

هذا كتاب داشت كوفي

داشى كوبى آرابى

الحمد لله رب العالمين

في حقيقته تعالى الأجل الدعاء والتضرع وارده

بقوله يا محبك حلسائل أكادلناك الفراعنة

وإشارة إلى الموعود بقوله تعالى أدعوا سببكم

وتسلك فذكر النبي عليه السلام على الطريقة المذكورة

وقال وأصل عدنتك المبعثة بأقواله المأثر

هو الفراعنة العظيم لاتهما به العذاب وذلة اعز

نظم دليل المبلغاء وبطون فخواه دليل الأرباب

للفتاوى مع انه مجردة باقية على وجه كل زمان وعمر

ومحبة المؤمنين بأعظم الوسائل والمراد به

نبي على المصلحة والسلام دائم دين كل الديان

وشرع افضل الشرائع الذي شرفه الله تعالى

بالبريات عن الشنج والتبدل ولها الشفاعة الكبرى

يوم القيمة والوسيلة والمقام المحمود وجنة العزيز

ذلك من الفضائل فاي وسبيل اعظم من شأنه

كذلك ماجرى المحك بدم الحبيب والستان وهو

ما خرذ من سائله نعم ثيبي فنوجاري في الباحث

لله الحمد والصلوة والراتب والسلام

وهي ملتحصل بالمناظر في اللغة مأموره انتام
لنظرها ومن النظر يعنى البصر والانصارات وفي
الاصطلاح هي النظر بالبصرة من الجانبين والنسبة
بين الشئين فاظهار الصوب والمراد بالنظر وظيفة النظر
خواص العقول و البصرية للقلب بعزلة البصر العين
وانما قيد النظر بالافراج عن النظر قبل سحر البحث لات
النظر هناك لا يكتفى بالبصيرة والمراد من الجانبيين المعلم
والسائل لاختص بهما في عرض هذه القضايا فلذا
مخالفة المستفاسكون في النسبة من غير التعلم وتنقلهم
والمعلم في احدهما في الحكم سافرة اذا لم يطلق عليهم
المعلم والسائل والمراد بالنسبة للبنية المترتبة المتساوية
الملمية والانصالية والانفصالية والمراد بالشئين
الموضوع والمجهول والمقدم والثاني ويجترز بذلك
عزم التعلم في نفس النسبة من حيث انه اعتبارية او نسبية
ونظركم والآلام اخضاع النظر بجزء من القورة ولاد
باظهار الصواب الاشاره الى بعض المناظر ويجترز عزم
الجدل لان الغرض منه حفظا ووضع كلاما وتماما

أى وضيع كائنة ثم إن قصد اظهار الصواب اعمى من قصدا
اظهاره وبيع مع اراده غلط لغفه واظهاره في الحضم
ولا يخرج جهه شيئاً من القصد منه المذكور يزعمون عرضنا
للمناورة الائمه التلف كانوا يقصدونه طهور الصواب
على بد للحضم دفع الحضم لتفقد ونوقض هذا التعريف
لعدم صدقه على مانع سمعاً مجرداً الذي ليس له نظر
في النسبة ويجاب عنه بأنه مفوت لاثبات كتبته
فكون من قبيل النظر فيها وكل من الجابين وضائق
اعتبها العلماء وللمناورة أداب لسخنه با بعض
التلف وهو دمام الرأزى وأتاو منيف كائل
قتلت واتأقدهما وإن كان وضيفة العمل قد تم
في الوجود لادئ المناورة لا يتحقق لادئ بانتظام وضيفة
الليل إلهي الحدث المناقضة وتسهي بالتفوض
التفوض وثانية لها التقوض وقد يقييد بالاجمال و
وثالثها المعارضه وتفهم المعارضه بالقلب
والعارضه بالمثل والمعارضه بالغير وسيجيئ
تفصيلها لاذئ كائل لما يسمى بـ مقدمة الليل

الدليل وإنما قدم المنع أى سمع مقدمة الدليل في الكتب
 لتعلق بجزء الدليل وللجزء مقدم على الكل طبعاً وينفع
 الدليل تقديره وإنم المدلول وإنما قدم سمع الدليل الأصيل
 بالنسبة إلى المدلول ولا صرامة مقدمة على الفرع
 طبعاً فـ كانه الدليل وهو سمع مقدمة الدليل
 فإذا سمع سمع مقدمة الدليل مجردة من الشاهد وينفع
 مقدمة الدليل مقولنا بالسند الذي هو الثالث
 المنع بما يقال لأنهم هذ الم لا يجوز زان يكون كذلك
 أو يقول لأنهم ذلك وإنما يلزم هذا أن يكون كذلك
 أو يقول لأنهم الحال كذلك فهو المناقضه ومنها
 أى من المناقضه نوع سدر وتحتها يسمى في قانون
النوجيه بالحلف وهو الحال عند المناقضه تعيين
 موضع الغلط وهو كسر اثنا نوع المناقضه وارده
 على مقدمة مقدمات الدليل وإنما الفرق بينها هو
 إن الحال التي يورد على مقدمة مبنية على الغلط بسبب اشتباه
 اشتباه بأخر ولا يتشرط ذلك في سائر أنواعها بل يتشرط
 فيها بالمعنى لطلب الدليل وإنما سمع أى نوع تأثيره

الدليل بالدليل اي باقامة الدليل على خلافها فهو غصب
غير سمع عنالحققيين من اهل النظر فلا ينفع
شئ وهو مولانا ركن الدين العددى وانما لم يسمعه
لـ استلزم الخطأ في البيت لـ نقول بـ فسيفة التحقيقين
نعم قد يتوجب ذلك اي منع ائمـة مقدمة بالدليل
على ذلك المقدمة المتنوعة التي منعها ائمـة بالدليل
لـ انـه دليل السائل يكون سعارضـة لـ دليل المقدمة
وهذا اورد على قانون التوجيه وهذا هو الذي
بعث بالجزءين للغصب على تجويزهم الا انـه غير صحيح
لـ انـه اصلاح ثانياً لا يصبح اسـكاناً اصلاحـه او لـ دوافعـه
كـانـه اثـارـه وهو نوع نـفـع دـلـيلـه فـانـه منعـها
فـهو يـتفـقـ ويـسـتـمـيـ اـجـالـيـاـ لـ اـنـهـ رـاجـعـ اـلـسـنـوـشـيـ مـنـقـدـةـ
الـ دـلـيلـ عـلـىـ الـ اـلـيـالـ وـذـكـرـ اـنـهـ عـلـىـ نـوـعـيـ اـنـهـ
تـخـلـفـ لـ كـمـ عـنـ لـ اـنـهـ الدـلـولـ الـ لـازـمـ الدـلـيلـ وـتـخـلـفـ لـ اـلـزـمـ
عـلـىـ الـ مـرـزـمـ لـ اـيـكـمـ فـلـاـ يـكـنـ تـخـلـفـ الدـلـولـ عـنـ الدـلـيلـ
اـلـ اـلـفـارـقـيـهـ وـنـاـنـهـ اـسـتـلـزـمـ الدـلـيلـ الـ حـالـ وـذـكـرـ
لـ اـنـهـ اـلـ اـسـورـ الـ تـحـقـقـ فـمـاـ يـقـعـ لـ اـبـسـلـ زـمـ لـ اـفـاسـلـ زـمـ الـ دـلـيلـ

الدليل المبح لايكون الالقدم عتقة في الواقع واعمل اهـ انقر
 قد يكون باجزاء اهدليل في صورة التخلف بعنة بلا تغير
 وقد يكون باجزاء ملخص له ليد وزبدة في الصورة المذكورة
 ولا يخرج الشغب الذي ذكر عن كونه نفذا و قد ينتقض
الدليل بترك بعض الصفات وبتم نقضها
و اتساعها من السائل نفر لأنه ليس بلا شاهد
من الشاهدين المذكوريين فهو مكابرة غير مسموعة اتفاقاً
ما ارباب النظر و ذلك لأن المعن على شئ غير مد للذكور لطلب
الدليل في جميع الأشياء الاستعلام عن المعلوم باجزء و اتساع نفذه
الدليل فهو الاستعلام ثابت في نظر لا ينفيه راجعاً
إلى الجمل الثاني ولأنه من عدم علم بالشيء في الواقع
وان كان هناك و هو من المطلوب فما من سائل له لولا الذي
فهو معارضته واما سمعه بلا دليل فهو مكابرة غير مسموعة
ايضاً لمنع نفر الدليل بلا شاهد اتفاقاً ما ارباب النظر
لا يقتربناه أبداً واعمل اهـ معارضة مقابلة الدليل بدليلاً افـ
ومانع للدول في ثبوت مقتضاه وهي تجيئ في لكم بما يفتح
دليلان مع نفي مصدر المطلوب فتحتباه بضميمه دليل

على تقدير الحكم المطلوب وفى عذرها يقيم دليلاً
على نفي شبهة زرقة ما تدلى به دلائل المعللة
المقدمة بالدلائل لا أولى معارضة في المقدمة
ف يكون بالتسهيل الى عام مدعى مناقضة والمعارضة
فلحكم ما أن يكون بدليل المعللة عينه وهو معارضته
بالقلب فهذا يعني تقدير المعارضته في حيثيات
تقدير الحكم واتا التفصير في حيثياته بالدلائل
اذا دلائل الصحيح لا يقترب على تقديرها واتا ما
ان يكون بدليل آخر وهو معارضتها المقصودة فما كان
صوره كصورة يسمى معارضته بالمثل والادعاء
بالغير واتا وضفة المعلل في كلها الا سور الذكرة
اعنى المناقضة والتفضيل على والمعارضة اما عند
المناقضة فابنات المقدمة المتنوعة بالدلائل اذ كانت
كبيرة او بالتسهيل عليهما ان كانت ضرورة وعلى الاول
اتا انه يتهم السائل فينقطع بحث او يمنع في باقي فيه
الاقام مثلثة مذكورة في وضعيتات الاول وهكذا
اى انه يتهم الى غير المعلل او قبولها اى ادلة او ابطال المعلل

ترجمة على النحو اما انه يمنع جريانه الذي في صورة التخلف
او بنع المقدسات التي استدل بها في صورة استلزم العاجز
و المرجع الى بنع لزومها و بنع استحالتها او اثبات المعلم
مدعاه بدليل اخر اذا لم يكن ما ذكر من النبع و اتا و ضفة
عند المعارضه فالعرض اى تعرض المعلم بدليل المعارض
بامرين و ضيغة اى ائل ان يصير المعلم اى عند المعارضه
كما ائل في صحة اجر و ضائقه وبالعكس اي يصير ائل
كم المعلم في الرزام و ضائقه ثم يكون بصدق التعلييل
قد لا يكون مدعيا بل يكون ناقلا عن الغير فلا يتوجه عليه
اى على الناقل النبع اى بنع المقول بل يطلب اى من ائل
تصحیح التخلف فمقط في غير ائل الكتاب المنسق عنه لانه
لم يدعى الامر بهذه المقول عن فائل لامتحن المقول
وذلك لانه مدار النبع هو دعوى ثبوت الحكم في بنع ائل
الايرى اى انت لا يتوجه على الحدود لعدم الحكم فيه ما اذا
حكم بالمخالف للحدود وفيه نوج النبع عليه شلل اى يصح
ان يقال اذن اى اذن بالنجواه ائل انت اقر فان ذلك يجري
جري اى يقال لكتاب ائل فعم يصح اى يقال لازمه

إن هذا أحد للوئـة والـحـيـاءـهـ مـنـهـ وـلـتـهـ
 فـصـلـهـ الـغـيـرـهـ كـفـاهـ هـذـاـ الدـعـاـهـ صـادـرـهـ عـنـهـ
 ضـمـنـاـ وـقـابـلـهـ لـمـنـعـ هـذـاـ الـذـىـ ذـكـرـنـاهـ مـنـ وـضـافـيـهـ
 وـعـلـلـ طـرـيقـ مـنـاظـرـ الـجـارـةـ بـيـنـهـاـ وـلـتـانـ الـهـاـ اـسـيـأـولـ
 الـيـهـ مـنـاظـرـ فـوـانـ الـضـيـرـ لـكـثـانـ لـجـنـ بـحـثـ عـنـ اـمـرـينـ
 اـمـاـ بـعـدـ بـعـدـ الـعـلـلـ عـنـ اـقـامـةـ الـدـلـيلـ عـلـىـ مـدـعـاـهـ وـيـسـكـتـ
 عـنـ الـسـانـاظـرـ فـذـكـرـ الـسـكـوتـ هـوـ الـأـفـيـاقـ فـيـ اـصـطـلـاحـ
 اوـ بـعـدـ تـائـلـ عـزـ الشـعـرـ بـرـاءـ الـعـلـلـ بـشـئـيـ مـاـ ذـكـرـهـ
 فـيـ وـضـائـفـ بـاـءـ يـتـهـيـ دـبـلـ الـعـلـلـ إـلـىـ مـقـدـسـةـ مـفـرـقـةـ
 الـمـقـبـولـ بـاـءـ يـكـوـنـ اـنـكـارـهـ اـحـرـ وـجـاعـ طـورـ اـعـقـلـ
 اوـ بـيـنـهـ دـبـلـ الـمـقـدـمـةـ سـيـلـهـ عـنـدـ اـلـئـلـ رـضـفـةـ
 الـمـقـبـولـ وـذـكـرـ بـعـدـ هـوـ الـلـامـ عـلـىـ اـصـطـلـاحـ
 فـإـلـىـ تـقـدـيرـ عـدـمـ حـلـوـ الـبـحـثـ عـنـ الـأـمـرـيـهـ الـذـكـرـ
 يـتـهـيـ مـنـاظـرـ اـذـ الـحـقـاـهـ اـنـاـتـ مـرـدـ وـدـانـ لـقـدـرـهـ
 لـهـاـيـهـ فـيـ الـمـلـلـ وـالـأـنـدـلـ اـقـامـةـ وـضـافـيـهـ اـلـهـيـاتـ
 لـعـدـمـ وـفـاءـ اـطـاـقـهـ اـبـشـرـيـةـ عـلـىـ ذـكـرـ وـلـتـاـدـ اـلـنـاظـرـ
 فـيـ شـعـرـ اـدـابـ اـحـدـهـاـ اـنـ يـسـبـقـ لـمـنـاظـرـ اـنـجـيـرـهـ اـلـأـبـارـ

والاختصار في الكلام شلاد يكون مخالفاً بالفهم
وثانيها أن ينبع أن يحترز عن استعمال اللفاظ المعمّة
في البحث لشلاد يؤدي إلى تسرّع الفهم ورابعها أن ينبع
أن يحترز عن استعمال المفظ الجمل في البحث بل قد تغييريد
عن المعنى المقصود والأيام الترد في فهم المعنى المراد
ولاباس بالاستفتار في استفسار الحضم الجمل وبعضاً من المعا
عد وآذاك الاستفسار سؤال لكنه سؤال معنى اللغوى
لابمعنى الأصطلاح وهذا أنا يجوز أذا كان في المفظ غريب
وأحال عليهين معناه أما بالمعنى من أهل اللغة أو بالمعنى
العام أو الخاص لا يجوز فيما عداه كونه اتفاقتنا
لغرض المانارة الذي ظهر الصواب ولذلك قبل ما يوجبه
في الاستئمam احسن فيه الاستفهام وخامسها أن ينبع
أن يحترز عن الدخل في الكلام لكنه قبل فهم ما قبل فهم ما له
شلاد يلزم الضلال في البحث ولا بابس بالعادة أن اتفق
الغرض إلى العادة فمرتدين اذا الكلام قبل فهم افتحوا العادة
وسادسها أن ينبع أن يحترز عن المانارة التي اتفق لها
الشرط
لادخله في المقصود شلاد ينشر الكلام ويحصل بعد ذلك

عن هرام وهو اقرار القواب في مجلس واحد وسبعين
انه ينبغي ان يخدر عز الضحك ورفع الصوت في اثناء الملاهي
واسألها من اهلها ليطيش وتحريك اليدين وابدأ على
الستفاهة لانه هو لا يمن او صاف الجبار يشر وينك
جهاتهم وقال بعض لفتها مالي اذا الرزالة حجة
قابلته بالفتح والفرقة • انه كان ضحك المزء بالفرقة
فالدلت في تصرير ما افاده • وناسها ان ينبعي ان
ينحرز المناظر عن المناظر مع اهلها بآية والاحترام
 بكل ذهنه بخلافة قدر لخصمه في نقط حدّة ذهنه
ورقة ويقوت عرض المناظر وناسعها ان ينبعي ان
لديحب المناظر لخصمه غير لانه استحقار ربيانية
الى صدور الكلام الضعيف عليه عن المناظر في لوبيا
لغلبة لخصم الضعيف عليه وهذا الشاعر وجوه الظلم
هذا الذى ذكرناه وصاياها الحامين وأداب
المناظرة غاية ما يراد في هذا الباب اسما باب البحث
اذ لا من بد عليه ان تقرر المفهود والأصول
ومن الله التوفيق لاظهار الحق والهام القواب

فَكُلْ بَابَ الْحَمْدَ لِلّٰهِ عَلَى الْأَنَامِ وَعَلَى رَسُولِهِ وَأَلْفَافِ
الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ نَتَّا كَرَّ الْمَذْكُورَ بِطَائِشِ
كَبْرٍ فِي عَلَى الْأَدَابِ فِي تَحْصِيبِ تَوْقَاتِ
مُدْرِسَةِ حَمِيزِ زَادَهُ سَوَّارَ بِهَا التَّعْزِيزُ
الْأَسِيدُ مُحَمَّدُ أَبْنُ عَوْنَاحٍ كَانَ
لَوْلَى الْعَزْفِ فَإِنَّمَا يَعْلَمُ
أَعْلَمُ

لِيَوْمِ الْحُجَّةِ

فلم سمت درب همچویست دلیکات بین معنی خربست
والمسند مایکن المعنی سبب عیوب
من الارسل و اللطف فخر ملائکه
والذور ان سونه تسبیب این
عائشة الدهر ملء العذر
واللازم دیکو نکم
مقتبس اللام
والتعلیل و هو تبیں عدل الشئی و المانعه هی سیمة
الله

وَالْعَدَةُ الْمُنْفَصِّهُ كَيْلَبَوْنُونْ
عَلَيْهِ دُوْدُوْ الشَّرْكَهُ لَهَلَهَ
أَنْ كَانَ دَلَالَهُنْ بَلَهَنْ
فَانَّ كَانَ دَلَالَهُنْ قَارَبَهُنْ
يَسْكَنَ كَانَ مُوْزَارَهُ وَحَوْدَهُ
وَالْعَدَهُ دَلَالَهُ وَالْأَشَهُهُ
وَالْعَارِفَهُ هَهُ إِقَادَهُ الْبَرَهُ
عَلَى فَلَارَهُ دَلَالَهُنْ دَلَالَهُ
عَلَيْهِ لَحْفَهُ

لِكَاتِبِ بَيْنِ عَنْ خَلْبَتِ
وَالْمُسْتَنْدِ مَا يَكُونُ الْمُنْجِ مِنْ بَلْيَهِ
وَالْمَارِ قَهْرِ الْمُعْذِنِ فِي الْمُلْبِرِ الْقَمِ
بِعُو الدَّلَولِ قَلْ قَلْ
وَهُوَ الْأَنْزَى الْمُنْزَنْ مُنْزَنْ
شَنْيُ وَالْمَانْفَتَهُ شِنْ مَقْدَمَةِ اللَّلِ

وعلی رسوه وآلہ افضل

بـ فـ خـصـيـةـ تـوقـاتـ

مَدِينَةٌ

~~رَبِّنَا مُعَمِّدٌ كَانَ~~

الغافر

دلوکات بن معن خلبت

دُوْلَهُ بَيْنَ حَمْرَىٰ رَبِّ
وَالْمَسْنَدِ مَا يَكُونُ الْمَنْعُ سَبَبَتْ

وَالْمُؤْمِنُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

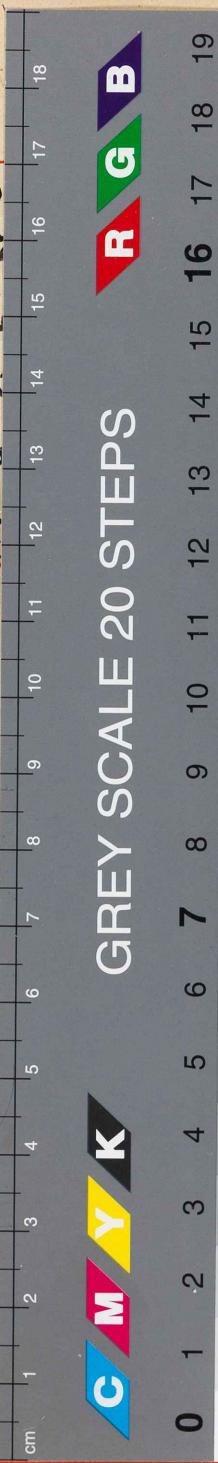
ج

هـ وَالذِي
الْمُهَاجِرُونَ

جَنْدِلْ

الطبعة

شئ والنافثة هي من مقدمة



卷之三

وَالْعَلَمَةُ الْأَنْفَقَةُ
عَلَيْهِ دُونُدُ الْأَنْفَقَةِ
أَنْكَارِ دَافِلُوكِيرِ
كَنْ وَانْ كَانْ فَارِ
فَانْ كَانْ شُورُشَانِيَّةِ
يَسْكَنْ بَرَدَ وَالْأَوْدَ
وَالْمَادَرَقَةِ تَلْقَى
عَلَى فَلَوْزَارِ دَافَاعَةِ الْأَدَلَّةِ
عَلَيْهِ لَحْفَمِ