتات
بالتحري وبطاله السند صورة المطالبة بمعرفة الاستدلال بالدليل
فلا فائدة في ذكرها في تمام بيان الشرط المذكور وكذا مدخل معرفة
كون وظيفتها مانع للمعنى الشيرى والمعارضة المقدمة **قول** تلك المعرفة
وبالجملة العذبة في العبارة هرها إذ يقال أذاعرفت إذ النقل والمدعى
الفنون المدللين بطيئتها الدليل وإن وظيفتها **قول** أثبتاته باقامة الدليل
فأعرف **قول** مثل إذ تقول أه هذا استدلالك الدليل المقصود به صححة
النقل من صاحب الكتاب وأما مثله عبارة القول في الكتاب قتل أن تقول
هذا الكلام موجود في المعاصر لامرسون عن الاستاد ووجوده فيه وكل ما هو
 كذلك فهو فيه **قول** كاصنار كتاب قيلات تعلم أنه ليس بمثار إليه بل هو
 شيئاً إليه قوله أنه غافل للدليل المثار إليه على حرف المضارف أي دليل احضار
الكتاب أى ك الدليل المثار إليه لاصنار الكتاب ويحمل أن يكبح تمثيل شير
ذلك الدليل المثار إليه والأول أولى لأنه يدعوا إليه ما يناب عليه قوله مثل
أن تقوله وعلم المقدرين لا يرد عليه ما قاله ذلك القائل **قول** فإن الأنصار
يقول إنه يقال أه قبل هذا التعليل لا يلزم سابق قوله عدم الملاحة
اما ما له فيهم منه ان الأنصار مشير إليه والحال انه شاهد للدليل المثار إليه وأما
له دليل بالنسبة إلى هذه دليل صحة النقل من صاحب الكتاب لآخر الكتاب
والحال أنه مأمور في الدعوى والكل منظور فيه أبا الأول فلم يعرف منه

غير الدليل

تمثيل الدليل المثار اليه عاصف اهنا فالأهم صير اليه لا
اليه واما الثانية فلأن كونه دليلا ممه التقول الكتاب يفهم منه براهة
فاحاجم المعايضة قوله او مع المدعى عطف على جهة المقول اى فإذا
اشتغلت بالدليل على المدعى قوله المناقضة مجازا عقلينا اقول
صرح لقطع المناقضة او لا يحصل التبني في اول الامر عن ان الظبية
ه هنا ليس المقص والمغارضة على ما يغيره قوله غير ثانيا ثم اذ احوال
ه هنا الان يكبح المراد من المناقضة مجازا بغيرها لاذ التقول والمدعى هنا
مد للارز ببيان فتسير كونها حقيقة الغوية بكل كاسمت الاشارة
اليه فالشارع فيما يسوئ ثمان اسوارها الى المقول والمدعى لا يحمل
للحقيقة المقلية لان المقول والمدعى ليسا بمقدمة الدليل فتعين كونه
جازا عقليا ولذا قيدها بقوله جازا اشرلة اليه وهو قوله اذ يقال
جزئية اسنادها الى الملايس لا يغوصا هرها اذ يقال ه هنا الان يقال
فيه ماهلة يعرف بادئ تأمين فيما يسوق والافاخر العبارية
فاسناد المناقضة مجازا عقليا لاما يقال المناقضة مجازا عقلينا قوله
بالارادة او التعذر الاول الاول ناظر الى المجاز المقول والثانية
ناظر الى المجاز الخذ في قوله لكن بشرط تعيين مقدمة على رأى اى
على رأى من لم يكرر مطابقة نفس الدليل واما على رأى من جوزها فلاد
بشرط في اداء المطالبة الى الدليل تعيين المقدمات وفي افتراضه
الرأى الاول هنا اشارة الى رجيم على المراد لاشارة كما يقر به بعد
ورقين قوله غير المناقضة لوقاها لا غير المناقضة مجازا عقلينا
من المناقضة مجازا الغوايا وحقيقة عقلية ومن التضيق مطلقا

والمحارفة مطلقاً كان أشمل **قول** وفيه ذكر وجواب بقول بعض سمعها
عن الشه في توجيه النظر والجواب ما حاصل به من المراجحة
التحقيقية مستنداً على رجحها ابطالاً المدعى بذلك درفعه بما جعلها
ابطلاً المذيل وهو رأى قوى وعلى عدم توصيفه لافتةً على
يجوز ارفاعها إلى الدليل ويفهم بعدم دعورها بحال المقال والأخذ في فحصها
في خواصها **قول** إفالة يكفي عنه قوله آخر آثر الأقوال على قول الآخرين
كافالة الجاحظ في بعض كتبه دواماً لا يتصارع به على العقليين بناءً على أن
حمله على فوق الواحد مستفيض وهو أن فرضها بالمقضايا يخرج به إفالة منه
المركبات التقييدية أو منها في الثالثة وبقوله يكفي عنه قوله آخر آثر الأقوال
الثالثة لا يكون عنه قوله آخر كما إذا لم يستتر كافحةً حدّاً وسط وان فرض المركبات
يجوز الكل بقوله يكفي عنه قوله آخر والمراد به إما المأمور الملفوظة أو المحتلة
وعلى المقدير به يكفي المراد بقوله الآخر المعتقد لامة لازم من المأول و
المقطول لا يتم لامر المفترض ولامر المعتبر بالدائم هو المعمول **قول**
إذا قدراً قوله إشارة إلى أن ترمي بستنة معاشر للآلة وإن الآلة
ما يحوزه **قول** يستلزم بناءً قدراً بستنة إثباتاً بنفسه ليتحقق مثل نفس
الآلات فأنه الاستئناف فيها بواسطة مقدمة أجنبية و مثل ما يكتبه **الكتاب**
في بواسطة عكر يقينياً يكري **قول** قوله الآخر وصف العوله بالآخر لآخر 2 محمد
آتى قضيبين اتفقنا فانه يستلزم احديهما لا العوله الا في ذلك فرد به هذا
الوصف بهذه الترمي لامة هروبيه من الترمي الآلة بقوله يكتفي عنه ثالثاً
قول بمعنى النظر ببيان التقرير المتعين من قرفيه من قطينة وصحنه
وعدم صحنه مبينة في كتب الميزان لا يكتفي عما تتبع **قول** المطلوب

خبرى العقید بالخبرى لامراج المرة اثارة عما أشريف اذا المرصل
 في المطلوب تصورى قول لکن زماننا القولة المعتبر في الرد متعاد
 من العقد و كذلك في ترجيح التعریف الاول والمعتمد على المثانة منه
قول يحتاج الى اعکلفت اذا الكلية والبعضية مأموره تاذ في اكثر
 وظائف المزورة الثالثة المتعلقة بالدليل وذلك لا يسهل في المركب
 لام المردود بل المعموق كل مرکب بخلاف الاول صحة اذ يمرد اعتبار
 الكلية والبعضية في غير سهل لا يتحقق على اهل قول بناء على ان المقادير
 من الارزد اه هؤا البناء يتحقق حروفي ماعدا الاقسسة البيضة الانتاج
 طبقا اى سواد كان عزالبرهان او الفتنى لا احزو ٢ ماعدا البرهانيات
 مطلاساوه كان الاقسسة البيضة الانتاج او غيرها ولم ينجز اه
 الى الدعوى ان المقادير من المقادير للعمل المأمور استلزماته كلام اشار
 الى في المثلية هرنا او لا ولوبى حروفي ماعدا البرهانيات على انه لا اعلاقة
 بين المظن وبين شىء يستند هو من كابيناه ايج المحاجبة تختصر
 المترى وأشار اليه في تكلم الماشية ثانية يتحقق الى تذكر الدعوى مع انها
 محل ثامل فتأمل قول فاما من حروفي ماعدا البرهانيات قول ينافي
 الاولى اى التعریف الاوله فإنه لا يتحقق عن ماعدا البرهان بما يوحى
 وغيره دافع فيه فلذا زماننا على المثانة قول وادفع اوجه الشك
 المدعيه اذ كلية او الواقعه في التعریفات قد تكون التقييم المحدود
 وهو فيما اذ كان المحدود متعدد او توسيعه المتعدد يكون متعدد
 لا محالة او واحد لكن يمكن لم تعریفان او اكثرو فيما يحيى فيه كونها الشك
 للحد بمنى على الاعتداد بالدليل المشهور للاصره وعلم ما ارتکبه في بيان

ولكنه بمعنى ان الكون التكفي ان الدليل المشهور لم يقطع عذر جبه
الاعتداد في يكنى المحدود بالحقيقة فقط وهو واحد لا ينعدان مفردا و
مركب فيكون التقييم المحدود للمراد اذا اخبروا احد يكتبه واحد الماء انة
بالمراد بذلك الماء يعني وان ما اكتبه في سباق قوله لكنه انة مختلف
الاصيده عربهن لفتنلاء فان ما صدرت عنه انا هر جبل المطوف عليه
باشاره الى المذهب والمعطوف على ما اشاره الى المذهب اما

خلاف ما اكتبه فإنه عمل في المعطوف اشاره اليه ^{قوله} فارجعه من اهل
المقول قبل ادھها التوصل بصحيح النظر في بطلوب خبرى وثانياها
التوصل بصحيح النظر في احواله بطلوب خبرى وثالثتها الموصولة بصحيح
النظر في احواله بطلوب خبرى ورابعها التوصل بصحيح النظر في احواله
الاعلم بطلوب خبرى اقول في هذه البيان فيه بلمرة يظهر من لاحظ
قوله لكنه بمعنى ان ما بعدها اشاره الى المذهب المشهور وهو مقابلة للمذهب
التكفي والاتفاق لان يقال اهداها التوصل بصحيح النظر في احواله بطلوب
خبرى وثانياها التوصل بصحيح النظر في احواله الى اعلم بطلوب خبرى وثالثتها
التوصل بصحيح النظر فيه احواله الى اعلم بطلوب خبرى صحة ينطق
الاولا ان مع المشهور والآخرين على التكفي قول ^{قول} كما يبني عن اي
ينبئ عزه قوله العبيدة لفظ عن الواقع في المقرب الاول لأهل المقدمة
ووجه الابناء على ما يثير اليه عباره الحاشية هرنا ان تؤيد المعتبر
وتذكره يشير وحدة المرجع الذي هو الواقع وما هي الابد حركة المربطة
هذا في التربيع الاول واما ما يبني عن في المقرب الثاني قد يذكر الفيد
المستوى في يستلزم الرابع الاول وكذا الفيد المجموع في نفسه واما

الضير المتصدر لراجح إلى قوله الآخر. فما يحسب الصدق في ثانية
كلما النسبة بين الأصوات والمردود والمعقوف بحسب حمل أحدهما
على الآخر بثانية كلما يصدق بالبيان كلياً ما ذكره من ذلك الذي
الأصوات بدليل معقول بناء على اعتبار الهيئة في المعقوف دون
الأصوات وهذه النسبة بالنظر إلى المذهب المعتنون بالمردودين

تستمر على ثانية وجه قصر قوله وما يحسب التحقق فقابل
المصاد بالصاد والمعيين بالمعين مقيد بالطرفين في الصاد الأولى
إشارة لخصوصيتها إلى الأصوات والمعيين الأولى إلى المعنون
والثانية إلى المعدم والمراد بقابلة الصاد بالصاد عدم الابتعاد
يسريها وكذلك مقابلة المعيين بالمعين وبال المقيد بالطرفين اعتبار
المصاد الأولى بالمعين الأولى والمعيين الثانية بالصاد الثانية
على ما قاله في ثانية هنا فاعتبر الصاد بالمعين والمعيين بالصاد
إذ اعتبر الصاد الأولى بالمعين الأولى والمعيين الثانية بالصاد
الثانية قوله فقابل المصاد بالمعين إى قابله العدم بالمتبرور فاعتبر
باليم إى اعتبر لخصوص بالمترور واعتبر العدم بالحقيقة قوله
ذلك الثاني فاعتبره بالثانية إى اطر نفاط الثاني بالمترور
فاعتبره بالثانية الأولى فأنه قلت لم يتعرض لبيان النسبة
بين الدليلين المعقوف كام تعرض لبيانها بين الدليلين للأهمية
قلت أما لامة لم يبين للدليل المعموقى قسمين في مقام بيان المعرف
بحسب الاجزاء كما بينه الدليل الأصواتي وأما الافتتاحية بقوله فيما
سيجيء فلأن الثانية يخرج عن ماعد البرهانيات بخلاف الأولى

فانه يوم من الاوالم اعم الشيء **قول** ^ف واعتبار ضرورة الوجود ان
ان يد بجزءه استئناف الانبعاث عقل لم يصح القيم الى المعاذى وان اراد
الذوام والاستئناف المعاذى لم يصح القيم الى الاعباء والهزائم والتسليد
ويمكن دفعه باختيار الشق الاول وتصحح القيم الى المعاذى الذي ^{اد}
الاشارة اليه باسم لا يذكر وفي المزوم العقل بين الماشياء مع بعض وان ^{تند}
والتأثير الى المغير **قول** ايضا عنه بعض المحققين **قول** فالنسبة على
البعض الاول من السبب يعنى ان النسبة بين الدليل الاصولي وبين الدليل
المقتوط على اعتبار الامكان الخامس في الاوصولية وضرورة الوجود في
المعقول تباعي كل وعلم المعتبر ان الامكان العام الجامع للمعنى والوجوب
في الاول وضرورة الوجود في المفاسد عدم وخصوص مطلقا فاما المفاسد
هو الاوصولى والخامس هو المعقول لكن هذا بالنظر الى الترتيب الثالث
المعقولى واما بالنظر الى الاول فمع اعتبار الامكان الخامس النسبة
بسيرا بالعدم والخصوص بالطلق فالعام هو الاوصولى وعلى اعتبار
الامكان العام الجامع للمعنى والوجوب فالنسبة بينها بالعدم والخصوص
من وصفة قبيح **قول** فعن مقدمة اى الوظيفة المرجحة من الحفم على دليل
المعنى والدليع من مقدمة ذلك الدليل المشغله به ولما كان لفظ المعني
ههنا محولا على المعنى العام ليكون محولا على الحقيقة بسب خلوة عز الخير
احتاج الى تقييد المقدمة بالمعينة ليتاز المعن **قول** المنفعت الاعمالى **قول**
برفق عليه صحة الدليل لا يخلو ابداً يكون قوله شطرا او شرطا مترتبة
المترتب او فارجا عن فرع الاول **قول** ^ع عز الخير بقوله شطرا امنى
الدليل ونفس المعلل وصنانة ويدخل فيه بقوله شرطا زرايط الدليل

نلا احاجة الى جعل ما عبارة عن القضية وارتكاب الكيف في السمع الى
 الحقيقة والحقيقة والقفي صحت الدليل بالدليل الصحيح وعلى الثالثة يحيى
 نفس الدليل بجعل ما عبارة عن القضية فلارغم لقيه صحة الدليل
 الصحيح اذا لفظ انة لا ارى في الدليل وجعل المقدمة جسدا شاملة
 ولا يدخل نفس الدليل فتاتي في هذا المقام فانه جدي به قوله مخجولة
 المقدمة او الادلة المناسبة لقوله شطر او شرط اقدم الذات على
 المقدمة والمناسبة لقوله وليثا اعلمك ان يقال بحسب الممية او المعاية
 ثم يقال والهذا يعني المعنيين باعوتنا بعوننا انه ليعلم اذا تعميره للتقدير
 ولا يتهم ان التعميم الثاني للشرط قوله قد ينزل وجده التدبر اشاره
 الى ان تخصيص الذي بالوجود الخارجى من انة افهم بالوجود الخارجى والذهب
 بناء على ان النظر في اول الامر في الخارج هو ذات خبره بان النظر غير موجود
 في الخارج ولو في اول الامر الاولى النظر بالنظر فيه وفيه ما فيه ويعنى
 اذ يكين وجده التدبر هو ان المولى بالوجود الخارجى منف ساقبا والثالثة
 اشاره الى ما ذكرنا وفي دفعه قوله كان الاولى غصب عليه لقوله ولا
 جائز بعنه ان الاولى غصب وهو غيرها واما الماجون لانه لوازمه ذلك
 في باب السائل فالعمل ايسنا قد يغصب في دليله فالتالي يفصبه لكنه
 في غصب فيلزم بعد ما انا فيه وضلامهما عاطر بني المجبى قوله
 وان كان الكلام المأمور غير معد له فليكن كاه لمن المجرد وهو وجده
 قوله واما طالبة الدليل وما اختلف في صدر الماتع ان من نفس
 الدليل هل يجوز ام لا دفعه بقوله واما طالبة اه فكلمة اه المدفوع هنا
 الاصلح للتصريح ما اجمل ادلا اذ لا عبر له لا في اسباب ولا في المعنون

لأنه لا يكرر للعقل ولقوله
او ينعدم ليلاد عقله من
متقدمة اه وذكرا على
تقديره كون عدم التعين
معتبرة في ذات المعلم وأما عن تقدير
المعلم واليه اشاره قوله
ج

ثـ ٢ - يمكنها تكونها تكليف بالابطان لانه من مطالبة نفس الدليل
مطالبة مقدمة غير معينة فاقاده الدليل عليه ليست بوضع المعلم فلا
مطالبة منه قول لأنه يكرر للمعلم ان يقيم دليلاً يمنع ان تكونها
تكليفاً بالابطان اما هرر على تقديره كون معناها مطالبة غير الدليل
مقدمة غير معينة وكون عدم التعين معتبراً في ذات المعلم وأما عن تقدير
كون معناها مطالبة بمحنة الدليل من حيث هرميوعسواد كان باعتبار
مقدمة مترتبة اولاً فلو يكفي تكليفاً بالابطان فيجوز مطالبه واية
اشارة بقوله او يقيم دليلاً على مقدمة معينة فان سكت اه اقول و كذلك
على تقديره كون معناها مطالبة ثبوت نفس الدليل وتحقيقه في نفس الامر
كانه صورة استدلاله المستدل بنص ثبوتهات قول غير معلومة المعرفة
حق ادعى بمعنى المفاهيم الا المفاهيم وان باالنظر في كونها غير معرفة قول
اما المقدمة المعينة هذا التفسير ظاهر باالنظر الى المخ المعرفة واما با
النظر الى المخ المجازي المعنى او المخذى فيبني على اشتراط تعين المقدمة
ف ارجاع المخ الدليل كما مر به عند قوله فالمناقشة مجاز لقتيلها او وفاتها
تذكرة ولا تغفل قول اما باقادمة الدليل على محنته هذا اولى بايقاع اوبا
التبني عليه ان كانت ضرورية لانه يرم عليه ان المناقضة غير جازمة
بعض المفاهيم فكيف يتصور ابانتها بالتبني عليه ويجاب بتخصيص
الضروري بالجواز والمعدنيا والموازنات المغير المفترض الاستدلال
والمستدل اولان كثرة عدد المخ المفاهيم المناقفات هي المنظريات
دون البديهيات فاكتفى باهراً كثرة قول او يؤيده التفسير اى تفسير سهل
العطف بكلمة او الا العطف بالروا وقوله وعدم الافتراض اى عدم

المقدمة

ابرار

اثبات البار و تبرئه اثبات و حضرة القدير و فيه اثبات اذ اراد
 بالاثبات المقدمة المدعى و الا في اثبات اصله المدعى كالمأجوع **قوله**
 و لا استعماله لغط على اثبات الواقع المثبت به و بتایید عین سائر
 اثباتييم اذ اعمل لا يجب عليه المقدمة اعم عد مع الواقع مطلقاً بل اذا
 قصد امام تعليمه ولم يقصد لا استعمال لغط لغط اخر لا يجده آفر و آثاره
 اذ اقصد الاستفادة من غطيل آخر او الى بحث اخر فلا يجب عليه اثباتها
قوله و ان عملاً بغير المكتوب و رواية في حيث ذكره **حاشية على المختصة**
 في المأذاب ان الحسن الشريف قد ذكر رواية تذكر الكتب اذ بالاظهار على السندي
 بقصد الوجه الثالثة المذكورة ولم يقصد السندي بالغیر المساوى **قوله**
 لكن كوفاً لا تؤله **حنهن** القليل حمل اى فيكون الدليل على السندي بعدم
 صلاحية **السندي** عز قبيل شيع المع واقعه رفاد ما ذكر معه بلفساد
 وصف سنديته لافاد ذاته و يمكن اذ يقال اذ فاد ما ذكر معه **لخند**
 اعم عز ان يكون في نفسه او في وصف سنديته بظهور كونه من **غط هذا القليل**
 بيان الحال **حاشية على المختصة** ولعل قوله **تاماً تلماً شارة اليه**
قوله والحاصل ان ابطال السندي على نوعين هذا حاصل ابطال
 السندي لاصح الدفلات الثلاث كما يوحيه ايراده عقبها يدل على
 ذلك تبيهه بابطال السندي لا ابطال السندي في الدفلات الثلاث
 لانها مثال للانفعال **رجح** الى بحث آفر فلو كان فيها ابطال السندي
 كان **غط** للمثبت به وقد عطفه في احسن عمال اثبات **الحال** المثبت به
 كاشونا اليه فظهر فاد ما يدل هنا ان **هذا الحاصل اشاره الى وجوب**
التأمل المثاني بناء على قيم اب **الخطيب الجلبي** قوله **اذ هذا المعني في الدليل**

لأنه ادعته لابطال السند كما شرنا إليه وكذا ظهر في دعوى هنافيه
إيزان أن حيث بـهذه الدعـلات في السند الساوى غير مرتقى عند المـصـرـى
فـلـذـاـقـالـمـبـدـاـلـوـهـ خـصـصـهـ بـالـسـاـوـىـ وـالـثـالـثـ بـغـيرـهــ اـذـهـبـتـيـ عـلـىـ كـوـنـهـ
هـذـاـخـاصـلـحـاـضـلـدـعـلـاتـ الـثـالـثـ وـقـوـرـفـتـ حـالـنـمـ كـانـ قـاـكـانـ قـاـ
يـبـنـيـ لـلـسـائـجـ أـنـ يـورـدـهـ هـذـاـخـاصـلـحـاـضـلـدـعـلـاتـ الـثـالـثـ هـنـهـ لـأـيـهمـ
كـوـنـ حـاـصـلـهـ قـوـلـ والـدـعـلـاتـ الـثـالـثـ عـطـفـ عـلـىـ الـأـثـيـاتـ أـيـ فـصـورـةـ
الـدـعـلـاتـ الـثـالـثـ قـوـلـ مـسـتـدـلـاـ كـاـكـانـ أـيـ كـاـنـ الـمـعـلـلـ مـسـتـدـلـاـ لـأـيـهـ
الـصـورـةـ الـأـنـ مـاـيـسـتـدـلـ عـلـيـهـ تـخـالـفـ فـيـ صـورـةـ الـأـثـيـاتـ بـالـدـلـيـلـ عـلـىـ كـوـنـهـ
الـمـقـدـمـةـ اوـ بـالـقـرـيـبـ فـيـ الـمـقـدـمـةـ الـمـتـرـدـةـ وـفـيـ صـورـةـ الـتـيـقـيـنـ هـوـ اـحـصـلـلـدـعـلـاتـ الـثـالـثـ
صـورـةـ اـبـطـالـ الـسـنـدـ هـوـ بـطـلـانـ الـسـنـدـ فـيـ صـورـةـ الدـعـلـاتـ الـثـالـثـ
هـوـ الـسـنـدـ وـمـاـيـزـ كـرـتـيـفـهـ لـأـكـعـ لـأـبـطـلـيـنـ الـأـبـطـالـ كـاـعـرـفـتـ قـوـلـ
لـمـ يـسـتـغـلـاـ مـاـنـعـاـ وـمـلـلـاـ وـدـعـمـ اـسـتـهـالـ الـمـعـلـلـ سـاقـهـ اـذـاـيـشـتـ المـانـعـ سـنـهـ
بـالـدـلـيـلـ اوـ بـالـقـرـيـبـ ثـانـيـ وـيـقـلـ فـيـ تـوـجـيهـهـ اـنـ مـقـصـودـهـ اـثـيـاتـ مـقـدـمـةـ الـمـةـ
اـذـمـنـهـ مـقـدـمـةـ الـدـلـيـلـ عـلـىـ الـسـنـدـ يـحـتـمـلـ اـذـاـيـشـتـ المـانـعـ تـلـكـ الـمـقـدـمـةـ
يـشـتـ اـحـدـمـةـ الـمـةـ تـمـلـلـ فـيـكـوـنـ باـقـيـاـعـاـ عـالـهـ بـنـادـعـلـ مـقـصـودـهـ الـأـوـلـهـ
فـيـهـ اـنـ اـنـعـاـيـمـ فـيـ اـبـطـالـ الـسـنـدـ وـاـنـعـاـيـمـ صـورـةـ الدـعـلـاتـ الـثـالـثـ فـلـاـ يـمـ
لـمـ اـعـرـفـ اـنـ لـاـبـطـالـ الـسـنـدـ فـيـهـ بـعـجـجـ مـنـعـ الـمـعـلـلـ دـلـيـلـ الـسـنـدـ لـاـيـتـ
مـقـدـمـةـ الـمـنـعـةـ فـلـاـيـعـ عـاـلـهـ وـاـدـبـنـادـ عـلـىـ مـقـصـودـهـ الـأـوـلـهـ عـلـىـ اـنـ المـانـعـ
كـاـيـحـتـمـلـ اـنـ يـكـوـنـ اـذـاـيـشـتـ تـلـكـ الـمـعـدـمـةـ يـحـتـمـلـ اـنـ يـشـتـهـاـ فـيـسـتـ
عـلـىـ مـاـنـعـيـتـهـ قـوـلـ اـذـ اـبـطـالـ الـسـنـدـ ذـاـتـهـ بـعـيـجـيـ فـيـ صـورـةـ كـوـنـ الـسـنـدـ
غـيرـ الـسـاـوـىـ صـيـغـ الـوـظـاـيـفـ الـتـيـ تـحـرـيـ فـيـ صـورـةـ كـوـنـ صـاـوـيـسـوـ اـبـطـالـ الـسـنـدـ

مُلْكَاتُ الْقُسْطَةِ
الْمُهَاجِرَةُ إِلَيْهِ أَعْظَمُ الْجَنَّةِ

خ ذَاهِنًا فَانْفَضَ مُحْصِرُهُ الْمَاوِى كَابِسَتُ الشَّهْرَ بِسَيَّانٍ قَدْ وَالْمَاصِلُ وَامَّا ابْطَاهُ سَنْدِيَّةً
الْسَّدِّيْرِيُّ هَذِهَا كَابِسَتُهُ هَذِهَا يَصْنَعُهُ وَالثَّانِي بِعْدُهُ قُولُ وَفِيهَا
 سَرْدَةٌ عَمَّ جَمَّ
 شَيْئًا تَأْمَلُ لِلْمُلْعَنِيَّةَ الْأَخْرَاءِ إِذَا كَاتَ السَّنْدِيَّةَ مَهَارَّةً وَجَهَ وَيَصْنَعُهَا
 كُونُ السَّنْدِيَّةَ أَوْ أَهْرَعَهُ حَصْرٌ فَيُعْصِيُهُ شَدَرٌ ٢ السَّدِّيْرُ الْمَساوِيُّ
 كَاسْتَرَ الْيَدِ بِهَا سَيَّنَةَ الْمِيلِ بِعَوْلَهُ أَوْ دَيْرَ بِكُوفَهُ إِذَا تَعْقِفَهُ هَذَا وَلَا تَعْقِفَهُ
 ذَكْرُ بِالْكُسْرِ وَابْطَاهُ عِزْمِيْرِيْدِيْرِيْمِ وَتَحْصِيمُ الْإِبْطَاهِ فِي الْأَسْنَاءِ
 وَالْيَامِ الْمُطَلَّوِيَّ ابْطَاهُ الْمَامِ وَالْمَاصِلِ وَرَهْيَهُ مَهِيدِيَّ وَلَيْسَ ذَكْرُهُ لِيَطْهَاهُ
 إِذَا مَثَلَ مَا اسْتَرَ الْيَدِ بِسَيَّانٍ قَوْلَهُ لَكَيْ عَنْدِي يَجْرِي هَذِهَا يَصْنَعُهَا وَالْمَازَرُ كَنَا
 اسْتَرَ بِيَوْلِ فَتَاهَ قُولُ فِي الْمَصَافِ وَالْمَصَافِ لِيَهُ امَانُ الْمَصَافِ فِي النَّظرِ
 إِلَيْكُونَهُ بِحَرْمَهُ اوْعِنَ السَّنْدِيَّاَوِيُّ وَغَيْرُ الْمَاوِى وَالْمَوْنَهُ بِجَازِ الْمَزِيَّادِ
 عَقْلِيَاً ارْجَدَهُوا مَمَّا الْنَّظَرُ إِلَيْكُونَهُ هَبِيَّا فَلَا إِلَمَنِيَّ الْحَقِيقَيَّهُ يَعْلَقُ
 بِالْسَّدِّ وَامَانُ الْمَصَافِ لِيَهُ فِي النَّظرِ إِلَيْكُونَهُ سَاوِيَا وَغَيْرُهُ قُولُ
 وَمِنْ سَوِيرِهِ مَطْلَقُ الْأَطْلَاقِ هَرَبَنَا سَعْلَهُ بِالْمَصَافِ فَنَطَ بِالْوَجْهِ
 الْمَذَكُورَهُ وَامَانُ الْمَصَافِ لِيَهُ فَلَا يَعْلَقُ الْأَطْلَاقُ بِلَادِ جَوَاهِرِ الْمَذَكُورَهُ وَلَذِنَ
 امَكَ بِوَهْمِ آخِرِ غَيْرِيَا ذَكْرُ الْمَالَانِ بِعِيدِ عِدَّ الْمَعْلَمَ قُولُ لَانِ الْجَوَاهِرِ لِيَسْعَلَهُ
 الْجَوَاهِرُ بَعْدَهُ انْفَصَلَ الْمَنْعِيَّ الْجَوَاهِرُ وَكَذَ السَّدِّيْرُ مُحَصَّلُ الْجَوَاهِرُ وَلَا تَدَافَعُ
 بَيْنَ الْجَوَاهِرِ قُولُ اى نَابِوُهُ فَرَوْرَهُ الْمَدْعَعُ بَعْدَهُ اذَ الْمَوَاضِيَّهُ
 الْمُتَعَلَّمَهُ بِالْسَّدِّ وَالْمَنْزِرِ بِاللَّذِيْنِ كَانُوا صُورَهُ الدَّلِيلُ اغَاهِيَّ الْمَوَاضِيَّهُ
 الصُّورَهُ اى هَارِيَّهُ صُورَهُ الْمَنْعِيَّ وَالْمَشْقُرُ وَالْمَعَارِضَهُ لَا حَقِيقَتُهُ وَامَالَهُ
 فِي مَسِيقَهُ اَنْ مِنْ الدَّلِيلِ غَيْرُ مَنْسَابٍ لِأَعْرَافِ الْمَنَاظِرِ بِهِ فَمَا هُوَ حَقِيقَتُهُ
 فَلَذِنَادَافَاتُهُ بَيْنَ كَلَاهِيهِ قُولُ عَادِمِيْسِيَّ بَعْدَهُ اَنْ فَعَلَنَ الْأَطْلَاقُ بِكَلَهُ وَلَذِنَ

و بالخضاف؟
و المضاف إليه هنا يعني جزء الأول هكذا سواء كان الجرم دين أو معه
الساوى أو غير الساوى والثانى هكذا سواء كان الجاز في المزينة أو عقليه
أو عذقيه وإليه شارف فما تعلق عنه هنا واتهامه يتعلق بالضاف والمضاف
إليه في الاصناف الثلاثة تبصرا شرى أو لو كون المعنون حقيقيا أو لم يكن
الآن يمكن في المضاف إليه فيكون تعلق الأطلاق به في الاصناف الاربع
ولم يلهمه ذلك قوله تعالى ألم يكر بك لما عرفت أن تحصل الشفاعة
الجواز فلا تدفع بينها قول ابن الابطأ مطلقا الأطلاق يتعلق بالضاف
بالوجه السمعية المذكورة وإنما المضاف فلا يتعلق به بذلك الوجه جوه
تعلمه بوجه آخر ما ذكر كونه بالذليل أو بالتبنيه قوله بلا تشبث إلى إثبات
المقدمة الملة لامة اذا تشبث إلى اثباتها بالدليل او بالتبني او بالحکير مطلقا
لهم بطلا المعنون فيكون الابطال بهذه الوجه سموا وعدهما كما مر بيانه
وكذا اذا اتفق من الى المضاف بالوجه الموجبة المرة لزم بطلا المعنون فيكون
الابطال بهذه الوجه سموا وعدهما ايضا الى يعن ما ذكرنا اثباته في التبني
ه هنا قوله متعملا بدعوى وعقدة هذا يؤيد ما قلنا فيما سبق عن اذ المضاف
التبني قوله من المعنون بجري في الأطلاق بالاصناف الاربع فلا تعلق قوله
متعلق بالبراءة والمستر اى قوله بلا شاهد متعلق بمعنى البدريةتين و
السترقا يبين هذا امر اده وأن صالح في العبارة كابيسه في الكشة ه هنا
واما قوله واما اذا كان نوع شاهد هكذا في صيغة النسخ بصيغة التشبيه
والظائف بارجاعه فهو كان الى المعنون يتعلق بالدعوى او المقدمة المذكورة
الآن يقال باعتبار متعلق المعنون وهو الدعوى والمقدمة المذكورة قوله
وهو زالب معملا بغير بدل التسم والملائم للذوق السليم المعنون او لام التسم

لكن بشرط القصر بروم آخر هذا ببساطة هنا قوله في الحالات
 حين تعلق المفهوم بدعوى أو مقدمة بغير تعيين أو استمراريتها بل شاهد أو
 سليمان أو عدمه غير مطردة المفهوم يطلب ذكر المفهوم وبيان أن منكم
 مدحه لامنة سلوك بدعوى أو مقدمة كذلك ما يدرك ذلك فهو باطل فنذكر باطل
 وبما ذكرناه في وجه المعايير المترافقية إليه بقوله وفي معايير نفس قوله
 إن المعلم الجيد أى المعلم الذي يصدق الجواب وذلك ببيان إثباته
 شيئاً فشيئاً كلامه اعتبر زعم المعلم الذي ليس صدقة وذلك ببيان ما يرد
 شيئاً فشيئاً كلامه لأن منصبه عدم الاستجابة لم يعتبر بالنسبة له
 المعلم وقوله أن الجواب يتعلق بقوله إن لا يستحبه قوله الطالع المعنى
 بمعنى الرد اشاره إلى أن هذا التعبير غير مخصوص بجواب المفهوم
 يعني وجوب المفهوم كلامه قوله ينقطع أى إذا لم يمكن فالتوجيه بالبحث
 ينقطع قوله أو يظهر ذاته أو الفاد بزاد تعرض للتوجيه ينظر فاد
 ردده قوله فالمعنى يندفع هنا التقطع بالبحث أو يظهر ذاته فالمعنى
 فيستحب عزمه الجواب فيكون الاستجابة عبشاً قوله بل قد يغير المعلم أدبياته
 وتعرضه للجواب ربما يقوى ذاته فقبل عليه أدرها يصدقه على المعلم
 جواب قاسد بلا رؤية فيضر على المقدمة قوله عند توبيخ السائل
 المفهوم ظرف المعلوم أو يتذكر قوله دليلاً لوجوبه والمعنى وهو ما ثار
 إليه بقوله أذربالا يمكنه أذربجي خلاصة على معنى فلا تجعل قوله
 الظاهر رب أى فيه شيء على ترتيبه اللف فاذ قصر المعلم أو لا تأثر
 المفهوم وقوله ويعمله ولا تأثر المفهوم كما يتبين بقوله فيكون المفهوم
 أه قوله فالحالات في الحقيقة ستة هذابنى على عدم ما اشار إليه

يقوله سوا كاذب المعن مضر اليمان او لا مضر الاهى الي في مقابلة كونه
غير مضر للعمل دون كونه مضر له وكذا يبني على عذر ما اشار اليه بقوله
سواء كان مضر الجحيف غير مضر له اهتما في مقابلة كونه غير مضر له
واما اذا استوى في الامصالات على ما اشار اليه بقوله سوا كذا في اخيته
ههنا فعليك بالتجاهله قوله نوع حضرية والحضرية هرنا على ما يبيه
هي ان الحلة اما يرد على مقدمة بثانية على الغلط بسبب اشتباه بمعنى آخر
بخلاف سائر اذناع المناقضة فان بناء المقدمة على الغلط ليس شرط فيه
قوله وتنقض اى الوظيفة الموجبة من المعم على المشمول به على النعم والمدعى
تفصي الخصم ذلك الدليل قوله ابطاله اي ابطال المناقض الدليل فهو تقوله اصله
المصدر الى مشموله والفاعل متوكلا كاد رأيت والغير المجرور راجع الى
الدليل وقوله ايا لكم بسلطان الدليل تغير لابطال الدليل منه ان ابطاله
الدليل هو اكم بطلانه واغافره بذاته اذ المقصود به فيما يفهم ان
ابطاله اصله اقامة دليل ينتهي بطلانه او اقامة دليل على ابطاله على افلا
فيه لانه لوفته هكذا لا يتحقق بالتحقق بالنظريه بخلاف ما فاته
به فانه يتناوله بالدراجه والنظرية جديها قوله بالخلاف او تخلص الحكم
المدعى عليه او نفيه عن الدليل في بعض المتصور لا المخالف العام الثالث
لوقت الملازم عن الملزم فلا يلزم مستدركة قوله او باستلزم المدد ورد
اصناع التقيين وارتكاعها كذلك قوله اي شهادتها اي بشهادة
الخلاف او باستلزم حضوره في المتصور لا بد له رثاهيد
لعل تكون مكابرة غير سوية وذلك شاهد هو هذ التخلف او باستلزم
قوله سوا اصبع الماقبته او لا الظاهر قاتمه المكافحة بثوابه

كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَوْ تَابُولُهَا بِالشَّاهِدِ وَلَا يُبَعَّدُ بِرَوْعَهِ إِلَى أَكْثَرِ أَهْدِ
الْدَّالِ عَلَيْهِ لِفَنْطِ الشَّاهِدَةِ قَوْلَهُ أَنْ بِشَاهِدِهِ تَبَاعِيْنَ هَذَا ابْطَالَ الدَّلِيلِ
أَحَدُهُمْ الْأَمْرِيْنِ سُوَادُ اهْتِيجِ الْأَقْاعِدَةِ وَذَكْرُهُ حِينَ الْأَبْطَالِ وَذَكْرُ
إِذْ كَانَ بِطَلَانَ الدَّلِيلِ فَنْطِيَا وَمِنْ بَيْنِ الْأَقْاعِدَةِ وَذَكْرُهُ حِينَ الْأَبْطَالِ
بِلِ بِرَادِغِ الْأَذْهَرِ وَيَجْعَلُ مِنْ شَاهِدَهُ وَذَكْرَهُ إِذْ كَانَ بِطَلَانَ بَدْرِيَا
فَلَا يُرِيدُ النَّفْعَ عَلَى التَّعْرِيفِ بِهِ وَالنَّفْعُ فِي صُورَةِ بِداهَةِ بِطَلَانِ
الْدَّلِيلِ قَوْلُهُ وَالْتَّعَابُ بِالْعَبَارِ حُكْمُ خَالِصٍ بِالْأَوَّلِ قَوْلُهُ فِيهِ مِنْهُ مِنْهُ بِاعْتِدَارِ
وَالظَّهِيرَ لِلأَوَّلِ وَهَذَا دُفُونَ لِمَا عَيْسَى أَنْ يَقُولَ أَنَّ التَّخْلُفَ وَأَنْ خَنَقَ
يَتَخَلَّفُ حُكْمُ الْمَدْعُوفِ مَحْصُونٌ بِنَفْسِهِ فَلِمَ قَاتَلَهُ وَحَاصَلَ
الْدُّفُونَ أَنَّ التَّخْلُفَ بِالْمَعْنَى الْمَذَكُورِ وَأَنَّ كَانَ فَادِحَ مَحْصُونًا بِنَفْسِ
الْآتِاهَ لِلْأَخْتِصَاصِ حُكْمُ خَاصَّ بِهِ أَنَّهُ مَقَابِلَهُ وَالْحُكْمُ مَا يَسْبِلُهُ
عِنْدَ بِيَانِ الْمُصْرُفِ الْوَظَائِفِ الْمُوَجَّهَةِ وَطَرْفِ الْمُعْلَمِ مِنْ تَعْلِمِ الْمُسْعَىِينِ
فِي التَّخْلُفِ بِالصَّرْفِيِّ دُونَ الْكَبِيرِ وَرَجُوبِ تَسْلِيمِ الْمُقْدَمَةِ الْأَوَّلِ
عِنْدَ مِنْعِ الْثَّانِيَةِ إِذَا نَعْمَنَ كَلِمَاتِ قَوْلُهُ أَنَّ النَّفْعَ إِمَالًاً قَوْلُهُ إِمَالًاً يَحْتَلُ
أَنْ يَكُونَ قِيدًاً لِلنَّفْعِ أَوْ لِلصَّرْفِ بِإِمَالَةِ الْأَوَّلِ فَنَظَرُ وَأَنَّ الْمَثَانِيَةَ فَلَاتَّ
الْتَّصْوِيرُ إِنَّمَا يَكُونُ تَعْصِيلًا لِوَائِةِ الْمُسْتَأْنِدِيِّ وَمَا ذَكَرَهُ هُنْزَا حَلْقَيْرُ
إِعْلَمِ دَهْرَهُظُ قَوْلُهُ وَذَكْرُهُ بِالْمِيَاسِ الْأَقْرَانِ الْمُحْلِلِيِّ كَانَ يَقُولُ مَا
الْمُسْتَهْلِكُ الْمُسْتَدِلُ الْكَلامُ صَفَةُ ازْلِيَّةٍ لِأَنَّهُ اسْنَدَ إِلَيْهِ ذَاهَةً فَهُوَ كَانَ
مَا اسْنَدَ إِلَيْهِ ذَاهَةً فَهُوَ صَفَةُ ازْلِيَّةٍ فَيُفَضِّلُ أَنْ يَقُولَهُ هَذَا
الْدَّلِيلُ جَارٍ فِي الْمُكْتُونِ بَأَنْ يَقُولَ أَنَّهُ اسْنَدَ إِلَيْهِ ذَاهَةً فَهُوَ
صَفَةُ ازْلِيَّةٍ فَتَغْواوِتُ الدَّلِيلُ لِبَيْنِ الْأَنْوَافِ الْمُرْضِعِ وَلَهْوِيِّ الْأَوَّلِ
الْكَلامُ وَفِي الْمَثَانِيَةِ الْمُحْلِلِ قَوْلُهُ وَذَكْرُهُ بِالْمِيَاسِ الْأَقْرَانِ الْمُرْضِعِ

يعوله المندى اذ كان الكلام مسندًا الى ذاته ثم لو كان صفة كمال المكان
صفة اذية فتُنقض المندى ويعوله هذا الدليل بار في الخلق باذ يقال
اذ كان المخلق مسندًا الى ذاته ثم لو كان صفة كمال ولو كان صفة كمال كمال
صفة اذية فنقاوتو الدليلين ليس الماء المحكم عليه للط هو في الاول
الكلام وفي الثاني المخلق قوله وذكر في العياب الاستثنائي كاذب قوله
الات لم لو لم يكن الكلام اذية مسند الى ذاته ثم لو كانت اسندة فكان الكلام
اذية مسند الى ذاته ثم لو كانت اسندة فنقاوتو الدليلين في الماء المحكم
وهو لم يمسنذ الى ذاته لكنه فان غير الاول للكلام والثانية المخلوق ولا ينفي
اذ النقاوتو حاصله في مقدمة الشوطيه اي بذلك اذا قال بعض الافالضل
قوله وكل دليل هزاءه هذا يصلح كبر للصريحين المذكورتين ولذا فسر
هذا اى التخلف والجريان كمال الاول او المثلثان فما في في
بعض النسخ من تقدير المكر للصريح الاول في سياق مختلف عنه فهم ساده
معقوله وكل دليل هزاء شانه فناد فرديك فاسد مما اطأتك تحنة ايتها
بعد تغير هزاءه قد المعن وكل دليل هزاء معتبره اى التخلف والجريان اهاد
الصواب عدمه في هذه النسخة تصربيج باستثنية لكنه ليس بذاته
ولذا ترك المكر في المتن قوله منعافا مختلفان بعد متيين صريحتين لصراحته
لا يجيئ ان هذا متعلق لا يظهر منه اى المقد متين او لو ابرها ثانية ولكن
قوله فاحدها متعلق باحديها والآخر بالآخر لا يظهر منه اى المعني اله
وان ايتها ثان فلا ينتظم قوله لكن على تصربيج الاول فلو قال منعافان
متعلقان بعد متيين حاصلتين لصراحته الاول من المقييد والثانية من المقيد
فال الاول متعلق بال الاول والثانية بالثانية لكن على تصربيج الاول
كما افقره مشيرة الى مقدمتين الاول مشار اليها بالمقيد والثانية

قوله

بالقييد **قول** الاولى ان دليلك اى المقدمة الاولى المثايليه بالمقيد
قوله والثانية ان حكم اى المقدمة المثايليه بالقييد اى **احده** **قول**
اى احده المنعين بلا عين الظاهر معن بلا تعنيه ولا ينفع عليك انه يعن
او لا ان المقدمة الاولى هي ان دليلك هذا جاراه والثانية هو ان حكم
مدعاه مختلف وثانيا ان المنع المتعلق بالمقدمة الاولى هو ان الاسم
اد وليتنا جاراه والمقدمة الثانية هو ان الاسم مختلف ولا
شبيه **فانه صريح** **فانه صريح** **فانه صريح** **فانه صريح** **فانه صريح** **فانه صريح**
كذلك الاولى بال الاولى والثانى بالثانية وهو المطابق لما تقدري به
النظر فتقيد احده المنعين بقوله بلا عين فهو لانه يتعين جواز
المتعلق الاولى بالمقدمة الثانية اهيفه وكذلك جواز المتعلق المنع
بالمقدمة الاولى ايضا وهو مخلاف ما تقدري به **قول** اى منع كليرها
يعنى ان اشتراط تسلیم المقدمة الاولى اما هولو مع المعلم لكن المقدمة
بأن منع الاولى او لا ثم الثانية واما المنع الاولى فقط والثانية
فقط فلا يترتبط تسلیمها املأ الاولى ظاهرها ولائدة الثانية فلأنه
لم يتعرض للمقدمة الاولى يعني اشتراط فلا حاجة الى تسلیمها بحسب
الظاهر عقاره فلا بد ان تكون ملة عنه لثلايتم اعتقاده
دليله وهذا يعني قوله والا فلا فتام **قول** **والآليزم اعتقاد**
الدليل اذ لم يعلم جريان الدليل يعني منع تختلف المدعى كان متوفيا
بأن هذه المدعى من مدعاه دليله وهو غير جاره تلك المادة وهو اعزف
بفاس الدليل وبنفيه منه فلا تتحقق **قول** **وقتكم الدليل بما**
او كلام اشكانا نعم يقدر المعلم على المعنيين المذكورين وإنما قلنا ان لم يقدر

ولم نقول اذ لم يكن المدعى ان كافالة بعضهم لا يغير الدليل عدم قدرة
على المدعى على اعدام امكانه حتى لو انكر المدعى الواقع ولم يقدر المعلم عليه بحوزته
تتغير الامر الا اذا يقترب الامكان بالنسبة الى قدرة المدعى على الواقع وقد يغير
عهدة الوظيفة بآيات المدعى عليه اثرا ما المأمور في صوره تغير
كما ذكرنا اعلاه واتجاه طوره تغييره ببعض اوجهه تغيير البعض يحيط
الكل فيكون دليلا غير الاول قوله عما شئنا هذارا وادفع المحاكمة
فلا يرد على المحاكمة اشكالية قوله ونحو المادتين احادية حرب بالدليل
قوله وقد حذر كيسي بحرى التحريم اما كيسيه تحريم الدليل فهو متعدد عند
بيان المدعى الاول بقوله اذ قد اعتبر فيه قيدا ووجده فيها واما كيسيه
تحريم الدليل فيرجحه عند بيان المدعى الثالث بقوله اما ببيان المدعى
الماد والدعا فارهبة واما كيسيه تحريم تحريم المادتين فمررت عند بيان
المدعى الثالث ايضا بقوله او مثل الماده ما ذرته قوله اساني المدعى
كما جملها كذلك ساقوا بيته عند بيان الكيفيه اتفا قوله الاول بال الاول
والثانية بالثالث الاظهر ان يقال الاول للادله والثالث للثانية والماد بالادله
الاول تحريم الدليل وبالاول الثالث المدعى والماد بالثالث الاول تحريم
تحريم الماده فهو بمعنى المتأخر عن الاول كاسار الله في المأمور هنا والماد
بالثالث الثالث المدعى الثالث قوله اى بطال الدليل المستبط آه يعن اد
وظيفه المعلملي في مقابلة فقضى النافض اى بطاله الدليل المستبط
والتخلف والمتلازم المذكورين في ترميم النافض باحد القلنس والمتلازم
المذكورين قوله وللمعارضة عطف على بطاله الدليل انه يعني ان وظيفته
في تلك المقابلة المعارضه ايضا بحروم المخطوف والمخطوف عليه تغير

للتفصين الحتميدين في ظاهر نوعي قوله فيه تغلب عليه وعطفه علائقه
بأحد هما من يكره المعنى ابطال الدليل بأخذ التخلف والاستسلام أو المعاشرة
ليس له استقامة يعترضه فطحانة ونقل عن المحسنه ثم ما ذكر
الاستسلام هرثاً متصوراً أو وهمه من مصدر دعى ببيان الوظيفة في قيام التخلف
بالاستسلام يعنيه قوله فيما بعد والثانى أن يحيى السلام كالماء وذاته
معه المقصود بما لا يكاد المنافق بالوارد على يديه السلام كالمتفق عليه
على عياله التفصي كجزءاً من الدليل المبين بالخلف والاستسلام مما
فالمعني قوله **لأنه** يكره في نقل التفصي بالتفصي كلام لعلم الكلام إن

التفصي **الخلاف** سواء تعلق بالدليل المبين بطر التخلف أو الاستسلام
مصارم للبدىء حتى تلآن الاستسلام جزئية الدليلى مراعاه الذى هو
نيلان الدليل البدىء فلا يكفي سواعداً لما التفصي بالاستسلام الشار
سواء تعلق بالدليل المستبطن للخلف أو الاستسلام بما يأتى به هذان
الدلائل يمكن أن يستلزم ما فاده أهله قوله قاتل اشارة إلى المتفق
بها قوله **في** جميع الوظائف المذكورة أى في جميع أنواعها من المنعى و
والتفصين والتغير والتغير لابد افرادها فلا يرد تحرير المادة
هذا اتم ان هذا القول اما يحتج اليه اذا كان قوله والثانى كالاولا
يتقدى وخبر او ما اذا كان معتبره فيه ادلة او الوظائف الموجهة
منها للعلم الثالث كالاولا اى كالوظائف التي **هي** الاولا
تفصي سياق كلامه فلا يكتفى اليه قوله **لأنه** اهد المنعى المتعلق به
اى يفهم منه ان المنعى هناك عليه المنعى هرنا و ليس كذلك فالاولى
اى يقال الا اذا احذاكم المنعى هرنا تعلق بصره اه قوله ليس

لوجب ههنا أن اباع المدعى به باعه وله لعنه بعده اعتراف قسطه الدليل
نحاف في الاوله ولباقيه للخلاف به انه لا عامة له الكوى بعد مع الصغرى
قول فلام الفرق اقول يمكن هنا جعل تحرير الدليل بالطبع باذنه
واما بعده له اوله يعتد بعده اوله اذا اعتبر فلا يستلزم له واما
جعل تحرير المدارس والطبع في الكبر فعن ادواته فهو لكتاب مسلم
لارتفاع التطبيق اه مستلزم له الامر الموجود وان اردت حلله انه
مستلزم لم يطلعنا فالصغرى صلة للكبير مسوقة وان تكون المدارس
صلة ان لو كان المراد من اللطع ما فيه من كونه او وجود اقول لم يطلعنا
اى سوا كان في المكان الاول المرودة المترتبة المختمة او المرودة بغير بيان
برهان التطبيق فيه باعتقاد المتكلمين والحكماء او غير حال كما في المأمور
الله ذكرها بقوله في الاعتباريات انه لعدم جواز برهان التطبيق فيها
عند الحكماء او عند المتكلمين فهو حال فيها ايضا صواب الاعتبار **قول**
ويجوز التردد في الاوله اما اخره انه هنا المناسب له المردود به و
تصوره ان يقال اذا المراد من مقدمات دليلنا اكتن او من تلك المادة كما
نلائم الجواب وان كان المراد شركا فما يجري بيان سلم لكون المخالف خارج
قول بعض قيد الدليل وهذا اولى فاقلا بعض صفات الدليل لان المتقد
عرضة الدليل ما يوصيه تمامه ولم يشترط كون المدارس كذا بشراوه
اكثر المثلثة لهذا النوع من النصف كالايضى **قول** في نفي وجوب بعض
الغائب قال فما يقل عن الاولى في نفي عقد الغائب بظاهر وجهه بكل
الذكر الغائب اقوى اوله بوجهه انه يشمل البيع والشراء فيعتبر
القيمة بالنسبة الى البائع والمشتري فلا يلزم قوله عند العاقدية

بصيغة المتشبه وفيه من سفي على المذهب لفظ العاقد بـ صيغة وليس
كذلك لأن وجوهنا متزدرا في بعض الكتب الذي هيوا بهذه الصيغة **حده**
المنشأ ثم **التاريخ** تعلم منه فاحتاج الماذن ولبس بلام وأيضاً
يكون صورة المقياس هكذا أنه مقتبس عليه بمجموعه الصيغة عن العاقد بـ
حيث المعمد وكل ما يحوس به فإلا يصح عند فالغائب لا يصح عنه
فليزيد عليه التفصي المذكور **مسيراً** لعذر قد معه وعليه اذما يق
ياباً **بعد** للهدف وهو بغيرها الصيغة عند العاقد **والأخر** في تلك
المادة لأن العاقد **عن طرف المرأة** بما نسبته **لها** أو **وكيلها** على المقدير بـ
لابد أن تكون معلوماً الصيغة **وليس** وروده بناء على **هذا** لكن
العاقد **عن طرفها** فضلاً **لأن** **محلها** لا ينبع **في** **الجواب** الذي ذكره اذ
حاصله من **الجواب** **ولما** **يكون** **منه** **لأن** **ما** **يخرج** **البعض** **في** **ذكر** **المادة**
بـ **جزء** **أكمل** **أيضاً** **الأشبه** **وعلى** **المقدير** **قوله** او **ليس** **باوبي**
فتأمل قوله **وبحكم** **ما** **يخرج** **المذكور** **والمحذف** **ولايتن** **عدم**
عليه **البعض** **الذى** **هو** **المذكور** **الباع** **بعد** **المحذف** **بالنظر** **إلى** **الشق** **إذا**
عدم **عليه** **المعنى** **وهذا** **المعنى** **لما** **يجري** **في** **ذكر** **المادة** **وهو** **وظيفه** **الجواب**
في **الحقيقة** **من** **الجواب** **كما** **اشارة** **الخاشية** **ه هنا** **لكن** **اذ كان** **المقدير** **المذكور** **ف**
لفظ المعقود عليه **الأشبه** **في** **جريدة** **في** **ذكر** **المادة** **كما** **اشارة** **نا** **الله** **في**
الخاشيتين **منافات** **ظاهرة** **قوله** **الآن** **يتحقق** **في** **يصح** **المعنى** **لوروده**
عـ **مالـ** **صلوح** **العلمية** **و** **لـ** **يندفع** **بـ** **ذكر** **الجواب** **بل** **بـ** **وجه** **آخر** **الوجه**
الـ **اتـ** **بة** **قوله** **وـ** **غير** **الـ** **وظـ** **ائف** **المـ** **رجـ** **هـ** **هذه** **الـ** **ظـ** **ائف** **وـ** **انـ** **اهـ** **لتـ** **وزـ**

قض

الثالثة الا ان الاصال الراجح عنده كونها مناخصة ولذا قد هم في البيان
عما كانوا من انصاصاتي اهذا ينبو ان يذكر هذه الظواهير عقب المناقصة الا
انها بعدم تحققها كونها مناخصة ذكرها عقب التتحقق لرجحانه وذلك في المعاشرة
ولذا لم يذكره في الاصال للاثار اليه في الحاشية قول لا طائل تختفي ببيان المعنون
المزاد عرق له مستدركة اهذا اثر المزاولة السد على الذي وضع لها كلام قول على الامان
اهذا زمانا قيل اتباع غير موسمية لكونها في قبيل تعيين الطريق واما قال الشافعى
دون علل القى علیه لان فما قبل ابيضاصه الا ان لا يابه وتوعد قول كل يوم مكتفيا
كان غير واضح قول من المناقصة ام التتحقق واعلم بغير اهم المعاشرة مع الله من
جملة محملاتنا كما اشار اليه في الحاشية قياسا على عند قوله فلا تحيط لابه وان كان
من محملاتنا الا انهم مصوب به فيما يهم ولذا لم يقدر وافق اهذا المعاشرة ومتى ورد
رحمه الله بيان وقوع التردد بالنظر الى المصرف قول فيما يهم قول حقيقة او مجازا
او حقيقة لغوية او مجاز لغوياما اما كونها مناخصة حقيقة لغوية فمعاقد
تعلقة بالاستلزم الذي هو مقدمه في زعمه احالا او ملا او اسا تكونها مجاز لغوي
فعلا مقدر قدرتها بالادعوى الصلبة التي ادعها المستند وهو ان الامقدمة
مستدركة قول الدليل والاحتياج في الامقدمة اهذا وان يستلزم المدعى
قول ما يسوق عليه صحة الدليل قطعا وفيه نظر لان استلزم الدليل بعد
صحته فليست بتوقف على صحته وال موقف عليه الدليل يكون مقدما على الموقف
وهو التوقف العلمي لا يسع وان كان الاستلزم العلمي موسعا كذا فالبعض
الفضلاء قول راجع ان الدليل في الاستلزم قال رجحانه في الحاشية
اما الثالثة فلان احتياجه الامر مستلزم بعد كفاية ذكر في الاستلزم وما

الاول فلان الاستلزم المعتبر في الدليل استلزم السب للسب
 كا هو المسند والمركب في السب وغير السب لا يكون سب اسبي
 وفي فخر لان المركب في السب التام وغيره يكفي سب او لوسن فالله
 الى الدخل في الاستلزم وقد عرفت ثم ان هذا القول يبأذ لكونها
 حقيقة والمناسب لقوله فما يلي او بجاز ان يبيّن وجه كونها مخالفة
 بجاز او قد يسأله فلا تعقل قوله **فلا تخطط** وهو عالم اقام في المخالفة
 هر هنا الشارة لدفع المخالفات يعني قوله وما كونها مخالفة
 فلان الاستلزم ووجه الدفع انه قال **لؤيد الثالث** ولم يقل بذلك تبنيها
 على ان التعبير يعني ان الحكم ليس فضلا الحكمة كافية للمعنىيات فلا يلي
 كونها مطالبة قوله **فلا** ومعارضها ضمة عطف امام مع قوله وفضضنه
 او عما قوله فتعتبر مقدمة واعمد اهلا لخلافه في اذ متعلق المخالفة
 المقدمة وان متعلق المعنون الدليل واما متعلق المعارضه فيه
 خلاف ففيه متعلق بالدليل وقول المدعى على الاول عرفت بانها
 هي العقابلة كما يسمى المعاشرة وعما ثانية عرفت بانها هي قامة الدليل بخلاف
 خلاف ما قام عليه الحكم الدليل فللإشارة الى هذا الخلاف عرض المعنون بتعريفه
 فكله او لتقيم الحد وتقديم المعنون التقويف الاول وجعلها من الوظائف
 المتعلقة بالدليل حيث قال ولما عاد دليلها يشمر بان الاول راجح
 عنده لا يقال ان هدم المدعى يستلزم هدم الدليل بخلاف المكر فيه
 هذا يبيّن ان يكون الثاني دليلا انا نقوله ليس هذا في مطلق المعارضه
 بل فهو مخصوص بالعارضه بالذنب قوله **فلا** اي ابطال دليل المعللة هذا
 تصرح بانها على هذا التقيير متعلق بالدليل وبان المراد بال مقابلة لما نعمت

متقابلة الدليل و مانعه لامقابلة داعي الدليل و مانعه قوله في ثبوت
مقتضاه اثارة الى ان المعتبر في المانعة مانعه في ثبوت مقتضى دليل
لا خلاف في اذن قلت في اباء الى ان المعتبر ابطاله ~~المعلم~~ الدليل ابطاله
ابطال المدعى في قوله هذا التفسير المعتبر الثالث في المدعى وهذا
الاعتبار ايضا يدفع اذ يكون الثالث لم يحاجق لفته معارض بوجوه
الثالث الى الاول كما ايثر اليه قوله عن اما فروهاب متعلقا بقوله
وهو المقابلة على سبيل المانعة قول المقتضى لتعلق المعارض بالدليل
وقد عرفت وجه اقتضائه لذلك عند تفسيره بقوله اى ابطاله دليل
المعلم قول المقتضى لتعلق المعارض بالداعي اى اصحاب الظاهره والظا
قدح في المدعى والدليل مكوت عن ما يحبب الحقيقة ففي اجمع
الادله بحكم ان من الدليل لا جواهري دليله فعلى هذا قوله التفسير
الثالث الى الاول في عارض الاعتبار المقتضى لوجه الثالث وهو بوجوه
الاول الى الثالث كما اشونا اليه آنفا قول وظالم يتم عليه هذا القول
المواضير هذا القول ملخص سياق قوله في ادلة العناوين للتعليق
للواقفية والانسوبية وعدم تماميتها عليه لا يخفى فاحتلاط الى
زيادة قوله لان في الموضع الثالث الاول في سياق الموقفية والانسوبية
والثالث في سياق الانسوبية لاقام العلية قول اجمالا قيد للتصوير
لامعارضه وهم اجمالا هذه التصوير مترافق قول المكتبة
دققة ولعل المكتبة في اشاره الى ان المدار بال مقابلة المأذوذة في
فالتفير الاول ليس مطلقا بالمقابلة عادمه المانعة في ثبوت مقتضى
دليل المعلم او الى ترجيح التفسير الثالث على الاول حيث صوره على وفق

يَعْلَمُ الْمُتَّقِيُّونَ
بِكُلِّ الْأَنْوَارِ
يَعْلَمُ الْمُتَّقِيُّونَ
بِكُلِّ الْأَنْوَارِ

تصور الثنائي لكن هذا الوجه ياباه تقديم المعن الادله على الثنائي
الذى وهكذا لا لان النظر خذ ما صفا وفع ما كدر وما يعاده خذ ما يوز
اذا يكون التقديم للتزيف للتراث حجع فلا ياباه فدفع بان الغائب
موارد التقديم يكون للتراث حجع واما كونه للتزيف فنادر وهو في حكم المعدوم
قول القائم على تقدير دليل المعلم ولو قاده او على تقدير مدعاه لكن
اتم لكنه ترك احالة على المقايدة ان كان المراد لحفظ المدلوه دليل المعلم
ان كان المراد منه المدعى فالمقال **قول** فتح مقدمة الدليل اي جذبة المعلم
في المعاشرة مطلقا سواه كانت مصورة بالصورة الاولى او مصورة با
الصورة الثانية من مقدمة دليل المعاشرة فـ الدال على تقدير دلوله
دليل المعلم او على تقدير مدعاه على التعيين كما با البعضها تحرر الدفع
السند المساوى او غير المساوى **قول** والتفير اي جذبة المعلم
ايضا تغير دليل اما في صورة تعلق المعاشرة بالدليل فتفعمه ظ
واما في صورة تعلمها بالمدعى فبراطة ان تعلمها بالمدعى وحسب النظائر
بحسب الحقيقة فهى راجحة الى الدليل فتبين **قول** اي تحرر المدعى والدليل
اما تحرر المدعى في صورة تعلمها بالمدعى فقط وفي صورة تعلمها بالدليل فبراطة
ان تعلمها بالدليل باعتبار ما خفته في ثبوت مقتضاه الذى هو المدعى
خففة في تحررها واما تحرر الدليل في صورة تعلمها به فقط في صورة
تعلمها بالمدعى فبراطة الرجوع المذكور وبنفسه لأن ديلهم هنا ان هذا
التحرر يتحقق ان يجعل سندية المعن المذكور على ما ذكره في النصف
وان لم يشر إليه هنا احاله على المقايدة **قول** والمعارضة الحقيقة
عطى على النصف الاجمالى التكفي في جميع المعطوف والمطرود عليه تغير

لقوله النعمان التحقيقان ففيه تمثيل كامر في النقر لكن لم يظهر
وهم التغير النقر هنا بقوله هو النقر الاجمالى التحقيق وهذا
بعول اى ابطال الدليل باحد الخلف والمتذم فثالم فيه صي بظاهر كلامه
وجوهية والفرق بين تغيير الدليل او تحصيم المزق بain تغيير الدليل
والمعارضة التحقيقية دوف النقر التحقيق بالذكر حكم دوقاها والفرق
بين تغيير الدليل والنقطتين التحقيقين على النتيجي التحقيقين هو

ان الثاني ابطال دليل المعلم او مكان الشمل واخمر علاما لاخذ على اهل
الفرق ابطال دليل المعلم انا قال المعلم دون المعارض ليسلم الناقض

قول او مدعاه عطف على دليل المعلم والغير المجرور راجع الى دليل المعلم
او ابطال مدع دليل المعلم قول اثبات المعلم الاولة اما وصف المعلم بالادلة

امهرا عن المعارض والناقض فانها اذا كانا معمليين الا انها معملان
ثانيا قول الابطال من ع المعارض من الاولى من ع المعلم بعد المعارض شمل

الناقض فحصل للطامة بين وبين قوله سابقا ابطال دليل المعلم
شمولها المعارض والناقض كما هو منى سوق كل ما قول مع ان المعلم

اثارة الى المزق بين تغيير الدليل والمعارضة التحقيقية بوجه آخر
الحكم المذكور يرد هنا ايضا قول انتقال الالكم اى انتصف بوظيفة

الا ئل بالفعل في المعارض بعد كونه سائلا بالجوة بكاء وفي التغیر
لم يتصل بوظيفته بالفعل وان كان سائلا بالجوة بناء على انكرهت

سائلا الصوري فلديه ان الماء بالعكس في المعارض ثالما قول

لكن بمقتضى نحو النحو اي بمقتضى المعارض في المعارض على
المعارضة بان يقال لا فائدة فيها اذ حاصلها اثبات فتن من عاه بليل

قوله

وهو حاصل قبل هذا ويدفع هذا الانتقام من بام يجبر اذ يكون الدليل
 الثاني المعلم اظاهر مادة وصورة الدليل الاول او من عند المعارض
 او يكفي اقتلاع دليل المعارض من مستفادا منه بلا خفاء بغير صریب
المعارض عن معارضته او يكفي حسب انفهام دليل آخر الى الدليل الاول
 راجحا على دليل المعارض فكذلك مغيدا كذلك فالغافل للحقيقة في المخاتلة
قول مثل ان يكون كل منها كل الاول او ان يكون كل منها الشكل
 المثلك والثالث والرابع على اى ضرب كان حزروب هذه المكالم
 بعد ان كان متيجا بعتبر اعنيهم به مثل ان يكون كل منها اصورة القوال
الاستثنائي اذا الصورة لا تختص بتلك الماء الا درجة كما استطلع عليه قول
 في بعض المادة اما فالى في بعض المادة اذا اتحاد في كلها مع ايجادها
 في الصورة كان ايجاد في جميع الوجوه فلا تصور المعارض فيها
اذ المعارض يقيني القوال ولو في الجملة قول وهو الحد المطلقا
 ينبع ان الدليلي اذا اتحاد في الوسط ينحدر ان في المجرى لان
 موضوع مطوري الخصين متعدد في المجرى فتشتمل عليه ابصري ايجاد
 فيها فيلزم من هذا الاتحاد في الكبوري فتحتاج من جميع الوجوه فينافي
تقيد المادة بالمعنى قول وفيه الكبوري الى تبيين الترسير
 لانه يرد عليه اذا اتحاد الدليلي في الصورة والكبوري يستلزم اتحادها
من جميع الوجوه قول الظاهر بالجبر عطف على الصورة الصورة كاتطلق
 على هيئات الاقترانيات كذلك تطلق على هيئات الاستثنائيات به
 عليه ان المنطقيين جعلوا البحث عن الصورة مقابل للبحث عن المادة
 واوردوا الاستثنائيات في البحث عن الصورة فلهم يكفي فيها صورة

لما اورد وها في هذا البحث لكنه المبادر منها هو هيئة الاقرارات التي
هي مخصرة في الادعية فهنا على الصورة عما هذا المعنى المبادر لبياناته
عند الاطلاق فلهذا يعطى قوله والجزء المتنكر على الصورة لاعمال الدلائل
احترار غير يوم شكل عرالشكال الادعية في الاستثنائيات وإن قال الظاهر
اسعاد بجوار عطنه على العدالة اسط بناء على الصورة على ما هي عليه
عرالشكال الادعية في يكين قوله ان احترار الصورة ناظرا الى الاقرارات
والاستثنائيات معا ثابله فالم دقيق جدا ويجزئ ان لا يكين مطوفا
على قوله وبعزم المادة يعتقد حمل الصورة على ما هو الاعم من الشكل الادعية

قول لغة الدليل على المعلم اى كون الدليل متولا على المعلم باذيع اى المعلم
ذلك الدليل يعنيه عليه اى المعلم ان على هرمه بان يثبت نعيض ما ادعاوه
قول سيمانى بطرق المدعى به اى المراد بطرق في المائة الكريمة المدعى
ولو كان الادراك والرؤى متفقا ما حصل المدعى بمنفيه كيف وبرؤى المدعى
متفعلا ولا يدع بنفيها وانما حصل المدعى لو كان وكون الرؤى ولاري
للمعنى وللمقى بحجاج ابا كبراء وينظر في هذا التقرير وجه قوله سيمانى
اذ اقتضاء المدعى بطرق المدعى امكان المدعى اظهرا اقتضاء المدعى
الحرف **قول** وبعزم تحيق الاصوليين وهو كون الدليل مركبا من المقدمة
المترتبة المروضة للهيئة كما اشار اليه بقوله لكن بخلافه هزو ¹¹
الهيئة **قول** وبعزم تحيقهم وكونه مركبا من المقدرات المترتبة المسنة
قول لنفيه تبع كونه مثلا لشهرى ظ واما كونه مثلا لبعض تحيقهم الذي
هو المركب من المقدرات المترتبة فحمل ثابله **قول** معاوضة بالمثل لما ثانتها
في الصورة فان قوله المأثمه هي المأحادع في الهيئة وتجزء المأحادع في الصورة

لا يصح تبليغها بالمعارضة بالمعنى أن البدان يخدا في المادة اينما قلت
 لما كانت الصورة بـأقى الا تأخذ الماهية بدل الا تأخذ القوة
 عن صحة تبليغها بالمعارضة بالمثل ولم يتغير الى الا تأخذ المادة و
 استبدانه وتم تبليغه المتغاير في الصورة معاوضة بالمعنى وادام سقا
 في المادة على ما اشار اليه بقوله في قوله **قوله** هي في غاية السهولة
 اى عيادة هب المعتبرين وبغض تجربة الا وهي العين اما مثل المثل فما قال
 المتكلم الفاسد في ادلة سفير وكل استيفاء عادت فعارضه الحكيم فقال
 العالم قد تم له مستفني و المؤشر فهو قد تم واما مثل المغير فلما قاله
 المتكلم ذلك القوله فعارضه الحكيم فقال العالم ليس بجادل له مستفني
 عن المؤشر **قوله** الا ان تمثل المعن وكتبت المعاير فلو تم مثله ادامتها
 ايضا كان او لم اذ علة المضبوطه ولا حلة الصورة في احواله والمثل والمغير
 شرط كان فيها اعاهز المذهبين **قوله** غير موافق لاقرئه القلب هنا
 يمكن ان يجعل مواجهة الملاطفة الصورة في احواله لكن في غاية الصعوبة
 و ديم صعوبية تمثل المثل والغير هذا و كان ما ذكرنا الماء المرس ط و
 والقسى بالايقنه على الركي انتهى ما التكرار فلا داعي من المخ وليافقة اذا
 كان متعلمه غير بدويه وغير مسلمة وملزمة الصحه معلومه من قوله
 في بحث المناقضة الا اذا كان متعلما بدعوى او مقدمة بدويه ينتهي انه ولما
 كونه ضينا فلان لما كان لحظ الم نوع مثلا للطالب وابطالات كافره
 بما كان المعن الذي هو مطلبته حاصلا على ضنه والتكرار بالنظر اليه نكاذ
 التكرار ضنا **قوله** و لا يغير ملزمه صحتها اى ما اتصفح وتلقيت بل المعني اذا
 لم تكون متعلما بغير ملزمه الصحه اى اذا كانت ملزمه الصحه **قوله** ونظرة

عند من تلقى اليمين الاتفاق يعني ان تكون تلك المتعلقات فطريه او بديهيه
انما هو بالنسبة المترتبة تلك المتعلقات اليه وهو الحكم الذي تذكر المزوع
وتطيقها لا بالنسبة المترادفة تلك المتعلقات يدل عليه قوله في اللاحق
يعني لو كان المطلب يعيت الا بد اذ لا يحصل للطالب العلم التعيني قوله
والافلا قطع المبعض كالایلیع المزاد هو المبعض هو الثانية الاولى
من الامور الاربعة المذكورة كما ان المواحد المبعض الاثن هو الاخير منها
وتوسيع المقام هو اد الصمة الالترام وال LIABILITY ثانية ثانية عند انتفاء
البداية الموضوعة والتسليم وعدم الالتزام والمنظورية الموضوعة وستيقنها
عند ثبوت الثالثة الاولى قطع وال LIABILITY متيقن قطع عند ثبوت الاخير
قطع اذ اعرفت هذا افتوله فالايجاب الكل للسلب الكل إشارة إلى الثبوت
الصحة وال LIABILITY عند انتفاء الامور الاربعة المذكورة قوله والسلب
الجزئي للايجاب الجزئي إشارة إلى انتفاء ال LIABILITY قطع عند ثبوت
الاخير قطع ولو قال ايضا والسلب الايجاب الجزئي ليكون إشارة
إلى انتفاء عند ثبوت الثالثة الاولى قطع كما ان او ولو في التجزئي
الثانية الايجاب الكل للسلب الكل كما في التجزئي الاولى يعين وقوله
في السلب الجزئي للايجاب الكل إشارة إلى انتفاء ال LIABILITY قطع عند ثبوت
الاربعة ولو فاحذر هذا التوجيه ايضا والسلب الكل للايجاب الكل ليكون
إشارة إلى انتفاء عند ثبوت الامور الاربعة كما ان او ولو فاحذر ناظم
ان اللام في قوله في السلب الكل واخواه الموثق فافهم قوله لا تصفع نعم
مطقا هذا الاطلاق بالنسبة الثبوت الامور الاربعة كما البعض
وكذا الاطلاق الاثن وانما في الصحه با النفي ه هنا مع ان ال LIABILITY متيقن

ا يصلاف المعرفة تلورم لتو الكيادة **قول** بناء عازم لم تجور الماظنة في التبيّنا
 او عيارة في زواه بذفالضاف وكامل الامر من صواب الفتح ولا يذهب
 خليلاه ثم دعت المجاز بل توكتها حقيقة في التبيّنات وكثيرة النفع الا
 ا ذي روز الجوزا ويعني به الحقيقة لا المطلق **قول** هروريه القبة
 اما لدراهستا حلية واما لكونها ماضا صاده اسأله ويتقبله واما لكونها اما قصده
 اما لدراهستا حلية واما لكونها ماضا صاده اسأله ويتقبله واما لكونها اما قصده
 العاضل المعود في شرمه ولابي اد في هذا في مزقوله او الى مقدمة مسلمه
 عندات كل قسطر المتبوه تذر **قول** في الكلام الصادر من بادره
 لرجوع الفير في فيه ومراده في الكلام هو الكلام اللغوى على ما بينه ساقها
 عند قوله اذا قلت بكلام وقد عرفت ما فيه فتذك **قول** ففي المقلبا اعم
 او لا ان لم يظ المعرفه اعم من المقوله الشادح مطلقا لا فرقا عنه وفي
 مادة التعريف الملفظ عن البعض وفي مادة التعريف التبييني
 الاتفاق كحايسات الاشاره اليه ولقطع الحدو والرسم افضل منها مطلقا
 اذا الحد محض صياغي ذيات الاشياء والرسم محض صياغي
 عرضياها فلقط الحد والرسم متبايناه ثم ان التعريف مطلقا اما ان
 يقصد به تفسير مدخلها للنظر او احضار صورة حاصله مجزونه او يفيد
 صورة غير حاصله فالاوله تعريف لفظي والثانه تعريف تبيري والثالث
 اما ان يسيئ قام الذيات وهو الحد التام او بعضها وهو الحد التام وأما
 ان يسيئ الجنس الغريب والخاصه اللازمه وهو الرسم التام او الغريب
 القرفة وهو الرسم المذاقى وكل واحد من الاقام الاربعه اما ان
 مصدر

جز المعرف بعد العلم بوجود المعرف أو قبله فالاول حقيقة والثانٰ اسقى
في هذه عشرة اقسام ثانية منها دالة تخت القول الثالث اتفاقاً وهي ما
عد التعرفي للغرض والتبيهى فغير دافع اتفاقاً واما التعرفي المفظي
فعند البعض دافع تخته وعند الآخرين غير دافع كما يرى هكذا ابينه قوله
ولين هذَا تعرفينا احقيقينا يراد به لفظ الحقيقة مطلقاً في عالم المعرفة
على ثلاثة مغان الاول بوجود المعرف او لا والثانٰ ما يفيد صورة غير حاصله
بمجرد الذاتيات سواء كان بعد العلم بوجود المعرف او لا والثالث ما يفيد صورة
غير حاصله سواء كان بمجرد الذاتيات او لا لكن بعد العلم بوجود المعرفة
بالمفهوم الاول مقابل للغرض والتبيهى اعم منه بالمفهوم الثانٰ والثالث وبما
لم يتحقق المفهوم الثاني والثالثي واخفى مطلقاً عنه بالمفهوم الاول
وهو بالمفهوم الثالث معاً للغرض والتبيهى والاسم واخفى مطلقاً عنه
بالمفهوم الاول واخصصه من وجوب المفهوم الثالث اذا عرفت هذا فاعلم ان ا
المراد من الحقيقة في قوله وليس هذا تعرفينا احقيقينا هو المفهوم الاول
والمراد من الحقيقة في قوله ارجح الراجب فالحمد للحقيقة واسمي ولفظ هو المفهوم
المثاني فاصطب قائم ينبعك في مواضع شتى وله يراد به افاده صورة غير
حاصله صفة كاشفة عن حقيقة لفظ حقيقياً وتعينى للمفهوم المراد
منه بمعنى المغان الثالثة وهو المفهوم الاول قوله فواز عز المعرفة
للحقيقة ان بالمفهوم الاول المقابل للغرض والتبيهى واقامة الماء الرابعة
التي ذكرت ما في عملها وهم الحد المتم والناقص بل خارج عز اقسامه
الثانية باعتبار كونه بعد العلم بوجود المعرفة او قبله ولا يحيط علية

ان **فَوْد** وليس هذا قريرا حقيقيا عن خبر هذا القوله فان قوله
كذا القوله هو بضم المقص ومهما هو هذا القول هو بضم الاقام
فلا يخفى قلن الخروج عَرَقَ المُقْرِنِ يتعلّم الخروج عَرَقَ الْأَقْامِ
فالمعنى باق **فَوْد** وعنه ان يكون بالفاظ معرفة اى حق التعريف المنطق
لما يكون مترادفة والمركبات لا تتصف بالترادف لاختصاصها بالمرادفات
الا ان يقصد بها تعين المعنى لتفصيله ف تكون في حكم المرادفات تتصف
بالتراويف تبعا لتفصيل التعريف المنطق والبيان وابقوله فان لم تتجدد
ذكر مركب يقصد به تعين المعنى لتفصيله ف تكون عنه والافلا يكون
عن هذا القبيل بغير الحقيقي لـ 2 افاد صوره غير حاصله انتهى اى
وان لم يتعيند بالمركب تعين المعنى به لتفصيله لا يكون في قسمه التعريف
اللختي الذي يعيده تصوره حاصله لم يكن في قسم التعريف الحقيقي
الذى يعيده صوره غير حاصله اـ 2 افاد **الْوَقْتِ** قوله الْمِبَارِكِيَّةِ
كالراوه المباركيات يتوقف عليها ائم العلم وهو ما يقصد بـ 1
واما تصورات اما التصديق او اسبيه بنفسها او تعيين علوم اسنانها
كتوبيات علم المحدثة المقادير الماوية لـ 2 واحد متدايه واما
غير بسيطة بنفسها اذ عن المتعلم لما جرى ظر فحيث اصولها
موضوعة تكوننا اذا نفصل بين كل فحصتين بخط مستقيم وان تليها
بالاتكاري والذكر سمت مصادره كقولنا اذا ان فعل باى بعد
وعلاى نقطة شناديارة وما المقدرات في حدود الموصوع
واجر ائمها واعرضن الذاتية كذا قال بعض الحقيقة في نحو 2 الموساله
الشمسية اذا اعرضت هذا فنقوله اما كونها من المبارك فلا زلني كمن

عو فا يه فالض ايف وان لم يك ي سل ة الاله مث ير اليها نك انة سل ة موق ة
بعاهذه بح لة الم عر ة واما كونها ف التصد يق ة فظ واما كونه قوله
وهو ارج ي الم عرض ين ف الم بادر ف قسو ق ف تصو ر التعر يف اللطف ظ
والتبينى الم ذي ين ها جزء الم عرض علىه واما كونه ف التصور ة فظ
ا يض قوله الم تصر ي ة والم ض ة اى الا دعوى الم صري ة والدعوى
الم ض ة ف هذين التعر يفين اما الم صري ة ف اشتمل عليه من النسب ة
الم خبر ة كما اشار اليه يقوله لاذ هذين التعر يفين او با الم ض ة
ف كان يقال ان قوي ف هذ ا صحيح وان كانت ض ة لعدم الم تصر ي
برهان التعر يف الم ذكوري وان قال الم احسن لحر الم اطلاقي
المنا فض ة بالنسبة لكونها بلا سند او معه كاف ة في اوله الكتاب
كذك في المعارض ة التقد ير ة بالنسبة لاعلمتها بالدليل او بالدعى
ع ا اختلاف فهم و الم اهنية اى افاد ة منه جدي د غير من لهم كمبئون
قوله تكونها ف الم بادر التصد يق ة متصل بقوله مشتمل اى النسب ة
الم خبر ة يعني اذا شتمل هذين التعر يفين على النسب ة الم خبر ة اى
هو كونها ف الم بادر التصد يق ة وفيه ان هذين التعر يفين ليس
ف الم بادر التصد يق ة بل كاف ف الم بادر التصد يق ة الجمل ة الحاكمة
بامنهما ف الم طالب التصد يق ة كاف ة فيما يبق هذه جمل ة مفترضة
ف الم بادر التصد يق ة قوله حن اكثرا الفاد اه الفاظ ان الم واد باكثر
الفاد الم بدين ف ما يجيء ماعد اعدم الجامع ة وعدم الم اهنية وهو
م ال الشارع على الم شرك ونحوه و والتلتازم لفاد آخر كالتسلسل
شاد لا يقال التعر يف مطلقا ولقوله ايا بغير الم اسوات التي تعيقنا

الله الجا دعية والما دعية فعدمها فاد في هذه التعريفين ايضا
كتابكم ونلام السيد الندوة حاشية حضر الاصول لانا نقول قد
صرّح الحق المتفاصل في تهذيب بحوزك من التعريف المفظي اعم
وحرّ الحق المدقق الدوافع في شرطه بان اشتراط المساوات ليس ذهب
المتفق في الاول لا يكون عدم المانعية فاداً في التعرفيان المذكورة
ولعل الجميع ما ذكرنا امس بالتدبر فذر قول اى المناقضة المجازية
اى بحاذ لغوي بالطلقا والنفخ الشبيه بالحقيقة والعارضه المقدمة
اى عطلاقا انما توكل القيد المذكورة صلاد للالف واللام على العبر والخاتمة
ربى قول فعلوم اللام حقاً ما يتصور المناقضة فان يقال ان تعرفيك
هذا لم اطلب البيان وما يتصور النفع فان يقال تعرفيك هذا
ستلزم للسلسلة شلاوة كل تعرفيك هذا شامة فاذا تعرفيك فاسد
اما متصور العارضه فان يقال لو كان لك دليل على تعرفيك فعندي
دليل على باطلاته وهو ان تعرفيك هذا ستلزم للسلسلة شلاوة اي
المقادير قول فلا يتعلق بها اى ما يتعلق كل واحد من هذه المذکورات
بالتعريفين المذكورين اى الكل تعرفيك الدليل او مقدمة وها من تفاني
فيها ما لم يكون احد لليمن او دليلي واما ان كذا اذا دليلي او مد لليمن فهى تتعلق
بها والى الثالث اذا كانا علىي او معللي فاذا ورد يتعلق بما
على تعرفيك زمانها علىي او معلليها معاً والثانية على تعرفيك زمانها علىي
فقط والأخير ان على تقدير كونها معللي فقط في قوله الا اذا كانا علىي
او معللين توقيع واثلم يكفي بهذا بهضم الي قوله في بجز عليه ما يجري على
المعللين لبيانه احتصاراً لكم المستفاد من الاستثناء بهذه المذكورة

بـلـ يـشـمـلـ النـفـقـ اـيـضـاـ انـ هـوـ يـحـكـيـ اـيـضـاـ صـورـةـ كـوـنـ السـعـرـيـعـيـنـ عـلـىـنـ قـولـ
فـتـبـرـ اـيـهـذـاـ قـرـيـانـ اـهـدـهـاـ حـقـيـقـيـةـ بـقـصـيـهـ وـثـانـيـهـاـ سـيـجـمـيـهـ وـهـذـهـ
الـجـلـهـ مـقـرـهـ حـرـالـيـادـ الصـنـدـيقـيـهـ كـاـدـ قـولـ ماـقـصـدـهـ تـحـصـلـ صـورـهـ عـلـىـ
حـاـصـلـهـ فـيـ الـذـهـنـ كـمـاـ وـهـمـاـذـ كـاـدـ لـاعـلـمـ وـجـودـهـ فـيـ الـجـارـيـ فـذـكـرـ
حـقـيـقـيـهـ وـاـنـ كـاـنـ لـعـيـوـهـ ذـكـرـاـسـيـ حـرـالـيـادـ التـصـورـيـهـ عـاـنـ وـقـعـ مـاـبـتـ
فـرـزـمـانـ الـوـظـاـيـفـ الـمـوـجـهـهـ فـتـرـيـعـ الـدـفـنـظـ وـالـتـبـيـرـ عـلـاـشـاـرـاـلـيـهـ هـنـاكـ
وـشـيـدـنـاـرـ كـاـنـهـ قـذـكـرـلـكـنـ تـفـنـيـ فـيـ اـلـعـيـارـةـ جـوـرـهـ فـرـتـفـنـيـ قـولـ فـالـوـظـاـيـفـ
الـمـوـجـهـهـ جـوـبـ لـقـولـهـ وـاـنـ كـتـبـ حـرـفـاـ قـوـمـاـ حـقـيـقـيـاـ اوـسـيـاـ وـبـاسـيـهـ
اعـتـرـافـ كـاـشـارـنـاـلـيـهـ قـولـ اـوـتـنـالـاـعـطـفـ اـسـاعـهـ دـعـمـ مـاـعـيـهـ وـلـامـعـدـمـ
جـامـعـيـهـ لـاعـمـانـيـهـ اوـجـامـعـيـهـ قـولـ وـالـفـرـيـقـيـهـ اـيـالـنـفـاطـ الـغـرـيـبـ وـهـيـ
الـنـتـكـونـ وـصـثـيـةـ غـيـرـظـاهـرـ الـمـعـفـ وـلـائـنـوـسـةـ الـاـسـتـهـاـلـ كـنـظـالـمـزـرـ وـهـيـ
وـالـحـصـوـصـيـاـ بـيـانـ لـعـيـوـالـغـلـثـةـ لـاـلـغـلـثـةـ قـولـ بـالـسـاوـيـ جـهـالـهـ وـكـذاـعـرـفـةـ
كـتـرـيـقـ الـحـرـكـهـ بـالـيـسـ بـاـكـهـ وـاـلـزـوـرـ بـالـيـسـ بـعـزـرـ قـولـ اوـلـاـخـفـ كـتـرـيـدـ
اـنـنـارـ بـالـخـفـيـفـ المـطـلـقـ لـمـ يـصـوـرـ اـلـخـفـفـهـ قـولـ فـيـكـوـنـ الـمـكـارـهـ عـيـرـمـوـعـهـ
اـنـ لـمـ يـبـيـنـ الـمـفـاسـدـ كـيـونـ اـلـنـفـقـ مـكـابـرـهـ غـيـرـمـوـعـهـ لـاـنـ تـكـلـلـ الـمـفـاسـدـ
اـهـزاـءـ لـطـكـ اـلـقـيـاـسـاتـ الـتـهـ شـاهـدـ اـلـنـفـقـ فـاـذـ الـمـيـكـ اـهـزاـءـاـهـاـجـبـيـهـ
لـمـ يـكـنـ هـوـمـيـيـهـ اـيـضـاـ فـلـمـ يـبـوـ شـاهـدـ وـالـنـفـقـاـلـاـهـاـلـاـ اـذـاـلـمـيـقـارـنـ بـالـجـدـ
لـاـيـكـونـ سـوـعـاـ وـبـاـقـرـ نـاظـرـاـنـ قـولـ اـلـنـفـقـ شـهـادـهـ خـاـمـسـاـهـاـلـهـ
اـذـاـشـهـادـهـ لـلـخـسـادـ بـلـاـشـهـادـهـ لـاـهـوـجـزـهـ مـنـ حـرـالـقـيـاـسـاتـ المـذـكـورـهـ
وـكـانـ مـرـادـهـ الشـهـادـهـ بـالـمـدـحـلـتـ لـاـلـسـقـلـهـ قـولـ اـيـ عـقـيـقـهـ لـغـوـيـهـ وـ
ذـكـرـاـلـاـمـعـلـمـهـ وـبـوـلـصـرـيـعـ المـذـكـورـيـعـ مـدـلـلاـ فـلـاـيـصـوـرـ اـلـمـعـاجـازـيـ

اللغوی قوله واسناد بجازیا وذلك لانه متعلق المنع للحقيقة ما يكون دليلا
 او مقدمته فلذا كان اسناده الى الصغرى الذى يذكر ترتيب بجاز او الى دليل ما حقيقة
 فان قيل الصغرى الذى يذكر ترتيب وان لم تكن دليلا كثرة مقدمات دليل في
 نفسها فالمم ممكن اسناد المنع للحقيقة اليها حقيقة فلن انتبه وان كانت مقدمة
 في نفسها لكنها صارت مدعياتي بالنسبة الى دليل ما فيها النظر اليه صار اسناد
 المنع للحقيقة اليها بجاز او انما رجح جانب كونها مدعياتي على جانب كونها مقدمة
لأنه كونها مقدمة لانه هونا فهو بدمن اعتباً جانب كونها مدعياتي قوله والية
اشتراكاً اي لأنه المعنى هنا حقيقة لغوية واسناد بجازيا او حقيقيا
ايضا اشر باقولنا باعتبار دليلا افهذا القول ناظرا الى الموروثة المذكورة
لالي الاخير ما هو المتدار الى الذهن قول بصفة ما ارى بعيني وحلقة من صفاتي
كما يقال لأنه ان هذا التعريف غير صادق على مادة كذا ولأن سلينا ان غير
صادق عليه فألوم انتهام أفراد المعرف او يقال لأنه هذا التعريف صادق على
مادة كذا ولأن سلينا ان صادق عليه فألوم انتهام ليس من افراد المعرف فهي
هذا يكون المنع حقيقة لغوية ايضا ويتعين ان يكون اسنادا حقيقيا
بلو جاز في الحذف فإن قلنا تعلق المنع في الصورتين بصفة ما باعتبار
المقدمتين التي أشار اليها بقوله الأولى فيما الفرق بينها حتى كان هذا
في الصورة الأولى جاز او حقيقة بجاز في الحذف وتعينه هذا ان يكون حقيقيا
بلو جاز في الحذف قلت الفرق بينها ان المنع في الصورة الأولى تعلق بنفس
الصغرى وال يقدماته المذكورة وان اعتبر تا دليلين من غير تصريح بها فلذا كان

اسناد المنع بمحاذاته وحقيقة محاذاته لخلافه وهذا يتعلّق بنفس المقدمة المذكورة
متصوّرناه أثنا فلاناً تعلّم أن يكون حقيقة بلا محاذ في الخلف وظهوره
هذا التقرير الالى اقول المقص بدل قول بصفة حماة المقدمة المشار اليها
لصفة **ماقول** بيان الغرض من التعريف اي مستند بيان الغرض منه كما يدل عليه
قوله لم لا يجوز ان لا يكون غرضه وهذا شارة منه الى ان هذا المنع لا يكون مجردا
بلا اله من سند ام مضمونه كبراه الالهواه ياك الناس يقابلونه منعه بالاعتراض
فلا بد من تقوية سند ولذا يعرض له هنا وان لم يتعرض له في منع الصفر
إشارة الى ان اعم من ان يكون مع السند او بلا سند **قول** او تيز معرف مخصوص
اما اورد ابن الحاجب في الكافية تعريف العدل ليتبرّع عن سائر العلل الاخرى جميع ما
عداه على ما اشار اليه الشارح الجامعي هناك نقله عن بعض المتأخرین **قول** لاتفاق
الجامعة عدم اقتضاء الجامعية في صورة كون الغرض تيز معرف مخصوص محل
تأمل فتأمل **قول** لانهم لم يستطرعوا التساوى آلة جواز منع الباركي على من هب
المتقدمين وأشاره الى مستند هذا المنع فكان قال يجوز منع الباركي على من هب
المتقدرين مستند بعد اشتراطهم التساوى بين المعرف والمعرف **قول** والمستند
سيظهر من المنع المردود هنا ذلك لان ردّ فيه بين الالهاء بلا قرينة وبينه
مطلاقاً والشك ان المستند للمنع المذكور يظهر منه ويقال لان ان كل تغريف شتم
على المترى فهو فاسد وان لا يكون فاسداً ان لم يكن منع قرينة وهو عم اولان
ردّ فيه بين الالهاء على مترى غير جائز اراده بكل واحد من معانيه على حد
وبينه مطلاقاً والشك ان المستند للمنع المذكور يظهر منه ايضاً ويقال لان ان

كل

كل تعریف شامل على الشترک فهو فاسد واما يكون فاسدا ان لوم يكن على مشترك
 اراده كل ولهم معانیه على حدق وهم من قوله الصفرى كیف والثانية الغلو
 قوله معينة للراذق فالصفرى مطلقة بناء على الاشتغال المطلق موجودا لكن لم
 كل مع کیف والشتم عليه مع قوله غير فاسد قوله وقوله عليه الاستعمال على المجاز ويس
 الاشتغال على المجاز على الاشتغال في منع الکبرى والمنع بالتردد في الصفرى لكنه
 يأتى في الاستناد هنالك بالتشير وعده هناك بقال لأن ان کي تعریف يستعمل على المجاز
 فاسد واما يكون فاسدا ان لوم يكن على المجاز مشهور او يقال ان ارادت استعمال على مجاز غير
 مشهور قوله الصفرى واردت استعمال عليه مطلقة فالصفرى مطلقة لكن الکبرى
 من نوع مستند يكون مجاز مشهور او اما امر بالتأمل اشارة الى التفتيش ما ذكرنا
 والآن استعمال القریب على الالناظ العزيبة هل يقال عليه ام لا فتأمل حتى يظهر
 لك حال قول ببل وقوله هذا في استعمال المترک واما في استعمال المجاز فيقال
 هذا اذالم يقصد صفراء بغير مشهور وان قيدت بقولنا غير مشهور بيان يقال ان
 تعریفك هذا استعمال مجاز غير مشهور فيمنع صفراء ايضا كما يمنع كبراه ويمنع بما
 التردد في صفراء في عدم التقید قول ومتى هذا معلوم فما في ذلك من الدليل اما
 مستند من الصفرى فنجد بيان منع الکبرى حيث قال اذ قد اعتبر فيه قيد لا يجوز
 فيها فقال هنا الانم انه تعریفنا مستلزم للشىء مثله واما استلزم ان لوم يقید بقيد
 كما واما مستند من الکبرى فنجد بيان منع المترک بالتردد في الصفرى حيث قال
 ان اردت يقوله هو مستلزم للشىء متى مستلزم للشىء الحال فيقال هنا الانم انه كل تعریف
 مستلزم للشىء فاسد واما يكون فاسدا ان لواستعمل على الترک الحال وهو من قول قد

فصله اى في بيان اشتغال الاشتراك لكن الترديد ه هنا يبيك اذاته اشتغال التس المحال
وبالاية لادة اشتغال التس الغير الحال وتصوره ضراوة قد مر تفصيله في بعض الدليل في منع
ميسن الهتازام والترديد حاذ كرناقا فليس الكلام فيه اى في كونه من باب التغليب
يعنى اذ الاصل ان يقال والتغليب التحقيق والمعارضة الحقيقة لكن غلب العقنة
على المعارض فقيل والنقضان التحقيقان وقد مر في بحث النقض والمعارضة قول
والآخر م معطوف على منع صغرى الاول وانما لم يعطف على ما قبله وهو المنع بالترديد
لأنه لو عطف عليه لتوهم اختصاص هذين النقضيك بالقياس الذان والخل انه
غير مختص به وهو عام للكل قول وفيه وفي الحسن اى فجعله بمفعه هذه التغليبات
الثالث سانيد مجموع منع المقدما في المحسن الذا ا عليه الاحسن من التغليب مالا يجيئ
اما التغليب في المنع والتحريات فهو له التغليبات الثالث بجرياني منع صغرى القياس
الاول والثان ولا يجري في منع تبراهما في منع تبرى الثالث ولا يجري في المنع بالترديد
صغراه بل تردید فيها وفي منع صغرى الرابع ماعدا تحرير اجزاء التعریف ولا يجري الكلى
في منع تبرى الرابع وفي المنع بالترديد ماعدا تحرير اجزاء التعریف لكن غلب ما يجري
على ما لا يجري فقال ان يجعل هذه التغليبات سانيد مجموع منع المقدما واما التغليب
في الحسن في تحرير الاجزء و تحرير عامة النقض ثابت لافي تحرير المعرف لكن غلب
الاولين على الثالث فاسند الحسن الى الجموع هكذا اما لنا النظر في ماصفا و دع
ما كدر قول فلو يتوجه الى التعریف الحقيقة والاسعى باقسامهما فاللهم للعهد الخارجي
قول لان التصدى لمرجع التعریف الحقيقة والمعنى الذين اشار اليهم اشار اليهم الذين اشاروا لهم العهد
الخارجي في قوله الى التعریف فالظاهر ان يقال لان التصدى له بارجاع الضمير مجرور

مفرد إلى التعريف ولعل النكتة في رجاع مثني هى التنبية على أن لام العين إشارة إلى ^{العنكبوت}
 من التعريف كما أشرنا إليه قوله ^ف بل أراد أن يذكر الأنساكا ^{نحو} جواب لما قبله إن الم يكن المق
 بالقول المذكور للحكم على الأنساكا بآباء حيون ناطق فلم ذكر ^{لما} قيل له ^ف ليس بين الحد والحد
 حكم هكذا قال المحقق الشريف في حاشية شرح مختصر الأصول والحقيقة ما قالم المحقق
 الدواني في شرح تهذيب التفتازاني من أن يقول الحق بالذات من المقصور ولا يلزم من
 ذلك أن لا يكون ممولاً بـ جميع أصناف المقول ^ف جواب ما هو وراثي شيء هو الحق منه
 التصوير ضرورة أنها من الطالب التصور يتبعها تخل على المسؤول عنه في الجواب ^ف
 قد ^{لهم} هذا بناء على جواز يعني قال المصاف في تصوير اعتبا الدعوى من المعرفة بـ آيات تعرّف به
 هذا حد وجراها هذا جنس وجراها ذلك فضل وحمل هذا على التبديل بتقييده بـ قوله مشاه
 بناء على جواز تصوير اعتبا الدعوى منه بـ آيات تقال اـ تعرّف به هذا رسم وجراها هذا
 جنس قريب وجراها ذلك خاصة وجواز سمع رسالته وآيات قال سيتلاف الرسوم
 للحقيقة التامة لأن الرسوم إذا كانت حقيقة تامة كانت قريبة من الحدود ^{لأن} التامة
 للحقيقة في اعتبا الجنس القريب والحقيقة في المخارج فـ كان دفع المتع منها صعباً كما كان
 دفع من الحدود التامة للحقيقة كذلك كما سيجيء فـ كان دفع المتع منها صعباً كما كان
 جواز منها الشد فـ لذا قال سيتلاف مـ إذا تكون الرسوم حقيقة تامة ^{لأن} السمية تـ
 فـ إنما ليست بهذه المعاشرة ^ف وإن ^{لهم} من المفاسد كلها ^{لأن} عن كل المفاسد مـ بعد عدم
 للجامعة وعدم المانعية بـ قرينة التقابل إذا المفاسد عام شامل لها والعام ^{لأن} قبل
 بالخصوص ^{لأن} مـ بعد المخاص ^{لأن} وهو المقدار ولو أكثـ في ذكر هذا العام عن ذكر ذينك
 لـ المختصاته في مقابلته ^{لأن} موافقاً لما سبق في نقض التعريف من قوله وبين المفاسد

فـ اندرج عدم الجامـةـة وـعـدـ المـانـيـة فـ يـهـ مـعـ كـوـنـ اـخـصـ قـلـ لـوـحدـاتـاـمـاـ اـنـاقـلـ هـذـاـ
الـتـ لـوـكـاـدـ رـسـمـاـلـاـيـتـاـقـ مـنـ الـثـلـثـةـ الـأـوـلـ وـهـيـ انـ تـقـرـيـفـ هـذـاـ حـلـ وـجـزـءـ هـذـاـ جـنـسـ
وـجـزـءـ ذـاـكـ فـصـلـ بـلـ يـتـاـقـ مـنـعـاـتـ تـقـرـيـفـ هـذـاـ مـسـمـ وـجـزـءـ هـذـاـ جـنـسـ قـرـبـ وـجـزـءـ
ذـاـ خـاصـتـهـ لـازـمـهـ لـوـكـاـدـ رـسـمـاـتـاـمـاـوـيـتـاـقـ مـنـعـاـتـ تـقـرـيـفـ هـذـاـ رـسـمـ فـقـصـلـوـكـاـدـ
رسـمـاـنـاقـصـاـقـ بـجـانـ لـفـيـاـ اـنـاقـلـ هـذـاـلـمـ لـاـيـكـ لـمـعـ هـهـنـاـحـقـيـقـةـ لـغـيـرـهـ لـقـلـقـرـاـ
بـقـمـهـ الـلـلـيـلـ وـلـادـلـيـهـنـاـذـ الـدـعـاوـيـ الـضـنـيـةـ لـيـسـ بـدـلـلـلـ وـهـوـظـاـ وـقـولـ مـطـلـقاـ
مـصـرـ وـاـلـكـونـ بـجـدـ اوـمـنـعـ السـنـدـقـهـ مـنـ الـحـقـقـاتـ لـزـومـ كـوـنـ مـحـقـقـاتـ اـتـاـهـوـفـ
تـقـرـيـفـاتـ الـلـاهـيـاتـ الـحـقـقـهـ وـاـمـاـ الـاعـيـارـةـ فـلـوـ وـلـنـاقـلـ فـتـأـشـلـ قـلـ فـ الـلـلـيـلـ مـتـعـلـقـ
كـلـ وـلـحـدـمـ الـاـثـيـاتـ باـقـامـةـ الـدـلـلـ وـالـقـيـرـ كـمـاـنـ قـولـ الـآـتـيـ فـ الـلـلـهـةـ الـاـخـيـرـةـ
مـتـعـلـقـ بـكـلـ وـلـحـدـمـ الـاـثـيـاتـ باـبـطـالـ الشـاهـدـ وـالـخـرـيـاتـ الـلـلـثـ قـلـ يـجـوـعـ عـطـفـ
عـلـ الـاـثـيـاتـ يـعـنـىـ اـنـ الـاـصـلـ اـنـ مـعـطـوـفـ عـلـ الـاـبـطـالـ الشـاهـدـ فـيـكـوـنـ الـمـعـنـىـ وـاـثـيـاتـهاـ
بـخـرـيـرـ الـمـعـرـفـ وـكـلـكـ يـكـوـنـ الـمـعـنـىـ فـ الـمـعـوـفـيـهـ الـاـتـيـيـاتـ وـاـثـيـاتـهاـ بـخـرـيـرـ اـجـزـاءـ
الـقـرـيـفـ وـاـثـيـاتـهاـ بـخـرـيـرـ مـادـهـ نـقـصـهـ وـجـوزـهـ يـكـوـنـ مـعـطـوـفـاـعـلـ اـثـيـاتـهاـ اـيـ
الـوـطـاـقـ الـمـوـجـهـهـ مـنـ الـمـعـرـفـ اـثـيـاتـهاـ وـبـخـرـيـرـ الـمـعـرـفـ وـبـخـرـيـرـ اـجـزـاءـ الـقـرـيـفـ وـبـخـرـيـرـ
مـادـهـ نـقـصـهـ لـكـنـ قـولـ وـفـيـهـ تـفـلـيـبـاتـ شـتـىـ باـتـنـظـرـ لـهـ اـلـأـوـلـ اـذـ التـفـلـيـبـ فـ قـولـ وـ
اـثـيـاتـهاـ حـيـثـ رـاجـعـ الـفـيـرـ اـلـدـعـاوـيـ الـسـتـ وـاـبـطـالـ الشـاهـدـ وـبـخـرـيـرـ الـمـرـفـنـ
اجـزـاءـهـ وـمـادـهـ نـقـصـهـ اـنـاـ بـجـرـىـ فـ الـلـلـهـةـ الـاـخـيـرـةـ فـاـذـعـفـ الـخـرـيـاتـ الـلـلـثـ عـلـ الـاـبـطـالـ
الـشـاهـدـ يـكـوـنـ قـولـ وـاـثـيـاتـهاـ اـمـعـبـرـ اـقـلـ كـلـ وـلـحـدـمـنـهاـعـمـ ذـلـكـ التـفـلـيـبـ فـ مـحـصـلـ تـفـلـيـبـاـ
شـتـىـ بـخـارـفـ الـلـلـاـنـ حـيـثـ لـمـ يـعـبـرـ ذـلـكـ القـولـ قـلـ كـلـ وـلـحـدـمـنـهاـفـمـ يـحـصـلـ اـلـتـفـلـيـبـ

وـحدـ

وأحد أقسامه اى الكلام الجاري وهي المباحث بابطال الشاهد ونحو المعرف وبلوغه و
مادة نقضهم قوله اى عند دفعها يعني ان لفظ دوك في هذا التركيب اما يعنى عنده
يعنى القريب او معنى ادنى وعلى كل تقدير هو في محل الرفع على ان خبر مقدم على المتقدمة
وهو قوله خطأ الفتاد والتقييم المستفاد من قوله فيكون صعب منه انا يظهر
بالنسبة الى المعنيين الاخرين دون المعنى الاول اذ حصوله عنده لا يقتضي صعبيته
لحيوانات يكونوا مستويين في الصعوبية مخلوق كونه قريبا من ادنى من قوله تلك
الرعاوى التي المذكورة من الحديثة والجنسية والفصيلة والجامعة والمانعية
والمرأة عن المفاسد قوله على صحة دعوا الثالث المناسب لقول وهو ان تعرفيك هذا
غير جامع وغير مانع او ينزلم اللسان ان يقيد الدعوى بدعوى الجامعية ولما ذكر
او المرأة عن المفاسد ويقول على صحة دعوى جامعية توريفه او مانعية او عرائه
عن المفاسد لكن تسامح في العبارة واطلقها اعتقادا على ان فرماه من سياق الكلمة
ولعل هذا هو المساحة التي اشار اليها فما ي يأتي بقوله لكن في هذا القصور مساحة بيته
قوله لتحقق هذا الجزء من التعريف على المعرف هذا دليل المتنازم التعرفي اللسان الذي قال بالمعنى
من هذا الدليل المتنازم الدليل اللسان بل يلزم منه استلزم الدور لأن اذا لم تتحقق جزء التعريف
على المعرف والمعرف موقوف عليه يلزم الدور فإذا لم تتحقق جزء التعريف
فيما بينهم من الدور يستلزم الدور اللسان في يلزم من هذا الدليل استلزم اللسان
بواسطة لزوم المتنازم الدور فيتم التعريف قوله على ما انتزنا اليه اى الى بين المفاسد
بقوله لخروج الفرد الفرد ويفعل لدخول الفرد الفرد كما يجيء وبقوله لتحقق هذا الجزء
مع وفيه انه من جملة المفاسد الاشتغال على المشتركة ولم يشير الى بيانه فينبغي ان يرتكب

التجوز في إرجاع التضير بمحور قلم مسامحة بينية الماحنة فيه من وجهه أن حراها مثلثا
البيه آنفا والثانى إن تنساج في تقىيد الدعوى بذكرها صنفية اعتمادا على انفهام من سياق
الكلام ^{قول} في بعض القراءات وهولحد المقام واليه اشار فيما يسبق بقوله مثلو في بيان
اعتبار الدعوى له خصم وبقوله لوحدا تاما في بيانه منع تلك الدعوى كلها ولهذا أمر بعد
الفعلة ههنا ^{قول} ومن المناقضة مطلاقا اي سوأ وكانت مجرد اومع التسند وسوء
كان منع الصنوى او الكبرى او المعن بالترديد فى الصفرى وسوأ كانت حقيقة لغوية
واسناد ايجازيا او كانت اسنادا حقيقية بالمجاز فى المخزف ^{قول} غير المعارضه السابقة
لما يخفى عليك ان قول المقص من غير اعتبار والتقدير صنف صح في ان هذه المعارضه
غير المعارضه السابقة ببيان الشارع تلك المغايره بقوله وينبغى ان يعلم انه قليل
للجدوى اللهم الا ان يكون بالنسبة الى الازهار القاصره ^{قول} مثل النقض الاجمال
يعنى ان كذا كان النقض الاجمال ببيان فساد التعريف بالشاهد ابتداء من غير اعتبار
من المعرف كذلك هن المعارضه ببيان فساد التعريف بالشاهد ابتداء من غير اعتبار
من المعرف الشاهد المعتبر هنالك عام شامل لكل ما يدل على الفساد وهذا خاص وهو
التعارض بذلك المعرفه وكما ان وجہ التشبيه المقتضي للمغايره هو ههنا ^{قول} مطلاقا اي
سوأ كان المعرفه حد او سما حقيقها او سماها وسوأ كانه تعريفا فظيا ولا يبعد
ان يعتبر الاطلاق بالنسبة الى الورود اي ورودا مطلقا غير مقيد بشاهد مخصوص
بعام شامل لكل ما يدل على الفساد على ما اشر ^{البيه} آنفا او بالنسبة الى النقض اى سوء
كان تحقيقا او تشبيها ^{قول} ويقول الخصم المعارض ببيان الاعتقاد انه ظان الياء متعلق
بالعارض وجہ يبقى القول بلا مقول ويجمل ان يتعلق بيقول على ان يجعل القول بمعنى

لکم

للعلم ويجعل ان يكون زائداً ودخوله مقوياً للقول فالظاهر في العبارة ان يقول ويعارض
 للضم بالله الاعتقاد انه قوله وانما يعرض لوكأن حدابيده السند منع تعارض لتعريف
 والمناسب لقوله مستند بالرسمية ان يقول لام تعارض تعريفه بجواز ان يكون سبباً
 ويكتفى به الا ان اراد بيان وجهم التعارض على تقدير المدعى وعدم التعارض على تقدير
 الرسمية فاتى بعض التفصيل كما ترى قوله ^ف بالاستناد السابقة الفدال المراد بها ما
 اشار في جواز نقض المعرف بقوله والاحسن ان يجعل الجميع هذه ^{الخطير} الثالث قوله ^ف
 استناد الجميع منع المقدمة فتأسلق ^ل لمطلقاً ناطر للنقض والمعارض معاً وتعين لهما
 بالنسبة الى الحقيقة والبسالة والأجمالية والتفضيلية في الاول والحقيقة والنفي
 في الثاني قوله ^ف لانه متعلقاً بها صادراته من المعرف البتة فلو يدّ من ملحوظ الدعوى
 الضمنية فيها فلابدّ يتأثر حملها على وضيع الدعوى بل لا احتياج الى ملحوظ الدعوى الضمنية
 ولذا استثناءها او اثباتها الثالثة الاخيرة فيها بذعن تلك الملاوحة لعدم صدورها
 منه البتة بجواز ذلك يكون غرض المعرف من اراد التعريف التوطئه للبحث الآتي
 او التفصيم الذي يتميز بمعرف مخصوص عن معرف اخر مخصوص فله يقتضي الجامعية
 والمنافاة والجواز اشتمال تعريفه على المشترك مع قرينة المعينة للمرد على الجائز المشهور
 او استثناؤهم الغير الحال فلو يقتضي العراء عن هذه المفاسد فيستثنى حملها على وضيع الدعوى
 بل احتياج الى تلك الملاوحة ولذا ادرجها في الاعتراضات قوله ^ف اى على ثور الناقض و
 المعارض انه تنسبه بوضيع الدعوى ولا يذهب عليك انة الاولى في العبارة ان يقول اى على ان
 يدعى الناقض والمعارض مطلقاً ابتدأ فسراً القريف ويستدل عليه قوله ^ف بعض الشيء
 الرابع الرابط وهو عدم المانيفه والجامعيه وشتملا الاشتراك والمتلازم الدور والتشابه

وأنماقال بيعض الشواهد الاربعة لان المستدل يستدل حين المتدلل بالبعض لا
بالكل ولو قال بالشواهد الاربعة لتوهم ان الابد للمستدل اذ يحتم ما حدين المتدلل وان
امكن تأويل العبارة بحمل على حرف المضاف لكنه الاعزب في العبارة ان يقول باحد الاربعة
السابقة ^{قول} ^{لهم} وحدها نظر الصورة النفق وقوله او مع ملحوظة الدليل المقدر عليها
ناظر الصورة المعارضه وقوله ^{لهم} لا الى ابناء على القول المرجوم وهو الذي اشار اليه
بقوله وهو ز بعض المحققياته دقيقه والى اعتبار التشبيه وهو الذي اشار اليه بقوله
فهذه المعارضه مثل النقض الاجمالي او ^{قول} ^{لهم} لكن فيه ما فيه فتائلا فيه نقل عن ههنا
ما حاصله ان قوله ^{لهم} فيه ما فيه شارة لان لفظ الصواب في عبارة ذلك الفتن
ليس في محل اذ الاحتياج الى ملحوظة الدعوى الضئيله وحدها او مع ملحوظة الدليل
المقد ر على ما يوجب يطлоون هن القول ^{لهم} وكذا المروجية والتشبيه ما يوجبان
يطلوون هذين القولين وقوله فتأمل في اشارة الى الحيوان ^{لهم} لفظ الصواب ^{لهم} هنا
يعنى الا صواب وباده الزهاب عن الفاضل للفضول بنزوله الخطأ ^{لهم} انتهى وللخنزير
عليك ^{لهم} اذ كون لفظ الصواب ^{لهم} يعني الا صواب والزهاب الذكر لا يجيئ عن فينبغي
ايراد كلمة او بدل الواو ^{لهم} اذ يرام اجتماعها في الجواز اي يجوز الجواب برعاوه ان كانت
بوحد منها ^{لهم} ^{لهم} وان كنت قاسما فقسيما هكذا في المسخة التي عندي بالفاء والظاء يقل
وان كنت قاسما فيه بالواو عطفا على قوله ^{لهم} وان كنت معرفا فيه او على قوله ^{لهم} فان كنت ناقلا
فيه وانما قال قاسما مع ان قوله ^{لهم} تقسيما يقتضيه لما اشتهر من ان ماضي القسم مالم
يأت مشددا بمحفظا ^{لهم} ضم قيود متباعدة في الصدق اى في الحال ^{لهم} يحال احدها
عاما يحمل عليه الآخر كما اذا قسمنا الحيوان الى الانثى والذكور يحصل بالضم

الناطقية والصاہلية والناهقية التي قيود متباعدة الى الحيوان الذي هو مفهوم كلی
 اقسام حقيقته لم والتعریفات الحاصل من هذا التفہم حدود تامة للوقت اذا الحيوان
 جنس قریب والقيود المنضنة لم فضول قریبة واذا قسمنا الجسم الى اقسام المذکورة يكون
 الاقسام الحاصل اقساماً حقيقة لم ايضاً والتعریف الحاصل من هذا التفہم حدود
 ناقضة لها اذا الجسم جنس بعيد والقيود فضول قریبة قوله وعليه فقس يعني اذا
 كان المقسم جنساً فی ما والقيود المنضنة خواص لازمة يكون التعریفات الحاصلة
 رسوماتامة واذا كانت القيود المنضنة الى المقسم عرضيات صرف تكون رسوماتان مقصنة
 قوله ضم قيود متفايرة في الجملة اى غير متباعدة في الجملة بل يحمل احدى جمل على الآخر
 ان كانت مفهومات متفايرة في الفعل اذا قسمنا الانث الى الناطق والضاحك والكتاب
 يحصل بالضرام هذه القيود الالتي هي متفايرة في الفعل غير متباعدة في الجملة الى الاشتراك
 الذي هو مفهوم كل اقسام اعتباراته لم قوله وهذا من المبادى الصدیقية اى هذه القواعد
 الذي هو قوله وهم من المبادى الصدیقية ومن المبادى الصدیقية وقد جربناها
 في بحث التعریف المفضلي والتینیهی عند قول الشارح هذه جملة معتبرة من المبادى
 الصدیقية في شرح قوله وهم من المطالب الصدیقية لكن الاولى ان يقول المصطلح هنا
 من المطالب المقصورة بـ الاشتراك اليه في ذلك البحث عند قوله الشارح لان هذين قوله
 التعریفین لا يوزنون المبادى الصدیقية قوله متعلق بما اى قوله اذا العبر الدعوى
 الضئیة متعلق بقوله والمنع بـ جاز الغریاً وابقى المعارضۃ التقدیرۃ مع اغير مخصوص
 بالآخر واما تعرض لبيان لان لما كان تعلم بالآخر ظاهر انهم اختصاص به
 فدفع هذا الموضع بـ تعمیم لـ ما كان لا يکفي به داعیاً لـ العبر الدعوى في الآخر بل لا بد من

تقدير الدليل على ما يسبق قوله يجوز تعلق ما يجوز تعلق قوله بخصوص القضايا المعاصرة
التقديرية والنقض الاجمال معاون كان الاصل تعلق بالآخر فقط لأن متعلق الاولى
مثل قولنا بآيات خلوق المدعى لكن لما كان مثل هذه الآيات فساداً بالنسبة الى القاسم
المدعى جاز تعلقه بما يسبق قوله وتفصيل تصويرها يعلم بما يسبق قوله تصوير المعاشرة التقديرية
والنقض الاجمال الشبيهي والاولى ان يقول تصويرها بارجاع الغير إلى المنع الثالثة لأن
العلوم مما يسبق غير مختص في تصوير النقضيات بل تصوير المنع يضاف على منعه ومنع
هذا الباقي هنا في الاشارة إلى تصويرها فمثلاً الجزئي مثله اذا قلت الكلمة اما كلية دلت
على معنى في نفسها غير مقترب بالحالات من المعاشرة ولما كلية دلت على معنى في نفسها
مقرب بالحالات من المعاشرة ولما كلية دلت على معنى في غيرها الاول الله والثاني الفعل
والثالث المفعول فلهم ان ينافض على تقدير دعوى الصحة ويقول لام محبته كيف و
اسمهاء الافعال داخلة في القسم الثاني مع انها من القسم الاول وكذلك الافعال المتسلحة
عن الزمام داخلة في القسم الاول مع انها من القسم الثاني ولنا ان نثبت صحة تقدير
الاقتران وعدم في القسم الاول بكونها يحسب اصل الموضوع وكذلك له ان يعارض ويقول
لو كان كذلك ليل دال على عدم صحته وهو انه هذا التقسيم
مشتمل على التداخل فكل تقسيم هذاشانه فاسد ولنا ان ندفع هذه المعاشرة بتحرير
القسميات ونقول المراد بالاقتران وعدمه في القسميات ما هو يحسب اصل الموضوع
وكذلك له ان ينفي ويقول اذ تقسيمكم هذا مشتمل على التداخل الذي مرر ذكره
وكل تقسيم هذاشانه فاسد ولنا ان ندفعه بتحرير القسميات كما مررت ان تقسيمكم
هذا يستلزم كون تقسيم الثنائي قسماته وكون قسم الثنائي قسماته وكل تقسيم

هذا

هذا شأن فاسد ام الستائم الاول فهو الفعل والحرف قسمان للوسم وقد جعله قسمان
من الكلمة التي هو الاسم واما استثنام الثاني فهو اقسامان من الكلمة التي هي الاسم وقد جعله
قسمان له ولذا ان ندفعه بحري ^{التشيئ} المقسم الذي هو الكلمة ونقول المراد منها معناها
للفظها فلا يلزم كون قسم الشيء قسمًا منه وقسم الشيء قسم الـ ^{فول} اي ^{عزم} كون
النقيض حاصل الاقسام مثلاً اذا قلت ان الوظيفة الموجهة من طرف السائل ام امانها
او تضليل او معارضته فللضم ان يقول ان العمل في الدليل باهتمام يستلزم المدى او فيه
مقدمة متدركة او يحتاج الى اخذ مقدمة اخرى من الوظائف الموجهة من طرف السائل
وليس شيئاً من الاقسام المذكورة فليس هنا القسم حاصل الاقتضاء ولذا ان ندفعه
ونقول ان دلائل المقاومة بناء على القول باهتمام يستلزم مقدمة اوفى النفي بناء على
ان ابطال الدليل بفساد معين او في المعارضته بناء على ان متعلق بالدعوى الضئيلة
فبالدليل على تقوير الدليل على اعلى ملابق تفصيله ^{فول} مختلاً باختلاف ما يقال ان
التعريفين الحاصلين للوسم والفعل من تقسيم الكلمة الى اقسامها الثالثة غير جامعين
وما فيهم اما تعریف الاسم غير جامع لخوب اسماء الافعال عنه وغير منه لدغون
الافعال المنسلخ عن الزمان فيه واما تعریف الفعل فهو غير جامع لخوب الافعال
المنسلخ عن الزمان عنه وخير ما ينزل على اسماء الافعال فيه ودفعه يعلم ما يقال به
سابقاً وقوله فليتأمل اشارة الى تفتیش ما قررنا من التصورات ^{فول} اي منع ^{الغفر}
مع الوظائف السابقة منع الكبri في التقسيم الاعتياري مع الوظائف الست
السابقة وظيفة سابقة لصاحب التقسيم كما ان منع الصغرى في التقسيم الحقيقي
مع الوظائف الخمس السابقة وظيفة سادسة فالوظائف الموجهة لصاحب التقسيم

الحقيقة اشتاقت به اعتبار النقضيات حاصلة من صرب الاثنين في الستة كما أنها
لصاحب التقسيم الاعتبار الرابع عشرة باعتبارها حاصلة من صرب الاثنين في السعة
ووجه جواز منع الكيري في الاعتباري وعدم جوازه في الحقيقى اخذ القيد المتفايرة
في الجملة في مفهوم الاعتبار واخذ القيد المتباعدة في مفهوم الحقيقى فلو تغفل او يبطل
الشاهد المنا سب لقوله في تحقيق سوءاً كان بلا سند او معه ان يقول او يبطل
السند لكن بغير الامر على عدم الفرق بين السند والشاهد فقال ماقال وليس بجيد قوله
ای تغيير التقسيم وهذا مع الوظائف الاربعة السابقة وظيفة خامسة
في مجموعها ه هنا ولحرة منها مخصوصة بما فيه سند وهو الاشياء بابطال السند
والاربعة الباقية منها العمق الارتفاع النحو النحو الى الوظائف المذكورة السابقة على
كون التقسيميين المذكورين من المطالب التصورية وعلى كونها من المطالب الصدقية
اه وقد عرفت في تحقيق ما في تعبيره عن البلبادي الصورة والصدقية فلذا اعتبرنا
عترتها بالطالب التصورية والصدقية قول في الوظائف الموجهة في التقسيميين
المذكورين على تقدير كونها من المطالب الصدقية كالوظائف الموجهة فيما على
تقدير كونها من المطالب التصورية على ما أفاده تفسير قول المقصود كالأول بقوله لهم
عليك رضا ما من الطالب التصور رثا الظاهر في كوعك لهم راجع إلى الوظائف الموجهة
فواحد قول المقصود في جميع الوظائف المذكورة لا يخلو ابداً ان يتعلق بما
الوظائف الموجهة المتباعدة او بالوظائف الموجهة الشبه بهما او بمعنى التشبيه المستفاد
من الالحاد وعلى جميع التقادير لاصحة التعالق كما يتحقق فالصواب ان يقول المصرين
كالآولين ويفسر التغير بالتقسيميين المذكورين على تقدير التصورية في يتعلق قوله

جميع

جميع الأحوال بمعنى التشبيه المستفاد من الكاف وان يحيى ذلك المترافق في جميع الأحوال اذ
 قوله في الاول يؤدي مماده وبما يرزاها ان لازمة والافتراض في وظائف التقسيمات
 المذكورةين على التقديرتين فقوله مع زيادة المنع المجاز اللغوي ليس على ما يتبين فالاول ان يقول
 بذلك ان المنع المجاز اللغوي والمعارضة التقديرية لا يحتاج فيها الى اعتبار دعوى
 الصنفية فـ بلا احتياج الى اعتبار الفئنة اي على تقدير كون التقسيمات المذكورةين من
 المطابق التقديرية صورة فقط او حقيقة ايضا لا يحتاج في المناقضة المجاز اللغوي
 والمعارضة التقديرية الى اعتبار دعوى الصنفية لأن الدعوى فيها على التقدير المذكور صريحة
 لكن يحتاج الى تقدير الدليل عليه في المعارضة التقديرية فـ لكن بلا استثناء يعني
 ان ما ذكره بعض الفضلاء من ان الصواب حل جميع الاعتراضات الموردة على
 التعريف على وضع الدعوى برأسه يجري هنا بالورود الى ان جميع الاعتراضات الموردة
 على التقسيمات الصواب فيه محل على وضع الدعوى برأسه لكن بلا احتياج الى استثناء
 بعض الاعتراضات عن هذا العمل هنهاجا احتسب اليه هناك كما اشار اليه بقوله سوى
 المفعى الثالثة الاول اه وذلك لأن في بعض الاعتراضات الواردۃ هناك ما نعا
 من محله على وضع الدعوى برأسه كما اشار اليه يقول لأن متعلقة به اصارة من
 المعرف البتة فاحتسب الى الاستثناء بخلاف الاعتراضات الواردۃ هنهاقا فاتم المانع
 فيما من ذلك العمل فلم يكتبه الى الاستثناء ولذلك هذا الخروج والرد ناه في هذا المقام والحمد لله
 على التمام وعلى رسوله افضل السالوم وعلى من يتبع اثره من الحوصن
 والعلم ما ينافي بـ الله بـ الله بـ الله
الأنوار الظواهر بـ محمد والسلام

مكتبة

٢٣٦

٢٣٧

جميع الاحوال بمعنى التشبيه
 قوله في الاول يوذى مواده
 المذكورة عل التقديرين فقوله
 بدم الآلات المنع المحاجة الفخرى و
 الصنفية ~~ف~~^{بل} بلا احتياج الى اعاده
 المطابق القديمة صورة في
 والعارضه القديمة الى اعتبار
 لكن يحتاج الى تقدير الدليل بعد
 آن ما ذكره بعض الفضلاء من
 التعريف على وضع الدعوى برأس
 على التصنيف الصواب فيه محل على
 بعض الاعتراضات عن هذا المدخل
 المنع الثلاثة الاول آه وذلك
 من حمله على وضع الدعوى برأس
 المعرف البتة فاحتاج الى الاستدلال
 فيما من ذلك الحال فلم يكتبه الى
 عاليها وعليه رسول
 والعلم ما
 الا

R G B

GREY SCALE 20 STEPS

C M Y K

