



Igen tisztelt Barátom!

Talán jelen levelem némiképp összefüggésben van arról, hogy gondolatim oly sokat idéztek utóbb Önöknél. Azon töprengve, mint lehetnék lehetővé egy az ismét most vizsett humilitásnak, tanulmányai folytatásait, fin. Kés Öncz gondolatim is jelen szociommal tanítását is támogatását alarom er ügyben kísérni.

A fin. rind. életemben ismét igen olva, élt gondolkodásni gyerd, és mindemellett nagyon fogalmus is csak az a hibája, hogy egy teljesen helyes övégy fin, kit eddig az iteni izz. billősség egyely er.

En nem tudom a superlatívusokat használni, de ha étenit kerri, akkor Rothenberg Simonról elmondhatnák

minden jót, a mit igazgató jót mondhat atituriensai legyobb-járnak egyelőre. A 15 év alatt, a mióta ismét fennáll, talán volt némiképp mutatósabb jó kultúranyug is, értebb arontan nem volt még. A köpéselőln inadással tartotta fen magyt is enl tette lehetővé öccse ismétetésit is, is art hízsem így valukégy leventül fogyni magyt kürdeni nyomor is nélkülözis köpette a főisrolón is, meyan benne a korri való energiá, de az ily humilis mag, erőfeszítéssel jár is magamant is volt aralmum lútni, hogy néha a legyobb is rinditnes e nehis rindelemben. Ettől kezdtem melahoz, megyova tudni Rothenberget. Hogy mitép, - erre néve kérem jóviss tanítását.

Tudom, hogy borzantó sokan vannak his a hiszősség támogatásit ily aralmomból lelt, de meg vagyol

váku győződve, hogy levei Roth-  
bergnél méltóbbat találhatnának.

Ő a műveiknek alakosa  
menni, de hát lehetne bármily  
pályán, mely vagyis váku győ-  
ződve, hogy minden pályán  
boldogulni fog. - Es ha talán  
más pályán való tanulmányok  
széles körűt könnyebben tanul-  
lehetővé, úgy azt hiszem nem is  
szükség volna ehhez, melyre általában  
főként az vezet, hogy tanul-  
mányai legnagyobb része ott  
folytatja tanulmányait.

Tudom, ha tud módot aján-  
lottam páriám valaminek lehetni,  
úgy meg fogja tenni.

A tanulmányaimat sok munká-  
ja meglehetősen fáradságos tett és  
még több vagyis a pihenés nélkül,  
sőt még az elintézési való. De hát  
majd elmondhat az is.

Holnap fiarommal együtt Temes-  
várná és onnan az Eldunára  
megyek, a mely felnyitással  
Királyi utasítást nem várok éppen  
sőt inkább. Azt hiszem 10-12-  
kora ismét itt lesz vagyok.

Ő nagyra értékelt levelem kerésésére  
és felesleges utasítást jelenteni,  
Önmagát csak egy névvel leírhatnák  
mindelképpentől.

Szám királyi és újító barátja

Rombaudmif

Brassó, 1848 évi június 30-án.

## VII. osztály

| Folyó szám | A tanuló neve   |             |          |              |             |               |             |            |              |           |              |               |                 |       |            |      |
|------------|-----------------|-------------|----------|--------------|-------------|---------------|-------------|------------|--------------|-----------|--------------|---------------|-----------------|-------|------------|------|
|            |                 | Magaviselet | Vallásán | Magyar nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Latin nyelv | Történelem | Memorizátián | Ásványtan | Természettan | Ábrázoló geom | Szabadkézi rajz | Torna | Egészégtán | Enek |
| 15         | Schwartz Béla   | 1           | 1        | 2            | 3           | 4             | —           | 2          | 3            | 3         | 4            | 3             | 1               | 2     | —          | 1    |
|            | Schullerus Ottó | 1           | 1        | 2            | 1           | 3             | —           | 2          | 2            | 1         | 2            | 2             | 1               | 2     | —          | 1    |
|            | Sperling Viktor | 1           | 1        | 2            | 1           | 1             | —           | 2          | 2            | 2         | 2            | 2             | 2               | 2     | —          | 1    |
|            | Szemerjai J     | 1           | 1        | 2            | 2           | 2             | —           | 2          | 2            | 2         | 2            | 2             | 2               | 2     | —          | 2    |
|            | Zavitsa József  | 1           | 1        | 2            | 2           | 2             | —           | 2          | 1            | 1         | 2            | 2             | 3               | 2     | —          | 2    |

## VIII osztály.

| Folyó szám | A tanuló neve   |             |          |              |             |               |            |            |              |              |               |                 |       |            |      |                |
|------------|-----------------|-------------|----------|--------------|-------------|---------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|-------|------------|------|----------------|
|            |                 | Magaviselet | Vallásán | Magyar nyelv | Német nyelv | Francia nyelv | Bolcsészet | Történelem | Memorizátián | Természettan | Ábrázoló geom | Szabadkézi rajz | Torna | Egészégtán | Enek | Dolgozat k. a. |
| 5          | Donáth György   | 1           | 2        | 3            | 2           | 3             | 2          | 3          | 3            | 3            | 1             | —               | 2     | —          | 2    |                |
|            | Greguss Tibor   | 1           | 2        | —            | 2           | 2             | 2          | 1          | 1            | 1            | 1             | 1               | 1     | 1          | 1    | 2              |
|            | Hiemesch Henrik | 1           | 1        | 2            | 1           | 2             | 2          | 3          | 2            | 2            | 2             | 2               | 2     | 1          | 1    | 2              |
|            | Hild István     | 2           | 2        | 2            | 2           | 3             | 2          | 2          | 3            | 3            | 3             | 2               | 2     | 1          | 1    | 2              |
|            | Horn Felix      | 1           | 1        | 1            | 2           | 3             | 2          | 2          | 3            | 3            | 3             | 3               | 2     | 2          | 1    | 2              |
|            | Kupferstich F.  | 1           | 1        | 1            | 2           | 3             | 1          | 1          | 2            | 2            | 2             | 3               | 2     | —          | 1    | 1              |
|            | Nagelschmidt E  | 1           | 1        | 2            | 1           | 1             | 1          | 3          | 3            | 2            | 2             | 2               | 1     | 1          | 1    | 1              |
|            | Rothenberg Sim  | 1           | 1        | 1            | 2           | 1             | 1          | 1          | 1            | 1            | 1             | 2               | 1     | 1          | 1    | 2              |
|            | Stössel Arthur  | 1           | 1        | 1            | 1           | 1             | 1          | 1          | 1            | 1            | 1             | 2               | 1     | 1          | —    | 2              |
|            | Tandler Emil    | 1           | 2        | 3            | 3           | 3             | 3          | 3          | 3            | 3            | 3             | 2               | 2     | 3          | 1    | 2              |

