













المؤمنين كانت بمعنى الدعاء اذ اتم هذا فنقول ان قول الشارح  
 والصلوة على سيد انبياء <sup>ع</sup> يحتمل ان يراد به الصلوة من الله تعالى  
 وح يكون بمعنى الرحمة ويحتمل ان يراد به الصلوة من الملائكة و  
 ح يكون بمعنى الاستغفار ويحتمل ان يراد به الصلوة من المؤمنين  
 وح يكون بمعنى الدعاء ولا يخفى ان المناقشة المشهورة وبهوات  
 الدعاء المستعمل فعلى يكون للضرورة انما يراد على الاحتمال الاخير  
 وانما اذا حملنا على الاحتمالين الاولين فلم يبق المناقشة ومجرد حمل  
 على الاخير يمكن الجواب عن تلك المناقشة بانه القول بان الدعاء  
 اذا تعدى بكلمة على فهو للضرورة مسمى على الاغلب والاكثر فانه ادعى  
 انه لا ضرورة ابدأ الطريق الذي يجب الكلي فذكره فان ادعى انه لا ضرورة  
 بحسب الغالب فلذلك لا يصلح كبرى للشك الاول والثاني انهما في  
 ذلك فيمكن الجواب ايضا بان الضرورة في الصلوة المذكورة مخصوص  
 بصريح لفظ الدعاء فلا يتعدى الى لفظ الصلوة وان كان المعنى واحد  
 انتهى كلامه ملخصا وههنا جواب اخر مشهور وعلما انهم اختلفوا  
 في ان الصلوة بدون السلام يبرهن مكرهة ام لا فذهب الامام  
 النووي رحمه الله الى كراهتها وبطلانها في عدم كراهتها فاقصر الشارح  
 عليها اختيارا للذنب ورد في الدعاء على النووي بهذا لكن الاول عدم الا  
 قصارا اقتداء بظاهر النظر الكريم وعلل مراد النووي من  
 الكراهة التقريبية الى مرجعها الى ترد في الرتبة المذكورة مرة ودفعت  
 ولم يصرح باسم عليه السلام للايرام الدال على التقدير وان الا  
 في الاضافة العهد والاشارة الى ان هذا العنوان مخصوص بمخفى  
 لبيثنا عليه السلام فلا حاجة الى ذكره **قول** على سيدنا قيل ولا يخفى  
 ما في سيد والسند من الجناك الخطي انتهى وايضا لا يخفى ما في تغييره  
 عنه عليه السلام بالسند ومع الاصحاب بالادلة كما لا لاطر والمسن  
 وذكره عند من يعلم ان الانبياء المحفوظ في مفهوم السند دون الدليل

صل



بعض الركنية  
 واجيب عن عبارة لفظ على  
 الواقع عند اذنى على  
 بن الخطاب لا المحقق الذي  
 من الجواب لهذا خلق اوى

الدليل **قول** وعلى الرأى على اتم من المؤمنين كما اختاره المحققون اعاد  
 كلمة على ردة على الشيعة فانهم يكرهون بين وبين الرجلة على كذا في اكثر  
 الموشى وما نقلوا من اثة النبي عليه السلام قال من فرق بينى وبين  
 امتى بطل لم ينل عشتاقى فقد حكم بوضعه غير واحد من الفضلاء  
 وفيه جواب اخر فيطلب من الموالمطولات قيل عليهم اثة الشيعة انما  
 يعنون ادخال على في الشهد وفيه جث اما اولاً فلا تالام ذلك  
 المصركيف وقد صرحوا باطلاقه فرغ يدعى خلافة فليد البيان واما  
 ثانياً فلا رة الرعليهم صحيح على الاطلاق بالنظر الى المقول عنهم فا  
 ثم على ص تقدير صحت يقف الموم كما ترى فند **قول** واصحاب ابرا  
 كى الذين امنوا مع الصميتة ولو لفظة كما قال عامة المتذيرين وجزء  
 تحميص الاصحاب متروك للاجباب **قول** كتبت عدة اغا قال هذه  
 لم نقل رسالة مع اثة المتاب لقوله فهد رساله لما فيه من المضم  
 فوق ما في الرسالة مع اثة المناسبة لقله البضاغة من ووجهين  
 فتدبر **قول** مع قللة البضاغة بالكسر والمراد ههنا فوايد علمية  
**قول** وكثرة التقودسواء من جهة الاضطراب الدينوى وهو الا  
 نسب للفظ او البدنى ولا يخفى ما في الجمع بين القلة والكثرة من  
 هتتمت التفاضل **قول** في علم المناصرة والاداب الانسب عطف المناصرة  
 على الاداب الاثر اخره لرعاية السمع وهو حال من قوله في عده من  
 السقود والمعنى حال كونها مسطورة في بيان قواعد علم المناصرة  
 والاداب فاستقام الظرفية **قول** قد قصدت الالة كلمة قد لتقريب  
 لما مضى من الحال مع انه يجوز ظرفية اول الحال لما وجد في آخرها  
 فلا وجه لما قيل ان ظرفية الالة الدال على الحال للقصد الماضى  
 منسك **قول** ان تصنيف المضارع اعلم انه لا بد ههنا من نحو لا رية  
 لشيء الا وكما اثار الجملة الفعلية على الامة والثاني اشارة  
 المضارع من بين ميسغ الافعال والثالث اشارة ميسغ المسلم وجه

بعض الركنية  
 واجيب عن عبارة لفظ على  
 الواقع عند اذنى على  
 بن الخطاب لا المحقق الذي  
 من الجواب لهذا خلق اوى



من صيغة المحكم فاشارة بقوله اثر صيغة المضارع الي بيان الاولين  
 اه يعني اثر صيغة المضارع ولم يؤثر صيغة الماضي كما يدل عليه صريحا  
 واثر الجملة الفعلية ولم يؤثر الجملة الاسمية كما يدل عليه صحت وقوله  
 ليدل على الاستمرار اشارة الي بيان نكتة الاولى لتمامه على هذا اثر  
 اثر صيغة المضارع ولم يؤثر صيغة الماضي لانه الاولى تدل على الاستمرار  
 استمرار والثانية تدل على الانقطاع فالايتان في مقام الحمد بما يدل على  
 الاستمرار بلوغ من الايتان بما تدل على الانقطاع وذلك قد وقع في قوله  
 التجددي اشارة الي بيان نكتة الثانية لتمامه على هذا اثر الجملة  
 الفعلية ولم يؤثر الجملة الاسمية لانه الاول تدل على التجددي و  
 الثانية تدل على الدوام فالايتان في هذا المقام بما يدل على التجددي  
 او على الدوام بما يدل على الدوام لانه في الاعتراض بالجزء المستمدة  
 للتجدد والثاني كما نذكر كيف يتصور دوام الحمد من الابدان النوع  
 الذي استوعب نهارنا علينا جميع الازمان والآثار وبما اوضحنا  
 ان المقام ظهر تحقيق ذكره بعض الفضلاء ههنا ان هذا الكلام اما  
 ان يكون في مقابلة ايشارة الماضي فيكون المعنى ان لم يؤثر في الماضي  
 انما الماضي يدل على الانقطاع والمضارع يدل على الاستمرار والاسم في مقابلة  
 الحمد او امانه يكون في مقابلة اتمامه هو المشهور اعني الحمد فيكون  
 المعنى ولم يؤثر ثما هو المشهور لانه في المضارع الاستمرار التجددي  
 الاستمرار التجددي او في لثبوت الاشارة الى الاعتراض بالجزء  
 امر من ثوب في مقام الحمد التجددي اذا تقررت هذا يظهر ان هذا  
 الكلام من اثر الفاضل في مقابلة الامر من لاني مقابلة احدها  
 كما فهم بعض المناظرين حيث قال اختار هذه الصيغة من بين  
 الافعال الاخبارية دون صيغة الماضي ليدلوا ومع هذا قد  
 على ذلك الفاضل في اخر كلامه حيث قال بهذا المقام فلو وجهه  
 للعدول عن ظاهر الكلام استمرى والا كان كلام الشارح

ط  
 يعني ان الماضي لا يبدل على نحو الحمد  
 في جميع اذمنة الماضية ولا في الازمنة  
 المستقبلية والحال بل يبدل على الانقطاع  
 والتقصص والمضارع يبدل على نحو الحمد  
 في جميع اذمنة المستقبلية فالايتان بما يدل  
 على الايتان به اى الماضي فتدبر بخانه



الشارح قاصر في بيان نكات كلام المص كما لا يخفى على من له  
 ذوق سليم فهذا الجمل فلسفة قطعا ولكن رده حيث قال اشاد  
 بهذا الكلام المختصر الى مثل هذا الفائدة نعم فيه شيء اخر  
 والامر فيه سهل فانهم فاستفهم قولهم واثر منها اه الشارة  
 الى بيان الثانيين من الاثنياء الاربعة المعنى ايثار صيغة لا  
 المتكلم من بين صيغة المضارع وايثار صيغة المتكلم وحده من  
 صيغة المتكلم يعني اثر منها اي من بين صيغ المضارع المحكية و  
 من المحكية المحكية عن نفسه وقوله ليدل صريحا على جمده ناظر  
 الى الاولى وقوله بخصوصه ناظر الى الثاني حاصله ليدل على صدوره  
 الجمل عن نفسه بخصوصه والاعتراض ههنا بمثل حمدى لانه كما صد  
 عن البعض ان وردا وانما يريد تيمنا من يسوق هذه النكتة لا يثار  
 الجمل الفعلية كالفعل المستعمل لانا قوله الحمد اما ههنا فلا يكاد ان  
 يتوجه كما لا يخفى على من له ذوق عن السائق فلا تشبه هذا  
 ما خطر بالبال في تحقيق هذه المقام والداعلم بحقيقة الحال في ايام  
 معتسرا الاخوان تأملوا بالا نصاف وترك الاعتاق وامنعوا  
 فيرة فان الحق يظهر بنظر الامعان لا يقول بانة قول فلان كما هو  
 الرسم في هذا الزمان وهو في جميع النعم هو القادر المنان ثم  
 لسؤال مشهور وهو ان مفهوم المضارع الاستقبال عند الجمل  
 والوعد به ليس بحمد حقيقة وقد اجاب بعضهم عن بانة الوعد  
 من الحامد قصد الية وهو خير من الجمل بالفعل لان نية المؤمن خير  
 من عمله اقوله هذا الجواب ليس في مقابلة سؤال بل هو مبني  
 على افضلية من قيد الحقيقة اذ مقصود السائل ان الوعد بالجمل ليس  
 بحمد حقيقة اذ الجمل الحقيقي لغة هو الوصف بالجميل وعرفا هو فعل بشئ  
 اه وظاهر ان الوعد المذكور ليس من قبيل العقل ولا من قبيل الذكر فا  
 لجواب عن ليس الابا ثبات كونهم حقيقفة والجواب المذكور عا



فغير يكون جوابا عن السؤال الذي ذكره برهان الذم في الخشية  
الضاربة على احمد احدى احتمالية فالرجع اليه فهل هذه المشتبه غير  
نافع فالج في الجواب عن ما يخرج مما ذكره بعض المحققين من شرح  
الكفر عند قوله ان اختار بنفسه حيث قال وعلى اختياره كونه مشتق كما  
بينهما فقد وجد ههنا قرينة ترجح احد مفهوميه وهو ان كان كونه  
اخبارا عن امر قائم في الحال لكونه محله القلب فيصح الاخبار بالفتح  
عما هو قائم محل اخر انتهى ولا شك ان القرينة موجودة هنا ايضا فا  
لفرق تحكم استخراج **قول** وذكر المحمود يعني عدل عما هو المشهور من  
طريق الغيبة وذكر المحمود بطريق الخطاب ليكون حمدا في مقابلة  
حسانه المفسر بان تعبد الذكائد تراه ولا شك ان الحمد جملة اليبانة  
واللغو في مجال العبادات ان يلاحظ المعبود حاضر ومشاهد يكون  
على حال اليقظة في اراء عبادة ويصون نفسه فيها عن القصور ومهما  
امكن **قول** وعقبه اي الخطاب الحاصل بالتحاف بكلمة الائمة اي بالخطاب  
الحاصل بها اظهار الجها الطرارة في تبيينه على ان اصل الطرارة حاصله بالا  
**ول قول** ان النداء اه يعني ان النداء على ما ذكره اطلب الاقبال بوجه  
او تقليد وهو غير منضود في تمامه فيحمل على غايته وهو الدعاء والتفريع  
**قوله** وارد في اي عقب الخطاب الحاصل بكلمة اللهم يا مجيب اه  
بالخطاب الحاصل به **قول** اكال للنداء الضراعة لا يخفى ما في اسلوب  
كلامه حيث غير ههنا وفيها سبق بالظهار الكمال الضراعة هي ان المص  
قد استقر في حق الضراعة في مقابلة الحمد **قول** الى الموعود لم يظهر  
تخصيص التلميح هنا مع انه يجري في الاقل فافهم **قوله** تطوع **قوله**  
العلوية المذكورة اي في نفس الحمد وذلك طبعه **قوله** المصراع  
ليدل على الاستمرار التجددي واثرتنا الحكيمة عن نفسه ليبدل  
مهرجا على صلواته وذكر المصلي عليه بطر الخطاب اي بطريق الاضافة الى  
كاف الخطاب هذا هو الموافق لما يقتضيه السوق فليس يكون ملوثة



في مقام الاحسان لان الاثني مجال العابد ان يلاحظ المعبود حاضرا  
 ومشاهدا كما هو ولا شك ان الصلوة على النبي م عباد لها ايضا  
**قوله** على نبينا وعلى آله وصحبه وسلم الاصل في الاصل فتر  
 وهو المهد كما تقدم عملا باقوى الدلائل في قوله المبعوث باقوى  
 الدلائل ولهذا ايدى الوجهين والابها ايضا لم يصرح باسمه على عليه  
 السلام **قوله** وذلك اي كونها ابر المعجزات ثابت مقرون لان العجز  
 لفظه اي جملة عاجز الليناء عن اتيان قد اقص سورة من م  
 مثل عند التمرى مع بذل جهدهم في الفدق والاصال دليل ابر على ابر  
 وتحقيق ما ذكره الحق المبناد مطلق في حواشي كل شئ شرح مختصر الام  
 صول للمصنف للحق الشريف من ان يكون القرأت ابر المعجزات بمعنى  
 اعليها مما نطق به القرأت الكريم حيث قال الله تعالى وان كنتم في ريب  
 مما نزلنا على عبدنا فاقتربوا بقربى من مثله وادعوا لشهداكم من دون  
 قال القاضي في تفصيح معنى آخر الاية والمعنى ادعوا الى المارضة من  
 حضرك ودعوتهم معونة من انفسكم وجنكم واليهتم غير انقران لا  
 يقدر على ان ياتي بمثل ذلك وسائر المعجزات وان يقدر غير القران  
 في مثل هذه الاية مما يدل على ابرية القران مما لا ينكره عاقل اتى  
 فلا يكون القران ابر المعجزات بمعنى اغلبها ممنوع لظهور  
 القوي بعد منه في القدرة عليه ليهو انما يكون باعتبار اليد عن القدرة  
 المشيئة كما طعن ويمكن رده بوجوه اخرى وان القران العظيم من جنس  
 الكلام وان كان مخالفا فاعا ومع ذلك لا يقدر ومن على اتيانه  
 مثله ولم يقدر ومن على حسن سائر الانواع من ذلك الجنس نظير  
 ان ليس من كلام الاله والحق بل هو كلام المثلما طلق رابعا حيث  
 لا مجال لانها لا تجل في شئ القران فانها لم يقدر غير الله تعالى  
 ان ياتي بمثل في نفسه لكن الخضم المعاند ان يقول انما لم يفصل  
 نوع الانساق مثل عادة فعدم القدرة منها عليه مما لا يميننا هذا

في لطفه لطيفة منه



Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript page. The text is arranged in approximately 25 horizontal lines. The script is dense and cursive, characteristic of classical Arabic calligraphy. There are some faint markings and what appears to be a small red mark or correction in the middle of the page.

Handwritten marginal note in Arabic script, located on the right side of the page.



خطري بالبال فاذا تاملت حقا التامل وجد احسن المقام قبل  
 والا على ان يقال نظير بدل لفظه ما للتأديب انتهى في يديه ما ذكره  
 المحقق الشريف في كاشية الوافية رسالته للادب انتهى فهو يقال كلامه  
 لفظي **قول** لا درباب الحقايق وهم الذين يصلون بالخارج الى كنه حقيقة  
 كل شئ ويعلمون الاشياء على ما هي عليه في نفس الامر فوجوه كنهها دليل  
 لهم على ابرهتها انهم تفكروا في حقايقه ودقايقه ولم ينته الخادهم الى حد  
 بل كما تفكروا وجدوا شيئا ولم يجدوه او لا تفهموا ان الخارج عن طوق  
 البشر فظهر من هذا وجوه قوله ويعلمون فواء بصيغة الجمع مع ان  
 السلب مجاز ويعلمون فواء **قول** مع ان معجزة او انما قال ذلك ولم يقبل  
 ولانه معجزة او ما شبه ذلك مع ان القاضل الا برهنته لم تدبر على البرهنة  
 حيث قال ان الكتب ابره المعجزات لبقائه على من الدهور على ما  
 نقله المحقق الشريف في حواشي شرح مختصر الاصول لدهر تارة  
 ميتة كما قال بعض الفضلاء ان بقاءه على من الدهور كما استدل به  
 الا برهنته على ذلك لا يدل كونه اعجب واقوى كما لا ضعف يجوز ان  
 يكون ابقى هذا لكن فيه بحث اذ يمكن اتاهم بتخرجه مراده وقد تركناه رعا  
 لجانب المتدين فقد علم حال ما بنى عليه فتدبر هكذا اخر المقام فانه  
 تحرير على مقتضى العبارة والجملام وذكره طه عند من ارادني باساليب الكلام  
**قول** المتوسل بين يحصل الجمع والتشبيه كما المتقربين من الله تعالى  
 يقال توسل فانه الى البرهنة ان تقرب منه بعمل وانما عدل عن البرهنة ان  
 لا دخل فيه من جهة السجع لكونه اكثر طبعا فاللفظ الواسط كما لا يخفى  
**قول** باعظ الواسائل جمع الواسيلة وهي عبارة عن ما يتوصل به الى الحق  
**قول** لانه دينه اهل الاديان اي الاديان السابقة التي هي لسائر الانبياء  
 عليهم السلام كما فطخ به قوله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم **قول** الذي  
 شئ والله بما صرفه لاهل فضل والغرض من الاشارة الى جهة افضلية  
 ورجوع ضمير المفعول الى الشئ غير مانع لولا اتحادها وبيان جهة



افضلية شرع ببيان جهة الملكة دينها لاتحادها ذاتا وان تبايرا  
اعتبارا ولذلك ترك جهة الملكية وانما ساق الكلام على هذا الطلوع  
وله يتوقى في صورة التعليل بان يقول لانه شرفه المذكور مع ان الظاهر  
اشارة الى نكتة لطيفة وهي ان شريفه تما اياه بالبراءة عن النسخ و  
التبديل معلوم عند الحما طيرين بوشهته بنا على ما تفقر ان مضمون  
الصلة لا يذ ان يكون معلوما عند الحما طيرين فاحفظه فانها خفي على كثير  
من المتأخرين وجعل صفة للشرع بعيد جدا لما فيه من البركة ولعلم  
وجم التاخير على ان الحكم بالا افضلية يبقى بلوجيبح لالانه يلزم الله  
الفضل بين الصفة والموصوف كما توهم بعض اهل الصلح كالتقور  
من ان الخير لا يعد فاصلا فتتبع **قوله** بالبراءة الى جمل بريك وصح  
بعيد عن النسخ والتبديل كما في سائر الشراخ وفيه إشارة الى انه  
عليه السلام خاتم الانبياء **قوله** وله شفاة الكبرى نقدي المسند  
الير هنا للتخصيص **قوله** يوم القمة وقت اجتماع الخلائق في ميدان  
العرصات ودنو الشمس على رؤسهم واخذهم العرق بقدرها لهم  
وهول الوقوف مع استداد المزم وقول بعضهم لبعض من يتضع لنا  
اليوم فانه الو فوق قد طال علينا شر انطلاقمم الى اد عليه السلام  
الى اخر ما روى **قوله** والوسيلة وهي منزلة في الجنة على ما روى عنه  
عليه السلام انها منزلة في الجنة لا ينبي الا لعبد الحديث والمقام  
المجود الذي وعده الله تعالى وعدا حسنا بقوله عسى ان يبيئتك  
رتك مقاما محمودا وجملة عطف تقيس الوسيلة كما فعل بعضهم  
في عدم قرينة **قوله** بمن اجل مخالف مقتضى قوله الذاكر  
فكن بصيرة **قوله** في الجنة قيد لهما الى غير ذلك من الفضائل  
مثل الموض كما دل عليه الاه من افة في قوله عليه السلام حوض  
مسيرة يشهد الحديث وغير ذلك **قوله** فاني وسيلة اي ان عرف  
هذه الفضائل المختصة به عليه السلام علمت ان اعظم الوسائل



الوسائل ليس للانبياء عليه السلام اعلم ان مثل هذا الكلام يستعمل في  
 العرف الا فيكون يكون اعظمية من الجملة متقررة كافي هذا المقام ليقى احتمال  
 المساوات مجرد ترهيم نكس عن الفعل من العرف والمقام ونظيره ماء  
 ذكره الفاضل الجا في بحث الكحل فليراجع اليه وهذا اظهر اصحلا لما ذكره  
 بعض الناظرين من عدم تمامية التقريب ظهوره اضياعا ل توهم التصر  
 السراب ما عند التقريب **قول** كذلك انما قال كذلك ولم يقل ذلك  
 إشارة الى امة اعظمية من شأنه ذلك من الجملة بل لطريق الاولى  
 ففيه زيادة مبالغة في ثبات كونه المراد برئيتنا عليه السلام فتدبرك ذكره  
 بعض الاذكياء **قول** ما جرى اليه فقل عنه ما في ما جرى مصدريه  
 معمول لا احمد واصلي سبيل التنازع انتهى والمعنى احمدك واصلي  
 نبينا مدة جريان البحث يعني مدة عمري فتدبر فهو كفاية عن الدوام  
 فان قلت الدوام هنا كاستمرار التجدد فكيف معمول الاله على سبيل  
 التنازع قلت منافاة هذا الدوام له منوع فيكون تأكيد المضمون  
 الفعليين بطريق التنازع بحسب المعنى وقائد تدبر دفع توهم التقييد  
 فاحفظه فان اللطائف **قول** وهو اي السائل ههنا مأخوذة من  
 سئلته عن الشئ والمق منه تصوير المعنى على يشهد به قوله والجيب  
 ح مأخوذة من جواب السؤال لبيان الاشتقاق كما يتوهم ولعل  
 لهذا اختيار لفظه مأخوذة على مشتق ولو قيل ايضا من سئلته كما  
 هو المشهور لا ظاهر هذه العبارة يوهم الاشتقاق الصغير فلا  
 يخاف المشهور فاعرفه **قول** عن الشئ اي سئلته عن حيث الهم  
 للوضع كما هو المكسب للضعف قدم في البيان ما اخره في الذكر لولو جهيت  
 احد هو ان بيان مأخذ الجيب موقوف على بيان مأخذ السائل على  
 ميتفاد من كلمة ح في الموضوعية والثاني هو المشهور فتأمل في انهما  
 احسن **قول** وهو اي السائل هذه المعنى الجارية اي فقد على ما  
 يستفاد من التعريف في المباحث جمع الجيب بمعنى البحث وهو



الانسب ويؤيده ما وقع في بعض النسخ وهو في المباحث **قول**  
 في اي حين اذا كانت السائل ما خوذ من سائل عن الشيء والمجيب  
 من جواب السائل السؤال يكون هذا من براعة الاستهلال صريحا  
 اذ المذكور في هذا الفن ليس الا السائل والمجيب بهذين المعنيين  
 لا يخفى صافي من المبالغة فندبر البراعة مصدر بجمع الرجل اذا فاق  
 اصحابه والاستهلال اول صوت الصبي ثم لتعبر لاول كل شئ في افعال  
 الاستهلال بسبب المعنى الكسوف تفوق الابداء وفي الاصطلاح  
 كونه الابداء من كتاب اللق وهو التحقيق سبب لتفوق الابداء  
 ولكن سمي باسمه المسبب بينها على كالم في الشببية كما ذكره بعض الافاضل  
 في كاشفة المطول **قول** في الفقرة الاولى اي المذكورة في المرتبة الاولى  
 فانهم وهي على ما ذكره المحقق التفت زاني في شرح التخصيص في النشر  
 عن منزلة البيت من الشعر **قول** سأل المعروف يستعمل لمعان والمراد ههنا  
 الاحسان فان ادب مسائل المعروف السائل على الباب وفي بعض  
 النسخ السائل المعروف بطريق التوصيف وحالهما واحد **قول**  
 من اجابة السؤال وهو قبول فاحسانا بما بالاعتناء عندنا وبالرقة  
 والذرية **قول** فيمكن ان يعتبر لا يخفى عليك لفظا ما وضعه الشرح  
 ههنا من طريق حيث جعل الطريق متساويا للطريق فانهم **قول** في اي  
 ذكر في الفقرة السابقة **قول** من يطريق التورية قال بعض الفضلاء هي  
 ان يطلق لفظا معينا في قريب وبعيد اعتمادا على قرينة خفيفة  
 ان ما سبق باعتبار المعنى وهو سؤال المعروف والمجيب المتخوذ  
 اجابة السؤال لا يكون منسبا للفق ولكن باعتبار المعنى البعيد  
 هو السائل عن الشئ والمجيب المتخوذ من جواب السؤال يكون منسبا  
 للفق فيكون براعة الاستهلال التي هي عبارة عن منسبة الديبا جتر  
 للفق بطريق التورية تدبر انتهى قيل ان ارادة المعنى انما هو لمجرد  
 براعة الاستهلال لانه الملق هنا هذا ولعل لهذا قال تدبر وتعرض

في اي حين اذا كانت السائل ما خوذ من سائل عن الشيء والمجيب من جواب السائل السؤال يكون هذا من براعة الاستهلال صريحا

من افند



ولو تعرض للقرينة الحقيقية هنا وكوونة الشائل والمجيب يستعمل في  
 هذا الصنف بذكر المعنى البعيد بجملة اولى واسم **قول** من التبيين ويقال له  
 الجرس ايضا والمجيبين التفتين على ما بين في محله هو تشابههما في التلطف  
 وهم على ضربين تأتم اذ انشقا في انواع الحروف واعدادها وهيئاتها وترتيبها  
 ولما قسمها مذكورة في محله وناقصا اذ اختلفا في اعدادها وهذه الاختلاف اما  
 بحرف واحد في الاو مثل والتفت الشاقبا المشاق الى ربك يومئذ المشاق  
 اتى الوسط نحو جدي وجردي اوفى الاخر كقولك عذوب من ايدعواص عواصم  
 واما اكثر وتفصيله في فن الديق وما غير فيه في القسم الاو من اقسام الاو  
 قسمي الناقص ولهذا افسر بعض الفضلاء بقوله اي التبيين الناقص مثل قوله تعالى  
 فالتفت الشاقبا المشاق اذ اشار بالتوصيف الى الزمن الناقص وما قبله الى ان  
 من القسم الاو من اقسام الاو من قسمي الناقص هذا هو الظاهر السووق ولهذا  
 اقتصر ذلك الفاضل عليه فاستوفى فاد هذا الكلام في تحرير مراده مما يقبل الطابع  
 السليمة **قوله** فهذه رسالة اشارة الى الرتبة الحاضرة في الذهن سواء كان  
 وضع الديات قبل التصنيف او بعده كما في هذه الرسالة على ما هو موضح بقوله  
 لخصتها كما لا يخفى على ما افاده الحق الذواني في كاشفة تهذيب التفاناني وانما هو  
 لادلج الاشارة مع ان وضع اسم الاشارة للاموور المحسوسة البصيرة الى صفة  
 في مرئى الى اطب اشارة الى هذه المعاني حتى صاروا كما لعلها كما انها صمد  
 مبصرة عنده ويقدر على الاشارة اليها والى كمال خطانة الطالب ان يبلغ  
 صلتها صارت المعاني معر كما بصرات والحق ان يشترك له المقول بالاشارة  
 الهيئته وفي ذلك مبالغة في حق الطالب على تحصيل المعنى والتمسك له عطف على اشارة مثلا  
 للطالب بان خيل اليه ان معاني هذه الرسالة سهلت التناول لقريب  
 المأخذ ثم لا يخفى ما في التعبير بالرسالة من هضم النفس **قوله** كما مر الا  
 بشارة اليه **قوله** لخصتها اي التفتت هذه الرسالة من كتب القوم بحيث  
 لا يوجد فيها خلاصا كما انشأ اليه بقوله بختبا عن طرف الاقتضاه  
 فغير ترتيبه للطالبين على تحصيلها من وجهين فتأمل **قوله** واللام فيها



للعهد يعنى ان اللام في الاداب للتعريف ولم اقسام مشهورة عند  
اهل العربية وانشأ يقول للعهد الى ان من بين اقسام للعهد و  
العهد فتشاه مشهور ان ايضا وانشأ يقول الخارج الى ان من بين  
العهد للعهد الخارج ولا يخفى ما فيه من الاشارة الى اختيار مذهب  
سبوي **قول** لتعيينها الى الاداب الملاحح باللام في هذا الفن اى فن  
المنظرة اشارة الى مصحح كانه قيل ان لام العهد لا بد ان يكون اشارة  
الى قسم معين من مفهوم مدخولها مثل الامر كذالك فهمنا فاجاب  
بقوله لتعيينها في هذا الفن حاصله ان الامر كذالك لان مدخولها في نفسه  
وان كان كلب شامله ولغيره من العلوم العربية كالفن مثلا كما صرح  
بها القاضى اللادى حيث قال ان العلوم العربية سميات بالادب ووصه  
تنقسم الى اثني عشر قسما احدها النحو انتهى الا انه اختص بدخول  
اللام بادب البحث بقريته كونه مذكورا في هذا الفن فيكون اشارة  
الى قسم معين من مفهوم مدخولها **قوله** لادب البحث اى القواعد التي  
يتوصل بها الى معرفة كيفية الاحتراز عن الخطا في المناظرة كذا فشره  
بعض الافاضل وهو اشى المسعودى وغيره اشارة الى ان المراد من ادب البحث  
المعنى العلمى لا الاضافى **قوله** للاختلاف هو ان يكون اللفظ زائدا على  
اصول المراد لافائدة وللمراد بالاطناب ههنا التطويل بقريته التقابل لان الا  
ستعمال على الايجاز والاطناب ومن جملة ما يجى من الص في بيان ادب و  
الاختلاف والنقليل وهو ان يكون اللفظ زائدا على المراد لا الفائدة و  
لا يكون اللفظ الزائد متعيا الا انه لرعاية امر السجع غير متبنا بالاطناب  
والاختلاف وحده لقوله لان كلاهما محل للبلغة اذا لاطناب غير محل للبلغة  
كسجع كيف وقع وقوعه في كلامه هو منه في ذاته وخصاته عن سمات  
النقص في كل كلام الشارح على الحق وان كان مخالفا للظاهر حتى من  
جمله على الباطل وان كان مخالفا للظاهر ومثل وقوع عن الظاهر القائل  
الحشى مولانا داود في كلية شرح الشمسية في بحث العلمى الطبيعي بهذا فان



فان كانت اكثر من التاخرية قد اقتصروا على المقام بما حل مع قلته الذي هو سزا  
 المرحلة **قول** وقده اشارة الى الوجه الثاني للاجتناب عنها كقول في ادراج  
 لفظ قيل شئ وقد بر **قول** ذميم اي مذموم **قول** للتخصيص اي لاجل تخصيص  
 السؤال بالنفع بهما والمعنى لا كالمثل ولا طلب النفع بها الامع الذات الذي قد  
 اتصف بجميع الكمالات وانما جعل التخصيص اصلا والاهم اهتماما بما  
 لانه المنسب لتمام السؤال كما لا يخفى على اهل السؤال **قول** وما توفيقى الا  
 بالشر قال الورع الفاضل عصام المنة والدينة في كاشفة الجاهل ولا يخفى ان  
 الفاعل للتوفيق هو الله تعالى وانه يستقيم اهل السان نسبة الفعل الى الفاعل  
 بالياء لانه يدخل **قول** اللزيم **قول** ضمني بذيذ والفيار بذيذ وانما  
 يقال **قول** من ذيذ لا اولى وما توفيقى الامع المنة وتوجيهه على استيفاد  
 مع الكثرة في تفسير سورة هوانه بتقدير مضاف حيث قال **قول** موقفا الامع  
 بقوله المنة وتوجه فيقر التثنية ومن هذا يتقدم على ما ذكره بعض الفضلاء حيث  
 قال اي ما كوني موقفا لاجل المنة على اتمته هذا وقد وجه بعض المحققين تعريضا  
 على عصام المنة والدين بانه المقصود بهذا الكلام رفع السباب والالات والتوجيه  
 لذات قاضي الحاجات اي لا انظر في حصول مطلوبى وهو انتفاع الكتاب بتسنيغى با  
 سباب والالات كما استعمدا يقولون بل الكلام وهم يقولون بتوقف حصوله الفيزى  
 عليه بالاعتقادى عليه واستنتاج منه فادخل الياء التي تدخل الالات على الفاعل لا  
 تتعارف بانه ما يتوقع وتيرق من الالتر يتوقع هو من الله تعالى انتهى حاصله ان قيل  
 وما توفيقى اللزيم بالياء مع الالح من الوجهين احدهما الاشارة الى رب الكلام  
 في قولهم بتوقف الحصول على السباب والالات والثاني على الاشارة الى الالتر في  
 الميدان يتوصف بكل الامور والذات قاضي الحاجات ولا تظن ان قوله فادخل ال  
 ايه با عن ان يكون ما قبله وجهين فانه بعض الظن وقد بر لانه احسن في التعبير  
 بقاضي الحاجات حيث اشارة الى ان جميع الحاجات يقضى من عند الله فلو ترجم الى غير  
 لا يجدى نفعاً في هذا الا لفظ جملته وكما لا يخفى فتر تفسيره تنبيغ يليق الى الكلام ومن مثلهم  
 اقول لطف بهذا التوجيه وحسنه مما لا يمكن اصلا الا انه قيرا ابراهام الالتر في بادى الرقى

عل

ببريد ان يتوفيق مصدر الجهد



والمر بها الياءت لصاحب الكشاف على حذف الضبات فتأمل وانصف **قوله** في ترتيب  
على ان ما بعده وعلى انهما يجب ان يتسرع في قلب حاضرها وثابتة تحصيل الطالبين  
على كونهم على الصيغة في تحصيل ما بعده **قوله** اما من النظر وان اشاد اليه اولوية **قوله**  
رعاية المتكسبة بين المعنى الغفوي والاصطلاحي ان كل من هذه المعاني الثلاثة  
متكسبة للمعنى الاصطلاحي على ما بينوا اما متكسبة للمعنى الاول فانه كلام  
من المتخمين في نفس كلام الاخر في كونها متعلقين بستلثة واحدة ان  
لا كلام منهما نظير الاخر على معنى الكلام كل منهما يتوجه الى النسبة المذكورة  
واما متكسبة الثاني فانه كلامهما ينظر حاخيه ويبيهره واما متكسبة الثالث  
فانه كلامهما ينظر ويتوقف كلام الاخر بهذا الكلام ويمكن ان يقال في  
بيان متكسبة الاول ايضا ان كلامهما يجب ان يكون نظير الاخر ومثالا له  
على جهة الرتبة والاصاف على ما يفهم من بيان اداب المناظرة حيث  
ينبغي ان لا يمتد المناظر عن المناظرة مع اسهل المهابة والاحترام والفكر  
الى غير ذلك مما ينبغي ان متكسبة الاول اتم فلذا قدم واما اتم الثالث  
من الثالث فغير تأمل علم ان قوله والانتظار عطف على الابصار كما لا يخفى على  
اول الابصار لا على النظر كما تقوم بعض المناظريين ثم نقول خضع الشرح  
لهذه التثنية بالذكر بما للشارح المسعودي الرومي الا ان يزيد عليه مثل ما يرد عليه  
وهو على ما ذكره الفاضل المحشي النوع سكر ان تركه النظر بالبطيرة مع ان الص  
ذكر في شرح المقدمة وجوابه من رده مذکور في كلامه فليراجع والنظر  
بمعنى المقابلة مع ان ظهر من الكل وقد يعتد بغيره بانز استخدام ذكر النظر  
بمعنى الابصار ولم يعكس لانه استعمال النظر في الابصار اشهر من استعماله في  
المقابلة بهذا لا يخفى ان على تقدير صحته لا يدفع الاظهرية فقد بر **قوله** وفي  
الاصطلاح اي اصطلاح المناظريين **قوله** والمراد بالنظر توجه النفس اه اي  
لا الفكر الذي هو ترتيب امور معلومة للتادى الى مجهول حتى يد عليه اي على  
ظاهرة ان لم يقصد على مجرد المنع لان النظر من الجاذبية هو الفكر منها وليس  
هناك فكر من جانب السال لانه مجرد المنع لا يصدق على ترتيب امور معلومة



معلومة للتأدي المحمول وانما فرضنا بقولنا ان على ظاهره لما انتم يمكنه دفعه على هذا  
ايضا بان يقال هذه المقدمة نظرية وكل نظري محل لا يمنع هذه المقدمة محل  
لكثرة تكلف كذا ذكره بعض الفضلاء وانتم تجيبون بان مع كونها محلها  
دخل في كون البحث مناظرة وانما الدخل للمفكر الواقع في نفس الحكم المتنازع  
فيه ثبوتها وانتفاضا كما افاده بعض الافاضل والتاثير المذكورة في بعض الخوا  
على اصل الرمد وده حيث لم يقل لا دخل بل قال لا دخل في كون البحث مناظرة  
وبينهما فرق كما لا يخفى بغيرها شئ وهو ان قال ذلك ولم يقل والنظر بمعنى نوع  
النفس كما اشار السعدي فيكون اولى للقصود وهذا فرق دقيق وقد  
اوجع الباب فقول من لم يذكره عندى كطشيخ الاباب ثم لقد جاد بترك الاتهال  
بقي والتقييد على هذا المراد وان ذكره الشارح السعدي ان لا فائدة في رمي  
الايقاع في الدعوى والاضطراب كما فصله الفاضل الحاشي فليتنظر في هذا نحو لم  
تستبر عليه قال ههنا كما يدل عليه استعماله في انتهى ولو سلم ان المراد ذلك في وجه  
تركه واستغفر الخارج النظر اي من الجانبية قبل تحرير البحث قبل كون البحث محورا  
ومعينا ومثمنا وذلك لما يتبين المذهب التي وقع البحث عليها ان كانت البحث  
من الخلافات وانما بتفسير الاقاظ المستقلة ههنا كتمهنا وقومينا لما هو الحق  
منها ومزيد التوضيح مذكوره في الشرح السعدي **قوله** لانه النظر ههنا لا يكون  
بالبصيرة حاصله ان النظر ههنا لا يكون بالبصيرة وما لا يكون بالبصيرة لا يكون  
مناظرة وفي بحث اذ الكبرى ظاهر الفاد غاية الامر ان يلزم ان يكون الامر بالاحتياج في  
مرعيه هنا وهو المراد بالوجوب في قولهم ان المعلق يجب عليه تحرير المباحث قبل  
الشرع في الدلائل وفي بعض النسخ لان النظر ههنا لا يكون مناظرة وهو  
الانسيب ويؤيده ما نقل عند بيان هذه الاية تحرير البحث واجب لتعين محل التنازع  
ونظير صحتها كلام الجانبين وقصاده انتهى وقد بحث ايضا ان لا يلزم من  
هذا البيان ان يكون النظر ههنا مناظرة بل يلزم ترك الواجب والا  
مرفيد سهل ومنشأوه عدم فهم المراد من الوجوب فالمكاتب ان يقول  
وانما قيد النظر بها يعلم من اول الامر ان ليس النظر بمعنى الا بصار

شئ

ع



شرح به بعض الأكياء في حواشي كتابه المسعود **قوله** والمراد من الـ  
الجانبيين المثلل والسائل أي المراد بذلك تبعاً للقاضل اليه شئ حيث  
قال والمراد من الجانبين المثلل الذي نصب نفسه لانتباه الحكم والسائل  
الذي نصب نفسه لتفقيه المثلل الباعث لذلك القاضل عليه وقوع لفظ الـ  
للمثلل والسائل في أكثر ما ختمهم وانقلب انتهى الاتهام مع اختصاصهم بهما  
في عرفهم والظاهر عندى ما اختاره الشارح الروماني قال ارجا بين الـ  
المتخصصين من وجوه احدها ما اشار اليه في نقل عن من ان رعاية جانب الـ  
التعريف طردا وبكسب النسب واولى من الرعاية لجانب الاهتمام فيمكن  
الرعاية اولى اذ لم يقع في التعريف خلا في تفسير الجانبين بالممثل  
والسائل ينتهض التعريف بحسب الظاهر لا يصدق صعودة المعنا  
وهو الابا التكلف واما اذا فسرت بالمخصصين فيصدق ح بلا تكلف قد بر  
والثاني ان يفهم من لفظ المثلل والسائل ان يكونا شخصين معينين  
في يخرج عنه المناظرة الواقعة بين الفرق كما هبل السنة والجماعة والـ  
المعتزلة مثلا الا ان يجعل التمييز اعم من الشخصي والذهني فلم ينجح  
المثلل ذلك التحمل كما لا يخفى على من له ادنى وقوف للعرض والثالث انها  
وان كانا متخالفين بل ان الاتهام متناسبان صيغة هذا اما يشير الى هذا  
للقام بعد تتبع كتب الاقوام **قوله** لا حصصا خصصها لهما اشارة الى ان الـ  
الجانبيين يختص بالممثلل والسائل في عرفهم وانه كان اعم منهما مفهوم بحسب  
اللفظة فيكون حقيقة عرفية او مجاز الغويا مشهورا فعلى كلا التقديرين  
لا يراد العام لا يدل على الخاص باحد كالدلالة الثلث **قوله** من غير كلامه  
فيه اشارة الى ان في اللفظ المتفكرين في النسبة بين الشئيين من التكليم  
يكون مناظرة والامر كما اشير اليه اذ في وجود المدافعة فهو لا بد منه واقع  
في محدد فشيء محكم فتح كل عليه بيان التكليم تن كره المدافعة مطلقا ليست  
بمناظرة لم يأت بما يتناسب حاله نعم لو قال فلا يكون فكر المتفكرين في النسبتين  
غير تكلم على ان فيه بحثا ايضا فانهم **قوله** ونظر للمثلل العلوان نطق على



عطف على المخالفة **قوله** في احد طرفي الحكم قد تقررات الحكم يطلق بالاشترائك  
مصنيتين احدهما النسبة الحكمية والثاني ايقاع تلك النسبة وانتم انهما والمراد  
ههنا المعنى الاول فالمراد من طرفي الحكم اما قسامة اعني الثبوت والانتقاد و  
الوقوع واللاوقوع وسبجي وتصديقي شاء الله تعالى وانما قال في احد طرفي زاد  
لم يكن كذلك بل كان نظرا لهما في طرف اخر من الحكم بمراد من نظرية التبيين ولهذا  
احسن من قال في هذه القواعد انقلب خصها وصار بالبحث من نظرية فلا تفصل بين  
ههنا شي وهو ان النسب ان يقال في طرفيها الا ان لم يرع لهما صراحتهم ومن هو  
دفع التوهم فنقطي **قوله** عليها اي على المتفكرين المذكورين وعلى المتعلمين وال  
الحكيم والمعللين السالين اسم المعلول والاشكال ما ذكرنا **قوله** والمراد بالنسبة  
الحكمية اعني ان توضيح المقام يحتاج الى المعرف بالذميمة في اجزاء القضية فقولان  
اجزاء القضية على مذهب المتأخرين اربعة الموضوع والمحول النسبة السما  
بالنسبة بينه وبين ويقال لهما مورد الايجاب ايضا وهو واحدة في الموجبة و  
السالبة لانهما عبارة عن اتحاد المحول مع الموضوع فيهما والوقوع اعطاء بقية  
الاتحاد للواقع في الموجبة واللاوقوع اعدم مطابقة ذلك الاتحاد للواقع  
في السالبة فهما صفتان للنسبة التقييدية فائتان بهما عندهم وطرفان  
لا لهما للمحول كما النسبة التقييدية وانما على مذهب المتقدمين فثمة الموضوع  
او المحل والنسبة التامة الخبرية الايجابية في الموجبة والسلبية في  
السالبة فالنسبة الخبرية التامة على قسمين عندم الوقوع اي اتحاد المحول  
مع الموضوع في الموجبة واللاوقوع اي عدم اتحاد المحول مع الموضوع في  
السالبة صافا الوقوع فاللاوقوع صفة المحول عندم لاصحة النسبة التصه  
التقييدية كما هو عند المتأخرين هذا خلا منه ما ذكرنا في تحقيق الذميمة  
اذ اتقرر بهذا علم ان ان حمل الكلام على الاول فالمراد بالنسبة الحكمية النسبة  
التقييدية وان حمل على الثاني فالمراد بها النسبة التامة الخبرية وباد كونها  
متساوية في الوقوع واللاوقوع على كلا الذميين اتضح الامر عندك  
فان كونها في بيان الحكم فلا تفصل ويحترز بذلك اي بقولهم في الشيء من



النظر في الجانبين في نفس النسبة اه اذ لا يسمى بمناظرة **قول**  
 والاى وان لم يجز ذلك عن ذلك النظر بان لم يذكر في #  
 التعريف لا يختص النظر ببناء على الظ المتبادر بهذه الصورة  
 اى بصورة النظر في نفس النسبة من تلك الحثية ولم يتبادر شيئا  
 من افراد المعرف فيكون التمرين ايضا لم يثبت ان لا بد ذكره  
 يحصل الاحتراز بذلك عما ذكر هذا هو التفسير الذي  
 اقضاه **قول** ويجز ذلك ليس الا في لم يفهم هذه  
 النسخة اخرى وان لم يما احتصر بهذه الصورة والى ما قال  
 وهو حقيقة بان لا يسمع فلا تستلما قال واصله المقام الى  
 ما وقع في النسخة الاخرى والاى وان لم يجز به بعد لم  
 ذكره فيه عن النظر في نفس النسبة من تلك الحثية لم يجز النظر  
 بهذه الصورة اى بصورة النظر في النسبة بين الشئين بل يكونا ملا  
 للنظر في نفس النسبة من تلك الحثية ايضا فينتقض التعريف  
 منها اذ لا يسمى ذلك النظر مناظرة اصلا كما مر فلا يجزى في وهما  
 ان يجزى الملازمة في النسخة الاولى بناء على هذه النسخة ان هي مبنية  
 على المتبادر كما اثبتنا اليه فلا تفعل اعلم ههنا بما يجب التفتن  
 به وهوان الشئ جزم بكونه لحرانيا والفاضل الشئ المسعودى الى  
 جزم بكونه واقعا وبعضنا دعى رسالة ادا ب البحث مثل الشئ  
 والبشرى وقصبا الكيلا في حوز الاول واختار الثاني فلا  
 بد لكل من ههنا الاقوال من اول ثم بيان ما هو الرجح من  
 بينها اما وجه ما فعل الشئ فذكره واما وجه ما فعل الشئ  
 المسعود فهو ان ما خرج به هذه القيد من النظر في نفس النسبة  
 فحتاج بقيد الجانبين لان النظر من الجانبين في عرف النظرين  
 لا يكون الا في النسبة بين الشئيين فاخرجه بقوله بين الشئيين  
 كما جوز لبعض عند التحقيق بمنزلة اخراج الخارج وهو

البرهنتى

نقدا  
وسى



وهو غير ثابت والى هذا التفضيل اشار الفاضل الش بقوله اى  
 جانب المتضمنين في ثبوت الحكم وانتفاءه بحسب متفاهم ظهر والافلا  
 وجه لقوله في ثبوت الحكم انتفاءه في اليقين ويعلم من هذين +  
 الوجهين وجه ما فعله البعض فتدبرو تحقيق بالقول ما  
 الش  
 اختار المعود الروحي وما اشرحه اذ الدلالة التزامية مبرهنة  
 في التعريف فكل ما ظاهره وبما ظهر ظاهر عندك حاله ما فعله  
 الشراح خصوصا حاله ما فعله ارجحنا هذا فتأمل في هذا المقام  
 وفقد اليه الملك العلامة قوله الى عرض المناظرة من قبيل  
 اضافة المصدر الى مفعوله وفي بعض النسخ عرض المناظرة  
 فلهذا تعريفين يشهد به الشوق كما لا يخفى على اهل الذوق والحكام فلو  
**قوله** الفرضية اى الجدل حفظاى وضع كان يعنى عرض الجارية حفظ  
 الذى كان عنده اى وضع كان سواء كان صحيحا في نفسه ولا اى  
 اى وضع كان يعنى هدم الوضع الذى كان عند الخصم اى وضع كان سواء  
 صحيحا في نفسه وقايد ايضا قال بعض الافاضل نقلنا عن الحق المطور  
 في شرح الاشارة ان الوضع يقاله لكل راي بقوله به قائل وبفرضه  
 فادعى وامل هذا الحق مما قاله قطب الكيلاني من ان المراد بالحق  
 الراى الذى يكون متقدما متقدرا او ملزما كان المذاهب التى  
 يلزمها الايمان **قوله** ثم انه قصده تحقيق المقام بشهادة تعبر  
 المطلوب ودفع توهم عدم جامعية التعريف بناء على ان قوله ان هذا  
 للضباب من تمام التعريف فح يلزم الايكين التعريف جامع  
 لانه المناظرة وقد يكتمه الفرض منها انما الخصم فيفليطه لاظهار  
 الضباب لانه هذا المناظر يعلم انه غير صحيح وحاصل الدفع ما ذكره  
 الفاضل البرهني ان ارادة لغاى الخصم وفليطه لاينافي انما الضباب  
 لانه المراد في كل المواد استدعى انما الصواب وكما امر اخر يعرض ضافي  
 بعض المواد لاينافي ذلك غاية ما في ان لا يكتمه الاصابة عرضا ولا ياب

سوى  
 ضع

المراد  
 بالحق  
 هو  
 الذى  
 يكون  
 متقدما  
 متقدرا

م



من عرض المناظرة الامامية عدم غرضية اظهار الصفات تنهي ظهورها بهذا  
التحقيق وجه تخصيص اظهار الصواب بالذكري في التعريف وفي وجه اخر هو  
باتساق قولنا عمل وظاهر ايضا ان المكمل للشيء يقدر من قصد اظهار  
في يده ومن قصد فيه مع ايراد غلط المضمير فاعرفوه من المتكامل  
اخر وهو قصد الاظهار في يديها ولو تعلمه ظاهر الحاد او لا قد ير  
**قوله** من قصد كل واحد من الجانبين اظهاره **قوله** مع ايراده غلط  
المضمير في اشارة الى ترجيح ما اختاره الشئ الرومي وتربيعه قال  
الفاسل المخفض في الرد عليه قد يرد **قوله** وقصد اظهاره في بدو المضمير  
ولعله لا يزدواج بشهادة قوله الا في ظهر الصواب اه قاله  
ولا يخرج الى الا يخرج الصواب بشيء **قوله** كما انما يقصد به  
عدم ذهاب الغلف الى اثرهم لكثرة الكبري والعائدين في زمانهم  
**قوله** ونقش في هذا التعريف اي بعد حمل النظر على توجيه النفس نحو  
العقولات بعدم صدق على مانع اي على منع الاني منعا مجردا  
اذ ليس نظراي الصفات نفس نحو النسبة فممكن انما يعنى التعريف  
يقيد في النسبة وان لم يكن خارجا بقصد النظر اشارة الى  
الذكري فلا يكون صادقا عليه وانما قلنا وان لم يكن خارجا بقيد  
النظر اشارة الى الفرق بين وضع الشئ ووضع الجمهور الذين  
حملوا النظر على ترتيب امورهم فكنى على بصيرة وما حصل المناقشة  
ان النظر وانما بمعنى توجيه النفس كما ذكره لو يصدق التعريف  
على وضع المجرى فلا جدوله كثيرا للعدل عن طريق الجمهور  
خصص المنع المجرى بالذكري لا كما ظهر الابرار والافلا وجب  
للتخصيص **قوله** صفوت الاثبات النسبة يعني ان لم يكن له نظري  
النسبة بحسب اللفظ الا ان منعه مقوة لاثبات النسبة الزرار الملعل  
اثباتها فيكون راجعا اليها بحسب الحقيقة ومن ثم ادرج لفظ التقبول  
في التعريف فلاحصة راجع الى الترييد والتفصيل مفضى اليه هكذا

العقيل



هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام فكثير من الناظرين سافروا عنه  
 بمراد اخرى بعضهم يقولون لا وجه كذا لهذا الكلام بعد حمل النظر  
 على قول جمال في بعض الاثر فهم يقولون هذا النظر التقضي ليس  
 يستقيم **قوله** وكل من الجائبي لا يخفى عليك ان الانسب ان يقول  
 وكل منهما اذا لا بد لو وضع المظهر موضع المضمين نكتة ولا نكتة  
 معتد بها ههنا مع ان المناسب لهذا المختصر وتوهم الشيء ليس  
 بشيء كما لا يخفى او يقول وكل من الملل والسأل تنبها على ان المراد  
 من الجائبي الملل والسأل وتحصيلا لجمال المناسبة بين الا  
 والتفضيل **قوله** اعتبرها العلماء اي علماء هذا الفن **قوله** استحسنا  
 لا يخفى عليك حتى هذا التفسير اللطيف حيث قاله في الاوله وغير  
 وفي الثاني **قوله** فاستحسن **قوله** بعض اي بعض عظيم ففني  
 عظيم **قوله** وانما قدمها وان كان وضيفته اقدم في الوجود  
 اقول ان زيد بالوضيفة ههنا الوضيفة التي ذكرتها في هذه الرسالة  
 الرسالة كما هو مقتضى السياق والسباق والملازم لقوله وانما  
 قدمها والمعنى على هذا وانما قد وضيفة السال في البيت يعني ذكره  
 مقدمها وان كان وضيفة الملل من حيث انها وضيفة اقدم  
 في الوجود اي اولى بالتقديم من جهة وجوده ولما اذا تالاهما  
 وضيفة اقدم في الوجود بالنظر الى ما في هذه الرسالة كما هي  
 ظاهره فمع قطع النظر عن الاحتياج الى التكلف بل الى التفتت  
 كما ترى يلزم الاضطراب بين كلاميه كما افاده بعض الضملاء  
 رحمة الله تعالى ان مقتضى لفظ الانضمام قوله اليه ما في اخر كلامه  
 ان لا يكون المراد من الوضيفة الوضيفة المذكورة في هذه الرسالة  
 بل وضيفة الملل التي هي التقليل المذكور في سائر الكتب اذ ذلك  
 الا الوضيفة المنضمه اليها ليست الا بهذه الوضيفة والوضيفة  
 المذكورة فيها وضيفة الملل بعد تحقق المناظرة في المرتبة الثا

جمال

نية



وان اراد بها وضيقة المفضل التي هي التعليل بقوله المفضل  
اقدم في الوجود من جهة البحث فمقطع النظر عن عدم ملائمة  
لقوله وانما اقدمها يلزم الخروج عن السباق والسياق بالجملة  
بل مثل القاهر بقوله ونعمته في اداء المعنى ولذا وقع كثير من المناظرين  
في الغلط همسا وبالجملة يحتج بهذا المقام الى التوجيه فيأتي  
سلكه تقع في المخاطرة فاخر ما سألوا الهن منها مخاطرة ولعلك تختار  
الثاني ونظري في الشرح ع من ابتي بيليتين فلا بد ان يرتكب هو نما  
شرافا حفظه فان كثيرا من المناظرين وقعوا في الخيرة في هذا المقام  
**قول** لا يتحقق بالفعل الا بالانضمام وضيقة السائل اليها اذ هي بمنزلة العلة  
الضرورية ووضيقة المفضل بمنزلة المادة فكما ان بيانها اهم من سندها  
للمهمة من بيان وضيقة المفضل بهذا العلم ان ما ذكره الشئ من قوله و  
انما اقدمها اليه ما اخذ مما ذكره الفاضل البهشتي في الفصل الثاني  
حيث قاله فيه فان قلت المفضل مقدم في البحث على السائل طبعا فلو لم  
يضمرا لكان اولى اجيب عنه باننا سلمنا تقدمه طبعا ولكن المناظرة لا  
يحصل بالفعل الا اذا انتهت السال بالمنع والاعتراض فلا بد ح من تعيين  
منصب السائل اولاً ثم منصب المفضل بالاعتبار ثم رذ عليه بقوله و  
فيه نظر لاننا لا نعلم ان ذلك يقضي تقديم عليه وذلك متفق على  
عن السند هذا كلامه ولا يخفى عليه ان هذا الرد على هذا الجواب  
وارد بلا شبهة بناء على تقدير هذا الجيب ولما على قوله الشئ الفاضل فلا  
يحمى حومه فضلا عن وروده عليه وهذا ظ عند من قبله عن نفس  
الكواكب فاعلم ربه حيث تقدمت السؤال والجواب ثم اورد همسا اذا  
تقرب هذا عرفه اذ دفاع ما اورده بعض المناظرين الذين لم يميزوا  
بين الترتيب والجاوان يقال فيه انه لا يقضي التقديم **قول** المعاضة  
بهذا الترتيب وان كان مخالفا لما عليه بعض المحققين لكنه ارتضا  
بعض المحققين الاخرين وحسنه بعض الافاضل عند قوله الشارح المحقق



الحق المسموع في تقرير الجواب عن التشكيك ويمكن إيجاب عن  
 بهذا التشكيك كحل من المناصرة والنقض والمعارضة حيث قاله نقلا  
 عن الغير فقد قيل الكلام في حصر ذلك الترديد فانه اذا اراد يد  
 ان ينظر مع المستدرك فالاولى انه تجاب المنع والا والنقض ثانيا والـ  
 المعارضة ثالثا والذات ظاهرة وتفضيله مذكود في حواشي شرح امر الـ  
 العصلة مع بعض شروحاتها **قول** وتنقسم المعارضة اه لا جدوى فيه  
 كثيرا ويجوز تحقيقه ان شاء الله لانه اى وانما انحصر وضيقة المحلل  
 في هذه الثلثة لانه **قول** اى السائل اى شانه وحاله اما ان يمنع اه  
 فتدبر **قول** اما ان يمنع اه والمراد من المنع ههنا المنع بالمعنى الاعم بقرينة  
 قوله الدليل او نفس الدلول وهو عبارة عن السؤال والدخول في  
 مقابلة الدليل سواء كان بطريق المطالبة او الابطال فيصح **المنع**  
 التقييد بالاشبه **قول** مقدمة الدليل اى بعضها او كلها على سبيل  
 التبيين كما فسر الشارح الروى اخذ من الاضافة فتأمل والمراد  
 من المقدمة ما هو المتبادر منها وهو المعينة كما هو مختار اكثر  
 المحققين فافهم **قول** اى منع اه فائدة غير جافية فاعرفه **قول** طبعا  
 اى قدما طبيعيا وهو الجزء على هو المتعلق بالمؤخر طبعا وهو  
 الكل والتقدم الطبيعى هو كونه الشيء بحيث يتوقف عليه غيره و  
 لا يكون مؤثرا فيه كتقدم الواحد على الاثنى **قول** نفسه فيه  
 لانه الى ان التقض الاجمال هو منع نفس الدليل على ما عليه بعض  
 المحققين لا منع المقدمة لا على التبيين كما ذهب اليه المحقق  
 الشريفى في حواشى شرح الشمسية والمحقق الرازى في  
 المحاكاة عاينا نقله الشرح الهندى حيث قاله وان منع مقدمة  
 لا على التبيين فهو نقض اجمال هكذا حققة الرازى في المحاكاة  
 وصرح في موضع اخر منها وقال للمعنى للنقض الاجمال لا منع مقد  
 لا على التبيين انتهى **قول** مقدمة على الفرع طبعا فقدم ومنها

م



يكون الوضع على وفق الطبع فان كان الاول وهو مقدمة الدليل  
المقدمة المنع يتصور على ثلثة اوجه اما بان يقتصر على مجرد المنع او لا  
يقتصر عليه فان لم يقتصر عليه فاما ان يذكر مع السند والدليل  
اذ يجوز ان ياتي بلام اجنبى فامل والا ولا ومسرحا انفاق  
والثالث غير مسموع عند المحققين والى اثبات بقوله فان منع الى  
اخره **قوله** فان منع اه لا يخفى عليك ان المراد بالمنع ههنا المنع بمعنى  
الاخبر وهو طلب الدليل على مقدمة **قوله** يجوز اى منعا مجردا عاريا  
عن الشاهد للشاهد معنيان عا ما استفاد من بعض كلام من  
المحققين في حواشي شرح الرسالة المصدية احد هاهما مشهور  
ما يده على فساد الدليل وهو بهذا المعنى والثاني غير مشهور  
وهو ما يده على فساد من حيث هو كذ لك اى من حيث انه دال  
على الفساد وهو هذا المعنى لا يعجز ايم السند بل تختص بالشاهد  
الذى يقارن بالنتقض الاجمال اذ ايراد السند ليس من حيث انه  
على فساد الدليل بل بقوله المنع والمراد بالشاهد ههنا هو الشاهد  
بالمنع الاعم كمن من حقيقة في ضمن السند اى وقع في الخارج علم الله  
السند فيكون المتعالم بطريق الحقيقة فلا يرد عليه الا دلالة  
للعلم على الخاص بوجه من الوجوه هذا خلاصة ما ذكره المحقق  
التفتازانى في المطوع وان اردت تفصيلا فارجع اليه وللإشارة  
الى هذا جعل اظهرها مقابلا للاخر شتم بين السند بقوله الذى  
المعنى **قوله** مقرونا بالسند اى منعا مقرونا بالسند بان يقول  
لانتم اه فاذا لا رقتضا في البيضا علم هذه المذكورات انحصار  
كيفية السند في هذه الامور الثلثة ويقصده ما ذكره المحقق  
الشرىفي في كاشية الرسالة العصدية حيث قال مثل ان لا يقال  
لانتم وانما يكون كذ لك ان لو كان كذا اولم لا يجوز ان يكون كذ لك  
او كيف كذ لك وقد كان كذا انتهى ولا يخفى على الممثل معنى مثل

د

هد



الخلق في كلامه قدس سره فافهم فقد ظهر ان ما ذكر في رسالته انما هو البحث  
 بظاهره وليس على ما ينبغي وعبارة والسند كما يقول لان هذا لم يجوز ان  
 يكون او يقره لان لزوم ذلك وانما يلزم هذا ان يكون كذا وقد يعبر  
 عنه بان لم يذكره لان كيف قد يذكر للدليل وانما خير بيان  
 هذا الاعتذار على تقدير صحة يحتاج ايضا عاميته الاعتذار اخر  
 فاعرف والاعتذار عنه ان يقال انه قاله والسند كما يقول لا ما يقول و  
 وجه تخصيصها بالذكر كثيرة لسعها لها كما لا يخفى على المتبحر الفاهم **قول**  
 فهو المناقضة وهي على ما استفاد من التقييم منع مقدمة الدليل بعضا  
 او كلا ولذا لم يذكر تعويضا صراحة كما هو السبب لهذا المختصر وهو  
 كسائر الانواع اه بشاره الى وجه التخصيص بالذكر من بين الاقدم **قول**  
 بينهما اي بين المثل وسائر انواع هو ان المثل مما يورد على مقدمة مبنية على  
 الفلظ لبيان غلط المثل وتعيينه لا يطلب الدليل منه على اشياء باهانه  
 يقال ان ما ذكره غلط ومنشأه فهدء من ذلك ولولا ذلك لما وقعت  
 في الغلط وتوضيحه على ما ذكره بعض الفضلاء انما قال الحكيم العالم  
 قديم لانه مستند الى القديم وكل ما هو مستند الى القديم قد **قول**  
 على كبراه المنع بطريق الخرابان يقال لان كل ما هو مستند الى القديم قديم  
 وانما يكون لو كان مستناده الى القديم على طريق الاجاب **قول** وهو الفلظ  
 الذي بنى المقدمة عليه انتهى واكثر وقوعه بعد النقص الاجماله **قول**  
 الا فاضل **قول** واما منع جواب سواء مقدمه ولذا غير المطلوب وتقرير  
 انك قد عرفت ان المنع على مثلته اوجه فلم تذكر الجميع على من واحد لم نقل  
 فهو المناقضة **قول** اي باقامة الدليل على خلافه اي بمعنى منعا ولا قابطها  
 باقامتها الدليل على خلافها فالمنع بالدليل ليس معناه كالمنع مع السند  
 والاشارة الى هذه الدققة فسه بقوله اي باقامة الدليل على خلافه وهو وقع  
 في التشويش لكونه مشوشا فلينظر في عبارة المشايخ ومن جعلها ما ذكره  
 بعض الافاضل حيث قال لا تزاهي عنها فيظهرها فانه غصبي وتمثيلا **تم**



منها ذكره قطب الكيلاني هكذا اذا قال المعلق بركاة في  
الحق بقوله عليه السلام او ذكوة اموالكم وهذا النص متناوله للحل  
فيقول السائل لا تخم النص متناول بل هو غير متناول لان  
لو كان متناولا لثبت الحكم فيكون غير ثابت لقوله عليه السلام  
لا ذكوة في الحلى **قوله** فيها الظاهر الضمير راجع الى المجموع المنع الدليل  
ولا يترتب من كون المجموع غضبا كون كل واحد غضبا حتى يرد  
العضب واقع في الدليل لا في المنع على انه لا يعد فيه حكم المقارنة  
فتأمل **قوله** غضب لان التعليل حق الغير وهو المعلق وقد اخذ  
وما عني الغضب لا بهذا غير مسموع فذلك لم تذكر فيما سبق  
**قوله** واعلم يسموه قد رده ليقين متعلق قوله لا تستن ام و  
ايضا مع دفع التوهم فلا تفضل لا الاظهار فقط يرد ما توهم  
انه لا حاجة **قوله** لا انقلاب وصفة التماسيم اى من غير ضرورة  
واعية اليه ولا بد من التقييد به الا انه طول لظهوره وهذا  
التحقق بضم ما توهم وروده علم فالبر الدليل من النقض  
بالمضارعة والنقض بهذا الوجه واستلزم الانقلاب **قوله**  
الخط ان المعلق ما دام معللا يكون المعلق حقه ويعلم  
او بطلانه وليس لسائل هنا الامتالة ذلك فاذا  
غضب من نصيب فقد ذات الغرض منه نعم قد يتوجه بشارة  
الى بيان من نشاء غلط الجوز بين علم او الى بقوله **قوله**  
هو الذي بعثه **قوله** اى منع السائل والمقدمة الدليل  
فيه مسامحة بينة والحق انه قد يتوجه ذلك اى اقامة الد  
علم ظاهرا يعنى يجوز للسائل ما ان يستدل علم **قوله**  
مقدمة الدليل بعد اقامته وهذا معنى ظ في نفسه **قوله**  
الموجود الصريح اذ لا معنى للمعنى ح وقد نبه الفاضل  
الشم عليه حيث قال لا يرد لسائل **قوله** فتأمل

ليل



فتأمل وفيه مصدق آخر يظهر كلام المص قبيلا بهذا توجه المحل  
والأمر فيه سهل لمن هذا أهل قول أي بعد إقامة المحلل لعل الفرض  
الأصلي من هذا التفسير المشارة إلى تبيين الفاعل المتروك لغاية  
الحق كما لا يخفى قول ح أي عا تقدير إقامة المحلل والدليل عليها  
لأن اصلاح يعنى ان اصلاح ذلك المستوجب ثانيا أي بعد إقامة  
الدليل لا يصح إمكان اصلاحه أولا أي قيل إقامة الدليل فضل عن  
الاصلاح حتى يرد عا قانوه التوجيه كالثاني قول هو ان الثاني  
وهو منع نفس الدليل فذلك المنع أيضا لا يخلو ما ان يقارنه شيئا  
يده على المنعية او لافان كان الاول فهو النقص الاجماله واد  
الثاني فهو الجارية غير مسموع والى هذا لشار بقوله فان منع  
بالتشاهد قد سبق معنى التشاهد تفضيل ويمكن حمل التشاهد  
هنا كالمعتاد لكن عا تقدير حمل الاول ان يلاحظ فيه ما مر  
فتدبر قول هو النقص وهو ما يستفاد من التقييم منع الدليل بالشا  
هد  
أي بطله بالتشاهد قول لانه راجع ان هذا على ما احتاده المحققين  
بعض  
وتبعه المص وما على ما احتاده بعض المحققين الاخرين فلا منع  
منع شيء اه يظهر ذلك كله عند الرجوع وهو على كلا التقديرين من قبيل تسمية  
المثقلة بالكسر كالمثقلة بالفتح قول وكذلك التشاهد لا يخفى عليه عا  
ذکر فافهم قول وتختلف الحكم الذي اراد التخصيم عن أي عن الدليل الداله  
عليه في المادة الثانية قول لان المدونه علة الدعوى ضمنية وهي ان الخلف  
المذكورة يده عا فتأمل الدليل وهو في ضمنه والى هذا يشي قول فلا يمكن  
تختلف المدونه عن الدليل الا الغتافية قول لا يمكن والا لا تحمل الترتيب  
خلق المفروض والواقع قول مستلزام الدليل الجماله اي مستلزام الجماله على أي  
وجه كان من المفروض مثل الدود والترتيب وذلك كدبيان اي بيان دلالة ذلك  
المستلزام عا فتأمل الدليل ثابت مقده لان الامر اه اعلم ان المذكر والمفروض  
فلا يقدح فيه مجرد احتمال عا قول اعلم ان النقص تحقيق المقام ودفع الشبهة

هد  
بعض

نه

ح



على ما يشير إليه ولا يخرجاه فافهم **ق** قد يكون باجراء الدليل في صورة  
التخلف بعينه فالعض المحقق في كائنية الرهالة العضد ليس معنى  
جران الدليل بعينه فيها ان لا يتفاوت نقض الدليل في الموضوعي **اصح**  
ان لا تعدو المدعى بتلزم تعدد الدليل بل معناه ان لا يتفاوت الدليل الا  
باعتبار جزء المكر بعينه اما نفي او اثباتا في الاقيسية المشائية انتهى  
توضيح الاول على ما ذكره بعض الفضلاء هنا كما اذا قاله للحكم العالم قديم  
لانه اثر القديم وكل كلامه من القديم قديم فالعالم قديم فانه بان جاء في  
الحوادث اليومية بان يقال للحوادث اليومية قديم لانها اثر القديم وكلما  
بما اثر القديم قديم فالحوادث اليومية قديمة يكون النقض باجراء بعينه  
انتهى وهذا الدليل الاول بمعنى انه متفاوت بينهما الا في الحكم عليه فان في الاول  
العالم وفي الثاني الحوادث اليومية وتوضيح الثاني كما يقال للشخص الذي  
يذهب الى الجامل في وقت المرات سارقا لانه لو لم يكن سارقا لم يطف بالدليل  
لكنه طاف كخامن سارقا فان نقض باجراء في السوق في الدليل بان يقال  
جادس السوق اذ لو لم يكن سارقا لم يطف بالدليل لكن طاف كخامن سارقا  
يكون النقض باجراء الدليل بعينه ايضا لان هذا الدليل على الدليل  
الاول بمعنى انه لا يتفاوت بينهما الا في جزء المكر بعينه لكن طاف فان ضمير  
الاول للشخص الذي يذهب بالجامع وضمير الثاني للشخص الذي يخرج  
السوق وقد يكون باجراء محلص الدليل كما اذا نقض ذلك الدليل  
بان الحوادث اليومية مخلوقة الله القديم واكلامه مخلوقة الله  
القديم فهو قديم يكون النقض باجراء خلاصة الدليل كما ذكر بعض  
الفضلاء **قول** نقضا مكسورا يكون بعض مقدماته ومكة فاق في وقوع  
وتوضيحها بايدي في بعض الشرح كان يقول الشافعي في نفي بيع الفأ  
بانه بيع محرولا الصفة عند العاقدين حين العقد فكل ما هو شأنه ذلك  
فلا يصح بيعه فيقول النقض هذا المنقوض بالوتروج لم يرها محرولا  
عند العاقدين حين العقد والحال انه صحيح فقد حذف في قيد كقوله **بها**

القض

الك



قول

مبيهاً أو ما سلفه قد مضى ما يتعلق به ففرضي فلا يفيد **قوله** فهو مكابرة بهذا  
 كلامهم وقد بحث فيه المحقق العصام الملة والدين في شرحهما العقبية  
 حيث قال فيما قالوا لا ينظر لأن يجوز أن يكون عدم صحة الدليل بجميع مقدماته  
 من اجلي البديهيات فلا يحتاج إلى التشاهد فلا يكون نقضه بلا شاهد  
 مكابرة التهم إلا أنه يجعل بديهية العقل منها مجرداً فإن دخل في الشك الخلق  
 مع التسفسف أن لا يكون المنع المحرر المتوجه في التخلف والاستنزام فثبت  
 اخرج أن ظاهر تحقيقاتهم الاختصاص فيها انتهى ويكفي بمنزلة الشاهد  
 عندهم ما يدل على فساد الدليل كما هو المشكوك به بديهية فثبت الدليل  
 ما يدل على فساد التسفسف والسند عندهم ما ذكره لتقوية المنع فلا يكون  
 التهم البديهية سنة إلا إذا كوت ولا يخفى أن فساد الدليل راجع إلى **الاعتراض**  
 الاستلزام خلقاً ما يحكم بديهية العقل وقد عرفت أن المذكور لا يتقارن  
 الحصر كما ذكره بعض المحققين **قوله** وذلك لأن إشارته إلى دفع سواء يرد  
 على قوله مكابرة غير مسموعة اتفاقاً كما أورده الفاضل الحنفي بأن يقال  
 لأن من منع نفس الدليل إذا كان بلا شاهد كان مكابرة غير مسموعة  
 لأنكم تجوزون منع مقدمة الدليل وتعدونه مكابرة غير مسموعة إذا كان  
 بطريق المطالبة سقاً كما مع السناد عارياً عنه كما مر فلم لا يجوز أن  
 لأن يكون منع الدليل الذي يصار له شاهد ومكابرة غير مسموعة فما الفرق  
 بينهما قد فهم بقوله وذلك لأن المنوع ههنا حرر المقام ولا يتنص إلى  
 ما حصره عن بعض الأوهام **قوله** إلى جهل السائل إلى جهل الثابت في نفس  
 الأمر وهو لا يضر المعلل إذ لا يلزم عدم علمه فاعرفه وإن كان الثابت  
 أنه قد عرفت حاله مما مر وقد **قوله** بالدليل باقاة الدليل على خلافه فلو  
 بدليل الخلاق كما قاله المضد الملة والدين كان أظهر من برهوه المعارضة  
 وهي علم ما استفاد من التقييم أيضاً مع المدلوله باقاة الدليل على خلافه  
 ما أقام عليه الخصم الدليل **قوله** أعلم أنه المعارضة مقابلة الدليل له لعل  
 الفرض من إيراد هذا التعريف مع أن تعريفها أيضاً استفاد من التقييم







جائز ارتفاع الله تعالى بقوله لا بد لكم الابصار وكل ارتفاع الله تعالى  
 غير جائز وعارض الشيخ المشعر في قوله هي جائزة لانها الارتفاع المدرك لكل الارتفاع  
 فهو جائز مثل الاستثنائي فكما قال المصنف ايضا هي غير جائزة لانها لو جازت  
 لارتفاع الله تعالى لكانت نفاها لانها لو امتفت لم يقد ينفها سيما التي بطريق المسوح  
**قوله** كصورة اي فقط سمي معاوضة بالمثل كما يقاها العالم القديم لانه اثر القديم فهو  
 قديم ويعاوض بهان العالم حادث لانه متغير وكل متغير حادث فالدليل ان الحدار موه  
 كونها من اول ضرب من الشكل الاوله كذا ذكره بعض الفضلاء **قوله** والا اي وان لم يكن  
 صورة كصورة مادة كما ذكره او لا يندرج فيه العثمان فطاهر كلام بعض الافاضل  
 في حاشية للسعودي حيث قاله والثالث ما يكون غير مادة وصورة تظاهر وكلام بعض  
 الفضلاء ههنا يتبعه بان يقاها العالم القديم لان مستند الى القديم وكل ما هو قديم  
 مستند الى القديم يعاوض بهان العالم اثر المختار والقديم ليس باثر المختار فالعلم ليس  
 بقديم لا يخلو عن قصور فانهم يقتصر هذا واعتراض عليهم بان ثبوت اتحاد الصور  
 على اتحاد المادة حتى يكون في اتحاد الصورة معاوضة بالمثل اتحاد المادة معاوضة  
 واجاب عنه المحقق مولانا عصام الله والدين في شرحه للبراهمة العنقودية بحوى  
 يعني حيث انه في الاصطلاح على ان الصور هي كونه الشئ معها بالفعل بخلاف المادة  
**قوله** واما ويضيفه المعلق في كل منها عليك الاجمال اما ويضيفه عندنا نقضه اي  
 في المشهور كما للناسيب لهذا المصنف وكذا الحاشية في السوانق فاحاط الامور الثلاثة  
 المذكورة في كونه كلاً ما نالنا الزيادة حتى يقاها المصنف **قوله** علمها  
 النظرة متعلق بها على المتنازع والمفروض باقائه الدليل عليها اي على المقدمة  
 المنوعة ان كانت كذا او بالنسبة علمها ان كانت كذا فتنقص الشرح الثاني  
 ليس ما ينبغي فتنبه **قوله** وعلى الاول وجه التخصيص بظاهره ليس شبيه هو  
 او يتسم ههنا بالعلم العام فحاشا له ان يسم قوله اول يستقم قوله في اه **قوله** او  
 ابطاه السند عطف على قوله اثباته بالقبول الى النقيض المقدمة بتعريف  
 في الشبهة بين القضايا او كذا المصنف كذا حقه بعض المحققين اي كلما  
 يتحقق هذا ذلك وبالعكس او كلما يتحقق هذا يتحقق ذلك وليس

رة



بالعكس مثاله الاول كما اذا اذاع العليل الادب روج واستدله عليه بلها منقحة بمسار  
اه وما نفع هذه المقدمة مستندا لان لم لا يجوز وان يكون فردا من هذه السند  
لنقض المقدمة المنقحة وهو عدم الانقاس بمسار يعني كلما تحقق الفردية الازمة  
تحقق عدم الانقاس بمسار وبالعكس وان شئت اخر عكسه الا بان يقول هذا الفرد  
منقسم بمسارين كما هو المشهور ومثاله الاخر اذا اذاع العليل هذا الشيء للعالم  
استدله عليه بان لا يوجد ومنع ما نفع هذا المقدمة مستندا بان لم لا يجوز ان يكون  
اشياء **قوله** اي لازم المنع فيه لثباته الى ان السند الذي المنع في عرفهم ما يكون لان  
ان المنع لازم الا انهم عبروا عنه بالمساوي والشاه الى ان لازم مساوي والاشارة  
الى هذا يعني قوله بان ينزوم من ثبوتاه ويصبح به عن قريب وهذا الذي ذكره  
الشراح هنا خلاصة الجواب الذي ذكره المؤلف الخفي في الحاشية لدفع الاعتراض الذي  
اوردته على القوم وان اردت تفصيلا مع ما عليه فارجع اليه **قوله** عن الدليل  
المبطل الاول عن الدليل المبطل البتة فافهم **قوله** وذلك كما يبيانه ان منعه السند مساوي  
بجود عن الدليل المبطل غير مفيد ثابت مقيد لانه السند ما ينزوم من وجوبه في خصوص  
وعدم المنع يعني في نفس الامر ولو نعم المنع ففرض مع قوله فلا يجوز هذا ظاهر فقدر  
فلا يجوز ان يكون الاعم بهذا وان كان مخالفا للمشهور الا انه مطابق للواقع  
فلا تنسح الى الخطية بمنزلة مخالفة كما هو ركب اكتشاف الجملة المترينين  
العلماء في هذا الزمان قال بعض الافاضل في شرحه للرسالة العنصرية اعلم  
ان السند وهو ما يذكر لقوية المنع بان يكون ملزوما ولو يقض المقدمة  
المنقحة لا يكون الاخر منه او يكون مساويا له الاعم مطلقا او من وجه لا  
يصلح السندية لا الاعم بجامع المقدمة المنقحة فكيف يكون ملزوما لبقضها  
انتهى **قوله** اي ح لا يندفع تلك المطالبة السندية بهذا القيد لم يحصل غرضه  
فيكون منه عيشا غير نافع وكذا لا يندفع المنع اشارة الى الفائدة الا  
شتر يقول ان كان مساويا له ولو تعرض المصنف في سياق قوله ان منته  
اه كانه اولى فلا تفعل **قوله** فلا تسبر اي اذا عرفت هذا ظهر لنا ان تسبر  
العلماء في بلاد السند الا بطاه السند المساوي فلذلك قال المصنف



او باطله منه ان كان مستقيا **قول** او اثبات العلل ان النسب ان يقوله  
 او القياس الدليل يشتمل كون صدق التفسير لا ظاهره **قول** كما كان  
 مستدلا على بطلان الدليل اي باحد الشهادتين المذكورتين بهذا دليل  
 جاد في مادة كذا محتافا عن حكم مدعاه وكل دليل هذان فاسد دليلك هذا  
 فاسد ودليلك هذا مستلزم للتسلط وكل دليل هذان فاسد فدليلك هذا  
 فاسد في ضيقة المعلل في الاوله اي قياس الخلف متعاملا بمقتضى **صفحة**  
 لصفه لان صحتها الكون مفيدة تضمنه للمقدمتين او دليلك هذا **جار**  
 في المادة القلاية والثاني ان حكم مدعاه تخلف عنه فيها في قوله المقدمة  
 والثاني ان حكم مدعاه الاولي لاننا جاد في تلك المادة كيف فقد اعقب  
 فيه قيد لا يوجد فيها او يقوله في منع الثاني لانم الخلف اذا كان المراد من المدعى فاقته  
 او من تلك المادة فاقته واما اذا كان المراد منها هذا فتكون داخله في حكم مدعاه  
 فلا تخلف اذ انقر بهذا فقوله اما يمنع جريان الدليل بظايره ليس علم ما ينبغي  
 اذ المتبادر من منع الجريان في نفسه للمنع الاوله وقوله في صورة الخلف متعلق  
 بالمنع يقضيه السوق والا اختل نظام الكلام اذ قوله في صورة استلزام الخ  
 فيما سياتي متعلق بالمنع وهذا القدر ضرورة لم يخرج عن رخصة الانصاف  
 وما ثم بالغ بعض الفضلاء ههنا في التبع عليه ينبغي بهتارة الى المنع  
 حيث ويشير الى المنع الثاني كما اوله فتأمل انتهى فتدبر ويمكن دفعه في  
 الكلام عن ظاهره وجعل قوله في صورة الخلف متعلقان بالجريا فيندرج  
 فيه لغاها ولعل لهذا افا اوله لي كونه بعيدا جدا لما قد عرفت ولهذا قاله  
 فتأمل ويمكن توجيهه لا يختل نسق الكلام فتدبر بهذا اما ظهر في الاول  
 التوفيق وفي الثاني اي في القياس هو المستلزام من المقدمات بايراد في صفه  
 فتدبر باعتبار ويمكن كبراه باعتبار اخر بان يقاه ان اردت بقوله هو  
 هو مستلزم للتس مطلقا والصفر مستلزم لكن الكبرى ممنوعة لان التس  
 في الامور الاعتبارية مثلا ليس محال وتبيينه اخر ان اردت كقولك هو  
 مستلزم للتس ان مستلزم للتس المحال فالاستلزام ممنوعة وان اردت

جار







الى عدم التوجه لملكاته علية الجزاء الثاني بفتح خفا عما ان لم تقوله فذكره في قصصها  
فقد قصر في تدبير **قوله** انه اي عدم توجه المنع على ذلك المنع هو دعوى ثبوت الحكم فان  
ترتب على عدم كلاً من ذلك البقوله فينبغي فانقعا واما وجهه فلا ترتب على وجوده وجود  
كونه يندب اليه عدم الحكم في وقت تحقيقه عما ذكره سيد المحقق في حواشي شرح مختصره انه  
اذ قيل في مقام التبريد ان الشا حيو ان ناطق مثالا لم يرتب عليه فيقال انه لا يرد كذا في وجه  
المطلب البرهان على ما منع وقد ثبت امتناعه هنا والتحقق انه التحديد تصويره ونقش الصورة  
المذكور في الذهن والاحكام في اصطلاحه اذ ان ذلك الحيز يولد بتوجه الذهن اليه فيكون موجبا  
ثم ترسم في صورة اخرى كما تم في الاول لان الحكم بالحد ان ليس بصلوة التصديق بثبوت له في  
الكتابة الا ان الواو ينقش في الذهن صورة مقوله هو هذا ينقش في الواو صورة محسوسة فلما ان اخذ  
في نقشه لم يرتب عليه منع بل الحكم له في كذا الحيز في صورة التحديد واما الحكم بان  
هذا حدود ذلك الحدود وان هذه الصورة لهذا الصورة المذكور في لوانه فيضغ  
ما عاينها حقا الى الحد مع الحدود ليس قضية في الحقيقة وان كان على صورة فان  
قد تشر في السنة العلية ان لا يتم اذ حدنا حد تموه به فهذا منع عليه حسب بيان الحد  
لم مفهوم وما صدق عليه والمنع يتوجه على الثاني فيكون الاول في المشا لم الاول  
يمنع كونه حيوانا فالقابل يمنع كونه حيا لانه حكم لازم للتحديد يتوجه منع استبعاد  
الشريف ما اذا حكم بالحد على الحد وقد كذا بان يقول على هذا حدوقاه محدود وان  
هذه الصورة لهذا الحدوكما اذ اذ قد ذكره وهذا الحكم وان لم يصد عن صريح الحكم  
عنه ضمننا بطريق اللازم كما اشار اليه كذا في الغيا بقوله في لوانه **قوله** فيمن يتوجه المنع  
عليه فينبغي اذ اذهم **قوله** لا كما تبكى في حاله كتابه في اذ الدعوى بتفصيل منه ومن  
كلام المحقق الشريف ايضا انه لا يتوجه المنع على الحدود اذا اعتبرته الدعوى  
الفهمية وقد جرى عليه كثير من المحققين وواقع الحال مشاهد لهم وان خالفهم  
في المحقق مولانا عصام الملة والذين كما هو اذ به حيث قاله واز قوله ينقش  
في التعرف بلا حكم ضمنى بان يقاه ما هو الرض من التصوير لم يرتب عليه في غير  
افراده على جميع ما عداه الذي ذكره مع انه في كلامه اعترافا كما قالوا في حيث  
حيث قاله في بيان الرض من غير جميع افراده فتأمل بالانصاف واللامعة

الاضف للجليل الالمنع تصديق الفهم  
وقابلة الالمنع اذ قد عرفت ان موارد المنع  
هو دعوى ثبوت الحكم سواء صدرت عن مصدر  
او ضمنيا ولا يخص للضريحه اي العمل لا يخفى ما فيه من  
الاشارة اذ الاحكام الثالث وهو صريح



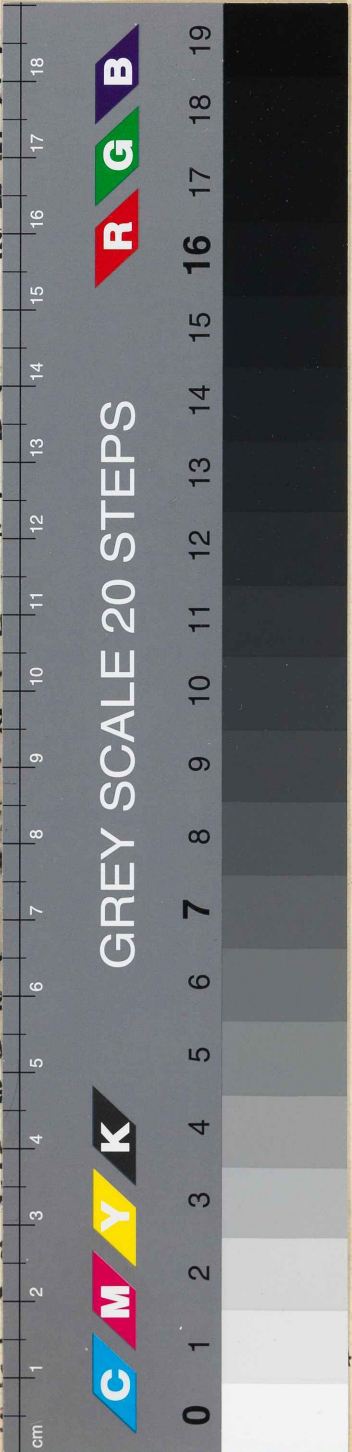
انه لا يفرح احد منها بل يحرق الفطائف بينهما لا الى النهاية مروداى وغير متصفا  
 قولنا لا فائدة لهما اه **قوله** لعدم وفاء الطاقة اه لانه اقامة طائفتهما الى  
 النهاية لا يكون الا فى الرما غير متنا ولفان اقامتهما متناكونا محصورا بين  
 النهايتين **قوله** الالفاظ الغريبة وهي على ما يفهم من كلام سقيا التفتان في  
 مطول كما ان حثية غير ظاهرة المعاني ولا مؤنوسة المستمرا **قوله** الجمل الى  
 المشترك قال بعض افضلا في حواشي شرح الشمسية عند قوله انه العلامة  
 فهو المشترك اى بالنسبة الى الجميع وبالنسبة لكل واحد يسمى محلا **قوله** والا  
 يلزم الذى يقضيه والى السابق لا يلزم ترد وهو ظاهر **قوله** ولا يأتى  
 بالمتفلسا نقل عن المتفلسا طلب معنى اللفظ في الغالب انتهى وانما قاله في الغالب  
 يختص بل قد يقال لم يقل ولم قاله استغرابا عن بكته ما فعله على هذا **قوله**  
 الجمل الظاهر المراد به هذا البرهم بطريق المنزوم واردة للذم والافلا وجها  
 للتقيد بل هو محمل شبهة ما يجي من كلام من غيرنا واجمال **قوله** ما معنى الاصل  
 لا استحال هذا المعنى لا يكون الا في مقابلة الدليل سوى الكمال بطريق المطابقة  
 والابطال فيكون مع المعنى الثلاثة والمتفلسا **قوله** هذا انما يكون  
 اه لتكلمه اذ يسمع او يحس كما يشبه العقل والنقل اما العقل فضلا واما النقل  
 فهو كلياً في قول ما يوجد في الاستقام **قوله** حسن فيه والتأويل الجواز عملا  
 حسنة كالا يخفى على ذوى الاقوام **قوله** ولا يجوز فيما عداه وجه الاتيان بعد  
 المتفلسا من قولنا لا يجوز غير على ذى **قوله** كونه نعت هذا ممنوع لجواز ان  
 يكون الموصوف صحيح ولو سلم فلا يكون يلزم منه عدم الجواز تدبر واذ كان  
 فيه جت يظهر كافرنا سابقا فافهم مرتين هذا مجرد التكرير على ما يقضيه  
 عملا ان الكلام تدبر **قوله** اقباح من الاعادة تيفظ منه الى وجه ايشار المعنى  
 المعنى الى ان يكون قضي **قوله** لان هو لاء قيل الفلان يقال لا هذه اه فافهم استرجع  
 انتهى هو لا عابسا الى ذوى العقول فلذلك قال لفظ ويجوز التثنية الغير كما في قوله  
 ما هو لاء ينطقون الاية فلذلك لم يأت بما بعد الجواز **قوله** ان لا مزيد عليها **قوله**  
 وقد سجد لله الذم وفقتنا هذا بمحض لطفه وذكره صا تو في الابال الله تحت  
 بعون الملك الوهاب قد وقع الفراغ من تسيير هذه النسخة الشريفة المسماة بما جرح  
 زاده سيواسى في شهر رمضان في وقت الضحى في بلدة الترقاى في مملكة المحضر في يد  
 عبد المذنب عثمان بن احمد غفر الله له ولوالديه واحسن اليها عاليا والى اخوته  
 بجميع جمرة المرسلا والمردلة للرب العالمين في سنة تسعة وعشرين ومائة  
 والف عشت

اى كونه متفلسا مصطفا  
 اى كونه متفلسا مصطفا  
 اى كونه متفلسا مصطفا



تكملة كتاب المنهاج في شرح كتاب التلويح  
صلى الله عليه وسلم

الى النهاية مره وداي غير متصوفاً  
اقه اه لانه اقامة طائف من الما  
قامت اسنان الكون محصوراً بين  
هم من كلام محقق التفات زاني في  
نوسه المتما الآقاو الجلالى  
شمسية عند قوله الله العلامه  
لكل واحد سعى محلاً قولاً والما  
نزم تردد وهو ظاهر قولاً ولا يابى  
لدى الغلبه شتر واناقاه فى لاغلب  
بى كنه ما فعله على هذا القول  
بم عاراة اللانم والافلا وجها  
م من نيات واجمال قولاً بالمعنى الاضطرار  
بدليل سوس الكمال بطريق المطالبه  
تقتضى السمع قولاً لو هذا انما يكون  
والنقل اما العقل ضلاً واما النقل  
حسن فيه والتأويل بالجواز مما لا  
يجوز فيما عداه وجه الاستنباط بعد  
لكونه نعتاً هذا ممنوع لجواز ان  
من عدم الجواز تدبر واذ كذا قيل  
مترين هذا مجرد التكرير على ما يقتضيه  
ه تيفظى منه الى وجه اشارة المصنف  
لفلان يقال لا يهذه اه فافهم استهوى  
نحو ويجوز ان يهذه الى غير ما كان في قوله  
بالمجواز قولاً لان مزيد عليه في كلام  
به صا توفيقى الابا لله تحت الكتاب  
بذه النسخة الزهرفه المسماة بما جرح  
به التوفيقى فى مدرسته المحصر فى يد  
يه واحسن اليها عا ليه والى اخوته  
عابى فى سنة تسعة وعشرين ومائة  
بى تحت



GREY SCALE 20 STEPS

R G B

C M Y K