واکلمه قول الحمد مبری تمام
و مبری نا تمام

لمولانا جار الله العلامة
في حق المولی

ولما كان المنطق
علما واحدا

هذه الرسالة لمولانا محمود الغزنوي
الملا دمیابه قول الحمد و رساله
اخری علمها
تعلم مولفها
رحمهما

ای یاندر بو سوزم وار سوزلیم بو که بو خوش نظارت ور یا ناظرا لقبری متفکرا بامری
عقل سوزی ... آرسطو حکیم اسکندر ... مصالح ان کنت امس مثلك غدا تصیر مثلي
سعله اول فکر ایله 1 اندن صکره 2 سویله 3 از سویله 4 هر سوزه جمله ایلمه
ما غضبلری و دیوانه 5 نا عاقل کسنه ایله سویله کسه یی 6 زحمت ایلمه
فقرایی 7 تحقیر ایلمه سندن اولو ایله 8 مجادله ایلمه سندن اولویه 9 رعایت ایله
سوزه بشا داوولمه 10 دولت مغرور 11 اولمه بلمدکك کسه یه 12 مغارن اولمه
تیز اعتقاد 13 ایدیجی اولمه بلا سببه 14 کیمسه ایله خصومت ایتمه 15 هر کس ایله مصاحبه ایلمه ازلسنه ایله مصاحبت ایله
قول کسه یه اعتقاد ایتمه 16 که دشمانلغی سبقت ایتمش اوله 17 غوغا ایله 18 بیرون نفرت ایله
ضایع 19 اولوب اولکبیر مجال اولان شییی غم چکمه 20 صادق القول اول 21 مستقیم اول 22 مصیبته صبر ایله
نعمته 23 شکر ایله موتکی 24 هر کاه تفکر ایله عقلك ضایع اولجق 25 قدر دنیا طلبه تمت بالله التکلم

بسم الله الرحمن الرحيم

من جملة المصادر بهذا الحسب الظاهر واما بحسب التوجيه
فيحتمل ان يكون حالا من فاعل الفعل المقدر في بسم
الله يعني حامدا قوله فعلها اما منصوب وهو ظاهر او مرفوع
والتأنيث باعتبار المضاف اليه واما الجر فلا مساغ فيه
لاجل الاضافة قوله وهو حمدت او احمد والضمير راجع الى
الفعل المذكور ضمنا في قوله المحذوف فعلها لا الى فعلها فتدبر
بالتأمل قوله لكونها اي لكون الجملة الفعلية المخصوصة
وهي جملة حمدت او احمد اصلا للاسمية المخصوصة وهي
جملة الحمد لله لانها معدولة عنها للدلالة على الدوام
وقيل لكون الجملة الفعلية المطلقة اصلا للاسمية المطلقة
لان التركيب فيها اشد اذا امتزاج احد الجزئين وهو
الفعل بالآخر اكثر او لانها تشمل الخبر والانشاء وضعا
بخلاف الاسمية قوله وللتخصيص هذا ان امكن في
الجملة الاسمية بجعل المبتدأ مضافا الى ياء المتكلم مثل
حمدي لك الا انه لم يعتبر لعدم الاعتراف واعتبار الا
صلية فيها قوله وانما اختير الحذف يعني اختيرت الجملة التي
حذف فيها الفعل دون التي لم يحذف فيها وذلك
مثل جملة حمدتك او احمدك بدون ذكر حمدا الا بمعنى اختير حذف

الفعل

الفعل حتى يرد ان حذف الفعل واجب والاختيار فعلية
قوله لنفع تجدد وتبرك التسمية بهذا وجه لاختيار
الفعلية على الاسمية ايضا **قوله** ولنذهب به ولنكون
تجدد متوكلا افتتاحا مثل **قوله** لانه يدل على الاستمرار ح دلالة
المضارع على الاستمرار بحسب المقام والقرينة لا مطلقا
على ما صرح به السيد الشريف في حاشية المطول حيث
قال قد يقصد بالمضارع الاستمرار على
سبيل التجدد والتقضي بحسب المقامات انتهى كلامه
ولعل مراد المحشي ذلك اى يدل المضارع على الاستمرار
في هذا المقام **قوله** واما الماضي ح اراده عدم دلالة الماضي
على الانقطاع والتقضي عدم دلالته على الاستمرار مطلقا
قوله ايضا ناظرا اى لا يدل على الاستمرار الموجب لاستغراق
لجميع الازمنة الماضية كما يدل على الاستمرار مطلقا
واما كونه ناظرا الى دلالة الماضي على الانقطاع او دلالة
المضارع على الاستمرار فغير مناسب للاستعمال ايضا
كما لا يخفى وعلى جميع التقادير الاولى ترك ايضا لافادة
مع ما يفيده او ذكر الواو بدل مع **قوله** وهما الاحسن
وهما المطلبة ايضا **قوله** اى على ما لخصت لى حتى بين الخ
فيه نشر على غير ترتيب اللف **قوله** واضافته المنح الى العوارف

المضافة الى الافاضل والاتم تصحيح الاضافة تامل **قوله**
بدل على ان المراد بالمصدرية يوهم كون الحمد على الانعام
الذى هو وصف المنعم اذ على تقدير الموصولية يكون على
نفس النعمة وهو غير اولى **قوله** لا يصح عطفه عليه من حيث
المعنى لعدم صحة العطف على ان يكون التقدير هكذا
اى على ما خلصنى منه من محن الخ واما على تقدير ان يكون هكذا
اى على ما خلصنى به من محن الخ اى على النعمة التى خلصنى
بسببها من محن العواصف على ان يكون البا للسببية
ومن متعلق بخلصنى بخلصتنى فيصح بلا اشكال فهم تبادر
الى الفهم تقدير منه فى الوهلة الاولى فبنا على ما سبق
لكن التامل يدفعه **قوله** ويجوز ان يكون الخ اى ويكونا
موصولة ومن بيانية لا غير **قوله** وقيل كانه انما قال قيل
بناء على انه لا يفهم من اللفظ وفيه ان اضافة العوارف
الى الافاضل قرينة للتبادر لكنا رع على علم **قوله** فكان
عوارفهم اعطاها الاولى اعطتها الا انه لما وصف بوصف
ذوى العقول الذى هو اعطا العطايا وكان الاعطا با
والاستنباط معتبرا فى كل واحد من تلك العوارف قال اعطا
مع انه مسند الى ضمير العوارف اى اعطا كل واحدة من تلك
العطايا **قوله** فعبر عن المشبه بلفظ المشبه به هذا التفريع

لس

ليس على ما ينبغي لان التشبيه المضمر في النفس مذهب الخطيب
والتعبير عن المشبه بلفظ المشبه به مذهب السكاكي فتفريع
احدهما على الآخر غير جيد والمناسب ان يقال فيعبر عن المشبه
بلفظ اختيار المذهب الخطيب او بترك تصريحه في النفس
اختيارا لما ذهب اليه السكاكي على ان الاحتمال الثاني
من التشبيه على اي تقدير كان ليس بشيء فان الاستعارة
التخييلية ساقطة في المتن عن درجة الاعتبار وانما
تذكر قرينة للتشبيه كما بين في محله فعلى هذا يكون حاصل
المعنى على ما خلقن من محض الفضائل المشبه بالنباتات
الخضرة ولا يخفى سخافته سواء كان ما موصولة او
مصدرية ومن متعلقة او بيانية ولعله لهذا لم يتعرض
لتفسير هذا الاحتمال وبيان معناه **قوله** واما تشبيه
ادراك الفضائل اي تشبيه ادراكات الفضائل
بالعواصف والتعبير بها عنها استعارة مصرحة تحقيقية
فغير مناسب لان الاولى موجبة لشرف نوع وهو الانسان
والثانية مقدمة لشرف نوع وهو النباتات الاخضر اولان
الاولى شريف في نفسه بخلاف الثاني ولا يخفى عليك
ان عدم المناسبة المذكورة اذا اريد الادراك الحق المطابق
لنفس الامر كما هو المناسب لاضافته الفضائل فحمل

لاضافته الى الفضائل صح

واما الوارد الادراك الشامل للشك والوهم والجهل
كما يقتضيه اضافة المحن اليه فلا يخ عن مناسبة ما على
ما لا يخفى على ذوى الادراك بلا مرية **قوله** كما هى فى حمدا
لك اى كالنكتة فى حمدا لك اعلم ان الضماير قد يقع
موقع بعض كما تقول يا انا كانت انت مع انه ضمير رفع
وقع موقع المجرور على ما بين فى محله فهى فى هذا المحل
من هذا القبيل **قوله** اولى يجوز ان يكون اى هذا النقش
يجوز ان يكون فح فلا يرد ولفظة اصح بحسب الجوازين
بضم احد الاخر وقوله هو على ما وقع فى اكثر النسخ
لافادة حصر ذلك الجوازين بمن يرى قرائته وقوله مفتوح
الهمزة خبر يكون لمضموم الهمزة **قوله** تانيث الاول اذ اصلها
بعلة
اوولى فاعلت بقلب المطان كما ان اصل الاول اوءل فاعل
بقلب الهمزة **قوله** وهو الايمان والاسلام فيه ان كونهما اتم
النعم يستلزم التسوية بين الانبياء وامتهم فى تمام الصلوة
فالاولى ان يقال اى اشرف النعم وهى النبوة والرسالة
قوله وخواص النبوة والرسالة يرد عليه انه لا شك فى
ان الشرف من خواصهما اللهم الا ان يقال اضافة الخواص اليهما
بيانية فالاولى فى البيان ان يقال اى اشرف النعم وهو
النبوة والرسالة يعنى الخواص **قوله** بحسب الشرف والرتبة

الاوا

الاولى العقم على التعرف كانه لم يفرق بينهما فجعلهما
عطف تفسير له قوله لان نعمة الوجود الاولى في التعليل
ان يقال لانها اى اولى النعم بحسب الزمان هى نعمة
الوجود فيكون المعنى ح وصلوة على جميع من خصهم
نعمة الوجود وهو باطل لشمول الصلوة على الكافرين
قوله من الصنعة البديعية ما فيهما من التجنيس المخطط
كالمنعوت والمبعوث وتجنيس القلب كالخصت وخصلت
والنخ والمحن والافاضل والفضائل واما الفواضل
فيشبه ان يكون من قبيل جناس الاشتقاق بالنسبة
الى الاخرين وهى توافق اللفظين في الحروف
الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعنى نحو قوله تعالى
فاقم وجهك للدين القيم فانهما مشتقان من
قام يقوم قوله اى كنت لا انهره لان النهر انما هو
بعد الاقتراح غالبا فلا يلزم الاضمار قبل الذكر في لا انهره
واستقباله ويزجره لانه محكى عن الشارح نعم يرد عليه ان
المناسب ح اى اذا الح معرفة كالتعلل جوابه يسهل على
الاهل ويرده التعلل قوله يرد السائل على الباب فيه
ان الدليل ح لا يوافق المدعى الا ان يقال حكمه عام
وان كان مورده خاصا او يقال انه مبنى على جعل هذا السائل

اى قد كان الح الى المقترح على ان اكتب
وكنت لا انهره صح

كالمسائل فى الباب كما يشعر به قوله فى صباح ومسا

قوله فاتانا ان تعطيه اما من قبيل حذف الجار فيا سائل اى

لا تنهره اما بان تعطيه او تنهره ردا لينا وفيه تأمل واما

من قبيل حذف خبر الوثاق فاما منا بعد واما فداء اى

لا تنهره فاما اعطه اعطاء ان وجد المسؤول او رده ردا

لينا ان لم يوجد على ما بينا فى الحاشية قوله على الكتابة

الاولى ان يقال بل اقترح فى الكتب وكانه لم يفرق

بينهما والفرق واضح لان الكتب بمعنى ايجاد النقش كما ان

النقش بمعنى ايجاد القلم والكتابة من كتب بمعنى خط قوله

وبهما فرد وبدلا لان المسؤول عنهما هو الفوائد والمسائل

هى موجودة فى ذهن الشارح واعطاؤها كتبها

ونقشها فى الاوراق فالمناسب بحاله اذا سئل

الاخ الاعطاء والكتب لا الرد والتعلل قوله قد عده عدما

لاستحقاره والمناسب لرعاية الادب ارجاع

الاستحقار ~~لما ذلك~~ الى ادراك المسائل الذى

هو صيغة لا الى المسائل اللهم الا ان يقال معنى لاستحقاره

لاستقلاله وعده قليلا والضمير راجع اليه اى الى المسؤول

قوله اى اجابه لان الاقتراح فيه نظر من وجوه اما اولا

فلان تفسيره الاقتراح بالاجابة تفسير بغير معناه قال

صنعه سان

او الضمير راجع لا الى
المسؤول مح

الشريف

الشريف العلامة قدس سره في حاشية الاصول الاقتراح
السؤال بغير روية والالحاح المبالغة فيه واما ثانيا
فلان الظاهر من قوله ان الاقتراح حسن ان يكون
تعليلا للتعبير وليس كذلك اذ لا حاصل له بل هو
تعليل لعدم نفع التعلل المذكور في الشرح واما ثالثا
فلان قوله على سبيل التحكم والارتجال لا طائل تحته بل
المناسب القصر على السؤال من غير روية او يقال لان
الاقتراح السؤال من غير روية والارتجال العطف
الارتجال على السؤال لانه معنى آخر للاقتراح كما
في الصحاح اقتراح الكلام ارتجاله وهو ابتداؤه من
غير روية قيل ذكر قوله ههنا لنفسه هذا اما باعتبار انه
جعل نفسه اخا ومثلا لهم واما باعتبار انه جعلهم اخا له
وامثالا له فالتعبير عنهم بالاخوان للتعظيم بشأنهم
والاهتمام بحالهم والاشارة الى انهم بلغوا من الفضل
والكمال الى حيث لم يبق بينه وبينهم الا اسم المعلم
لكن هذه الاشارة ظاهرة لو كانت المراد منهم المس
المستفيدين المتعلمين المقربين عليه واما لو كان
اعم فباعتبار بعض الافراد الذين مطمح نظره فيهم
اعني المقربين عليه هذا كله لو كان التعبير المذكور من الشارح

لانه معنى آخر للاقتراح ح

والمتعلم

المقرئين ح

المقرئين ح

ومما لو كان من السابق والشارح يحكيه كما هو اللفظ
من السوق فان كان من الاخوان اخواني فاما
التعبير عن امثاله بالاظهار ما وقع بينهم فيها من المحبة
والصداقة وان كان معناه اخوانك فلعله قيل من
ان التعبير بالاخوان على انه لا يقدر على مطالعة هذه الفوائد
قوله بهذا التاليف الاولى ترك بهذا التاليف الا ان يراد
اظهار ان التاليف بسبب شفقته عليهم قوله التعبير
بالاخوان الاول في التعبير تعبير الاخوان لا التعبير عن
المستفيدين بالاخوان على ما لا يخفى قوله رجح الاخير
بل نعينه وجه الترجيح بالنظر الى وجود التناسب
ووجه التعيين بالنظر الى لزوم وجه التناقض بهذا
ولا يخفى عليك انه كما رجح الوجه الاخير كذلك عدم ال
المسئول عند ما الاستخارة كما سبق رجح الاول اللهم
الا ان يحمل المفهوم من الوجه الاخير على التحديث لا على القطع
ايضا قوله قلنا يحتمل فيه ان هذا الجواب لا يحسم مادة
الشبهة بالكلية والحاسم ان يقال هذا التحديث
لا يقدح بقرينة ما سبق من التعلل وما سيأتي من
الاستعانة بقوله تعالى قوله والاستخارة الى المرجح
كما هو المناسب للسوق والوعد فيما سبق والافلا بد

من ذكر

من ذكر التعريف ايضا محل التشبيه وايضا لا يكون لغرض
الاستعارة جامعا لو كان البيان على مذهب
الخطيب قوله شبه السايل بالفوايد ويجوز ان يكون
من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه ان يكون المراد
عبارة عن طائفة مخصوصة والفرق ان بناء
الاول على تشبيه الافراد بالافراد وبناء الثاني على
تشبيه المجموع بالمجموع ويمكن ان يشبه الرسالة بالمعنى
المذكور بالعروس المرغوبة استعارة بالكناية و
يضاف اليها الفوايد استعارة تخييلية فتامل قوله
المقترحة فيه مسامحة والا فالتركيب في كتب الفوايد
المقترحة الا ان يقال المقصود من اقتراح الكتب
الفوايد او التانيث باعتبار المضاف اليه قوله الى وقت
غروب شمسه فسر ثانيا اذ لا معنى لغروب اليوم فاشار
الى ان الشمس المضاف اليها الغروب مقدرة الا ان يجعل
المغروب اسم زمان فاورد في تفسير معناه لفظ
الوقت او جعل مصدرا ميميا فقدر الوقت بناء على
زعم ان اللائق ان يضاف الاذان الى الوقت
كما يضاف الى الصلوة لا الى الغروب فاذان المغرب
متاول باذان وقت المغروب مثلا على هذا الزعم وتك

ان تقول هذا التفسير ليس بجيد وقوله مغرب بل يقول مع
اذان مغرب لانه يرد على الشارح ايرادان الاول
عدم ذكر هذا القول مع جوابه والثاني انه لم يبال بالاجماع
الاذان عن اخره حيث تشتغل بالكتب والتحرير عنده
الا يتم فاشار الى انه اراد بختم الكتاب مع اذان
المغرب ختمه وقت غروب الشمس لا ختم مع الاذان فافهم
هذا التعليل فانه بالفهم حقيق ومن الله سبحانه بالفهم حقيق
والحمد لله على التمام والصلوة على خير الانام بلطف الله
المنان الهدا ابن الضعيف
العاجز الفقير حصارى
في اوسط الشهر
في الشهر شعبان المجيد
في الايام الكريمة
عشر حجة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

قوله حمدا لك قبل الحمد له يكون من القديم كثنائه جل جلاله
على صفاته القديمة ومن القديم الى الحادث كثنائه عز وعلا
على عباده المصطفين الاخيار ومن الحادث الى الحادث
كحمد زيد على عمرو ومن الحادث الى القديم كما فيما نحن فيه
بمعونة المقام فعلى هذا لا حاجة الى حمل اللهم الى الاحتراز
من الخطاب من المعبود الى العابد كما توهم تأمل **قوله** على
نبيك النبيه لو قال على نبيه لكان احسن تحسينا للنشاط
التفاتا على ما لا يخفى وان كان ما اختاره موافقا للخطاب

قوله

مجرد وقوله مشعر به بل يقول بح
شارح اى اذان الاول
به والثانى انه لم يبال بالجمع
شغل بالكتب والتحرير عنه
يختم الكتب مع اذان
لضميم الاذان فافهم
ومن الله سبحانه بالفهم حقيق
على خير الانام بلطف الله
الضعيف
حصانا
التمجيد
سفيان
بحبة
العجم وقسطنطينى

من القديم كتناية جل جلاله
الى الحادث كتناية عز وعلا
ومن الحادث الى الحادث
الى القديم كما فيما نحن فيه
الى حمل اللهم الا احترازه
كما توهم تأمل قوله على
احسن تحبيبا وانشط
ما اختاره موافقا للخطاب

قوله