بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدك يا من لا يحيط بجمع كنهه عدد ولا ينتهي تضاعف قسمه

الى امد ونصلي على سيدنا محمد النبي المجتبى وعترته سيما

الائمة الغر الا ربعة لمشابهة اصحاب العبا وبعد فان الفقير الى

الله الغني بهاء الدين محمد بن حسين العاملي لطفه الله بالصواب في يوم

الحساب يقول ان علم الحساب لا يخفى علو شأنه وسمو مكانه ورشاقة

مسايله وروناقه دلايله وانتفاء كثير من العلوم اليه وانعطاف جم

غفير من المعاملات عليه وهذه رسالة جوت الاهم من اصوله

ونظمت المهم من ابوابه وفصوله وتضمنت منه فوايد لطيفة

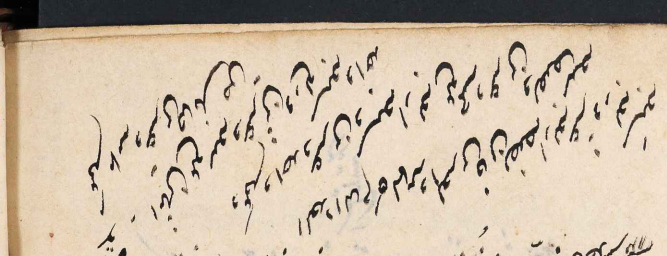
AKADÉMIA KÖNYVTÁR

خلاصة كتب المتقدمين ونظوت منه على قواعد شريفة هي
زبدة رسايل المتاخرين وسميتها خلاصة الحساب ورتبتها
على مقدمة وعشرة ابواب مقدمة الحساب علم
يستعلم منه استخراج المجهولات العددية من معلومات
وموضوعه العدد الحاصل في المادة كما قيل ومرتم عند الحساب
من التناصي وفيه كلام والعدد قيل كمية يطلق على الواحد
وما تالف منه ومن دخل الواحد وقيل هو نصف مجموع حاشيتيه
فيخرج وقد يكلف لادراجه بشمول الحاشية الكسر والحق انه
ليس بعدد ولم تالف منه الاعداد كما ان الجوهر الفرد
عند بعضهم ليس بجسم ولم تالف منه الاجسام وهو اما مطلق
فصيح او مضاف الى ما يفرض واحدا فكسر ذلك الواحد كنصف الاثنين فانه مضاف الى العدد الذي
مخرجه والمطلق لم كان له احد الكسور التسعة او جذر مطلق والا
تقتضي واحدا من الاثنين

الشبه المقدار يتغير منها حيث يغير جانب الزيادة
والنقصان واما الشبه العددية فغير متبانية
في جانبي الزيادة دون النقصان لانها متجانب
النقصان بنقيض الا واحد

على الفوق بان العدد نصف مجموع حاشيتيه مع
الفضة والثلث والربع وخمس والسدس والسبع والثمن والتسع والعشر

اذا ضرب العدد في نفسه فالمضروب جذر
واحصل من الضرب في جذره كعب فالثالثة جذر الثانية
والتسعة فجذر ما فوقه



فاصم والمنطق ان ساور اجزاه فتام لو انها نقص عنها فرآ
اورا دفناقض ومراتب العدد اصولها ثلثة احاد وعشرات
وما ت وفروعها ما عدا ما حالا يستناهى ويتعطف الى الاصول
وقد وضع لها حكما الهند الارقام التسعة المشهورة الباب الاول
فى حساب الصحاح زيادة عدد على الآخر جمع ونقصه
تفريق وتكريره مرة تضعيف ومرارا لعدة آحاد آخر
ضرب وتجزيته بمتساويين تنصيف وبمتساويات بعدة آحاد
آخر قسمة وتحصيل ما تالف من ترتيبه تجذير ولنورد هذه الاعمال
فى فصول الفصل الاول فى الجميع رتسم العددين متحاذيين
بتدام اليمين بزيادة كل عدد مرتبة على محاذيها فان حصل اقل
من عشرة رتسم تحتها او ازيد فالزائد او عشرة فصفراً
ارتسم الزائد
حافظاً فى هذين للعشرة واحداً ليزيده على ما فى المرتبة التالية او

ترسم بجنب سابقة ان خلت وكل مرتبة لايجاد نهايا عدد
فانقلها بعينها الى سطر الجمع وهذه صورتة فان
تكررت سطور الاعداد فارسمها متحاذية المراتب
وابدا من اليمين حافظا لكل عشرة واحدا كما عرفت وهذه صورتة

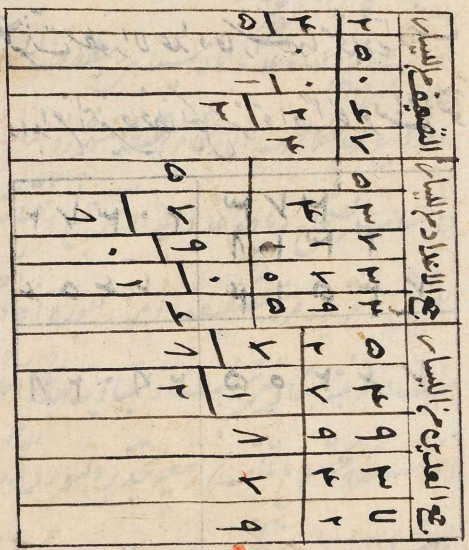
٢٠٣١٧٢	٣٧٣ ٢٣١٨ ٧٣٥١٤
٢١٠٢١	٧٧٢٠٥

واعلم ان التضعيف في الحقيقة جمع المثلين الا انك
لاتحتاج الا رسم المثل بل تجمع كل مرتبة الى مثلها كانه تجدد نهايا
وهذه صورتة

٣٠٧٢٠٥٢	وكذلك ابدا
٤١٤٣٠٥	

في هذه الاعمال من اليسار الا انك تحتاج الى المحو والاثبات

ورسم الجداول وهو تطويل بغير طايل وهذه صورتها



واعلم ان ميزان العدد ما يبقى منه بعد اسقاط تسعة تسعة وميزان الجمع

والتضعيف جمع ميزانى المجموعين وتضعيف ميزان المضعف

واخذ ميزان المجموع فان خالف ميزان الحاصل فالعمل خطأ

الفصل الثاني في التنصيف نصف

التنصيف تبدأ من اليمين وتنصف كل

تحته ان كان زوجا والصحيح نصفه ان كان فردا

حافظ للكسر خمسة لتزيدها على نصف ما في المرتبة السابقة

لم كان فيها عدد غير الواحد ولم كان واحدا او صفرا

وضعت الخمسة تحته فان انهيت المراتب ومعك كسر

فضع له صورة النصف هكذا

٨	٧	٣	٠	٢	١٢
٤	٣	٤	٥	١	٥

ولك ان تبدأ من اليمين في هذا العمل راسما للجدول على هذه

الصورة والامتحان بضعيف

١	٣	٤	٥	٤
	١			٢
		٣	٢	
	٤			٧
		١		

ميزان النصف واحد ميزان المجتمع

فان خالف ميزان المنصف فالعمل خطأ

الفصل الثالث في التقريب تضعها كما مر وتبدأ من اليمين وتنقص

كل صورة ثم فحاذيها وتضع الباقي تحت الخط العرضي فان
لم يبق منه شئ فصفرا ولم تعذر النقصان منه اخذت اليه
واحدا من عشراته ونقصت منه وسمت الباقي فان جلت
عشراته اخذت من مائته وهو عشرة بالنسبة الى عشراته فضع
فيها منه تسعة واعمل بالواحد ما عرفت وتم العمل هكذا

٤	٢	٧	٤
٩	٢	٤	٣
٣	٠	٩	٩
٢	٩	١	

المنقوص منه

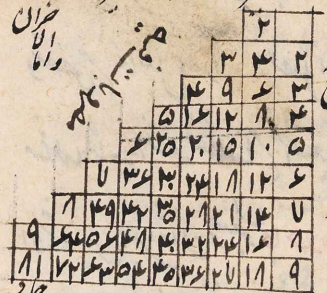
٥	٢	٩	١	٧	٢	
٢	٧	٠	٥	٥	٣	
٢	٤	٠	١	١	١	

٩

	٢	٧	٥	٥	٣	
٢	٢	٩	١	٧	٢	
٢	٤	٠	١	١	١	

ولك الابتداء من اليسار هكذا

والامتحان بنقصان من ان المنقوص من ان
ان امكن والا زيد عليه تسعة ونقص فالباقي ان خالف من ان
الباقي فالعمل خطأ الفصل الرابع في الضرب وهو حاصل

عدد نسبة احد المضروبين الى كنسبة الواحد الى المضروب الاخر
وهم نهنا يعلم ان الواحد لا تاثير له في الضرب وهو مثله
مفرد في مفرد او مركب او مركب في مركب فالاول
اما احاد في آحاد او في عشرات او عشرات في عشرات اما الاول
فهذا الشكل مشكل


وامّا الثاني فان
وقد فيها غير الاحاد الى سمتيهما منها واضرب الاحاد في الاحاد
واحفظ الحاصل ثم اجمع مراتب المضروبين واسقط المجمع
من جنس مثلّو المرتبة الاخيرة فمتى ضرب الثلثين في الاربعين
سقط الاثنى عشر مآت اذ المراتب اربع والثانية مرتبة الملايين
وفي ضرب اربعين في خمسة سقط العشرين الوفا اذ المراتب خمس

واما الثالث والثالث فاذا حل المركب الى مفرداته رجع
الاول الى الاول فاضرب المفردات بعضها فى بعض واجمع الحواصل
وللضرب قواعد لطيفة يعرف بها استخراج مطالب شريفة
قاعدة فيما بين الخمسة والعشرة تبسط احد المضروبين عشرات
وتنقص من الحاصل مضروبه فى فضل العشرة على المضروب الآخر
مثالها ثمانية فى تسعة تقصان من الثمانين مضروب التسعة فى
الاثنين بقى اثنان وسبعون قاعدة تجمع المضروبين وتبسط
ما فوق العشرة عشرات وزد على الحاصل مضروب
فضل العشرة على احدهما فى فضلها على الآخر مثالها ثمانية
فى تسعة زدنا على الخمسين مضروب الاثنين فى الثلاثة
قاعدة فى ضرب الاحاد فيما بين العشرة والعشرين تجمع المضروبين
وتبسط الزايد على العشرة عشرات ثم نقص من الحاصل

مضروب ما بين المفرد العشرة في الاحاد التي مع المركب مثالها
ثمانية في اربعة عشر بضمام المايه والعشرين مضروب الاثنين
في الاربعة قاعدة في ضرب ما بين العشرة والعشرين بعضه في
بعض ترد احاد احدهما على مجموع الاخر وتبسط المجتمع
عشرات ثم تضيف اليه مضروب الاحاد في الاحاد
مثالها اثنى عشر في ثلثة عشر ترد احد على المايه والخمسين ستة
قاعدة كل عدد يضرب في خمسة او خمسين او خمسمايه فاقسط
نصفه عشرات او مايات او الوفا وخذ للكسر نصف ما احد
للصحيح مثالها ستة عشر في الخمسة والجواب ثمانون او
سبعة عشر في خمسين فالجواب ثمانمايه وخمسون قاعدة
في ضرب ما بين العشرة والعشرين ضم ما بين العشرين والمايه
من المركبات فاضرب احاد احدهما في عدة مكرار العشرة

وتزيد الحاصل على اكثر مما وسط المجتمع عشرات وتزيد عليه
مضروب الاحاد في الاحاد مثالها اثنى عشر في ستة و
عشرين زدت الاربعة على الستة والعشرين وبسطت البكسب
عشرات وتممت العمل حصل ثلثمايه واثنى عشر قاعده كل عدد
ضرب في خمسة عشر او في مايه وخمسين او في الف وخمسمايه
فزد عليه نصفه وبسط الحاصل عشرات او مئات او الوفا
وخذ اكثر نصف ما اخذت للصحيح مثالها اربعة وعشرون
في خمسة عشر فالجواب ثلثمايه وستون او خمسة وعشرون
في مايه وخمسين الجواب اربعمايه ثلثة الاف وسبعمايه
وخمسون قاعده ضرب مابين العشرين والمايه مما لسا
عدة عشراته لبعضه في بعض تزيد احاد احدهما على الاخر
وضرب المجتمع في عدة تكرار العشرة وبسط الحاصل عشرات

وتزيد عليه مضروب الاخر في الاخر مما لها مائة وعشرون
في خمسة وعشرين ضرب المائة والعشرين في اثنين وبسط
الستة والخمسين عشرات وتمم العمل حصل خمسمائة
وخمسة وسبعون **فائدة** فيما اختلف عدده عشراته
فيما بين العشرين والمائة تضرب عدده عشرات الاقل في
مجموع الاكثر وزيد عليه مضروب احاد الاقل في عدد
عشرات الاكثر وتبسط الجمع عشرات وتضيف اليه
مضروب الاحاد في الاحاد مما لها مائة وعشرون في
اربعة وثلثين فرد على المائة والستين نصفه وضعف
الى السبعمائة والسبعين اثنى عشر **فائدة** كل عددين متفاضلين
نصفه
نصف مجموعهما مفرد وجمعهما ونصف نصف الجمع
وتسقط من الحاصل مضروب نصف المتفاضل منهما في

مثالها اربعه وعشرون في ستة وثلاثين فاسقط
من المتمايه مضروب نصف المفاضل في نفسه اعني ستة
وثلثين تبقى ثمانيه واربع وستون **قاعدة** قد يسهل الضرب
بان تنسب احد المضروبين الى اول اعداد مرتبة فوقه
وما خذ علك النسبه من الاخر وتسقط الماخوذ من جنس الماخوذ منه
والكبر بحسبه مثالها خمسه وعشرون في اربعة عشر تنسب الاول
الى المايه بالربع فما خذ ربع الاثنى عشر وتسقط ماتا وفي
ثلثه عشر وربعها ثلثه وربع فالجواب ثلثمايه وخمسه وعشرون
قاعدة قد يسهل الضرب بان تضعف احد المضروبين مرة
فما عدا وتنصف الاخر بعده ذلك وتضرب ما صار اليه
احدهما في ما صار اليه الاخر مثالها خمسه وعشرون في ستة
عشر فلو ضعفت الاول مرتين ونصفت الثاني رجع الضرب

اربعة في مايه وهو اظهر تبصرة فان كثرت المراتب و
تشعب العمل فاستعن بالقلم فان كان ضرب مفرد في مركب
فاضرب المفرد في صورة في المرتبة الاولى واقسم
الحاصل بتخها واحفظ للعشرات احاد بعد تهالمرتبة ما حاصل
ضرب بعدها لم يكن عدد اولم كان صفرا اضمم
عدة العشرات بتخه ولم لم يحصل احاد فضع صفرا
حافظا لكل عشرة واحدا المفعل به ما عرفت ومتى ضربت
احادا في صفر فاضمم صفرا ولم كان مع المفردا صفارا
فاضرب المهم غير سطر الخارج مسالة خمسة في هذا العدد فصوره العمل

هكذا ٤٢٥٤٣ ولو كانت خمسمايه لزدت
٣١٥٢١٥

قبل سطر الخارج صل صفرين و
ان كان ضرب مركب في مركب فاطرح صحيحه كالسبكة واضرب

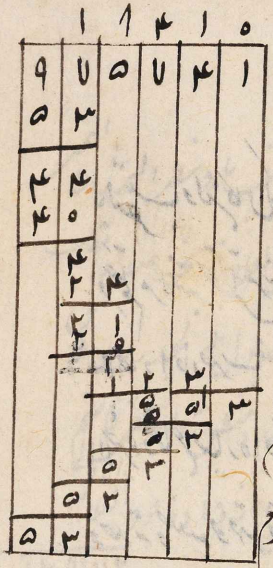
المنوشح والمحاذات وغيرها والاشهر الشبكة مرسم شكلا
ذا اربعة اضلاع ويقسم الى مربعات وكل منها الى مثلثين
موفق وبحساني بخط مورّبة كما سترى وتضع احد المضروبين فوقه
كل مرتبة على مربع والاخر على يساره والاحاد تحت العشرات
وهي تحت المئات وهكذا ثم اضرب صورة المفردات
كلا في كل وضع المحاصل في مربع محاذيها احاد ٥ ١٢ مثلث
البحاني وعشراته في الموفق واترك المربعات المحاذية
للصفر خاليه فاذا تم الحسو فضع ما في المثلث البحاني الايمن
تحت السكل فان خلا فصفرا وهو اول مراتب الحاصل
ثم اجمع ما بين كل خطين مورين وضع الحاصل على يسارها
وضعت ولا فان خلا فصفرا كما في الجميع مثاله هذا العدد

٢٢٥٣ في هذا العدد ٥١ وهذه صورته

العهد والامتحان بتصرف مبرلم المصروب في مبرلم المصروب فيه
فمبرلم الحاصل لم خالف مبرلم الخارج الصرف خالف العهد عطا
الواحد

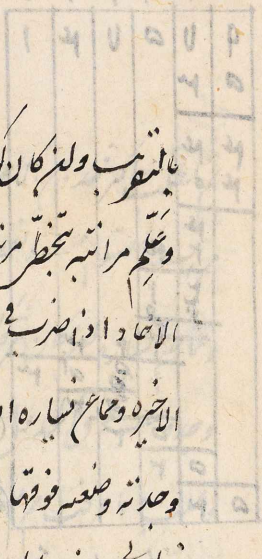
الفصل الخامس في القسمة وهي طلب عدد نسبته الى
كنسبة المقسوم الى المقسوم عليه فهي عكس الصرف والعهد
فيها لم تطلب عدد اذا ضربته في المقسوم عليه ساوى
الحاصل المقسوم او نقص عنه باقل من المقسوم عليه فان
ساواه فالمفروض خارج القسمة ولم ينقص عنه لذلك
فانسب ذلك الاقل الى المقسوم عليه تحاصل النسبة مع
ذلك العدد هو الخارج فان تكررت الاحاد فارسم جدادا
مسطورة بعدة مراتب المقسوم وضع تحتها المقسوم عليه
بحيث يحاذي اخره اخره ولم يزد المقسوم عليه عن محاذي
مر المقسوم اذا حاذاه والا فحيث يحاذي متلو اخر المقسوم

ثم نطلب اكثر عدد من الاحاد يمكن ضربه في واحد واحد من
مراتب المقسوم عليه ونقصان الحاصل مما يحاذيه من المقسوم
وما على يساره لئن كان شيء وضعنا له تحت خط فاصل فاذا
وجد وضعه فوق الجدول محاذيا للاول من مراتب المقسوم عليه
وعمل به ما عرفت ثم ننقل المقسوم عليه الى اليمين مرتبة
او مائتين من المقسوم الى اليسار بعد حط عرضي ثم نطلب اعظم عدد
اخر يحاذي وضعه من الاول واعمل به ما عرفت فان لم يوجد
فضع صفرا وانقل كما مر وهكذا اول المقسوم محاذيا للاول
المقسوم عليه فيكون الموضوع على الجدول خارج القسمة فان بقي
من المقسوم شيء فهو كسر مخرجه المقسوم عليه مثاله لنقسم هذا
العدد ٩٧٥٦٣١ على هذا العدد ٥٣ فخارج القسمة
١٨٣١٥ من الصحاح واحد عشر فراجع مثلث وخمسين اذا



فرض واحدا وهذه صورته
والامتحان بضرب مربع الخارج
المقسوم عليه وزياده مربع
الباقي لو كان على الحاصل مربع
المجتمع لو خالف مربع المقسوم

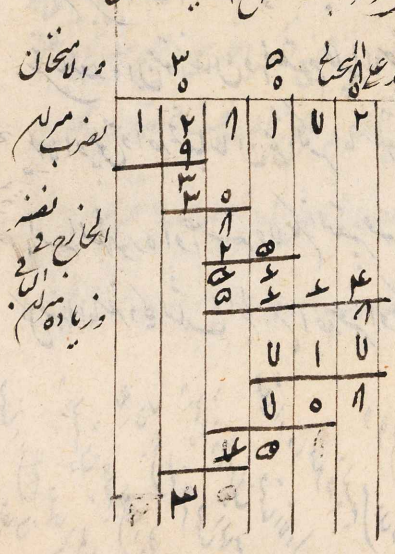
فالعمل خطا الفصل السادس في استخراج الجذر المصوب
في نفسه يسمى جذرا في الحسابات وضلعا في المساحة
وسببا في الجبر والمقابلة ويسمى الحاصل مجذورا ومربعا
ومالا والعدد لو كان كاملا فاستخراج جذره للاحاد
الى تاسعه لو كان منطقا ولو كان اصم فاسقط منه
اقرب المجذورات اليه وانسب الباقي الى مضعف جذر
المسقط مع واحد فجذر المسقط مع حاصل النسبة هو جذر الاصم



بالتقريب ولذلك كان كسر المضعف خلاف الجدول كما تقدم
وعلم مراتبه بتخطي مرتبة مرتبة ثم اطلب اكثر عدد من الكعاب
الآحاد اذا ضرب في نفسه ونقص الحاصل مما يحاذي العلامة
الاخيرة ومما عن يساره اضافه او بقرا من المنقوص منه فاذا
وجدته وضعه فوقها وتحتها بمسافة وصرت الفوقاني
في اليحابي ووضعت الحاصل تحت العدد المطلوب جذره
تحت يحاذي احاده المضروب فيه ونقصه مما يحاذيه
ومما عن يساره ووضعت الباقي تحته بعد الفاصلة ثم زد الفوقاني
على اليحابي وصل الجميع الى اليمين مرتبة ثم اطلب اعظم عدد
كذلك اذا وضعته فوق العلامة الموصل العلامة الاخيرة
وتحتها اكمل ضربه في مرتبة مرتبة ثم اليحابي ونقصان الحاصل
مما يحاذيه ومما عن يساره فاذا وجدت عملت به ما عرفت

فردت الفوقانى على التحتانى ونقلت ما فى سطر التحتانى الى اليمين
برسبه ولم لم يوجد مضع فوق العلامة وتحتها صفر او نقط
هكذا الى ان يتم العمل ما فوق الجدول هو الجذر فان لم
يتم تحت الخطوط الفواصل فالعدد منطق ولم يبق فاصح
وملك البقية كسر مخرجها ما يحصل من زيادة ما فوق العلامة الاولى
مع واحد على الذى مساله اردنا جذر هذا العدد ١٢٨١١٥٢

علمنا ما قلناه صار هكذا وبقى تحت الخطوط الفواصل
ثلاثة فهى كسر مخرجها الحاصل من زيادة ما فوق العلامة الاولى



لان كان على الحاصل فمن لم المجتمع لم خالف مزيل العدد
فالعمى حفظا الباب الثاني في حساب الكسور وفيه
ثلث مقدمات وستة فصول المقدمة الاولى كل عددين
غير الواحد لن تنا وبا مما ثلان والا فان ان فرا عتهما الاكبر
فمتداخلان والا فان عدهما ما ثلث فمتوافقان والكسر
الذي هو محرجه وفضها والا فمتباينان والمماثلين
ولتعرف الذي تقسمه الاكبر على الاصغر فان لم يبق فمتداخلان
ولم يقر قسمنا المقسوم عليه على الباقي وهكذا الى ان لا يبقى
شئ فالعددان متوافقان والمقسوم عليه الاخير هو العدد
لهما او يبقى واحد فمتباينان ثم الكسر اما منطوق وهو الكسور
التسعة المشهورة او اصم ولا يمكن التعبير عنه الا بالجزاء
كل منهما اما مفرد كالثلث والجزء احد عشر او مكرر كالثلثين

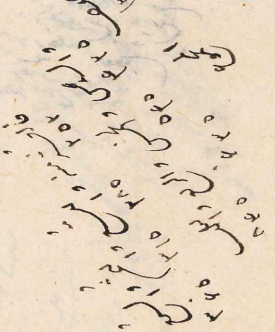
وجزئين من احد عشر او مضاف كنصف السادس وجزء
من احد عشر من جزء من ثلثة عشر او معطوف كالنصف و
الثلث وجزء من احد عشر وجزء من ثلثة عشر وادر بسمت الكسر
فان كان معه صحيح فارسمه فوقه والكسر تحته فوق المخرج
والا فضع صفرا مكانه وفي المعطوف يرسمون الواو
وفي الاسم المضاف من قالوا احد والثلثان ونصف
خمسة اسداس هكذا والخمسان وثلثة ارباع
هكذا وجزء من احد عشر من جزء من ثلثة عشر هكذا

المقدمة الثانية مخرج الكسر اقل عدد يصح منه فمخرج المفرد ظاهر
وهو بعينه مخرج المكرر ومخرج المضاف مضروب مخارج
مفرداته بعضها في بعض اما المعطوف فاغير مخرج احد امرين
ان كانت مساينة او مبسوطة فاقتصر على احدهما
فان تباينا فاضرب احدهما في الاخر او توافقا فوفق احدهما

المقدمة الثالثة

نانية واربعين واربع واربعون ثلثة واربعون

في الاخراوتارة اخلافا فاكشف بالاكثر ثم اعمل الحاصل مع
مخرج الكسر الثالث واعمل ما عرفت وهكذا فالحاصل هو
المطلوب في تحصيل مخرج الكسور التسعة بضرب الاثنين في
الثلثة للتباين والحاصل في نصف الاربعة للموافق والحاصل
في الخمسة للتباين والستة داخلة في الحاصل فاكشف به
واضربه في السبعة المباينة والحاصل في ربع الثمانية والحاصل
في ثلث التسعة للتوافق والعشرة داخلة في الحاصل وهو
الفان وخمسمايه وعشرون فاكشف به وهو المطلوب
تتمة ولك ان تعبر مخارج مفرداتها فما كان منها داخلا
في غيره فاسقطه واكشف بالاكثر وما كان موافقا
واكشف بالاكبر بوفقه واعمل بالوفق كذلك لتحول المخارج
الباقية الى التباين فاضرب بعضها في بعض والحاصل



هو المطلوب ففي المثال تسقط الاثنين والسلسة والاربعة
الخمسة لدخولها في الموافق والستة توافق الثمانية بالنصف
فاستبدل بها نصفها وهو داخل في السبعة فاسقطه و
الثمانية توافق العشرة بالنصف فاضرب خمسة في الثمانية والحاصل
في السبعة والحاصل في التسعة يخرج المطلوب لطيفة
تحصيل مخرج الكسور التسعة من ضرب ايام الشهر في عدد الشهور
والحاصل في ايام الاسبوع ومن ضرب مخارج الكسور التي
فيها حرف العين بعضها في بعض وسئل امير المؤمنين ع
عن ذلك فقال ع اضرب ايام اسبوعك في ايام سنتك
المقدمة الثالثة في التجنيس والرفع اما التجنيس فمعناه
كسور من جنس كسر معين والعمل فيه اذا كان مع
كسر لم يضرب الصحيح في مخرج الكسر ويرمز عليه صوره الكسر المجنس

لطيفة

تحصيل الكل من ضرب الربع في الثلث وحاصل ضرب الثلث في الخمس وحاصل ضرب الخمس في السدس

المقدم العالم

الاثنين والربع تسعة ارباع وخمس الستة وثلثه احماس
ثلثه وثلاثون خمسا وخمس الاربعة وثلث سبع خمسة و
ثمانون واما الرفع لمخالف الكسور صحاحا فاذا كان مخرجها
كسر عدده اكرر مخرجه فتسمناه على مخرجه فالخارج صحيح
والباقي كسر من ذلك المخرج ممرفوع خمسة عشر ربعا ثلثه وثلثه
ارباع الفصل الاول في جميع الكسور وتضعيفها نوجد
مخرج المكسر مجموعه او مضعفه ونقسم عددها لم زاد
عليه فالخارج صحاح والباقي كسور منه ولم ينقص عنه بنسبة السم
فان ساواه فالحاصل واحد فالنصف والثلث والربع
واحد ونصف سدس والسدس والثلث نصف والنصف
والثلث والسدس واحد وضعف ثلثه احماس واحد
خمس الفصل الثاني في نصف الكسور وتفريقها اما

فان كان الكسر زوجا نصفته ولم يكن فرد اضعفت المخرج
ونسبت الكسر اليه وهو ظاهر واما المتفق فتتبع احدهما
مع الاخر بعد اخذ سهام المخرج المشترك ونسبت الناتج اليه
فان تفصت الربع من الثلث بقدر نصف السدس

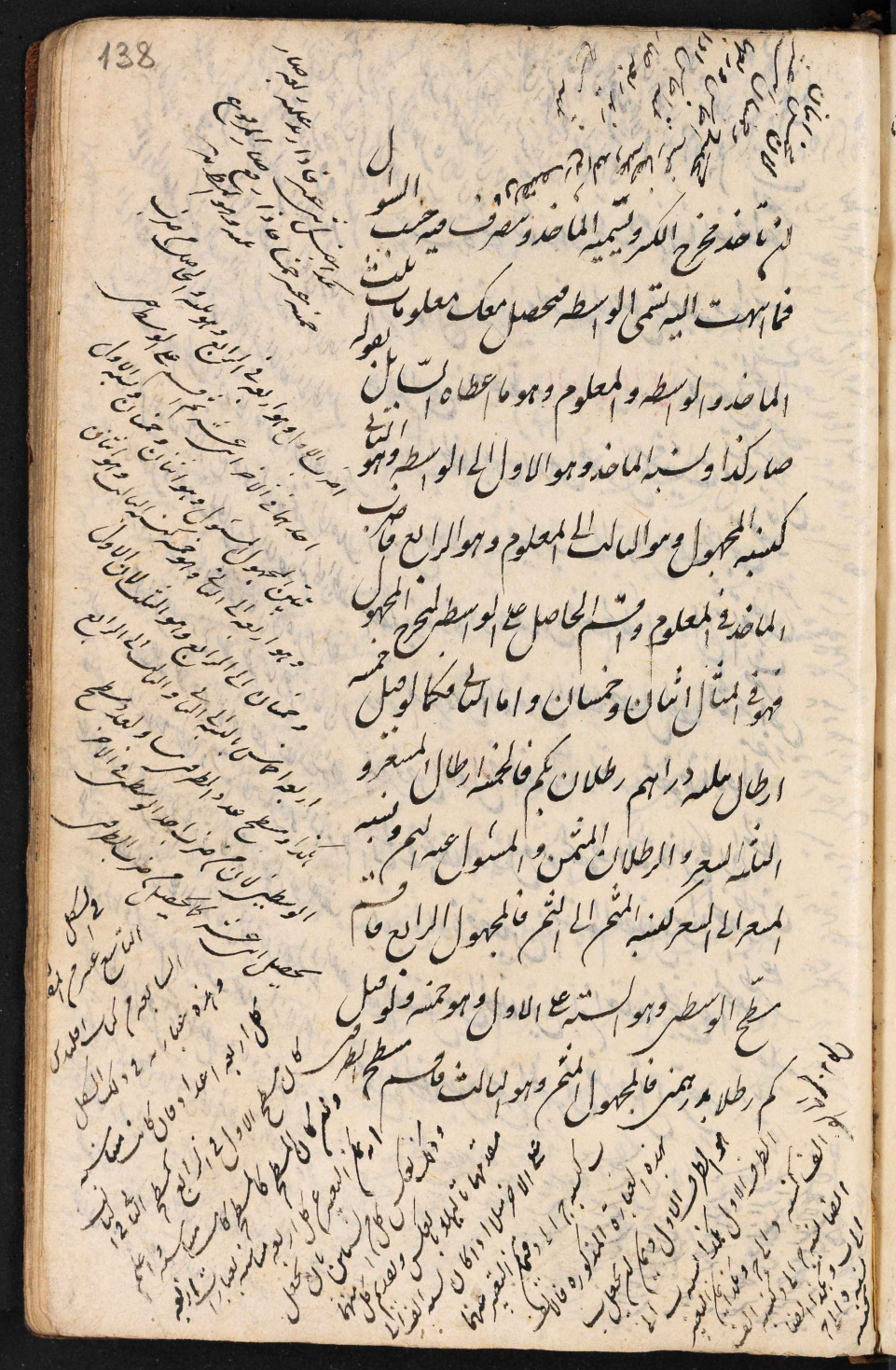
الفصل الثالث في ضرب الكسور ولنكن الكسر في احد الطرفين
مع صحيح او بدونه فاضرب المجنس او صورة الكسر في
الصحيح ثم اقسم الحاصل على المخرج او انقص منه فضرب
الاثنين وثلثة اخماس في اربعة المجنس في الصحيح اثنان
وخمسون قسمناه على خمسة خرج عشرة وخمسان وفي ضرب
ثلثة ارباع في سبعة قسمناه احد وعشرين على اربعة خرج
خمسة ربع ولنكن الكسر في كلا الطرفين والصحيح معهما او
مع احدهما اولا فاضرب المجنس في المجنس او في صورة
الكسر

او الصورة في الصورة وهو الحاصل الاول ثم المخرج في
المخرج وهو الحاصل الثاني فاقسم الاول عليه او النسبة منه
فالخارج هو المطلوب فالحاصل من ضرب اثنين ونصف في
ثلثه وثلث ثمانية وثلث ومن اثنين وربع في خمسة اسداس
واحد وسبعة اثمان ومن ثلثة ارباع في خمسة اسباع نصف
وربع سبع الفصل الرابع في قسمة الكسور وهي ثمانية
اصناف كالمشهور به التاقل والعمل فيها كالعمل في ضرب المقسوم
والمقسوم عليه في المخرج المشترك لهما ان كان كل منهما كسرا او في المخرج
الموجود ان كان احدهما فقط فاذا كسرنا بقسم حاصل المقسوم
على حاصل المقسوم عليه او نسبته منه فالخارج من خمسة و
ربع على ثلثة واحد وثلثة ارباع بالعكس اربعة اسباع
ومن السبعين على السبعة اثنان كما يشهد به تعريف القسمة

بامر وعليك استخراج ما في الامثلة **الفصل الخامس**
في استخراج جذر الكسور لم كان مع الكسر صحيح جنس
لرجع الكل كسورا ام لم كان الكسر والمجذر منطقين فتمت
الكسر على جذر المجذر او نسبته منه فجذر ستة وربع
ونصف وجذر اربعة اسباع ثمانين ولم يكونا
منطقين ضرب الكسر في المجذر واجذب جذر الحاصل
بالضرب وقسمته على المجذر فعن جذر ثلثة ونصف
نضرب سبعة في اثنين وتاخذ جذر الحاصل بالضرب
وهو تسعة وخمسة اسباع وتقسم على اثنين لمجذر واحد
وستة اسباع **الفصل السادس** في تحويل الكسر مجذر الى
مجذر اضرب عدد الكسر في المجذر المحول اليه فاقسم الحاصل
على مخرجه فالخارج هو الكسر المطلوب من المجذر المحول اليه

فلو قيل خمسة اسباع كم تماما فصمت الاربعة
خرج خمسة اثمان وخمسة اسباع ولو قيل كم سدسا
فالجواب اربعة اسداس وسبعا اسدس اس

الباب الثالث في استخراج المجهول بالاربعة
المتناسبة وهي ما نسبة اولها الى ثانيها كنسبة
ثالثها الى رابعها ويلزمها مساواة مسطح الطرفين
لمسطح الوسطين كما برهن عليه فاذا جهل احد الطرفين
قسم مسطح الوسطين على طرف المعلوم او احد
الوسطين قسم مسطح الطرفين على الوسط المعلوم فالخارج
هو المطلوب والسوال اما ان يتعلق بالزمان
والبضائع او بالمعاملات ونحوها فالاول
نحو آحد دا ذا زيد عليه ربعه صار ثلثه مثلا والطريق

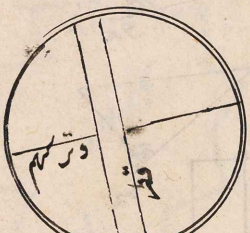


وهو عشرة على الثاني وهو لبابه ومن هنا اخذ قولهم نصرف
آخر السوال في غير خمسة ونقسم الحاصل على خمسة وهذا باب
عظيم النفع فاحفظه به الباب الرابع في استخراج المجهول
بحساب الخطائين تفرض المجهول ما شئت وتسميه المفروض
الاول وتصرف فيه بحسب السوال فان طابق فهو
والا فان خطأ بزيادة او نقصان فهو الخطأ الاول ثم تفرض آخر
وهو المفروض الثاني فان اخطأ حصل الخطأ الثاني ثم اضرب
المفروض الاول في الخطأ الثاني وتسمي المحفوظ الاول و
المفروض الثاني في الخطأ الاول وهو المحفوظ الثاني فان كان الخطأ
زائدين او ناقصين فاقسم الفضل بين المحفوظين
على الفضل بين الخطأين ولا اختلفا فمجموع المحفوظين على
مجموع الخطأين يخرج المجهول فلو قيل اي عدد زيد عليه

ثلثاه ودرهم حصل عشره فان فرضته تسعه والخطا
ستة فالخطا الثاني واحد زايد فالمحفوظ الاول تسعة
والثاني ستة وثلثون والخارج من قسمة الفضل عليهما على
الفضل بين الخطائين خمسة وخمسان وهو المطلوب ولو قيل
اي عدد زيد عليه ربعه وعلى الحاصل مثله احمسة ونقص
من المجموع خمسة دراهم عاد الاول فلو فرضته اربعة اخطا
بواحد ناقص او ثمانية بثلثة زايدة وخارج قسمة المحفوظ
على مجموع الخطائين خمسة وهو المطلوب الباب الخامس
المجهولات بالعمل بالعكس وقد تسمى بالتحليل والعكس
وهو العمل بعكس ما اعطاه السايل فان ضعّف فنصّف
او زاد فانقص او ضرب فاقسم او جذر فربّع او عكس
فاعكس مبتدئا من اخر السوال فالخارج الجواب فلو قيل اي عدد

الحاصل
ضرب في نفسه وزيد على الحاصل اثنان وضعف وزيد على
مثله دراهم وقسم المجموع على خمسه وضرب الخارج فيعشرة
حصل خمسون فاقسمها على العشرة واضرب الخمسة في مثلها
وانقص من الحاصل مثله ومن منصف الاثنين والعشرين
اثنين وخذ للتتمة جواب ولو قيل اي عدد زيد عليه
نصفه واربعة دراهم وعلى الحاصل كان بلغ خمسين حاصل
الاربعة ثلث الستة عشر لانه النصف المزيد مقر
عشرة وثلثان بما انقص منه اربعة ومن الباقي ثلثه مقر اربعة
واربعة اتساع وهو الجواب الباب السادس في المساحة
وفيه مقدمة وثلثة فصول مقدمة المساحة استعلام ما في
الكم المتصل القار من امثال الواحد الخطي او البعاضه او كلها
لان كان خطا او امثال مربعه لك ان كان سطحا او امثال مكعبة

كلام



لك لذ كان جسما فالخط ذو الامتداد الواصلة منه منقسم

وهو اقصر الواصلتين نقطتين وهو المراد اذا اطلق و

اسماؤه العشرة مشهوره والمحيط مع مثله بسطح وغير المنقسم

منه بركار وهو معروف وغير بركار ولا بحث لنا

والسطح ذو الامتدادين فقط ومستويه ما يقع الخطوط

المخرجة عليه في اثر جهة عليه فان احاط به واحد بركار فدائرة

والخط المنصف لها قطر وغير المنصف ليكل من القوسين

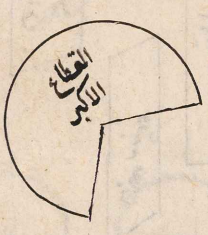
وقاعده لكل من القطعتين او قوس من دائره وضعف

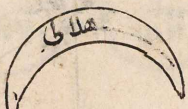
وطرفا ملتقيي عند مركزها فقطاع وهو اكبر وصغر او هو

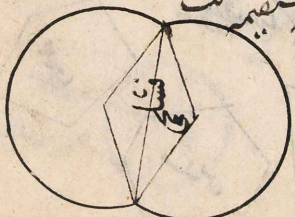
تحدهما الى جهة غير اعظم من نصفي دائرتين فهلالي

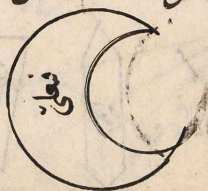
او اعظم فضلع او مختلف التحديب متساويان كل اعظم

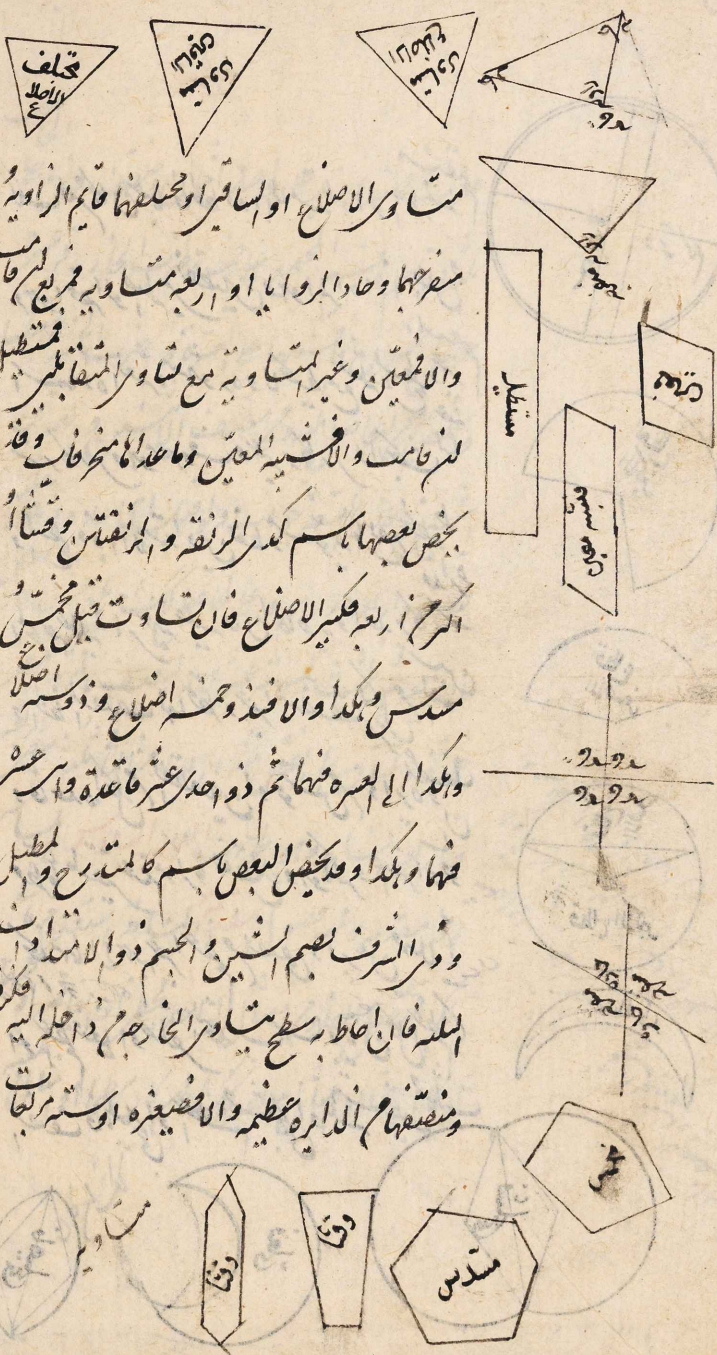
لنصف فاهليلجي او اعظم فشلجمي او مثله مستقيمي فمثلث



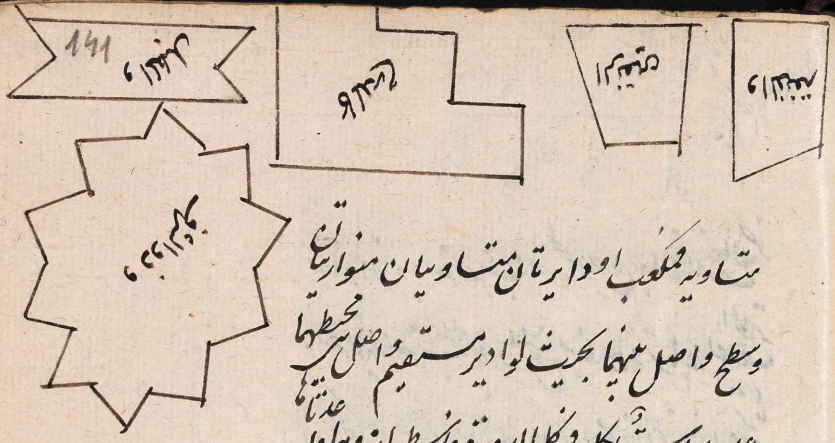






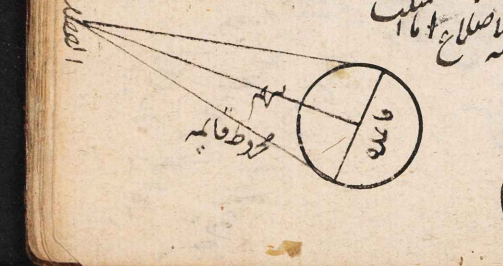


متساوي الاضلاع او الساقين او مختلفهما قايم الزاويه
منفرجها وحاد الزوايا او اربعه متساويه مربع غير قائم
الاضلاع وغير المتساويه مع تساوي المتقابلين مستطيل
غير قائم الاضلاع المعين وما عداها منحرف وقد
يخص بعضها باسم كذي الرقه والمنقطعين وقسما
الكرخي اربعه كبير الاضلاع فان تساوت قبل مخمس و
مسدس وهلما والا فسبع وخمسه اضلاع وذو ثمانيه اضلاع
وهلما الى العشره فيهما ثم ذو احدى عشر قاعدة وذي عشر
فيهما وهلما وقد يخص البعض باسم كالمتدرج والمطيل
وذي الشرفات بضم الشين والجسم ذو الامتدادات
الثلثه فان احاط به سطح يساوي الخارج عن داخله اليه فكره
ومنتصفها عظيمه والا فصغيره او ستة مربعات



متساويه مكعب او دايرتان متساويان متوازيتا
وسطح واصل بينهما بحيث لو ادير مستقيم واصل بين محيطها
عليها ماسة بكله في كل الدورة فاسطوانة وبما قاعدتاها
والواصل بين مركزيهما سهمها فان كان عمود اعلى القاعده
فالاسطوانة قائمه والا فمايله او دايره وسطح صنوبري مرتفع
من محيطها متضايقا الى نقطه بحيث لو ادير مستقيم واصل
بينهما ماسة بكله في كل الدورة فمخروط قايم او مايل
وهي قاعدته والواصل بين مركزها والنقطه سهمه ولم يقطع
بمستويين فما بينهما منه مخروط ناقص وقاعدة
المخروط والاسطوانه لم كانت مضلعه فكل منهما مضلع
مثلها فهذه اكثر الاصطلاحات المتداوله في هذا الفن

الفصل الاول في مساحة السطوح المستقيمه الاضلاع اما المثلث



مقام الزاويه منه نصرب احد المحطين بها في نصف الاخر
ومنفرجها بضرب العمود المخرج منها على وترها في نصف الوتر
او بالعكس وحاد الزوايا يضرب مخرجها من ايهما على وترها
كذلك ولعرفة ان ابرز الثلثة بتربيع الطول اضلاعه فان
ساوى الحاصل مربعي الباقين فهو قائم الزاويه او زاد فمنفرجها
او نقص فالحاد وقد يستخرج العمود بجعل الاطول قاعدة و
ضرب مجموع الاقصرين في تفاضلهما وقسمة الحاصل عليها
ونقص الخارج منها نصف الباقي هو بعد موقع العمود عن طرف
اقصر الاضلاع فاقم منه خطا الى الزاويه فهو العمود فاضربه
في نصف القاعدة تحصيل المساحة ومن ظن مساحة متساوي
الاضلاع ضرب مربع ربع مربع احدها في ثلثة ابدا فجذر الحاصل جوا
واما المربع فاضرب احد اضلاعه في نفسه والمستطيل في مجاوره

MTA AKADÉMIA KÖNYVTÁRA

والمعين نصف احد قطريه في كل الاخر وباقي ذوات الاربعه
تقسم المثلثين فمجموع المساحتين مساحة المجموع وبعضها
طرق خاصه لاشتهارها الرساله واما كسر الاضلاع فالمسدس
المتم فضاعد امر زوج الاضلاع تضرب بنصف قطره في نصف
مجموعها فالحاصل حواب وقطره الواصل بين منتصفي متقابليه
وما عداها يقسم بمثلثات ومنسح وهو يعم الكل وبعضها طرق
كذوات الاربعه العقد المتبع في مساحة بقيه السطوح اما الدائره
فمطبق حيطها على محيطها او اضرب نصف قطرها في نصف
اوالي مربع قطرها سبعه ونصف سبعه او اضرب
مربع القطر في احد عشر ولدر ضربت القطر في ثلثه وسبع
والمسم الحاصل على اربعه عشر صرها
حصل المحيط او صمت المحيط عليه خرج القطر واما قطاعا
فاضرب نصف القطر في نصف القوس واما قطعتا

مثلا اذا كان قطر الدائره سبعه اذن محيطها اثنان وعشرون
تسعه وثلثون سبعين الحاصل سبعه وثلثون وسبع
وهو ثلثه ونصف فاضرب احد وعشرين في نصف سبعه
وعشرون ونصف هو المطلوب

فحصل مركزيهما وكلتاهما قطاعين فحصل مثلث فانقصه
القطاع الاصغر فيبقى مساحة الصغرى او زده على الاعظم
فيحصل مساحة الكبرى واما الهلالى والمغلى فحصل طرفيهما وانقص
مساحة القطعة الصغرى من الكبرى واما الاهليلجى والشكلى
فاقسمهما قطعتين واما سطح الكره فاضرب قطرها فى محيط
عظيمتها او مربع قطرها فى اربعة وانقص من الحاصل سبعة
ونصف سبعة ومساحة سطح قطعتها وهى مساحة دائرة
نصف قطرها استاوى خطا واصلا بين قطب القطعة ومحيط
قاعدتها واما سطح الاسطوانة المستديرة القائمة فاضرب الواصل
بين قاعدتيها الموازى لسهمها فى محيط القاعدة واما سطح
المخروط المستدير القائم فاضرب الواصل بين راسه و
قاعدته فى نصف محيطها وعالم يذكر سطح فيستفاد عليه
بما ذكر

الفصل

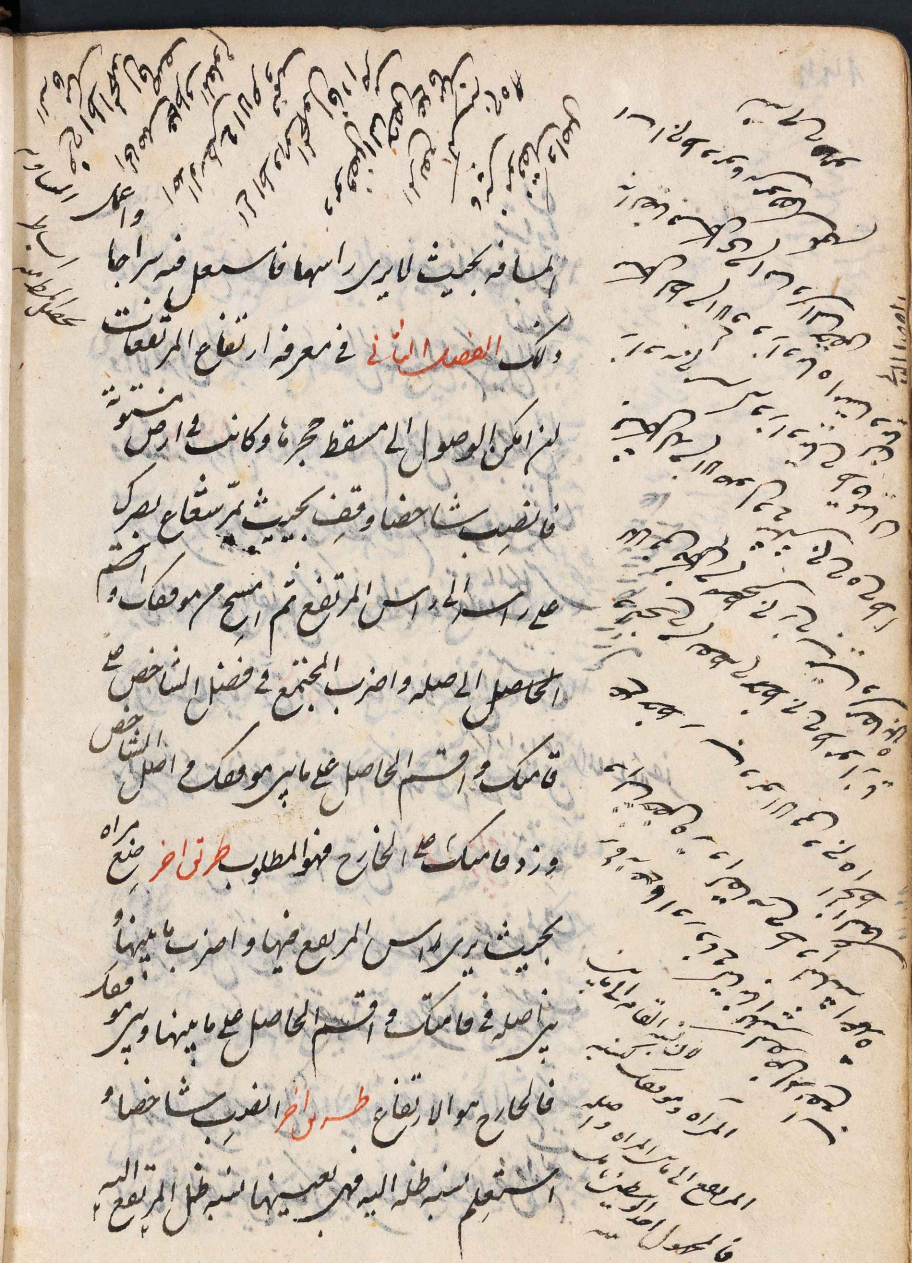
الفصل الثالث

في مساحة الاجسام اما الكرة فاضرب
نصف قطرها في ثلث سطحها او الثي في ربع سطح العظيمة
ونصف سبعة وهي الباقي كذلك واما قطعها فاضرب
نصف قطر الكرة في ثلث سطح القطعة واما الاسطوانة
مطلقا فاضرب ارتفاعها في مساحة قاعدتها واما المحروط
التام مطلقا فاضرب ارتفاعه في ثلث مساحة قاعدته
العظمى في ارتفاعه واقسم الحاصل على التفاوت بين
قطري القاعدتين لحصول ارتفاعه لو كان تاما والتفاضل
بين ارتفاع التام والناقص ارتفاع المحروط الاصغر
المتمم له فاضربه في ثلث القاعدة الصغرى لحصول مساحة
ما سقطها من مساحة التام واما المضلع فاضربه قاعدة
العظمى في ارتفاعه واقسم الحاصل على ابفاضل بين احد

اذا اردت عدد ما في نفسه او الحاصل في ذلك العدد
فقل الحاصل الذي تعلمه منذا اذا اردت عدد ما في نفسها
هذا الحاصل تقسمه على العدد الذي تعلمه هذا الحاصل
فحاصل ما تكسب بعض او

اصلاحها واخرج الصعر لتحصل مساحة التام وكل العمل
وبراهين جميع هذه الاعمال مفصلة في كتابنا الكبير المسمى
بحر الحساب وفقنا الله لاتمامه الباب السابع فيما
يتبع المساحات من وزن الارض واجرا الصنوات
ومعرفة ارتفاع المرتفعات وعروض الانهار واعماق
الآبار وفيه ثلثة فصول الفصل الاول في وزن الارض للاجرا
الصنوات فاعمل صفيحة من نحاس متساوية السطوح بين طرفي
قاعدتها عرو مال وفي موضع العمود منها خيط متثقل و
اسكلها في منتصف خيط وضع طرفيه على خشبتين مقومتين
متساويتين معدلتين بالمثاقيلين والجلا جل سدير الرجلين
بينهما بقدر الخيط وقد جرت العادة بكون الخيط ذراعا
بذراع اليد وكل من الخشبتين خمسة اشبار وانظر الى الثاقل

فان انطبق خيطه على زاويه الصفيحه فالموقفان متساويان
والا فنزل الخيط عن رأس الخشبه الى ان يحصل الانطباق
ومقدار النزول هو الزياده ثم افعل احد الرجلين الى
الجهه التي تريد وزنها واحفظه كما مر الصعود والنزول
عليحده واعلم القليل من الكثير غالبا عند تفاوت المكانين
فان تساويا شق اجراء الماء والا سهل او امتنع
وكم شئت فاعمل انبوبه واسلكها في الخط فاستقن
عن السائل والصفيحه واستقن بالماء طرزي ح تقف
على البر الاول وضع عضادة الاسطرلاب على خط المشرق
والمغرب وتأخذ قصبة تساوي طولها عمقه وتنصب
في الجهه التي تريد سوق الماء اليها فانصبها الى ان يرى
رأسها من القصبتين فهناك يجري الماء على وجه الارض والله اعلم



المسافة بحيث لا يرى رأسها فاستعمل فيه سراجا
وذلك الفصل الثاني في معرفة ارتفاع المرتفعات
التي لا يمكن الوصول الى مسقط حجرها وكانت في ارض منبسطة
فانصب شاخصا وقف بحيث يمر شعاع بصرك
على رأس الجبل المرتفع ثم امسح ما بين موقفك والشاخص
الحاصل الى اصله واضرب المجتمع في فضل الشاخص على
قامتك واقسم الحاصل على ما بين موقفك واصل الشاخص
وزد قامتك على الخارج فهو المطلوب طريق اخر ضع مرآة
بحيث يرى رأس المرتفع فيها واضرب ما بينها و
بين اصله في قامتك واقسم الحاصل على ما بينها وبين موقفك
فالخارج هو الارتفاع طريق اخر انصب شاخصا و
استعلم نسبة ظله الى فهم بعينها نسبة ظل المرتفع اليه

طريق آخر استعلم قدر الظل وارتفاع الشمس فهو قدر المرتفع

طريق آخر صنع تسطيح الارتفاع على ما وقف بحيث ترى

راس المرتفع من ثقبتين ثم امسح من موقفك الى اصله

زد قامتك على الحاصل فالمجتمع هو المطلوب وراء

هذه الاعمال شبهة في كتابنا الكبير وفي على طريق الاضرباني

لطيف لم يسبق اليه احد اوردته في تعليقاتي على قارسيه

الاسطرلاب واما ما لا يمكن الوصول الى مسقط حجره كالجبال

فانظر راس المرتفع من ثقبتين ولاحظ التسطيح التحتانية على اي

خطوط الظل وقعت وعلم موقفك وادر رحاك الى ان تزيد

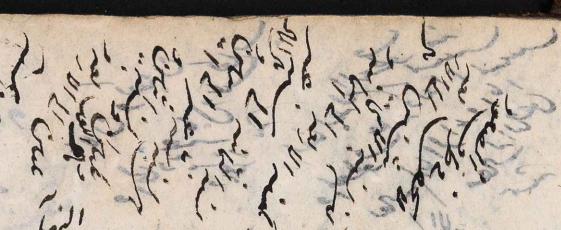
او تنقص قدم او اصبع ثم تقدم او تاخر الى ان تتصير

مرة اخرى راس المرتفع ماين موقفيك فاضربه في نسبة اثني عشر

بحسب الظل والحاصل مع قدر قامتك

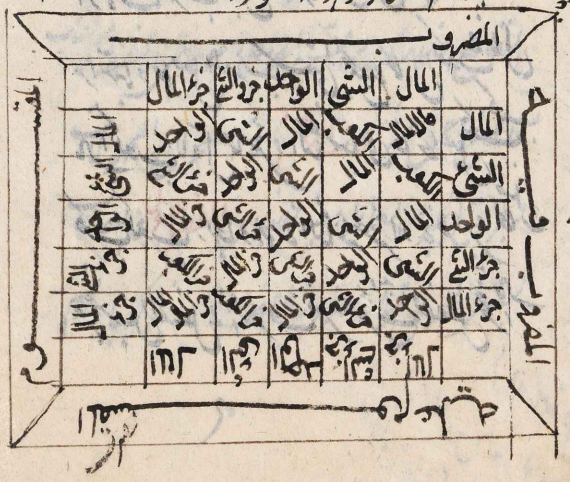
الفصل الثالث

في معرفة عروض الانهار وعمق الابار اما الاول فنقف
على شاطئ النهر وانظر جانبيه الاخر فتقتبس العضادة
ثم ذر الى ان ترى شيأ من الارض فيها والاسطرلاب على وضعه
فما بين موقفك وذلك الشيء مساوٍ عرض النهر واما الثاني
فانصب على البئر ما يكون بمنزلة قطر دائرته والقه ثقيلا
مشرفا من منتصف القطر بعد اعلامه ليصل الى قعر البئر
بطبعه ثم انظر المشرق ثم تقتبس العضادة بحيث يلحظ
الشعاع مقاطعا للقطر اليه واضرب ما بين العلامة ونقطة
التقاطع في ما بينك واقسم الحاصل على ما بين النقطة وموقفك
فالخارج عمق البئر الباب الثامن في استخراج المجهولات
بطريق الجبر والمقابلة وفيه فصلان الفصل الاول في المقدمات
ليسير المجهول شيأ ومضروبه في نفسه مالا وفيه كعبا وفيه



مال مال وفيه مال كعب وفيه كعب كعب وكذا الى غير النهاية
يصير مالين وكعبا ثم احدهما كعبا ثم كل منهما كعبا فمنابع
مال مال الكعب وما منهما مال كعب الكعب وتاسعها كعب
كعب الكعب وكذا والكل مستتبعة صعودا ونزولا
نسبة مال المال الى الكعب كنسبة الكعب الى المال والمال الى
الشئ والشئ الى الواحد والواحد الى جزء الشئ والشئ الى جزء المال و
جزء المال الى جزء الكعب وجزء الكعب الى جزء مال المال واذا
اردت ضرب جنس في اخر فان كان في طرف واحد فاجمع
مراتبهما وحاصل الضرب يسمى المجموع كمال الكعب في مال
مال الكعب الاول خامسة والثاني سباعي فالحاصل كعب كعب
كعب كعب اربعا وهو في الثانية عشر او في طرفين فالحاصل
من جنس الفضل في الطرف الذي فيه طرف الفضل فجزء مال

المال في مال كعب الحاصل عن الجذر وجزء كعب كعب
في مال مال الكعب الحاصل جزء المال والمال لم يكن فضل
فالحاصل من جنس الواحد وتفصيل طرق القسمة والتجذير
وباقي الاعمال موكول الى كتابنا الكبير ولما كانت الحركات
التي اشتهت اليها افكار الحكماء منحصرة في ستة وكان
بناؤها على العدد والاشياء والاموال وكان هذا الجدول
مشتملا بمعرفة جميع حاصل ضربها وخارج قسمتها اوردناه
سهلا واختصارا وهذه الصورة



فصل الضرب

لضرب عدد واحد الجنسين في الآخر فالحاصل عددها
من الجنس الواقع في ملتقى المضروب فيه ولم كان استثنا
ويسمى المستثنى زائدا والمستثنى ناقصا وضرب الزائد في
مثله والناقص في مثله زائد والمختلف ناقص خاصة
الاجناس بعضها في بعض واستثنى الناقص من الزائد
فمضروب عشرة اعداد تسعة في عشرة اعداد الاشتيا
مائة الآحاد ومضروب خمسة اعداد الاشتيا في سبعة اعداد
الاشتيا خمسة وثلثون عددا وهي الاثنى عشر شتيا
ومضروب اربعة اموال وستة اعداد الاشتيين في مثله
اشتيا الاخمسة اعداد اثنى عشر كعبا وثمانية وعشرون شتيا
الاستة وعشرين مالا وثلثين عددا وفي القسمة بطلت
اذا ضرب في المقسوم عليه يساوي المقسوم فمقسوم عدد جنس المقسوم

ولعمرو بالف الا نصف شيء فاخرض مال زيد شيئا فلعمرو
الف الا نصف شيء فلزيد الف وخمسمايه الا ربع شيء تعدل
شيئا وبغير الجبر الف وخمسمايه يعدل شيئا وربعا فلزيد الف
ومايتان ولعمرو اربعمايه الثانيه اشيئا يعدل اموالا
فاقسم عدد الاشياء على عدد الاموال فالخارج وهو الشيء المجهول
مثالها اولاد اشتهوا تركة ابيهم وكانت دنانير بان
اخذ الواحد دينارا والاخر دينارين والاخر ثلثه هكذا
براد واحد فاشترى الحاكم ما اخذوه وقسمه بينهم بالسويه
فاصاب كل واحد كسبعة فكم الاولاد والدنانير فاخرض
الدنانير شيئا وخذ طرفيه اعني واحدا وشيئا واضربه في
نصف السر يحصل نصف مال ونصف شيء وهو عدد الدنانير
اذ مضروب الواحد مع اي عدد في نصف العدد وشيئا

ولعمرو بالف الا نصف شيء فاخرض مال زيد شيئا فلعمرو
الف الا نصف شيء فلزيد الف وخمسمايه الا ربع شيء تعدل
شيئا وبغير الجبر الف وخمسمايه يعدل شيئا وربعا فلزيد الف
ومايتان ولعمرو اربعمايه الثانيه اشيئا يعدل اموالا
فاقسم عدد الاشياء على عدد الاموال فالخارج وهو الشيء المجهول
مثالها اولاد اشتهوا تركة ابيهم وكانت دنانير بان
اخذ الواحد دينارا والاخر دينارين والاخر ثلثه هكذا
براد واحد فاشترى الحاكم ما اخذوه وقسمه بينهم بالسويه
فاصاب كل واحد كسبعة فكم الاولاد والدنانير فاخرض
الدنانير شيئا وخذ طرفيه اعني واحدا وشيئا واضربه في
نصف السر يحصل نصف مال ونصف شيء وهو عدد الدنانير
اذ مضروب الواحد مع اي عدد في نصف العدد وشيئا

مجموع الاعداد المتوالية من الواحد اليه فاقسم عدد الد مانز
على البش وهو عدد الجماعة الصحاح سبعة كما قال السايل فاضرب
السبعة في البش وهو المقسوم عليه يحصل سبعة اشيا يعدل
نصف مال ونصف شر وبعد الجبر والمقابلة مال
يعدل ثلثة عشر شيا فالشي ثلثة عشر وهي عدد الاولاد
فاضرب في سبعة فالد مانز واحد وتسعون وذلك
هذه وامثالها بالخطاين كان تفرض الاولاد خمسة فالخطا
الاول اربعة ناقصة ثم سبعة فالثاني اثنان فذلك فالمحفوظ
الاول عشرة والثاني ستة وثلثون والفضل منهما
ستة وعشرون وبين الخطائين اثنان وهناطريق اخر
اسهل واخصر هو لم يضيف خارج القسمة وهو سبعة
فالحاصل الآ واحد عدد الاولاد الثالثة عدد يعدل

اموالا فاقسمه على عدد ما وجد من الخارج الشئ المجهول
مثالها اقر لزيد باكثر المالين اللذين مجموعهما عشرون
ومسطحهما مئة وثمنون فافرض احدهما عشرة والآخر
عشرة الاشيا مسطحهما وهو مائة الا مالا يعدل مئة وعشر
وبعد الجبر والمقابلة تعدل المال اربعة والشئ اثنان
فاحد المالين مائة والآخر مائتان عشرة وهو المقربة الاولى
عن المقربات عدد يعدل اشياء اموالا فاحمل المال
واحد المركان اقل منه وردده اليه لمركان اكثر وقل
العدد دو الاشيا الى ملك القسمة كل على عدد الاموال
ثم ربع نصف عدد الاشيا ليبقى عدد المجهول وزده
على العدد دو انقص من جذر المجموع نصف عدد الاشيا
ليبقى عدد المجهول مثالها اقر لزيد من العشرة بمجموع

مربعه ومضروبه فى نصف باقيها اثنا عشر فاوضحه شيئا ومربعه
مال ونصف القسم الاخر خمسه الا نصف شئ ومضروب البعض
فيه خمسه اشيا الا نصف مال مصف مال وخمسه اشيا يعدل
اثنى عشر درهما مال وعشره اشيا يعدل اربعه وعشرين بقصان نصف عدد
الاشيا فاجبر مجموع مربع نصف عدد الاشيا والعدد
بقدر الاثنان وهو المقدر الثانيه اشيا يعدل عددا واحدا
فبعد التكميل اوالرد تنقص العدد من مربع نصف عدد الاشيا
وتزيد جذر الباقى على نصفها او تنقصه منه فالحاصل هو البعض
المجهول مثالها عدد ضرب فى نصفه وزيد على الحاصل
اثنى عشر حصل خمسه امثال العدد فاضرب شيئا فى نصفه
ونصف مال مع اثنا عشر يعدل خمسه اشيا فمال واربعه
عشرون يعدل عشره اشيا فانقص الاربعه والعشرين من مربع

الخمسة بقي واحد وجذره واحد فان زدته على الخمسة او نقصته
منها يحصل المطلوب الثالثة اموال تعدل اعدادا او
اشياء فنجد المكعل او الزد نصف عدد الاشياء
على العدد ونجذر المجموع على عدد نصف الاشياء فالمجموع
الشيء المجهول مسالها عدد نصف من مربعه وزيد الباقي على
المربع حصل عشرة نقصنا من المال اشياء وكملنا العلم صار عالمين
الاشياء تعدل عشرة وبعد الجبر والرد تعدل خمسة احد
ونصف شيء مربع نصف عدد الاشياء مضافا الى الخمسة
خمسة ونصف ثم جذره اثنان وربع نزيد عليه ربعا
يحصل اثنان ونصف الباب التاسع في قواعد شريفة وفوائد
لطيفة لابد للمحاسب منها ولا غناء له عنها وهو منحصر في هذا
المختصر على اثني عشرة الاولى وهي مامسيس لخاطر الفاتر

اذا اردت مضروب عدد في نفسه وفي جميع ما تحته
فزد عليه واحدا واضرب المجموع في ربع العدد فنصف
هو المطلوب مثالها اذا اردنا مضروب التسعة لك ضربنا
العشره في احد وثمانين فالاربعة مايه والخمسة هو المطلوب الخامس
اذا اردت جمع الافراد على النظم الطبيعي فزد الواحد على
الفرد الاخير وربع نصف المجتمع مثالها جمع الافراد
الواحد الى التسعة فالجواب خمسة وعشرون السادسة جمع
الازواج دون الافراد بضرب نصف زوج الاخر فيما يليه
بواحد مثالها من الاثنين الى العشرة ضربنا الخمسة في الستة
الرابعة جمع المربعات المتواليه بزيد واحد على ضعف العدد الاخر
وبضرب ثلث المجتمع في مجموع تلك الاعداد مثالها مربعات
الواحد الى الستة زدنا على ضعفها واحدا وثلث الحاصل

اربعه وثلث فاضربه في مجموع الاعداد وهو احد و
عشرون
فالاحد وعشرون جواب الخامس جمع المكعبات المتواليه
بربع مجموع ملك الاعداد المتواليه من الواحد مثالها مكعبات
الواحد الى الستة ربّعنا الاحد والعشرين فالاربعمائة
واحد واربعون جواب السادس اذا اردت مسطح
جذر العدد عددين منطقين او صمّين او مختلفين فاضرب
احدهما في الاخر وجذر المجموع جواب مثالها مسطح جذر
الخمسة مع العشرين فجذر المايه جواب السابع اذا اردت
قسمة جذر عدد على جذر اخر فاقسم احد العددين على الاخر
وجذر الخارج جواب مثالها جذر مايه على جذر خمس وعشرين
فجذر الاربعه جواب الثامن اذا اردت تحصيل عدد تام
وهو ما يساوي اجزاءه من مجموع الاعداد العادله غاية

اعداد متواليه من الواحد على التضاعف فالمجموع ان كان
لا يعد غير الواحد فاضربه في اخرها فالحاصل تام مثالها
جمعنا الواحد والاثنين والاربعه وضربنا السبعه في الاربعه
والثمانيه والعشرون عدد تام السابعه واذا اردت تحصيل
مجذور يكون بنسبته الى جذره كنسبه عدد معين الى اخر فاضرب
الاول على الثاني فمجذور الحاصل وهو العدد مثالها مجذور
نسبته الى جذره كنسبه الاثني عشر الى الاربعه فالجواب
العدد ستة الاثني عشر على الاربعه تسعه ولو قيل كنسبه الاثني عشر
الى التسعه فالجواب واحد وسبعه اتساع لان جذره واحد
وثلث العاشر كل عدد وضرب في اخرهم قسم عليه وضرب الحاصل
في الخارج حصل مساوي مربع ذلك العدد مثالها ضربنا مضروب
التسعه في الثلثه فالخارج مقسوما عليها حصل احد وثمانون

العادل

الحادي عشر التفاضل بين كل مرتبتين يساوي مضروب حدي رتبتهما
في تفاضل الجذرين مثالها التفاضل بين ستة عشر وستة
وتسعين عشرون وجذريهما عشرة وتفاضلهما اثنان الثاني عشر
كل عددين قسم كل منهما على الآخر وضرب أحد الخارجين في
الآخر فالحاصل واحد أبدا مثالها الخارج من قسمة الأكبر
على الباقية واحد ونصف وهو بعكس سلمان ومسطحهما واحد
الباب العاشر في مسائل متفرقة بطريق مختلفة يستنبط منها الطالب
وتمرنه على استخراج المطالب مسئلة عدد مضعوف وزد عليه
واحد يضرب الحاصل في نفسه وزد عليه اثنان واضرب المبلغ
في أربعة وزد عليه مثل المبلغ خمسة وتسعين فما الجذر فليكن ما يجب
فاطرح الى أربعة وعشرين شيئا وتسعة وعشرين عددا يعدل
خمسة وتسعين وبعد اسقاط المشترك فالاشياء تعدل اثنين وستين

كما هو معروض ظاهر الجذر

الباب الحادي

المعروض الاول المعروض الثاني

الخطأ الاول ٢٤ الخطأ الثاني ٤٨ المحفوظ الاول ٩ المحفوظ الثاني ١٢٠

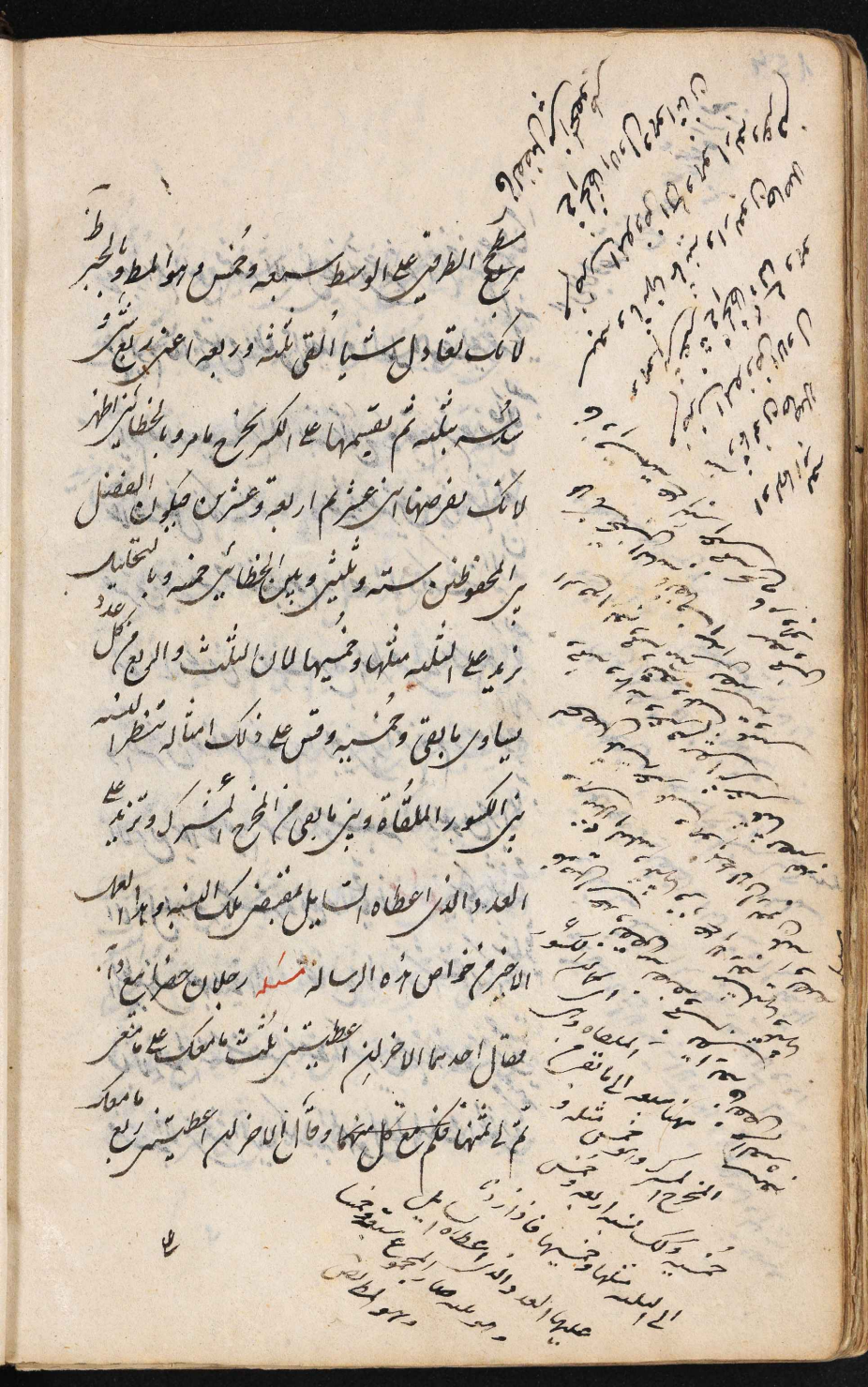
وهي الاولى من المفردات وخارج القسمة ثلثة وهو المطلوب
وبالخطائين فرضناه اثنين فاخطانا باربعة وعشرين فاقصه
ثم خمسة فمائة واربعين فالمحفوظ الاول ستة وتسعون
والثاني مائة وعشرون قسمناهما على مجموع الخطائين صح
وبالتحليل من الخمسة المتعبر ثلثة وسقنا العمل الى ان
قسمنا احدا وعشرين على ثلثة ونقصنا من السبعة واحدا
ونصف الباقي مسئلة لو قيل اقسم العشرة بقسمين يكون
الفضل بينهما خمسة فبالجبر افرض الاقل شيئا فالاكثر شيء وخمسة
ومجموعهما شيئان وخمسة تعدل عشرة فالشيء بعد المقابلة
ونصف وبالخطائين فرضنا الاقل ثلثة فالخطأ الاول واحد
ناقص ثم اربعة فالخطأ الثاني ثلثة ناقصة والفضل بين المحفوظ
خمسة وبين الخطائين اثنان وبالتحليل لما كان الفضل بين نصفه

قسمي كل عدد ضعف الفضل بين نصفه وبين كل منهما فاذا
زدت نصف هذا الفضل على النصف بلغ سبعة ونصفا
او نقصته منه يصير اثنان ونصف مسئلة مال زيد ناقص
خمسة وخمسة دراهم ونقصانه من المبلغ ثلثه وخمسة دراهم
لم يبق شيء فالجبر اقرض المال شيأ وانقص من الشيء خمس شيء
وخمسة دراهم عليها مقدار اربعة اخماس شيء وثلثه دراهم
تعدل شيأ واذا انقصت منه خمسه لم يبق شيء فهو معادل الخمسة
وبعد اسقاط المشترك اربعة اخماس شيء تعدل درهما وثلثي
فاقسم واحدا وثلثي على اربعة اخماس يخرج اثنان ونصف
سدس وهو الغلط وبالخطأ الاول فرضناه خمسة فالخطأ الاول
اثنان وثلث زائدا والثاني فالخطأ الثاني ثلث خمس ناقص
فالمحفوظ الاول ثلث والثاني اربعة وثمنان والخارج خمسة

مجموعها على مجموع الخطائين اعني اثنين وثلثاه ثلث خمس
اي اثنان وخمسان اعني ان ونصف وبالتحليل اخذ
الخمسة التي لا يبقى بعد القاء ما شرد عليها نصفها الباقي
المنقوص ثم القص من المجموع الخمسة ومن الباقي سدسه اذ هو خمس مزيد

مسئلة حوض ارسل فيه اربعة انابيب يملأ كل واحد منها
في يوم والبواقي بزيادة يوم ففي كم يمتلئ فاضلا الرابعة المناسبة
لانبوب الاربع يملأ في يوم مسلى الحوض ونصف سدسه
فالنسبة بينهما كنسبة الزمان المط الى الحوض فالمجهول
احد الوسطين فالنسب واحد الى اثنين ونصف سدس
بخمسين وخمس خمس اذ المنسوب اليه خمسة وعشرون والمنسوب
اثنى عشر ونصف سدس وبوجه اخر الاربع يملأ في يوم حوضا
وهو خمسة وعشرون جزءا مابه الاول اثنى عشر وامثالها كل جزء

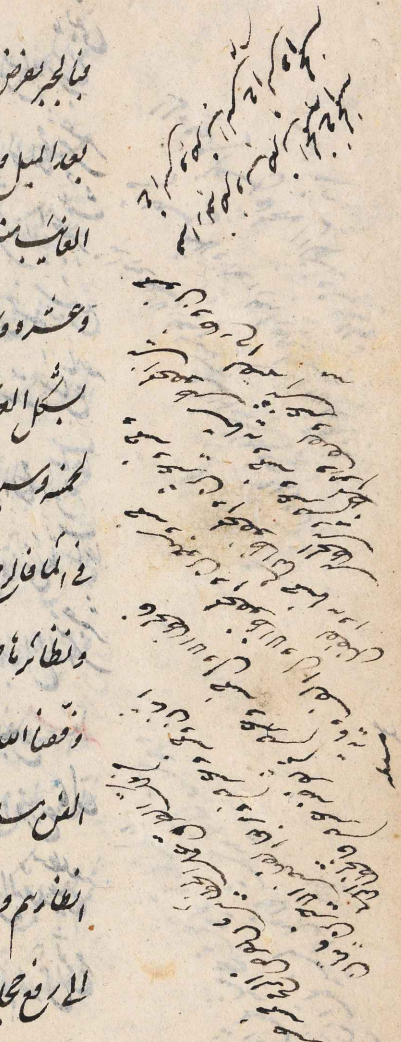
في جزام اليوم فصيل الاول في اثنى عشر جزام خمسة وعشرين جزا
من يوم فان قتيل واطلق الصيا في العلبة بالوعة بغرغة في
ايام فلاريب لبن الرابعة تلاج في يوم ثم حوض فالرابعة
تلاقه مثل ذلك الحوض وثلثة وعشرين جزام اربعة
عشرين جزا منه فنسبة يوم واحد الى ذلك كنسبة الزمان
المط الى الحوض فانسب بربع الطرفين الى الوسط بالرابعة
والعشرين جزام سبعة واربعين جزا فيوم وعلى الوجه الاخر
الاربع بملا في يوم حوضا هو سبعة واربعون جزا فما
الاول اربعة وعشرون والباقي مسئلة يملكه ثلثها في
الطرفين بعضها في الما والخارج منها ثلثة اشبار كم اشبارا
فما اربعة اثنا نسبة اسقط الكسرين من خرجها بعض جملة
فنسبة الاثنى عشر اليها كنسبة المجهول الى الثلثة والخارج



على ما معى ثم لا تمنها كلم مع كل منها كلم الخمر فما لجبر بعرض
مع الاول شيا وما مع الثاني ثلثة لاجل الثلث فان اخذ
الاول منها درهما كان معه ثلث ودرهم وهو الثمن ولم اخذ الثاني
ما قابله كان معه ثلثة دراهم وربع شئ يعدل شيا ودرهما
بعد المقابلة درهمان يعدلان ثلثة ارباع شئ فالشئ درهمان
وثلثان ومع الثاني السلعة المذكورة فالثمن ثلثة دراهم وثلثا
درهم فاذا صحت الكسور كان مع الاول ثمانية ومع الثاني
تسعة والثمن احد عشر وهذه المسئلة سبتيالية لان طرقها
المشهورة ستة وهو لا يستخرجها وامثالها طريق سهل ليس من الطرق
المشهورة وهو لم ينقص من مسطح مخرج الكسرين واحدا ابدا ثم
ينقى الدابة ثم احد الكسرين مقرا مع احدهما ثم الاخر ينقى مع الاخر
فما بقى المثال ينقص من الاثنى عشر واحدا ثم اربعة ثم ثلثة يبقى كل

من المجهولات الثلثة مسئلة ثلثة اقداح مملوة احدها بادبعة
عسلا والاخر خمسة خلا والاخر تسعة ماء وصببت في اناء واحد و
مزجت ثم سكنجبينا ثم ملئت الاقداح منه فكم في كل من كل قدح
الاوزان واحفظ المجموع واضرب ما في كل قدح في كل
الثلثة واقسم الحاصل على المحفوظ فالخارج ما فيه من النوع المضروب فيه
فمضرب الاربعة في نفسها وبقسيم كما مر فقفي الرباعي ثمانية اسباع
رطل عسلا ثم الخمسة لك فقفيه رطل وتسع خلا ثم التسعة لك
فقفيه رطلان ماء والكل اربعة ثم نضرب الخمسة في نفسها والاربعة
والتسعة ونفعل ما مر يكون في الخماسي رطل وثلثة اتساع ونصف
خلا ورطل وتسع عسلا ورطلا ونصف ماء والكل خمسة
ثم نفعل ذلك بالتسعة يكون في الباقي رطلان عسلا ورطلان
ونصف خلا واربعة ارطال ونصف ماء والكل تسعة مسئلة

قيل لشخص كم مضى من الليل فقال ثلث ما مضى يساوي ربع ما بقي
فكم مضى فكم بقي فنا بالجبر افرض الماضي شيا فالباقي اثنى عشر
الا شيا فثلث الماضي تعدل علته الاربع شي وبعد الجبر ثلث
الماضي وربعه يعدل بلبه فالخارج من القسمة خمسة وسبع
وهو الساعات الماضية فالباقية ستة وستة اسباع الساعة
وبالاربعة استشابه اجعل الماضي شيا والباقي اربع ساعات
لاجل الربع فثلث الشي يساوي ساعة فالشي الماضي ثلث ساعات
والكل سبع فنسبة الثلثة الى السبعة كنسبة المجهول الى اثنى عشر
فاقسم مسطح الطرفين على الوسط يخرج خمسة وسبع مسئلة
ربع مركوز في حوض والخارج عن الامامة خمسة اذرع مال
مع ثبات طرفه حتى لاقى راس سطح الماء كان البعد بين مطلعه
من الماء وموضع ملاقاته راسه له عشرة اذرع كم طول الرمح



فبالجبر نفرض الغائب في الماشيا فالرمح خمسة وعشرون ولابد
بعد الميل وترقايه احد ضلعيها العشرة الاذرع والاخر قدر
الغائب منه اعني الشيء فمربع الرمح اعني خمسة وعشرين ومالا
وعشرة وشيئا مساو لمربع العشرة والشيء اعني بمائة ومالا
بشكل العروس وبعد اسقاط المشترك يبقى عشرة اشياء معادلة
لخمسة وسبعين والخارج من القسمة سبعة ونصف وهو القدر الغائب
في الماء فالرمح اثنى عشر ذراعا ونصف ولا يخرج هذه المسئلة
ونظائرها طرق اخرى يطلب مع براهينها في كتابنا الكبير
وقضا الله لاتمامه مسئلة قد وقع للحكما الراسخين في هذا
الفن مسايل صرفوا في حلها افكارهم ووجهوا اليها
انظارهم وتوصلوا الى كشف نقابها بكل حيلة وتوسلوا
الى رفع حجابها بكل وسيلة فما استطاعوا اليها سبيلا ولا

وجدوا عليها مرشدا ودليلا فهي باقية على عدم الاضمحلال
من قديم الزمان مستصعبة على سايرالاذهان الى الان
وقد ذكر علماء الفن بعضها في مصنفاتهم واوردوا شطرا
منها في مؤلفاتهم تحقيقا لاشتمال هذا الفن على المستصعبات
والمحامل مع عدم العجز في الحسابيات وتحذيرا
من التزام الجواب عما يورد عليهم منها وحثا لاصحاب
الطبايع الوقادة على حلها والكشف عنها وانا اوردت
في هذه الرسالة تسعة منها على سبيل الانموذج اقتداء
بمباريهم واقتفاء لاثارهم وهي هذه الاولى عشرة مقسومة
بتقسيمين اذا زيد على كل جذره وضرب المجموع في المجموع حصل
عدد مفروض الثانية مجذور كل من ذانك عليه عشرة كان
للمجموع جذرا ونقصانا منه كان للباقي جذر الثالثة اقرب

بعشرة الا جذر مال عشر و لعشر و خمسة الا جذر مال زيد

الرابعة عدد مكعب قسم بقسمين مكعبين الخامسة عشرة مقسومة
بقسمين اذا قسمنا كلا منهما على الاخر و جمعنا الخارجين كان
المجموع مساويا لاحد قسمي العشرة السادسة تثليث مربعات مشتركة
مجموعها مربع السابعة مجذور اذا زيد عليه جذره و درهمان
او نقص منه جذره و درهما كان للمجتمع او الباقي جذر هذا
واعلم ايها الاخ العزيز ان مطالب هذه المسائل
الى حد اوردت لك في هذه الرسالة الوجيزة هي الجوهرة
العزيزة من نفائس عرائس من فوائد الحساب عالم يحتج
الى الان في رسالة و للكتاب فاعرف قدرها و لا تفرط
مهرها و منعها عمن ليس اهلها و لا ترفعها الا الى حريص على
لم يكون بعلمها و لا تبذلها لكثيف الطبع من الطلاب

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

158

لیلا یکون معلقا للدرر فی اعناق الکلاب فان کبرا
من مطالبها حری بالصیانة والکتمان حقیق بالاستتار
عن اکثر اهل الزمان واحفظ وصیتی الیک واللہ یحفظ
علیک بمم الرسالة علی یا احوج الزمان

الی السبحان ابن محمود محمد زمان

اللهم اعمر لها بطن الغبرا

سنه سبع والف وماية یهر

رحب المرحوم بلده اصفهان

MARY MARKS

MAGY. AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA

cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
C M Y K
GREY SCALE 20 STEPS
R G B
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19